

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» разработана на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Фундаментального ядра содержания общего образования и Устава школы.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие детской одарённости, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. Начальная школа – особый этап в жизни ребёнка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка – переходом к учебной деятельности, имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с принятием новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника;
- с формированием у школьника универсальных учебных действий;
- с изменением самооценки ребёнка;

- с развитием морали и нравственности, которое связано с общением, сотрудничеством, межличностными отношениями, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» учитывает возрастные особенности младшего школьного возраста (от 6 до 11 лет), связанные с психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей, и направлена на раннее выявление одарённости ребёнка (в том числе академической) и развитие его интеллектуального потенциала.

Актуальность ООП НОО заключается в том, что в современном обществе каждый человек должен обладать умением учиться, составляющим основу его личностного развития, означающим умение учиться познавать и преобразовывать мир, ставить проблемы, искать и находить новые решения, учиться сотрудничать с другими людьми на основе уважения и равноправия. Это умение начинает формироваться на ступени начального общего образования и развивается на всех следующих ступенях обучения. Школа становится учреждением, формирующим с первого класса навыки самообразования и самовоспитания.

Цель программы – создание условий для формирования общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся и обеспечивающих готовность к освоению содержания программ начального общего образования как фундаментальной основы основного общего и среднего (полного) общего образования.

Задачи программы:

1. Создавать условия для формирования внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности.
2. Формировать и развивать у обучающихся универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), применяя современные образовательные технологии на уроках и во внеурочной деятельности.
3. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
4. Продолжить создание в школе развивающей предметной среды, обеспечивающей развитие одарённости обучающихся, средствами факультативных и дополнительных образовательных программ.
5. Приобщать детей к краеведческим знаниям и национальной культуре народов России.
6. Формировать у обучающихся базовые навыки самообразования, самоорганизации, самоопределения и самовоспитания.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу **планируемых результатов** освоения ООП НОО отнесены:

- **личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуальность, социальную компетентность, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- **предметные результаты** – опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению новых знаний, их преобразованию и применению, а также система основных элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира. Все предметные результаты в программе структурированы по годам обучения.

В основе реализации ООП НОО лежит **системно-деятельностный подход** и принцип преемственности дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Системно-деятельностный подход предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества, построенного на основе принципов толерантности, диалога культур, уважения его многонационального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе содержания и технологий образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики», определяющих пути и способы выполнения социального заказа и достижения желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата профильного математического образования – развитие одарённости обучающихся на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в школе в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательных и воспитательных целей программы и путей их достижения;
- развитие детской одарённости, познавательных мотивов обучающихся, обогащение форм учебного сотрудничества.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО и составлена с учётом социокультурных особенностей города (ЗАТО), муниципального заказа и потребностей родителей (законных представителей) обучающихся. Содержание ООП НОО отражает профиль школы (**углублённое изучение математики**), учитывает традиции и направления деятельности по организации образовательного процесса, а также предусматривает:

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города, области) для приобретения опыта реального действия;
- участие обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в развитии внутришкольной социальной среды;
- выявление и развитие детской одарённости (в том числе академической) через систему внеурочной деятельности;
- организацию общественно полезной деятельности и социальной практики через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей и общественными организациями города;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, исследовательской и проектной деятельности на основе современных образовательных технологий деятельностного типа (технологий развивающего обучения, проектной технологии, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий, технологий проблемного обучения).

Основная образовательная программа начального общего образования разработана с учётом **санитарно – эпидемиологических требований** к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях, направленных на охрану здоровья обучающихся при осуществлении деятельности по их обучению и воспитанию.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» направлена на удовлетворение потребностей:

- **обучающихся** - в программах обучения, стимулирующих развитие одарённости обучающихся, их творческого потенциала;
- **родителей (законных представителей)** – в высоком качестве образования, обеспечивающем развитие ключевых компетенций каждого ребёнка и его успешную социализацию в обществе;
- **города Снежинска** – в сохранении и развитии традиций города как научного центра (физико-математический профиль);
- **общества и государства** – в реализации программ развития личности, направленных на формирование способностей к творческой деятельности в сфере науки, культуры, общественных отношений.

Статус МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» предусматривает преемственность программ, методов и форм организации образовательного процесса на всех ступенях обучения за счёт введения

пропедевтических программ по математике, факультативных занятий, индивидуально-групповых занятий и внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, математические турниры, праздники, летний математический лагерь) при оптимизации интеллектуальной нагрузки, что даёт возможность сохранить и укрепить здоровье детей, обеспечивает их гармоническое развитие.

Основная образовательная программа начального общего образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» содержит следующие **разделы**:

1. Целевой раздел

- Пояснительная записка.
- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2. Содержательный раздел

- Программа формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся на ступени начального общего образования.
- Программы отдельных учебных предметов по УМК «Перспектива» (руководители линии Л.Г.Петерсон, Л.Ф.Климанова) и курсов внеурочной деятельности.
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- Программа коррекционной работы.

2. Организационный раздел

- Учебный план начального общего образования.
- План внеурочной деятельности.
- Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

- обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП НОО,
- передают специфику целей изучения отдельных предметов,

- являются основой разработки рабочих программ по учебным предметам, передают специфику целей их изучения,
- соответствуют возрастным возможностям обучающихся.

Структура планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО разработана в соответствии со Стандартом и включает планируемые результаты по всем годам обучения и по всем предметам учебного плана, что позволяет учителю отследить достижение результатов обучения и формирования универсальных учебных действий на протяжении 4 лет обучения, учитывая перспективу развития обучающихся.

На ступени начального общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения программ по следующим учебным предметам и предметным областям:

Область «Филология»

- «Русский язык»
- «Литературное чтение»
- «Иностранный язык» (со 2 класса)

Область «Математика и информатика»

- «Математика»
- «Информатика и ИКТ» (со 2 класса)

Область «Обществознание и естествознание»

- «Окружающий мир»

Область «Искусство»

- «Музыка»
- «Изобразительное искусство»

Область «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)

- модули по выбору

Область «Технология»

- «Технология»

Область «Физическая культура»

- «Физическая культура»

Система планируемых результатов даёт представление о том, какие универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), преломлённые через специфику содержания учебного предмета, будут сформированы у обучающихся. При этом в системе планируемых результатов выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, т.е. служащий основой для последующего обучения. В разделе программы выделяются **цели-ориентиры**, определяющие ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты изучения данной учебной программы, **цели, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала**, и **цели, характеризующие систему учебных действий, расширяющих и углубляющих опорную систему** как пропедевтика для дальнейшего изучения данного учебного предмета.

В основе планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО лежит **дифференцированный подход**, обеспечивающий достижение результатов всеми обучающимися, при этом невыполнение обучающимися заданий, определённых блоками **«Выпускник получит возможность научиться»** не является препятствием для перехода на следующую ступень обучения. Успешное выполнение обучающимися заданий базового уровня (**«Выпускник научится»**) принципиально необходимо для успешного обучения в основной школе, может быть освоена каждым обучающимся и служит единственным основанием для перехода на следующую ступень обучения.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» позволяет проследить связи между оценкой процесса усвоения на разных его этапах, поэтому предполагает предварительный (вводный) контроль, промежуточный (тематический) контроль, итоговый контроль, комплексную проверку. ФГОС НОО предлагает такое понимание результатов, которое прямо связывает их с направлениями личностного развития обучающихся, формируемого на основе учебной самостоятельности школьников (умения учиться). Система оценки результатов включает как внешнюю, так и внутреннюю оценку, построенные на одной критериальной основе. Оценка как средство обеспечения качества образования предполагает вовлечённость в оценочную деятельность не только педагогов, но и самих обучающихся. Особенности системы оценки становятся

- встроенность в образовательный процесс,
- уровневый подход к представлению результатов и инструментарию для оценки их достижения.

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность УУД, но эти результаты не подлежат итоговой оценке. Оценка их осуществляется в ходе неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых становятся основой для принятия управленческих решений при реализации данной программы. Предмет оценки – эффективность образовательного процесса.

Предметные и метапредметные результаты освоения обучающимися ООП НОО оцениваются при соблюдении важнейших принципов контроля обученности: объективности, систематичности, наглядности и открытости. Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов обеспечивает комплексный подход к оценке результатов ООП НОО, позволяя осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Под универсальными учебными действиями мы понимаем способность обучающегося самостоятельно и успешно осваивать новые знания, формировать умения и компетентности, т. е. умение учиться, что предполагает полноценное освоение школьниками всех компонентов учебной деятельности, включая:

- познавательные и учебные мотивы,
- учебную цель,
- учебную задачу,
- учебные действия и операции.

Программа формирования УУД на ступени начального общего образования

- устанавливает ценностные ориентиры начального общего образования,
- определяет понятие, функции, состав и характеристики УУД,
- выявляет связь УУД с содержанием учебных предметов,
- определяет условия преемственности программы формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию.

В программе даётся характеристика личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД обучающихся, которые обеспечивают реализацию компетентностного подхода в образовательном процессе. При этом знания, умения и навыки рассматриваются в тесной связи с целенаправленными действиями самих обучающихся. Качество усвоения знаний определяется многообразием и характером видов универсальных учебных действий.

Программы отдельных учебных предметов и курсов.

Поставленные программой цель и задачи реализует УМК «Перспектива» (рук. УМК Л.Г.Петерсон, Л.Ф.Климанова), направленный на общекультурное, личностное, познавательное развитие, формирование учебной деятельности, развитие коммуникативной компетентности.

УМК «Перспектива» вносит свой вклад в формирование УУД. При выборе данного УМК учтены статус школы с углублённым изучением математики, вопросы преемственности образовательных программ начального общего и основного общего образования. Учебные программы по предметам обеспечивают реализацию содержания образования, определённого БУП, содействуют приобщению школьников к общекультурным национальным ценностям, формированию системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

В результате изучения предмета **«Русский язык»** обучающиеся начальной школы научатся осознавать язык как основное средство общения и явление национальной культуры, у них будет формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию. Русский язык станет для учеников основой всего процесса обучения, средствам развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей. В процессе изучения русского языка ученики получают возможность реализовать потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык для поиска необходимой информации в разных источниках.

В результате изучения **курса литературного чтения** обучающиеся осознают значимость чтения для своего дальнейшего развития и для успешного обучения по другим предметам. У обучающихся будет формироваться потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя, они будут учиться полноценно воспринимать художественную литературу, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать точку зрения собеседника. Обучающиеся получают возможность познакомиться с культурно-историческим наследием России и общечеловеческими ценностями, научатся воспринимать художественное произведение как вид искусства.

В результате изучения предмета **«Математика»** обучающиеся научатся использовать математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений. Овладеют основами системного логического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки. Научатся применять математические знания и представления для решения нестандартных задач. Приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневной жизни. Обучающиеся по пропедевтической образовательной программе «Математика» Л.Г.Петерсон будут подготовлены к изучению программы углублённого изучения математики на ступени основного общего образования.

В процессе изучения **курса «Окружающий мир»** обучающиеся расширят, систематизируют и углубят представления о природных и социальных объектах мира. Овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе. Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук даст обучающимся способы осмысления личного опыта, позволит понимать явления окружающего мира, определить своё место в ближайшем окружении.

В процессе изучения **курса «Музыка»** обучающиеся получают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству, знания музыки и о музыке, опыт музыкально-творческой деятельности в процессе слушания музыки, пения, игры на элементарных музыкальных инструментах, опыт хорового пения и выступления на сцене. Выпускники приобретут элементарные навыки и умения в различных видах творческой деятельности.

В процессе изучения **курса «Изобразительное искусство»** обеспечивается личностное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие обучающихся. У школьников обогащается эмоционально-духовная сфера, формируются ценностные ориентации, воспитывается художественный вкус и развиваются творческие способности. Обучающиеся получают возможность реализовать себя в конкурсной деятельности, узнают традиции и промыслы народов своего края и России.

В процессе изучения **курса «Технология»** обучающиеся овладеют начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества. Приобретут умения использовать компьютерную технику для работы и поиска информации в учебной деятельности и в повседневной жизни. Освоят знания о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, приобретут первоначальные представления о профессиях.

В процессе изучения предмета **«Физическая культура»** обучающиеся научатся составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений, выполнять режим учёбы, труда и отдыха, соблюдать правила гигиены. Приобретут необходимые знания в области физической культуры и спорта, потребность вести активный и здоровый образ жизни, посещать спортивные секции, укреплять своё здоровье.

В процессе изучения **курса «Английский язык»** обучающиеся получают возможность изучить традиции английской культуры и англоязычных стран, приобретут знания об основных правилах чтения и орфографии, коммуникативные умения по всем видам речевой деятельности, основные навыки письменной речи.

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся обеспечивает условия реализации социального заказа школе как определённую систему мероприятий, направленных на формирование и развитие базовых национальных ценностей у каждого ребёнка и взаимодействие с родителями обучающихся, а также с другими субъектами социализации личности.

Программа определяет принципы и приоритетные направления работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся на ступени начального общего образования в соответствии с определённой Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России национальным воспитательным идеалом:

«Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

В Программе определены ТРАДИЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ПРАВСТВЕННОСТИ: **Россия, многонациональный народ, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.** Они обеспечивают формирование у обучающихся **БАЗОВЫХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ: патриотизм, милосердие, толерантность, честь, достоинство, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство и литература, природа, человечество.**

Эти Ценности лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, т.е. уклада школьной жизни, определённого Уставом и включающего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность детей.

Программа учитывает специфику образовательной системы школы с углублённым изучением математики и уровень развития детей, в том числе **«академические»** способности, мотивационные и творческие способности, определяемые системой психолого-педагогической диагностики и **«картой одарённости»** обучающихся. Программа включает разнообразные виды и формы урочной, внеурочной деятельности обучающихся начальной школы, среди которых особое место занимают **традиционные** школьные праздники, конкурсы, познавательные экскурсии, встречи, работа в школьном музее, а также мероприятия, организованные совместно с учреждениями дополнительного образования и образовательными учреждениями города.

В разделе «Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования» определены уровни результатов по

- формированию ценностных ориентаций (познавательные);
- формированию социальных компетенций (личностные);
- формированию моделей поведения младших школьников (коммуникативные).

Разработаны критерии оценки уровней сформированности компетенций обучающихся по основным направлениям программы, которые обеспечивают контроль результатов урочной и внеурочной деятельности обучающихся, и направлены на развитие общей культуры личности.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся – комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Программа обеспечивает формирование **ценностного отношения (ценностные ориентиры)** к здоровью и здоровому образу жизни через урочную, внеурочную деятельность и систему внеклассной работы с обучающимися, а именно:

- приобретение познаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях, способах укрепления здоровья;
- приобретение познаний об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, здоровьесбережения, простых элементов спортивной подготовки;
- составление здоровьесберегающего режима дня и контроль за его выполнением, соблюдение санитарно-гигиенических норм труда и отдыха;
- получение навыков личной гигиены, рационального использования природных факторов, экологически грамотного питания;
- получение элементарных представлений о взаимосвязи, взаимозависимости физического, психического, психологического, нравственного и социального здоровья личности;
- получение знаний о возможном негативном влиянии ПАВ, компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- понимание значения занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, спорта для укрепления своего здоровья.

Планируемые результаты урочной, внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся младшего школьного возраста, направлены на выполнение

МИССИИ школы в достижении цели: **понимание, сохранение и принятие одной из главных человеческих и национальных ценностей – ЗДОРОВЬЯ.**

Программа коррекционной работы направлена на оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального общего образования.

Программа состоит из следующих разделов:

- программа работы учителя – логопеда

- план работы педагога – психолога
- организация обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с локальным актом)

Программа обеспечивает выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществление индивидуальной помощи детям, осуществление консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся.

Программа содержит комплекс мероприятий по освоению обучающимися основной образовательной программы и мероприятия по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса.

При этом учитывается, что обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья осваивают основную образовательную программу школы и должны достичь определённых этой программой планируемых результатов.

Учебный план начального общего образования.

Учебный план начального общего образования составлен на основе базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.
Режим работы: начало занятий – 8.30

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- для посещающих группу продленного дня необходима организация дневного сна (не менее 1 часа), 3-разового питания и прогулок;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Предельно допустимая нагрузка в 1 классах составляет 21 час в соответствии с Сан Пин, при этом предусматривается динамическая пауза – 40 минут.

На предмет «Физическая культура» учебным планом отводится 2 часа в неделю. Предельно допустимая нагрузка во 2-4 классах составляет 25 часов. В пределах этой нагрузки на предмет «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю.

Изучение иностранного языка (английского) начинается со 2 класса по рекомендуемой в УМК «Перспектива» программе «Английский в фокусе».

Предмет «Информатика» вводится со 2 класса для подготовки к изучению пропедевтической программы «Информатика и ИКТ» в классах с углублённым изучением математики на ступени основного общего образования.

В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе на основе анализа анкет родителей (законных представителей) обучающихся выбраны три модуля: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур».

На ступени начального общего образования проводятся факультативные курсы по предметам учебного плана и реализуются дополнительные образовательные программы и программы индивидуально-групповых занятий, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения учебных программ и формирование универсальных учебных действий у обучающихся.

Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;

- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.

Реализация программ внеурочной деятельности, разработанные педагогами, могут иметь разные формы организации: экскурсии, викторины, походы, а также кружки, секции, круглые столы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, коллективные творческие дела.

Условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Требования к условиям реализации ООП НОО представляет собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации ООП НОО и достижения планируемых результатов начального общего образования.

В целях обеспечения реализации ООП НОО в образовательном учреждении для участников образовательного процесса созданы условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявления и развития способностей обучающихся через внеурочную деятельность;
- работы с одаренными детьми;
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- включения обучающихся в процессы понимания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- эффективного управления образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» реализующая ФГОС НОО направлена на становление личностных характеристик выпускника начальной школы

- любящего свой народ, свой край, свою Родину,
- уважающего и принимающего ценности семьи и общества,
- любознательного, активно и заинтересованно познающего мир,
- имеющего достаточно высокий для своего возраста уровень овладения учебными навыками и универсальными учебными действиями,
- доброжелательного и коммуникабельного,
- осознанно выполняющего правила здорового и безопасного образа жизни,
- готового к обучению в основной школе.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» в основную образовательную программу начального общего образования были внесены изменения.

ООП НОО содержит 3 раздела:

1. Целевой
2. Содержательный
3. Организационный

Целевой раздел - определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации ООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Данный раздел включает:

1. Пояснительную записку
2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО
3. Систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

Содержательный раздел – определяет общее содержание НОО и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

1. Программа формирования УУД у обучающихся на начальной ступени образования
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального образования
4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
5. Программа коррекционной работы

Организационный раздел – определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ООП.

1. Учебный план начального общего образования
2. План внеурочной деятельности
3. Система условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

В пояснительной записке раскрываются цели, принципы и подходы к формированию ООП НОО, общая характеристика программы и общие подходы к организации внеурочной деятельности.

Ранее программа называлась «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни». Сейчас ее название - «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни». Поэтому в данную программу внесены дополнения связанные с экологической направленностью. Добавились пункты:

- формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе;
- соблюдение здоровьесберегающих режимов дня;
- формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей;
- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

План внеурочной деятельности – организационный механизм реализации ООП НОО.

План внеурочной деятельности содержит 5 разделов:

1. спортивно-оздоровительное направление,
2. духовно-нравственное направление,
3. социальное направление,
4. общеинтеллектуальное направление,
5. общекультурное направление.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

Формы: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», диспуты, конференции, ШНО, олимпиады, соревнования, исследования

