

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики»

Утверждён
приказом директора МБОУ СОШ №125
от _____ № _____

**Регламент
работы творческой группы
по разработке научно-прикладного проекта по теме
«Государственно-общественное управление образовательной организацией как
механизм достижения современного качества общего образования»**

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Результат
1.	Приказ директора об открытии научно-прикладного проекта и участниках рабочей творческой группы	Ноябрь 2013 г.	Овсянникова В.П.	приказ
2.	Сбор информации для SWOT – анализа образовательной среды.	До 12.12.2013г.	Владиминова Е.Д. Ваулина Е.В.	Информация и таблицы
3.	Анализ внутренней и внешней образовательной среды школы	До 20.01 2014 г.	Владиминова Е.Д. Куршева Е.А. Ваулина Е.В. Назарова Н.В.	анализ
4.	Обсуждение итогов анализа и предупреждающих (компенсирующих) мероприятий	27.01.2014 г.	Овсянникова В.П.	Проекты локальных актов , структуры управления ОО, полномочия органов управления
5.	Разработка проекта структуры государственно-общественного управления образовательной организацией	До 12.02.2014 г.	Овсянникова В.П.	Проект структуры
6.	Обсуждение проекта структуры ГОУ	До 28.02.2014 г.	Овсянникова В.П.(педсовет) Ваулина Е.В.(совет учащихся) Кадников (Совет школы)	Изменения и исправления, компетенции органов управления
7.	Разработка локальной базы ГОУ школой	До 14.03.2014г.	Рабочая группа	Локальные акты
8.	Разработка инструктивно-методических и диагностических материалов,	До 29.03.2014 г.	Владиминова Е.Д. Ваулина Е.В. Заякина Н.Е.	Методические и диагностические материалы

	обеспечивающих достижение современного качества образования		Назарова Н.В.	
9.	Разработка плана работы по апробации структуры ГОУ школой.	До 10.04.2014 г.	Рабочая группа	План работы
10.	Участие во Всероссийской научно-практической конференции (Челябинск)	27.02.2014 г.	Овсянникова В.П.	
11.	Публикация на сайте школы материалов о ходе проекта	В течение работы	Крушная Е.В.	Материалы