

SWOT – анализ внутренней и внешней среды МБОУ СОШ №125 г. Снежинска в аспекте готовности участников образовательных отношений к государственно – общественному управлению

I. Введение.

SWOT-анализ – это метод анализа в стратегическом планировании, заключающийся в разделении факторов и явлений на четыре категории: **strengths** – сильные стороны; **weaknesses** – слабые стороны; **opportunities** – возможности; **threats** – угрозы.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития системы государственно-общественного управления образовательным процессом в школе до 2016 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на основе развития системы государственно-общественного управления образовательным процессом.

Проведенный **SWOT-анализ** позволяет оценить внешние и внутренние возможности и риски в развитии образовательной среды школы, определить стратегию и внутренний потенциал развития школы, а также инновационные технологии управления образовательным процессом.

II. Образовательная среда МБОУ СОШ №125

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» - образовательное учреждение, реализующее инновационные образовательные программы и Программу развития до 2014 года, победитель конкурса в рамках ПНПО в 2006 г. и в 2008 г., лауреат Гранта Президента РФ, победитель конкурса на получение предметной лаборатории для работы с одарёнными детьми в 2009 г., базовая площадка по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (2010 год).

Статус МБОУ СОШ №125, состояние образовательной системы и прогноз возможных изменений в ней определяют миссию школы, предусматривает преемственность программ, методов и форм организации образовательного процесса на всех уровнях обучения за счёт введения пропедевтических программ по математике, факультативных занятий, индивидуально-групповых занятий и внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, математические турниры, праздники, летний математический лагерь) при оптимизации интеллектуальной нагрузки, что даёт возможность сохранить и укрепить здоровье детей, обеспечивает их гармоническое развитие.

Миссия школы – максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков образовательной организации, ориентированных на формирование современной интеллектуально развитой личности.

Современный человек в нашем понимании – это **личность**:

- с развитыми интеллектуальными и творческими способностями, высоким уровнем информационной культуры, со сформированными ключевыми компетенциями и потребностью в непрерывном образовании;
- с активной гражданской позицией, ориентированная на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы;
- реализующая здоровый образ жизни;
- способная к профессиональному и личностному самоопределению в условиях развитого демократического правового общества, рыночной экономики и конкурентности.

Стратегическая цель: разработка и апробация модели образовательной системы школы, обеспечивающей современное качество образования на основе государственно-общественного управления реализацией основных образовательных программ общего образования.

Планируемый результат: по результатам SWOT-анализа необходимо получить ответы на главные вопросы:

- какие сильные стороны образовательного процесса школы в аспекте готовности участников образовательных отношений к государственно – общественному управлению должны быть усилены еще больше?
- какие слабые стороны надо преодолеть, компенсировать?
- что нужно сделать для сохранения и усиления внешних возможностей?
- как противостоять внешним угрозам?

Таблица 1.

Результаты SWOT – анализа внутренней образовательной среды

Сильные стороны:	Слабые стороны:	Предупреждающие, компенсирующие действия
Наличие инициативного педагогического коллектива: - более 80% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию; - 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС общего образования; - директор и заместитель директора по учебной работе прошли переподготовку по теме «Менеджмент организации»; - 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по ИКТ-компетентности; - заместители директора по учебной работе, по воспитательной работе, по научно-методической работе прошли курсы повышения квалификации по	Не все участники образовательного процесса имеют высокую мотивацию на достижение нового качественного уровня образовательного процесса: имеется большая группа педагогов в возрасте свыше 64 лет, в течение нескольких лет нет притока молодых специалистов. Не сформирована на 100% эффективная внутренняя система	Разработка Положения об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников Внесение изменений в Положение об оплате труда (стимулирующие выплаты) Разработка локальной базы по мониторингу качества общего образования Внесение изменений в Устав школы (по

<p>теме «Управление персоналом в образовательной организации»;</p> <p>- директор школы –депутат городского собрания, имеет большой авторитет в городе и области;</p> <p>Имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрение инновационных образовательных технологий; • разработка локальной нормативной базы; • разработка программы развития школы, • разработка основной образовательной программы начального общего и основного общего образования; • проведение семинаров из опыта работы для педагогов муниципальной системы образования (5 семинаров); • проведение стажировок для педагогов муниципальных и российских образовательных учреждений (6, обучено 110 чел.), в том числе в режиме он-лайн; <p>Наблюдается позитивная активность педагогического коллектива в повышении профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ежегодное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (с 2004 года, победители и призёры за 5 лет на различном уровне -8 человек); • публикация опыта работы педагогических работников и администрации школы в методических журналах (за последние 4 года – 18 чел.); • совместные сборники с ГБОУ ДПО ЧИППКРО (6 изд.); • участие руководителя и заместителей руководителя во всероссийских научно- 	<p>оценки качества образования школы.</p> <p>Не до конца сформирована нормативная локальная база (план до 2016 года).</p> <p>Пассивность , недостаточная мотивация обучающихся на участие в общественной жизни школы (по результатам анкетирования службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса).</p> <p>Отсутствие конкурсного отбора учащихся при непривязанности к микрорайону (конкурентноспособность в условиях ЗАТО)</p>	<p>согласованию с учредителем)</p> <p>Разработка локальных актов, регламентирующих полномочия и ответственность сторон во взаимодействии школы с общественностью</p> <p>Обучение актива учащихся на базе всероссийских лагерей «Океан», «Орлёнок»</p> <p>Продвижение предложения о создании при ДТДиМ детской и юношеской организации</p>
--	---	---

<p>практических конференциях по обеспечению введения ФГОС общего образования (г. Челябинск);</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в конкурсах РОСАТОМа (финалист), «Ноша новая школа» (2 место в номинации «Модель процесса управления реализацией ООП НОО» (2012 г.), «Современные образовательные технологии» (2014 г.); • педагоги школы – лауреаты Грантов Президента (4 чел.) , Губернатора Челябинской области (3 чел.), РФЯЦ ВНИИТФ (26 чел. за 3 года)-финансовая поддержка педагогов; <p>Развивается система школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью:</p> <p>- органы школьного самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогический совет, • Совет школы, • методический совет, • Совет учащихся. • общешкольный родительский комитет, • общешкольная конференция; <p>- органы классного самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совет класса. • Родительский комитет; <p>- участие обучающихся в работе Молодёжной палаты при собрании депутатов Снежинского городского округа;</p> <p>- работа Совета профилактики (в течение 3 лет нет обучающихся, стоящих на учёте);</p> <p>- проведение общешкольных родительских собраний и лекторий для родителей.</p> <p>Обеспечивается постоянное участие родителей (законных представителей) учащихся в проведении внеклассных мероприятий , в организации участия</p>		<p>Рассмотреть вопрос об участии родителей и общественности в дополнительном образовании детей на договорной основе</p> <p>Привлечение благотворительных средств на поддержку школьного музея трудовой и боевой славы жителей города</p> <p>Реорганизация Совета школы (Управляющий совет: включение в состав заинтересованных лиц из числа депутатов, бизнесменов, общественных деятелей города)</p> <p>Расширение полномочий Совета школы в части реализации программы развития школы</p>
---	--	---

<p>обучающихся во всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Пегас», Пермский открытый чемпионат по основам наук, олимпиадах, летней и зимней математических школах.</p> <p>Создана нормативная локальная база школьного самоуправления.</p> <p>Обеспечена работа локальной сети, Интернет, ведётся электронный журнал.</p> <p>Создана достаточная материально-техническая база для обеспечения достижения высокого качества образования.</p> <p>Разработан регламент мониторинга качества общего образования.</p>		
---	--	--

Таблица 2.
Результаты SWOT – анализа внешней образовательной среды

Возможности	Угрозы	Предупреждающие, компенсирующие действия
<p>Выделяется активное взаимодействие и сотрудничество с социумом для решения актуальных проблем образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - налажены шефские связи с РФЯЦ ВНИИТФ (КБ-2) – обновление материально-технической базы; - постоянные связи с вузами страны: проведение научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов (МГУ, СПбГУ, УРГУ, ЮУРГУ, ЧЕЛГУ, ЧПУ, МИФИ, ИТМО); - участие обучающихся в конкурсах, объявленных учредителем «Старт в науку», стипендия учредителя (за 3 года -44 чел); - софинансирование выездных фестивалей, конкурсов, математических школ (учредитель, школа, родители); 	<p>Спонтанное изменение административного и педагогического состава, в том числе в результате нарушения законодательства об образовании (аттестация).</p> <p>Невозможность обеспечить научное руководство исследовательской деятельностью</p>	<p>Разработка Положения о школьной аттестационной комиссии и порядке проведения аттестации на соответствие занимаемой должности</p> <p>Разработка Положения об оказании платных образовательных услуг (совместно с родителями обучающихся)</p>

<p>-финансовая поддержка школы за счёт включения в адресные программы учредителя (модернизация образования, ПНПО);</p> <p>- взаимодействие с социальными службами и учреждениями муниципалитета по различным аспектам образования и воспитания: ИДН ОВД, медсанчасть, Совет ветеранов, Центр занятости, городской музей, библиотека, учреждения культуры и спорта, воинская часть 3468, общеобразовательные школы, дворец творчества.</p>	<p>учащихся со стороны учёных (финансирование, ЗАТО).</p> <p>Постоянное сокращение ставок педагогов дополнительного образования.</p> <p>Демографическая ситуация в условиях закрытого города (стереотип мышления, в том числе родителей обучающихся).</p>	<p>Внесение изменений в Устав</p> <p>Внесение изменений в планы работы службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса</p> <p>Вынесение вопросов об аттестации и оплате труда педагогических работников на обсуждение Собрания депутатов и бюджетную комиссию (авторитет директора)</p>
--	---	--

