

Пояснительная записка

Образовательная программа разработана в рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования».

Цель и задачи образовательной программы.

Оказание поддержки педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений в освоении ими эффективных способов достижения современного качества образования на основе государственно-общественного управления реализацией основных образовательных программ общего образования, выстраивании перспектив педагогической и управленческой деятельности в ситуации изменившихся подходов к формированию нового содержания общего образования, современных требований к достижению и оценке образовательных результатов у учащихся в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Задачами образовательной программы являются:

- систематизация представлений о теоретико-методологических основах достижения современного качества общего образования;
- изучение нормативно-правовых оснований государственно-общественного управления в образовании, в том числе в части реализации основных образовательных программ общего образования;
- знание и понимание психолого-педагогических основ государственно-общественного управления реализацией основных образовательных программ общего образования;
- освоение содержания деятельности по государственно-общественному управлению реализацией основных образовательных программ общего образования;
- овладение технологиями, формами, приемами и методами применения эффективного опыта государственно-общественного управления реализацией основных образовательных программ.

Целевая аудитория – школьные команды, педагогические и руководящие работники

Представители школьных команд должны освоить профессиональные компетенции в области повышения квалификации по следующим видам деятельности:

- информационно-аналитическая;
- проектировочная;
- организационно-управленческая;
- методическая.

Профессиональные компетенции в области *информационно-аналитической деятельности*:

- способность осуществлять отбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды общеобразовательной организации для проведения проблемного анализа ситуации и поиска оптимальных вариантов ее разрешения в области достижения современного качества общего образования;
- способность проводить анализ и оценку эффективности возможных решений и альтернатив, проектов, результатов деятельности различных субъектов в области достижения современного качества общего образования;
- готовность предоставлять актуальную информацию, способствующую принятию решений по проблемам, связанным с достижением современного качества общего образования на разных уровнях управления.

Профессиональные компетенции в области *проектировочной деятельности*:

- способность к целеполаганию, тактическому (ситуационному) и стратегическому проектированию процессов по достижению современного качества общего образования;
- способность к применению технологий и методик разработки проектов, программ и планов деятельности по достижению современного качества образования;
- способность к проектированию различных форм взаимодействия всех участников образовательных отношений, представителей общественности и социума по достижению современного качества образования.

Профессиональные компетенции в области *организационно-управленческой деятельности*:

- готовность применять правовые нормы в сфере образования в практике управления достижением современного качества образования на разных уровнях;
- готовность к управлению проектами в области достижения современного качества общего образования на фазе их планирования, подготовки, реализации;
- готовность к организации деятельности творческих групп работников образования для разработки и реализации проектов в области достижения современного качества общего образования;
- готовность осуществлять контроль деятельности творческих групп работников образования, реализующих проекты в области достижения современного качества общего образования.
- Профессиональные компетенции в области *методической деятельности*:
- готовность осуществлять проектирование и организацию различных обучающих мероприятий, направленных на достижение современного качества общего образования;
- готовность к проведению различных обучающих мероприятий в системе повышения квалификации на основе использования современных образовательных и управленческих технологий и техник работы со всеми участниками образовательных отношений в области достижения современного качества общего образования;
- готовность к организации рефлексии деятельности в области достижения современного качества общего образования.
- **Предполагаемые результаты реализации программы**
- Будет обеспечено:
 1. Перенос в практику ОО модели образовательных систем, обеспечивающих достижение современного качества образования на основе ГОУ управления реализацией ООП ОО.
 2. Будут подготовлены школьные команды образовательных организаций – ресурсных центров методического сопровождения реализации модели образовательных систем, обеспечивающих достижение современного качества образования на основе ГОУ управления реализацией ООП ОО
 3. Будет обеспечена концептуализация опыта сетевого взаимодействия образовательных организаций по распространению модели образовательных систем, обеспечивающих достижение современного качества образования на основе ГОУ управления реализацией ООП ОО
-

Программа стажировочной части образовательной программы курсов повышения квалификации

«Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: достижение современного качества образования на основе государственно-общественного управления реализацией основных образовательных программ общего образования»

Наименование темы стажировки в соответствии с УТП образовательной программы	Тема мероприятия стажировки	Количество часов	Предлагаемые формы работы со слушателями в период стажировки	Перечень материалов, представляемых ОУ в период стажировки слушателям по теме мероприятия
Раздел 6. Концептуализация эффективного опыта реализации основных образовательных программ общего образования на основе государственно-общественного управления – 24 часа				
Эффективные модели взаимодействия субъектов государственно-общественного управления в части реализации основных образовательных программ – 8 часов	Государственно-общественное управление: миф или реальность?	2	Ролевая игра	Алгоритм ролевой игры, описание форм представления результатов
	ГОУ как механизм достижения современного качества общего образования в условиях введения ФГОС	1	Лекция	
	Нормативно-правовое обеспечение деятельности органов ГОУ в рамках реализации основных	3	Методический семинар	Тематическая выборка из нормативных документов

	образовательных программ общего образования			
	Государственно-общественное управление в обеспечении реализации основных образовательных программ общего образования	2	Практикум	Примерный план работы ОУ с родительской общественностью и социальными партнёрами
Технологии разработки публичного отчета образовательного учреждения в части итогов реализации основных образовательных программ общего образования – 6 часов	Технологии формирования публичного отчета ОУ по результатам реализации основных образовательных программ общего образования	4	Деловая игра	Дидактический и методический материал
	Анализ и формы представления публичного отчета образовательного учреждения по итогам реализации основных образовательных программ общего образования	2	Методический семинар	Презентация, аналитическая таблица
Механизмы определения уровня	Критерии и показатели	2	Практическое	Экспертные листы по

удовлетворенности реализацией основных образовательных программ общего образования всех участников образовательного процесса –8 часа	оценивания деятельности ОУ, реализующего образовательные программы общего образования на основе ГОУ		занятие	оцениванию моделей образовательных систем
	Использование методов социально-педагогической диагностики для получения обратной связи от участников образовательного процесса	2	Практикум	Методические рекомендации, примерные анкеты
	Сайт – работа на имидж ОУ: принципы создания, структура, работа с сайтом	2	Анализ нормативных документов, анализ действующих сайтов ОУ	Сравнительная таблица
	Способы формирования у представителей различных групп позитивных установок по отношению к образовательному учреждению	2	Коучинг	Комплект информационных материалов по проведению анкетирования , подготовке публикаций в СМИ, отзывов, информации на сайтах, подготовке ОУ к проверкам
Деятельность руководителя и педагога образовательного учреждения по распространению опыта	Система взаимодействия образовательного учреждения с внешними партнерами по	2	Мастер-класс	Презентация Формы договоров

реализации основных образовательных программ общего образования на основе принципов ГОУ – 2 часа	распространению опыта реализации основных образовательных программ общего образования			
--	---	--	--	--

Авторская группа

Владиминова Елена Дмитриевна, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ СОШ № 125, г. Снежинска, «Отличник народного образования»

Каменкова Наталья Владимировна, заместитель директора по учебной работе МАОУ «Лицей №6» г. Миасса

Кочкина Елена Ивановна, начальник отдела методического обеспечения Муниципального казённого учреждения «Центр сопровождения деятельности образовательных учреждений» г. Троицк, «Отличник народного просвещения»

Полякова Елизавета Дмитриевна, заместитель директора МАОУ «Лицей № 6» г. Миасса

Путилина Юлия Николаевна, методист Управления образования Администрации Катав-Ивановского муниципального района

Смирнова Ирина Леонидовна, заместитель директора МБОУ «ММЦ» г. Снежинска, «Почетный работник общего образования РФ»

Тимофеева Лидия Даниловна, заведующая методическим кабинетом Управления образования администрации Коркинского муниципального района, Почетный работник общего образования РФ

Цветкова Наталья Николаевна, заведующий методическим кабинетом Управления образования администрации Южноуральского городского округа

Ческидова Алена Сергеевна, методист ММС Управления образования Красноармейского муниципального района

Латыпова Ирина Владимировна, методист РЦ ФГОС, Почетный работник общего образования РФ