

Итоги и перспективы взаимодействия ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» и базовой площадки МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» города Снежинска Челябинской области по реализации мероприятий ФЦПРО на 2011-2015 г.г.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» - общеобразовательное учреждение, реализующее программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе углублённого изучения математики на ступени основного (8-9 классы) общего и среднего общего образования (10-11 классы) .

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» - дважды лауреат Гранта Президента РФ (2006,2008 г.г.), победитель конкурса на получение предметной (естественно-математической лаборатории) для работы с одарёнными детьми (2009 г.)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» – победитель конкурсного отбора муниципальных образовательных учреждений для создания базовых площадок по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (Приказ МОиН Челябинской области № 01-1969 от 25.11.2011 г. , постановление Губернатора Челябинской области №400 от 17.11.2011 г.)

Внешние результаты взаимодействия со стажировочной площадкой

ГБОУ ДПО ЧИШКРО

1. На базовой площадке МБОУ СОШ №125 были организованы и проведены курсы повышения квалификации педагогических работников по разработанным программам, включающим 6 стажировок для руководителей и педагогических работников региона, 5 семинаров для руководителей работников муниципальной образовательной системы.

Разработка стажировочной части программ повышения квалификации:

С 2011 года была разработаны программы стажировочной части образовательной программы КПК на базовой площадке МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» по следующим темам:

- «Современный образовательный менеджмент. Принципы государственно-общественного управления образованием» (для руководителей и заместителей руководителя ОУ)
- «Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Современные образовательные технологии урочной и внеурочной деятельности и их направленность на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов» (для педагогов, руководителей, тьюторов ОУ);
- «Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: достижение современного качества образования на основе интеграции программ социализации и воспитания обучающихся» (для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений);

- «Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: достижение современного качества образования на основе использования ИКТ в образовательном процессе» (для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений);

- Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: достижение современного качества образования на основе ГОУ реализацией ООП НОО» (для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, реализуемой в МБОУ СОШ №125);

- «Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: достижение современного качества образования на основе непрерывного профессионального развития педагогов в самообучающейся организации» (для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений).

Количество педагогических и руководящих работников образования, прошедших стажировки на базовой площадке МБОУ СОШ №125 : 150 человек (75 человек из других субъектов РФ)

Сводная информация о слушателях, прошедших обучение по программам КПК на базовой площадке МБОУ СОШ №125 города Снежинска:

<i>Регион</i>	<i>Форма стажировки</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Кол-во</i>
«Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Современные образовательные технологии урочной и внеурочной деятельности и их направленность на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов»			
2011- 2012 учебный год			
1.Башкортостан, г.Нефтекамск	очная	Заместители руководителя. Педагоги	25
2. Челябинская область			
г.Озёрск (ЗАТО)	очная	Руководители, заместители руководителя, педагоги	25
г.Снежинск (ЗАТО)	очная	Руководители, заместители руководителя, педагоги	25
2012-2013 учебный год			

1. Челябинская область			
г. Снежинск (ЗАТО)	очная	заместители руководителя, педагоги	25
2013-2014 учебный год (1 полугодие)			
1. Красноярский край, с. Шушенское	Он-лайн	заместители руководителя, педагоги	25
2. Новосибирская область, с. Берёзовка	Он-лайн	заместители руководителя, педагоги	25

Повышение профессиональной компетентности педагогов и руководителей МБОУ СОШ №125 в части разработки программ дополнительного профессионального образования и обобщения и предъявления опыта работы

За последние три года 96% педагогов и 7 руководителей школы прошли курсовую подготовку по программам, «Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования», «Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: достижение современного качества образования на основе современных моделей образовательных систем», 4% (молодые специалисты и вновь пришедшие педагоги) в 2013-2014 учебном году проходят обучение на КПК по теме «Проектирование ООП ООО» на базе ГБОУ ДПО ЧИППКРО и муниципального методического центра; 3 руководителя прошли курсовую подготовку по теме: «Современный образовательный менеджмент. Принцип государственно-общественного управления образованием», 1 руководитель прошёл профессиональную переподготовку по теме «Технологии управления персоналом».

За три года творческие группы педагогов МБОУ СОШ №125 разработали 6 программ стажировочной части образовательной программы КПК. В 2012 г. школа участвовала в областном конкурсе «Наша новая школа», где заняла 2 место в номинации «Модель процесса управления реализацией ООП НОО». На базовой площадке школы работает 18 специалистов, из них: 5 руководителей, 11 педагогов, 2 лаборанта. Большинство занятий стажировок проходило на базе естественно-математической лаборатории и в актовом зале, где установлено современное интерактивное оборудование. Кроме этого, базовая площадка школы оборудована мультимедийным комплексом для проведения стажировок в режиме ОН-ЛАЙН.

Самыми востребованными темами стажировочной части стали: «Обеспечение готовности школы к введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»; «Технология разработки разделов ООП НОО И ООП ООО», «Проектирование программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с ФГОС ОО», «Разработка персонифицированных программ повышения квалификации педагогических работников в образовательном

учреждении. Карта профессиональных затруднений педагога», «Использование современных образовательных технологий (ИКТ, проектная, исследовательская, проблемно-диалоговое обучение, технология критического мышления) в урочной и внеурочной деятельности для формирования и развития УУД», «Формирование «портфеля достижений обучающихся», «Активные и интерактивные методы работы с обучающимися на уроках и во внеурочной деятельности по математике», «Использование программного комплекса «Живая математика» для развития УУД обучающихся».

В 2012-2013 г. творческой группой руководителей и педагогов МБОУ СОШ №125 были разработаны персонализированные программы повышения квалификации для 12 педагогов школы. Проведены 2 семинара для руководителей образовательных учреждений города по этой теме.

Одним из основных результатов (внутренних) работы базовой площадки и её взаимодействия с ГБОУ ДПО ЧИППКРО стало обучение педагогов школы проектированию ООП ОУ, 100% педагогов освоили навыки работы над проектом, свободно ориентируются в понятийном аппарате многих современных образовательных технологий, способны выстроить алгоритм работы над групповым и индивидуальным проектом. В результате МБОУ СОШ №125 приняла непосредственное участие в апробации методических рекомендаций по учёту национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке ООП ОУ и разработала содержание для ООП НОО. МБОУ СОШ №125 принимала активное участие в апробации регионального мониторинга качества общего образования. Творческой группой педагогов и руководителей создан проект Положения о внутришкольном мониторинге качества общего образования. В мониторинге участвовало 16 педагогов и классных руководителей, мониторинг проведён по всем 3 направлениям регионального мониторинга. Защита групповых проектов (4 класс), индивидуальных проектов (9,11 класс) показала, что педагоги свободно владеют проектной технологией и могут обучить этому учеников. Доработано Положение об индивидуальном ученическом проекте. Данные мониторинга сформированности условий введения ФГОС показывают, что уровень сформированности материально-технических и информационно-методических условий в МБОУ СОШ №125 в целом соответствует требованиям ФГОС ОО. Структура основных образовательных программ:

- начального общего образования – полностью соответствует требованиям ФГОС;
- основного общего образования – не в полном объёме соответствует ФГОС (нет некоторых разделов, будут доработаны до 01.06.2014)
- среднего общего образования – программа разрабатывается.

Разработаны методические материалы для проведения занятий (проект программы учебного предмета, примерная структура портфолио учащегося, положение о системе оценки в рамках введения ФГОС НОО, технологические карты уроков, направленных на развитие УУД обучающихся, алгоритмы проектирования разделов ООП ОО, структура сетевого взаимодействия внутри ОУ по разработке ООП, Положение о программе учебного предмета, курса; Положение об индивидуальном проекте, сценарии внеурочных мероприятий по теме «Групповой проект в начальной школе», методические рекомендации для педагогов по всем темам занятий, пакет материалов по использованию программного продукта «Живая математика», программное обеспечение для ИД, банк презентаций по всем темам занятий)

Самыми востребованными темами стажировочной части стали : «Обеспечение готовности школы к введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» ; «Технология разработки разделов ООП НОО И ООП ООО», «Проектирование программ отдельных учебных предметов , курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с ФГОС ОО», «Разработка персонифицированных программ повышения квалификации педагогических работников в образовательном учреждении. Карта профессиональных затруднений педагога», «Использование современных образовательных технологий (ИКТ, проектная, исследовательская, проблемно-диалоговое обучение, технология критического мышления) в урочной и внеурочной деятельности для формирования и развития УУД» , «Формирование «портфеля достижений обучающихся», «Активные и интерактивные методы работы с обучающимися на уроках и во внеурочной деятельности по математике», «Использование программного комплекса «Живая математика» для развития УУД обучающихся».

В 2012-2013 г. творческой группой руководителей и педагогов МБОУ СОШ №125 были разработаны персонифицированные программы повышения квалификации для 12 педагогов школы. Проведены 2 семинара для руководителей образовательных учреждений города по этой теме.

Одним из основных результатов (внутренних) работы базовой площадки и её взаимодействия и ГБОУ ДПО ЧИППКРО стало обучение педагогов школы **проектированию** ООП ОУ, 100% педагогов освоили навыки работы над проектом, свободно ориентируются в понятийном аппарате многих современных образовательных технологий, способны выстроить алгоритм работы над групповым и индивидуальным проектом. В результате МБОУ СОШ №125 приняла непосредственное участие в **апробации методических рекомендаций по учёту национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке ООП ОУ** и разработала содержание для ООП НОО.

МБОУ СОШ №125 принимала активное участие в **апробации регионального мониторинга качества общего образования** .Творческой группой педагогов и руководителей создан проект Положения о внутришкольном мониторинге качества общего образования. В мониторинге участвовало 16 педагогов и классных руководителей, мониторинг проведён по всем 3 направлениям регионального мониторинга. Защита групповых проектов (4 класс), индивидуальных проектов (9,11 класс) показала, что педагоги свободно владеют проектной технологией и могут обучить этому учеников. Доработано Положение об индивидуальном ученическом проекте. Данные мониторинга сформированности условий введения ФГОС показывают, что уровень сформированности материально-технических и информационно-методических условий в МБОУ СОШ №125 в целом соответствует требованиям ФГОС ОО.

Использование информационно-коммуникационных технологий

В 2013 году педагоги получили возможность проводить учебное занятие с учащимися, слушателями с помощью технологии видео конференций. **(ОН –лайн)**.Это оптимальный вариант для ЗАТО, т.к. связано с проблемой въезда на территорию города. Система предполагает подключение через интернет с любого ПК, имеющего доступ в сеть. Участники КПК могут проводить групповые видеоконференции, демонстрировать презентации и другие документы, обмениваться файлами и общаться в чате. Помимо интерактивного общения во время занятий со слушателями, наиболее востребованными функциями стали трансляция изображений с рабочего стола базовой площадки на мониторы, стоящие у слушателей. В перспективе планируется расширение возможностей видеоконференции за счет записи проводимых занятий, их хранение и каталогизации.

С 2009 года в МБОУ СОШ №125 организована внеурочная деятельность по направлению «ЛЕГО конструирование». Учащиеся школы ежегодно участвуют в городских соревнованиях по лего конструированию. С 2013 года по этому направлению начата разработка материалов по использованию данной технологии в урочной деятельности.

Принцип информационной открытости образовательного учреждения реализуется через сайт. Сайт является информационным, методическим ресурсом МБОУ СОШ №125 в сети Интернет. На сайте размещены локальные акты и материалы базовой площадки, видеоролик и фотографии уроков педагогов, отзывы слушателей КПК. В режиме on-line слушатели стажировочной части курсовой подготовки смогли использовать материалы базовой площадки. Через сайт осуществлялась рефлексивная работа со слушателями: анкетирование, выполнение проектных работ.

Публикации

Повысилась мотивация педагогов, в том числе при помощи активного распространения опыта как на муниципальном, так и на региональном и всероссийском уровне. Опыт работы педагогов базовой площадки МБОУ СОШ №125 был представлен на конференциях различного уровня:

• **I, II Всероссийской научно-практической конференции «Опыт и проблемы внедрения ФГОС ОО» («Технология разработки раздела ООП ОО «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ОО»», «Использование активных и интерактивных методов при организации внеурочных мероприятий по математике», «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО», «Технология сетевого взаимодействия педагогов ОУ по разработке ООП ОО»);**

Публикации статей:

1. Журнал «Завуч начальной школы» М. №.6 ,2011 г. «Планирование работы школы».
2. «Практический журнал для учителя и администрации школы» М. «Фолиум» - 2010-2013 гг. – 14 статей педагогов МБОУ СОШ №125 по тематике обеспечения введения ФГОС ОО.

Совместно с научными руководителями ГБОУ ДПО ЧИППКРО опубликованы методические пособия:

1. «Обеспечение готовности школы к введению ФГОС НОО» -2010 г.
2. «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО» -2011 г.
3. «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на ступени НОО» -2011 г.
4. «Новой школе-новые стандарты. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся» -2011 г.
5. «Новой школе- новые стандарты. Управление реализацией ООП ОУ» -2012 г.

Перспективы взаимодействия на 2014 – 2015 учебный год

базовой площадки МБОУ СОШ №125 и стажировочной площадки ГБОУ ДПО ЧИППКРО

1. *На содержательном уровне*

В 2014-2015 гг. МБОУ СОШ №125 разворачивает работу по научно-прикладному проекту по теме «Модель образовательной системы, обеспечивающей современное качество общего образования на основе государственно – общественного управления реализацией ООП общего образовании». В результате будут разработаны занятия для слушателей по темам:

-«Технология проведения анализа внутренней и внешней среды ОО»;

- «Проектирование структуры ГОУ образовательной организацией, обеспечивающей достижение современного качества образования»;

- «Разработка пакета локальных актов ОО»;

-« Разработка пакета диагностических материалов, обеспечивающих достижение современного качества образования».

Данные материалы будут подготовлены для совместной публикации с кафедрой управления, экономики и права ГБОУ ДПО ЧИППКРО и для участия в межрегиональной научно-практической конференции «Государственно-общественное управление как механизм достижения качества образования в условиях действия нового законодательства».

Корректировка стажировочной части КПК по теме «Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования» предполагает разработку занятий по теме «Система внутреннего мониторинга качества общего образования в образовательной организации» : локальные акты школы, подбор методик оценки сформированности планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО и ООО (личностных, метапредметных),

2. На организационном уровне

- Опыт внедрения интерактивного оборудования (интерактивная доска, документ-камера, система оценки качества образования и др.). в учебную, внеурочную деятельность учителя-предметника в рамках введения ФГОС ООО, С(П)О.

- Взаимодействие с Институтом по вопросам организации сетевого взаимодействия с представителями педагогических сообществ регионов, прошедших стажировки на базе МБОУ СОШ №125;

- Составление под руководством специалистов ГОБУ ДПО ЧИППКРО сборника методических рекомендаций для слушателей по программе повышения квалификации «Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: достижение современного качества образования на основе государственно – общественного управления реализацией ООП общего образовании».

- Возможность разработки в рамках каждого из представленных направлений авторских модульных курсов и их реализация педагогами школы в рамках программ повышения квалификации.

Аналитическая справка

Итоги и перспективы взаимодействия ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» и базовой площадки МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» г. Снежинска по реализации мероприятий ФЦПРО на 2014-2015г.

№ п/п	Направление взаимодействия	Основные результаты		Перспективные направления взаимодействия	
		«Внешние»	«Внутренние»	На содержательном уровне	На организационном уровне
1	Разработка программ повышения квалификации, организация проведения курсов повышения квалификации, включающих стажировки для руководящих и педагогических работников	Разработка стажировочной части программ повышения квалификации по теме: -«Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования». На базовой площадке обучено 150 чел., из них: -25чел.-г.Нефтекамск (Башкортостан); - 50 чел.-г.Снежинск; - 25 чел. г.Озёрск; -25чел.Новосибирская область с. Шушенское; -25чел. Красноярский край, с. Берёзовка	Повышение профессиональной компетентности педагогов и руководителей ОУ в части разработки персонифицированных программ повышения квалификации, обобщения и предъявления опыта работы, организация сетевого взаимодействия педагогов ОУ по разработке ООП общего образования	Разработка программы стажировки по теме «Достижение современного качества образования на основе государственно – общественно – управления реализацией ООП общего образования» и корректировка программы стажировок по теме «Современные образовательные технологии урочной и внеурочной деятельности и их направленность на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов». Подготовка статей, методических	Организация проведения стажировок по тематике мероприятий ФЦПРО: -модель взаимодействия субъектов государственно-общественного управления реализацией ООП общего образования; -«Современные образовательные технологии урочной и внеурочной деятельности и их направленность на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов».

				рекомендаций, сборников материалов для реализации дополнительных профессиональных программ по модели взаимодействия субъектов государственно-общественного управления в части реализации ООП, а также по разработке ООП среднего общего образования.	
1.1.	по государственно-общественному управлению образовательными системами	Разработаны материалы по темам -«Обеспечение готовности школы к введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» (пакет документов, определяющий регламент работы специалистов школы) рук. Солодкова М.И.; -«Управление реализацией основной образовательной программы общеобразовательного	Повышение уровня мотивации педагогов ОУ проводить рефлексию опыта работы, мотивации профессиональной деятельности, участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года», «Сердце отдаю детям»	Подготовка проектов (моделей) локальных нормативных актов, регламентирующих участие родителей и учащихся в управлении ОУ (в соответствии с новым законодательством): -Положение об Управляющем Совете; - Положение о педагогическом совете; -Положение о школьном ученическом самоуправлении	Организация консалтинговой работы для руководителей и педагогов ОУ Челябинской области

		учреждения» (подходы к моделированию процесса управления реализацией ООП НОО) рук. Ильина А.В.			
1.2.	по введению ФГОС общего образования	<p>Разработаны материалы стажировочной части образовательной программы КПК «Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС общего образования», из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Использование современных образовательных технологий (ИКТ, проектная, исследовательская, проблемно-диалоговое обучение, технология критического мышления) в урочной и внеурочной деятельности ; -технология разработки разделов ООП НОО И ООО; -программное обеспечение и цифровые образовательные ресурсы «Живая математика», 	<p>Повышение уровня компетентности педагогического и управленческого персонала по разработке основных образовательных программ НОО и ООО (курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов ОУ, опубликован опыт работы учителей и администрации школы в методических журналах «Завуч начальной школы», «Практический журнал для учителя и администрации школы»¹⁴, «1 Сентября. Приложение «Физика» - 8 публ., изданы совместно с ГБОУ ДПО ЧИППКРО</p>	<p>Разработка основной образовательной программы среднего общего образования и проведение стажировок по технологии разработки разделов программы</p>	<p>Участие специалистов базовых площадок в работе творческих, экспертных групп по данному направлению деятельности. Участие в работе семинаров и научно-практических конференций. Публикация методических материалов из опыта работы.</p>

		<p>«Живая физика» как средство развития УУД обучающихся;</p> <p>- проведены семинары для руководителей и педагогов муниципальной системы образования по разработке разделов ООП НОО и ООО -4 .</p>	<p>сборники методических материалов по обеспечению введения ФГОС НОО и разработке разделов ООП -6 сб., на Сайте творческих учителей (4 публ.) и Сайте ГБОУ ДПО ЧИППКРО опубликованы материалы учителей и школы по темам стажировок, в сборниках 1 и 2 Всероссийской конференции опубликованы статьи - 4 из опыта работы)</p>		
1.3.	<p>по содержательным и организационным аспектам реализации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования</p>	<p>По результатам мониторинга деятельности базовых площадок созданы условия для работы над совместным научно-прикладным проектом (кафедра управления ГБОУ ДПО ЧИППКРО)</p>	<p>Проведено самообследование, выбрана модель образовательной системы, обеспечивающей современное качество общего образования на основе государственно – общественного управления реализацией ООП общего образования.</p>	<p>Разработка стажировочной части КПК по выбранной модели</p>	<p>Участие специалистов базовых площадок в работе творческих, экспертных групп по данному направлению деятельности</p> <p>Развертывание совместного с ЧИППКРО научно-прикладного проекта по теме «Модель образовательной системы, обеспечивающей современное качество</p>

					общего образования на основе государственно – общественного управления реализацией ООП общего образовании».
2	Создание внутренних систем оценки качества общего образования на основе регионального мониторинга качества общего образования	Участие в апробации регионального мониторинга качества общего образования: проведены все мониторинговые исследования, выбраны методики для мониторинга планируемых результатов обучающихся (предметных, метапредметных, личностных), разрабатывается Положение о внутреннем мониторинге качества общего образования. Внесены изменения в план внутришкольного контроля.	Выбраны методики для мониторинга планируемых результатов обучающихся (предметных, метапредметных, личностных), разрабатывается Положение о внутреннем мониторинге качества общего образования, разработан раздел ООП ООО «Система оценки», отмечается повышение профессиональной компетентности педагогов в части оценивания личностных, предметных и метапредметных результатов освоения учащимися основных образовательных	Заполнены анкеты и сформированы предложения по корректировке содержательных аспектов регионального мониторинга.	Участие специалистов базовых площадок в работе творческих, экспертных групп по данному направлению деятельности Проведение совместно с ЧИППКРО стажировок по вопросам оценки качества общего образования Развертывание совместного с ЧИППКРО научно-прикладного проекта по данной тематике в 2015 году

			программ- КПК по проведению мониторинга прошли 11 чел.		
3	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и в управлении ОУ	Участие в мониторинге работы базовых площадок, в апробации региональной системы оценки качества образования	Принятие эффективных управленческих решений по созданию условий реализации ООП общего образования ,в том числе материально-технических и информационно-методических – СПАК- учителя, сервер, видеокамеры, мобильный компьютерный класс, лего-конструкторы; создание условий для слушателей КПК на базовой площадке школы : -оборудование рабочих мест для слушателей (мобильный компьютерный класс, оборудование для проведения стажировок в системе он-лайн)	Разработка программ стажировок для руководителей и педагогов ОУ по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и в управлении школой	Проведение стажировок совместно с ЧИППКРО по теме «Современные образовательные технологии урочной и внеурочной деятельности и их направленность на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов»

			Повышение ИКТ-компетентности педагогов и руководителей школы – обучено 90% педагогов.		
--	--	--	---	--	--