

**Публичный доклад директора
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» города Снежинска
Челябинской области
Овсянниковой Валентины Павловны за 2012-2013 учебный год**

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» г. Снежинска Челябинской области имеет лицензию на образовательную деятельность № 6081 от 24.08.2009 г.

Учредитель: Администрация города Снежинска (зарегистрировано Администрацией г. Снежинска 06.08.1999 г. № 14-07/287).

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» г. Снежинска Челябинской области прошла государственную аккредитацию и имеет свидетельство о государственной аккредитации №2571 от 30. 04 2009 г.

Органами государственно – общественного управления школы являются педагогический совет и Совет школы.

Председатель педагогического совета – директор Овсянникова Валентина Павловна, Заслуженный учитель РФ, награждена медалью Ордена «За заслуги перед Отечеством 2 степени», Почётный гражданин города (контактный телефон: 32828,31534)

Председатель Совета школы – Кадников Юрий Анатольевич

Председатель общешкольного родительского комитета – Востротина Илона Владимировна

Орган ученического самоуправления – Совет учащихся.

Председатель Совета учащихся – Пьянкова Кристина, ученица 11а класса.

Социальные партнёры школы :

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» активно сотрудничает со многими организациями и социальными институтами города: Советом ветеранов, Центром занятости населения, ДТД и М им. Комарова, МУК «Октябрь», ЦМСЧ -15, в\ч 3468, МПК, молодежной палатой Собрания депутатов г. Снежинска, ИДН ОВД, пожарной частью, ГИБДД, учреждениями дополнительного образования детей и спортивными школами, образовательными школами города.

Налажены прочные связи с образовательными учреждениями области: сотрудничество с лицеем №39 г. Озёрск (математические конкурсы), с МОУ СОШ №56 г. Магнитогорска, клубом директоров г. Магнитогорска (семинары «Из опыта работы»), с Ассоциацией преподавателей вузов г. Челябинска (курсы английского языка), с вузами г. Екатеринбурга (математические конкурсы), информационно-образовательным Центром атомных городов Урала г. Новоуральска (участие в международных проектах), физико-математическим лицеем №31 г. Челябинска (семинары для педагогов), ГОУ ДПО ЧИППКРО

В городе Снежинске школа активно сотрудничает с СФТИ НИЯУ –МИФИ (научно-практические конференции учащихся), КБ-2 – многолетние шефские связи, помощь в оборудовании учебных кабинетов, филиалом ЮУРГУ (репетиционные экзамены, конкурсы).

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», особенности системы образования города и сложившаяся образовательная среда школы с углублённым изучением математики позволяет педагогическому коллективу выйти на качественно новый уровень образовательных услуг в условиях перехода на новые ФГОС общего образования. При этом особое внимание уделяется компетентностному подходу в обучении и личностно ориентированному подходу в работе с одарёнными детьми.

Системно-деятельностный подход в обучении расширяют сферу влияния на личность ученика за счёт установки на саморазвитие и самосовершенствование во всех видах жизнедеятельности: познавательной, профессиональной, социальной, личностной – и предполагают готовность выпускника к успешной социализации в обществе.

С **2002 года** школа осуществляет набор 2-х (3-х) первых классов учащихся 6 - 7 лет .

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 125 с углубленным изучением математики" работает в режиме шестидневной недели в 1 смену; продолжительность урока - 40 минут.

В настоящее время в школе обучается **598 учащихся в 23 классах**, средняя наполняемость- 26 человек..

ЦЕЛЬ работы школы в 2012-2013 учебном году : развитие педагогической системы школы при переходе на новые ФГОС общего образования.

Задачи:

-разработать нормативно-правовые документы и основную образовательную программу основного общего образования;

-повысить качество образования путём интеграции элементов современных образовательных технологий и развития системы внеурочной деятельности;

- использовать возможности естественно-математической лаборатории для обогащения содержания образования и развития исследовательской компетенции обучающихся и педагогов школы;
- совершенствовать профессионализм педагогов посредством распространения передового педагогического опыта в условиях базовой площадки ;
- развивать материально-техническую базу школы.

Методическая тема: интеграция элементов инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс как средство развития творческого потенциала обучающихся.

Тема воспитательной работы : «Родной школе – 50 лет».

Приоритетные направления работы школы:

- организация исследовательской работы с одарёнными детьми на базе естественно-математической лаборатории;
- организация методического сопровождения педагогов в условиях введения нового ФГОС общего образования;
- обеспечение введения ФГОС НОО в 1-2 классах;
- изучение особенностей современных образовательных технологий в процессе развития педагогической науки и интеграция элементов образовательных технологий в практике урока и во внеурочной деятельности;
- создание «Портфолио» учителя, ученика ,класса.
- совершенствование материально-технической базы школы.

Образовательный процесс , достижения и результаты обучающихся освещались в школьных и городских средствах массовой информации. На сайте школы (sc125.vega-int.ru) имеется несколько разделов (новости, педагогический коллектив, методика, базовая площадка в рамках проекта ФЦПРО, наши достижения, ФГОС общего образования, «Родителям обучающихся» и др.), в которых регулярно обновляется информация о школе и её учениках. (контактная информация : Крушная Елена Валерьевна, редактор сайта,тел. 23970) Школьная газета «Место встречи – школа №125» - редактор Бачинина выходит 1-2 раза в четверть и освещает вопросы, связанные с жизнью школы и её учеников .

II. Материально-техническая база - важнейшее условие работы школы по обеспечению выполнения требований к организации образовательного процесса. В результате участия в областном конкурсе по организации базовой площадки,

в котором школа стала победителем, существенно усовершенствована материально-техническая база. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, проекторами, большинство - интерактивными досками и АРМами. В кабинетах математики, физики, химии, информатики имеются документ-камеры, лаборатория «Архимед», мобильный компьютерный класс, компьютерные планшеты. Успешно используется новое лабораторное оборудование, в том числе видеокамеры для ОН-ЛАЙН занятий, организована исследовательская деятельность учащихся на базе естественно-математической лаборатории.

На сегодняшний день школа располагает локальной сетью, которая объединяет 70 компьютеров, компьютерный парк модернизируется, работает Интернет, подключены и работают 42 проектора. Полностью оснащён актовый зал (АРМ), библиотека (АРМ), смонтирован новый радиоузел. На базе школы проводятся семинары, конференции, мероприятия городского и областного уровней.

В школьной библиотеке работает читальный зал, она оснащена копировальной техникой, фонд учебников составляет экземпляров и пополняется каждый год за счёт средств областного и муниципального бюджетов.

В школе успешно работает теплица, пришкольный участок силами Молодёжной бригады каждый год радует глаз многообразием цветников, выпускники школы каждый год сажают в школьном саду ели. В этом году в год 50 – летия школы посажены 50 деревьев.

Два спортивных зала, стадион, баскетбольная площадка позволяют на высоком качественном уровне организовать занятия физической культурой и спортом. В рекреациях школы установлены теннисные столы проводится школьная спартакиада (баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, пионербол, футбол). **Проблема** : ремонт школьного стадиона и замена оконных рам должна быть решена за счёт средств учредителя.

В школьной столовой (200 мест) организовано горячее питание для обучающихся: обеды, полдники (для 1 классов и ГПД); работает буфет.

Медицинское обслуживание организовано ЦМСЧ-15. В школе функционируют медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты, имеющие лицензию на медицинскую деятельность. Все медицинские услуги и прививочные мероприятия проводятся строго под контролем врача. В школе оборудована пожарная сигнализация, действует система оповещения на случай чрезвычайных ситуаций, с педагогическим коллективом проводятся занятия по технике безопасности и гражданской обороне. В этом году сделана стоянка для велосипедов.

III. Кадровый состав

Администрация

Ф.И.О.	Должность	Категория	Образов.	Педаг. стаж	Стаж в должн.	Награды
Овсянникова В.П.	Директор школы	Высшая	Высшее	46	14	Заслуженный учитель РФ, медаль Ордена «За заслуги перед Отечеством 2 степени»
Куршева Е.А.	Зам. директора по УР	Первая	Высшее	22	8	Почётная грамота МО и Н РФ
Задорожная С.В.	Зам. директора по УР	Высшая	Высшее	30	12	Почётный работник общего образования
Владимирова Е.Д.	Зам. директора по МР	Высшая	Высшее	36	9,5	Отличник народного образования
Назарова Н.В.	Зам. директора по УВР (1-4 кл.)	Первая	Высшее	21	4	Почётная грамота МО и Н РФ
Ваулина Е.В.	Зам.директора по ВР	первая	Высшее		2 мес.	

Характеристика педагогических кадров на 01.06.2013

По образованию и педагогическому стажу:

Кол-во педагогов (без совместителей)	Высшее пед.	Ср/ ср. спец. Неполное высшее	Педагогический стаж работы				
			до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
50	48	1+1	4	2	-	8	36

По квалификационным категориям:

квалификационные категории			
Без категории	1 кв. категория	2 кв. категория	высшая
7	9	1	33

По возрастному составу:

менее 22 лет	22-27 лет	28-45 лет	46-55 лет	Более 55
1	4	14	19	12

Список молодых специалистов (стаж работы до 5 лет):

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Предмет
1.	Бахарева Анна Владимировна	Учитель начальных классов
2.	Слепова Надежда Владимировна	Педагог-организатор
3.	Теплякова Дарья Леонидовна	Учитель географии

4.	Лукина Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов
----	--------------------------	---------------------------

4.5. По личностным достижениям работников школы:

Награжденные государственными наградами (ордена, медали)	Овсянникова В.П. «Медаль Ордена «За заслуги перед Отечеством 2 степени» 2008 г.
Заслуженный учитель РФ	1.Овсянникова В.П. -1995 г. 2.Любимова В.А. – 2008 г. 3.Седова В.ф. – 2009 г. 4.Рубцова Т.П. – 1998 г.
Почетный работник общего образования РФ (отличник народного просвещения)	1.Владимирова Е.Д.- 1995г. 2.Задорожная С.В. – 2009г. 3.Злоказова Л.Е. – 2007 г. 4.Иванова Л.С. – 2008 г. 5.Изосимова Н.Г.- 2003г. 6.Королёва И.И.- 1993г. 7.Лебедева М.А. – 2001г. 8.Макушина Г.П.- 1982 г. 9.Рац В.А. –2002г. 10.Ушакова С.Г.- 2009г. 11.Чебышева М.В. – 1995г.
Почетная грамота МОиН РФ	1. Бродягина Н.М. – 2010г. 2. Куршева Е.А. – 2009г. 3. Масленцев И.А. – 1997г. 4. Прокопьева М.Ю. – 2008 г. 5. Учаева М.М.- 2008г. 6. Иванова Т.М.- 2012 г. 7. Назарова Н.В.- 2011 г.
Почетная грамота МОиН Челябинской области	1. Гордеева Е.Ф.-2004г. 2. Задорожный А.Г.-2007г. 3. Зырянова И.Е.-2007г 4. Костарева И.В. – 2007г. 5. Никулкина Н.Р. – 2009г 6. Новикова Л.В.- 2007 г.

	<p>7. Огорокова Р.В. – 2009г.</p> <p>8. Семёнова Н.Г.- 2012 г.</p>
Количество претендентов на денежное поощрение (гранты Президента РФ, Губернатора области, РФЯЦ ВНИИТФ)	<p>1. Любимова В.А. – Грант Президента РФ 2007 , Грант РФЯЦ ВНИИТФ 2011</p> <p>2. Рац В.А. – Грант Президента РФ 2008, Грант РФЯЦ ВНИИТФ 2011</p> <p>3. Учаева М.М. – Грант Губернатора Ч. Обл.2008</p> <p>4. Иванова Т.М. – Грант Президента РФ 2009, Грант РФЯЦ ВНИИТФ 2011</p> <p>5. Иванова Л.С. – Грант Губернатора Ч. Обл.2010 Грант РФЯЦ ВНИИТФ 2012</p> <p>6. Никулкина Н.Р. – Грант Губернатора Ч.обл.2011, Грант РФЯЦ ВНИИТФ2011</p> <p>7. Задорожная С.В.–Грант РФЯЦ ВНИИТФ 2012</p> <p>8. Крушная Е.В. –Грант РФЯЦ ВНИИТФ 2011, грант Главы города 5.тыс.руб. 2012</p> <p>9. Рубцова Т.П. – грант РФЯЦ ВНИИТФ 2011</p> <p>10. Зайцева Л.А. -Грант РФЯЦ ВНИИТФ 2012</p> <p>11. Седова В.Ф. – Грант РФЯЦ ВНИИТФ 2011</p> <p>12. Апалькова С.Н. – грант Главы города 5.тыс.руб.2011</p> <p>13. Гордеева Е.Ф. – грант Главы города 5.тыс.руб.2011</p> <p>14. Злоказова Л.Е. – грант Главы города 5.тыс.руб.2011</p> <p>15. Изосимова Н.К. – грант Главы города 5.тыс.руб. Грант РФЯЦ ВНИИТФ 2012</p> <p>16. Куршева Е.А– грант Главы города 5.тыс.руб. . Грант РФЯЦ ВНИИТФ 2012</p> <p>17. Назарова Н.В.- – грант Главы города 5.тыс.руб.2012</p> <p>18. Кузьмина Е.В. – грант Главы города 5.тыс.руб.2012</p> <p>19. Огорокова Р.В. – грант Главы города 5.тыс.руб.2011</p> <p>20. Учаева М.М. – грант Главы города 5.тыс.руб.2011</p> <p>21. Денисова О.В. -грант Главы города 5 тыс. руб.2011</p> <p>22. Новикова Л.В. — грант Главы города 5.тыс.руб.2012</p> <p>23. Прокопьева М.Ю. -. Грант РФЯЦ ВНИИТФ 2012</p> <p>24. Ремезова М.Е. -. Грант РФЯЦ ВНИИТФ 2012</p> <p>25. Семёнова Н.Г. - грант Главы города 5.тыс.руб.2012</p> <p>26. Чебышева М.В.- Грант РФЯЦ ВНИИТФ 2012</p>

IV. Дополнительные образовательные услуги

Система дополнительного образования функционирует стабильно, о чём говорит рост количества учащихся, занимающихся в секциях и объединениях (на 10%). В школе реализуется модель «Школа внутри школы», в рамках

которой действует 23 объединений по 5 направленностям : хоровой коллектив «Камертон», ансамбль «Школьные истории», «Баскетбол», «Волейбол», газета «Место встречи - школа №125», «Школьное декоративное дело», «Художественная обработка ткани», «Поиск», «В мире дизайна», «ЛЕГО- конструирование» и др.

Данные образовательные программы позволяют развивать у обучающихся **ключевые компетенции**: познавательную (самооценка и самоконтроль), коммуникативную, информационно-аналитическую, общекультурную (способность действовать в социуме в соответствии с этическими нормами). Формы деятельности учащихся разнообразны: концерты, фестивали, конкурсы, смотры, презентации, научно-практические конференции, выставки, спектакли, спартакиада школьников, газета «Место встречи - школа №125», музей трудовой и боевой славы. Растёт число учащихся, занимающихся научной работой (на 10%), занимающихся физкультурой и спортом в школьных и городских секциях 12%. Спортивная команда школы заняла 4 место в **Спартакиаде** школьников города и 2 место в лёгкоатлетической эстафете.

С детьми работают педагоги дополнительного образования и высококвалифицированные учителя. 100% учащихся школы заняты дополнительным образованием (факультативы, секции, объединения, курсы по английскому языку). На базе школы ведут занятия 18 педагогов дополнительного образования. В течение 13 лет в школе проводится научно-практическая конференция учащихся. в этом году количество участников составило 36 чел.

В июне организован летний школьный оздоровительный лагерь «Юный программист» (107 чел.) и летняя математическая школа для учащихся 5-8 классов (25 чел).

Дополнительные образовательные услуги, которые предоставляет школа:

- дополнительные занятия с дошкольниками по программе «Предшкольная пора» осуществляются на договорной основе с родителями (законными представителями) обучающихся;
- курсы английского языка, организованные на базе школы на основе договора с Ассоциацией преподавателей вузов г. Челябинска ,ведут учителя школы.

V. Организация образовательного процесса.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» в соответствии с **Законом РФ «Об образовании»** и Уставом школы реализуются государственные образовательные программы на всех ступенях обучения. Задачи , поставленные перед педагогическим коллективом школы, решались при активном сотрудничестве администрации, педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся). Углублённое изучение математики начинается в 8 классе, при этом во 2-4 классах и 5-7 классах обучение организовано по пропедевтическим программам по математике УМК Л.Г.Петерсон , что соответствует УМК «Перспектива», реализуемым в 1-2 классах в соответствии с новым ФГОС НОО. На ступени начального общего образования введены

учебные предметы «Информатика и ИКТ», «Английский язык» (со 2 класса), что позволяет развивать творческие способности обучающихся и их академическую одарённость, подготовить к освоению основной образовательной программы на ступени основного общего образования. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (справка КЭЖ) обучаются по государственным образовательным программам по особому расписанию, для них организован щадящий режим сдачи экзаменов.

Начальное общее образование

В 2012-2013 учебном году на ступени начального общего образования в 1- 2 классах реализовывалась **основная образовательная программа начального общего образования**, разработанная педагогическим коллективом школы и одобренная Советом школы, в соответствии с новым ФГОС начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» учитывает возрастные особенности младшего школьного возраста (от 6 до 11 лет) , связанные с психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей, и направлена на раннее выявление одарённости ребёнка (в том числе академической) и развитие его интеллектуального потенциала. **Основная образовательная программа начального общего образования** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» направлена на удовлетворение потребностей:

- **обучающихся** - в программах обучения, стимулирующих развитие одарённости обучающихся, их творческого потенциала;
- **родителей (законных представителей)** – в высоком качестве образования, обеспечивающем развитие ключевых компетенций каждого ребёнка и его успешную социализацию в обществе;
- **города Снежинска** – в сохранении и развитии традиций города как научного центра (физико-математический профиль);
- **общества и государства** – в реализации программ развития личности, направленных на формирование способностей к творческой деятельности в сфере науки, культуры, общественных отношений.

Статус МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» предусматривает преимущество программ, методов и форм организации образовательного процесса на всех ступенях обучения за счёт введения пропедевтических программ по математике, факультативных занятий, индивидуально-групповых занятий и

внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, математические турниры, праздники, летний математический лагерь) при оптимизации интеллектуальной нагрузки, что даёт возможность сохранить и укрепить здоровье детей, обеспечивает их гармоническое развитие.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу **планируемых результатов** освоения ООП НОО отнесены:

- **личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуальность, социальную компетентность, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- **предметные результаты** – опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению новых знаний, их преобразованию и применению, а также система основных элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира. Все предметные результаты в программе структурированы по годам обучения.

В основе реализации ООП НОО лежит **системно-деятельностный подход** и принцип преемственности дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана с учётом **санитарно – эпидемиологических требований** к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях, направленных на охрану здоровья обучающихся при осуществлении деятельности по их обучению и воспитанию. Поставленные программой цель и задачи реализует УМК «Перспектива» (рук. УМК Л.Г.Петерсон, Л.Ф.Климанова), направленный на общекультурное, личностное, познавательное развитие, формирование учебной деятельности, развитие коммуникативной компетентности. УМК «Перспектива» вносит свой вклад в формирование универсальных учебных действий у обучающихся. При выборе данного УМК учтены статус школы с углублённым изучением математики,

вопросы преемственности образовательных программ начального общего и основного общего образования. Учебные программы по предметам обеспечивают реализацию содержания образования, определённого БУП, содействуют приобщению школьников к общекультурным национальным ценностям, формированию системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО. Основная образовательная программа обеспечивает формирование *ключевых компетенций обучающихся*: познавательной, коммуникативной, информационной. Основная образовательная программа начального общего образования предусматривает введение факультатива «Основы проектной деятельности», переход на УМК Рудченко Т.А. «Информатика и ИКТ» - 2-4 классы, «Английский в фокусе» Быкова Н.И., Д.Дули - 2-4 классы., а также программы внеурочной деятельности «Юный исследователь», «Проектные задачи в начальной школе».

В 3-4 классах продолжает реализовываться образовательная программа «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой, в которой основной пропедевтической программой по математике является образовательная программа Л.Г. Петерсон.

Основные результаты учебного года в начальной школе:

№	Содержание	Результаты
1.	Выполнение образовательных программ по предметам	В начальной школе обучение велось по следующим программам: 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б 3в – УМК «Перспектива» 4а, 4б – УМК «Начальная школа XXI века» Образовательная программа за учебный год по всем предметам во всех классах выполнена полностью. Во вторых классах проведена корректировка программы по математике по решению ШМО и согласованию с учителями математики среднего звена.
2.	Итоги учебного года: - абсолютная успеваемость по предметам	Неуспевающих по предметам в начальной школе нет абсолютная успеваемость – 100%.

- качественная успеваемость	<p>Общая</p> <table border="1" data-bbox="504 226 1240 317"> <thead> <tr> <th>2011 - 2012</th> <th>2012 – 2013</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>81,6%</td> <td>81,2%</td> </tr> </tbody> </table> <p>По классам</p> <table border="1" data-bbox="504 427 1240 753"> <thead> <tr> <th></th> <th>2011 – 2012</th> <th>2012 – 2013</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2а</td> <td>-</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>2б</td> <td>-</td> <td>93,5%</td> </tr> <tr> <td>3а</td> <td>88,9%</td> <td>89,3%</td> </tr> <tr> <td>3б</td> <td>88,9%</td> <td>85,7%</td> </tr> <tr> <td>3в</td> <td>60,8%</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>4а</td> <td>79,3%</td> <td>72,4%</td> </tr> <tr> <td>4б</td> <td>82,6%</td> <td>88%</td> </tr> </tbody> </table>										2011 - 2012	2012 – 2013	81,6%	81,2%		2011 – 2012	2012 – 2013	2а	-	58%	2б	-	93,5%	3а	88,9%	89,3%	3б	88,9%	85,7%	3в	60,8%	75%	4а	79,3%	72,4%	4б	82,6%	88%
2011 - 2012	2012 – 2013																																					
81,6%	81,2%																																					
	2011 – 2012	2012 – 2013																																				
2а	-	58%																																				
2б	-	93,5%																																				
3а	88,9%	89,3%																																				
3б	88,9%	85,7%																																				
3в	60,8%	75%																																				
4а	79,3%	72,4%																																				
4б	82,6%	88%																																				
- количество отличников	<table border="1" data-bbox="504 794 1240 1147"> <thead> <tr> <th></th> <th>2011 – 2012</th> <th>2012 – 2013</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2а</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2б</td> <td>-</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3а</td> <td>10</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>3б</td> <td>9</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3в</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4а</td> <td>6</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4б</td> <td>5</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>итог</td> <td>41 (выпуск – 8)</td> <td>31</td> </tr> </tbody> </table>											2011 – 2012	2012 – 2013	2а	-	1	2б	-	6	3а	10	8	3б	9	3	3в	3	2	4а	6	3	4б	5	7	итог	41 (выпуск – 8)	31	
	2011 – 2012	2012 – 2013																																				
2а	-	1																																				
2б	-	6																																				
3а	10	8																																				
3б	9	3																																				
3в	3	2																																				
4а	6	3																																				
4б	5	7																																				
итог	41 (выпуск – 8)	31																																				
3. Итоги: - предметных олимпиад	<p>В олимпиаде по русскому языку принимали участие ребята всего класса. В олимпиаде по математике принимали участие по 15 человек от класса. Победители / призёры</p> <table border="1" data-bbox="504 1321 1435 1442"> <thead> <tr> <th></th> <th>1а</th> <th>1б</th> <th>2а</th> <th>2б</th> <th>3а</th> <th>3б</th> <th>3в</th> <th>4а</th> <th>4б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Олимпиада по русскому языку</td> <td>3/6</td> <td>0/3</td> <td>0/3</td> <td>2/2</td> <td>0/6</td> <td>1/4</td> <td>0</td> <td>0/2</td> <td>2/1</td> </tr> </tbody> </table>											1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	Олимпиада по русскому языку	3/6	0/3	0/3	2/2	0/6	1/4	0	0/2	2/1								
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б																													
Олимпиада по русскому языку	3/6	0/3	0/3	2/2	0/6	1/4	0	0/2	2/1																													

		(школьный этап)									
		Олимпиада по математике (школьный этап)	1/5	0/6	0/3	1/3	2/3	0/3	0/1	0/2	2/4
		Интеллектуальный марафон	1/7	3/5	0/5	1/6	1/4	0/3	0/1	1/7	2/8
	- конкурсов	<p>Ученики 2 – 4 классов принимали участие в конкурсе «Русский медвежонок» и «Кенгуру».</p> <p>Ученики 2б, 3в классов принимали участие в конкурсе «Инфознайка».</p> <p>Ученики 2 – 4 классов принимали участие в конкурсе «ЭМУ – Эрудит 2012», «ЭМУ – Специалист 2013» (по предметам).</p>									
4.	Организация работы факультативов, ИГЗ, ГПД	<p>В первых классах организована ГПД с 12.00 до 17.00 с внеурочной деятельностью.</p> <p>Во 2 – 4 классах – группа продлённого дня с организацией дополнительных занятий по математике, русскому языку и организацией помощи при выполнении домашнего задания.</p> <p>Во вторых классах – факультатив по математике (целый класс).</p> <p>В третьих классах – факультатив по математике (по подгруппам).</p> <p>В четвёртых классах было деление класса на две подгруппы по математике, организованы факультативы по математике и по русскому языку.</p> <p>В 3в – кружок «Модульное оригами».</p> <p>В четвёртых классах – кружок «Модульное оригами».</p>									
5.	Внеклассная работа по предмету	<p>Декабрь – предметная неделя по русскому языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурсный диктант, конкурсное списывание (1 кл.) • викторина «Занимательный русский язык» • интеллектуальный марафон • конкурс стихотворений <p>Апрель – предметная олимпиада по математике</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Математический биатлон» • олимпиада • творческие работы: 2 классы – реши пример и составь пословицу, 3 классы – выпуск математической газеты, 4 классы – составление • конкурс головоломок 									
6.	Анализ итогов переводных экзаменов	<p>Обучающиеся первых классов в количестве 60 человек программный материал усвоили и переведены во второй класс. В начале года ученики написали стартовую диагностику, в которой просматривается уровень ребят, которые пришли к нам. В конце года ученики написали контрольные работы по русскому языку, по</p>									

математике и комплексную работу.

Математика

	2а	2б	3а	3б	3в
Выполнили всю работу без ошибок	5 чел. (22%)	17 чел. (55%)	13 чел. (48%)	19 чел. (70%)	2 чел. (14%)
Качество выполнения работы	87%	97%	92%	100%	78%
Абсолютная успеваемость	96%	100%	100%	100%	87%

Русский язык

	2а	2б	3а	3б	3в
Выполнили всю работу без ошибок	3 чел. (13%)	12 чел. (40%)	5 чел. (21%)	12 чел. (43%)	-
Абсолютная успеваемость	87%	100%	100%	100%	81%

7. Анализ выпускных экзаменов

Математика

4А (29 уч.)	4Б (25 уч.)
Выполнили всю работу без ошибок – 15 уч. (51,7%)	Выполнили всю работу без ошибок – 13 уч. (52%)
Качество выполнения работы – 24 уч. (82,7%)	Качество выполнения работы – 24 уч. (96%)
Абсолютная успеваемость – 96,5% (Сумин А. получил отметку «2»)	Абсолютная успеваемость – 100%

		Русский язык	
		4А (29 уч.)	4Б (25 уч.)
		Выполнили всю работу без ошибок – 4 уч. (13,8%)	Выполнили всю работу без ошибок – 6 уч. (24%)
		Абсолютная успеваемость – 89,6% (Струков Д. - 2/2, Первушин И. и Еганова Д. получили «2» за диктант)	Абсолютная успеваемость – 96% (Деднёва А. получила «2» за диктант)

Основное общее образование

На ступени основного общего образования в школе реализуются государственные образовательные программы по предметам учебного плана, а с 8 класса программа углублённого изучения математики, дополнительная образовательная программа: «Информатика и ИКТ» - 8-9 класс, пропедевтические программы по математике в 5-7 классах. Обучающиеся имеют возможность выбирать факультативные занятия и ИГЗ по предметам учебного плана.

Математика – основной предмет учебного плана. В 5-7 классах реализуются пропедевтические программы по математике, разработанные педагогами школы.

Итоги учебного года по математике

-Абсолютная успеваемость:

По математике 5-6 класс – 100%;

По алгебре 7-9 класс – 97%

По геометрии 7-9 класс – 100%;

По геометрии 10-11 класс – 100%.

- Качественная успеваемость:

По математике 5-6 класс

класс	2012	2013	динамика
5-6	71	82,5	Увел. на 11,5 %

По алгебре 7-9 класс

класс	2012	2013	динамика
7-9	59	71,5	Увел. на 12,5 %

По геометрии 7-9 класс

класс	2012	2013	динамика
7-9	61	73,1	Увел. на 3,1 %

- количество отличников:

По математике 5-6 класс

класс	2012	2013	динамика
5-6	15	25	Увел. на 10

По алгебре 7-9 класс

класс	2012	2013	динамика
7-9	16	46	Увел. на 30

По геометрии 7-9 класс

класс	2012	2013	динамика
7-9	17	48	Увел. на 31

На ступени основного общего образования организована работа по программе «Одарённые дети» в рамках **естественно-математической лаборатории**.

1. Цель и задачи работы лаборатории.

- 1.1. Естественно-математическая лаборатория создана с целью обеспечения условий для индивидуального развития и творческого роста учащихся и педагогов образовательных учреждений города.
- 1.2. Задачи лаборатории:
 - разработка содержания дидактики и методики преподавания предметов естественно-математического цикла;
 - использование различных форм организации познавательной деятельности учащихся на основе ИКТ;
 - исследовательская и проектная деятельность учащихся и педагогов;
 - освоение приёмов и методов работы с цифровыми приборами и оборудованием.

2. Приоритетные направления деятельности лаборатории.

- 2.1. Усиление практической и прикладной направленности естественно-математического образования, организация исследовательской деятельности учащихся с использованием мультимедийного оборудования.
- 2.2. Деятельность учащихся по созданию моделей и проектов, научно-исследовательских и реферативных работ, проведение семинаров, мастер-классов, практикумов для педагогов образовательных учреждений города.
- 2.3. Разработка и наполнение АРМа учителей естественно-математических предметов авторскими цифровыми образовательными ресурсами .

**Анализ выполнения плана работы
предметной лаборатории за 2012 – 2013 учебный год**

№ п/п	Запланированные мероприятия	Проведенные мероприятия и результаты	Сроки проведения	Результаты и проблемы
1.	Организация и проведение практикумов, обучающих и методических семинаров, внеклассных мероприятий для учащихся и учителей школ города по предметам естественно-математического цикла	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Городской конкурс головоломок для обучающихся 5 – 7 классов). ▪ Участие учителей естественно-математического цикла в проведении стажировок, проводимой МБОУ СОШ № 125 для учителей города Снежинска, Озерска 	25.01.13. Сентябрь, февраль, июнь	Приняло участие 29 команд школ города Приняло участие 7 педагогов (Рац В.А., Иванова Т.М., Куршева Е.А., Крушная Е.В., Никулкина Н.Р., Задорожная С.В., Кузьмина Е.В.)
2.	Работа творческих групп учителей по изучению и по обеспечению введения стандартов ФГОС основного общего образования	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Курсы ГОУ ДПО ЧИППКРО ▪ Разработка материалов программы основного общего образования по предмету «Математика. Алгебра. Геометрия» «Планируемые результаты» 	Ноябрь, март, май Март	
3.	Пополнение АРМа учителей естественно-математических предметов авторскими цифровыми образовательными ресурсами	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработка презентаций к урокам. ▪ Подборка материалов и их систематизация при подготовке к итоговой аттестации (9, 11 класс). ▪ Текст и решения задач VIII Открытой олимпиады по математике и XVI турнира математических боев с командами учащихся лицея № 39 г.Озерска. 	в течение года	Разработано более 140 ЦОРов
4.	Разработка индивидуально-групповых занятий с	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Программы работы групп ИГЗ (математика, физика, биология). 	в течение года	

	использованием демонстрационных программ («Живая математика», «Живая физика», «Виртуальные лабораторные работы», лабораторные работы с использованием цифрового микроскопа)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Лабораторные работы с использованием цифрового микроскопа (биология). ▪ Виртуальные лабораторные работы (физика). 		
5.	Организация консультаций для учащихся ОУ при подготовке к областному и региональному этапам олимпиады, при подготовке к научно-практическим конференциям по предметам естественно-математического цикла	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа творческих групп по подбору и составлению задач, проведение тренировочных матбоев с учащимися 5, 6, 7, 8, 9 и 10 классов для проведения: VIII Открытой олимпиады по математике, внеклассных мероприятий в «Неделю математики», XVI турнира математических боев. (Текст и решения задач VIII Открытой олимпиады по математике и XVI турнира математических боев). ▪ Работа с учащимися по подготовке к участию в областных олимпиадах и XXXVIII турнире юных математиков в г. Ижевске. ▪ Подготовка учащихся к научно-практической конференции 	<p>Февраль – апрель</p> <p>Октябрь – ноябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>В XIV школьной научно-практической конференции было представлены 21 работы по математике, физике, информатике, химии и биологии, на городской конференции молодых исследователей было представлено 7 докладов, 4 доклада заняли II место.</p> <p>36 чел.</p>
6.	Проведение открытых олимпиад по математике для учащихся 5 – 7 классов школ города	<ul style="list-style-type: none"> ▪ VIII открытая олимпиада по математике - 5 - 7-е классы 	17.03 2013	<p>145 участников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 класс – 56 уч., - 6 класс – 46 уч., - 7 класс – 43 уч. <p>из МБОУ СОШ № 117, 121, 125, 127 и 135;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 победитель; - 32 призеров. <p>Снижение количества</p>

				решенных задач учащимися 5-х классов
7.	Организация и проведение математических турниров с учащимися города и МОУ лицей № 39 города Озерска	<ul style="list-style-type: none"> XVI турнир математических боев «Снежинск-Озерск» среди команд 5 – 10 классов. 	25.04	Снижение результативности боев, (тактика и решение задач)
8.	Работа школьного летнего лагеря в группах по предметам естественно-математического цикла, с использованием оборудования естественно-математической лаборатории	<ul style="list-style-type: none"> Школьный многопредметный летний лагерь для учащихся 5 – 8 классов школ города. 	3 – 14 06.2013	<p>Приняло участие 30 учащихся МБОУ СОШ № 125.</p> <p>В работе лагеря приняли участие: Ремезова М.Е. – директор лагеря; преподаватели: Рубцова Т.П., Рац В.А., Иванова Т.М., Чеботарева Н.А., Богатырева Е.Н., Куршева Е.А., Ремезова М.Е., Крушная Е.В., Никулкина Н.Р.</p> <p>В программе занятий рассмотрены олимпиадные задачи и задачи повышенной сложности</p>

Итоги олимпиад и конкурсов:

Вид олимпиады	Победители и призеры 2011 – 2012	Победители и призеры 2012 – 2013
Муниципальный этап ВОШ	Математика	Математика

	2 чел. – победитель; 6 чел. – призер. Физика 1 чел. – победитель; 6 чел. – призер. Информатика 0 чел. – победитель и призер. Биология 1 чел. – победитель. Экология 1 чел. – победитель.	11 чел. – призер. Физика 13 чел. – призер. Информатика 0 чел. – победитель и призер. Биология 1 чел. – победитель; 7 чел. – призер. Экология 1 чел. – призер. Экономика 1 чел. – призер.
Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1 чел. – призер по экологии.	0 чел. – призеров.
Муниципальный этап областной олимпиады по математике	1 чел. – победитель; 1 чел. – призер.	1 чел. – победитель; 10 чел. – призер.
Областного этапа областной олимпиады	1 чел. – победитель по физике; 1 чел. – призер по математике.	1 чел. – призер по физике; 2 чел. – призера по математике.
Открытая олимпиада по математике	3 чел. – победитель; 13 чел. – призер.	2 чел. – победитель; 14 чел. – призер.
Южно-Уральская олимпиада	1 призер по биологии; 1 призер по математике.	1 призер по физике; 1 призер по экономике.
Олимпиада «Росатом»	1 победитель по физике; 2 призера по математике.	-
Школьная НПК	Математика (8 докладов) 4 чел. – победители; 4 чел. – призеры. Физика (нет докладов) Информатика (5 докладов) 2 чел. – победители; 2 чел. – призеры. Биология (6 докладов) 1 чел. – победитель; 3 чел. – призера.	Математика (9 докладов) 2 чел. – победители; 6 чел. – призеры. Физика (2) 1 чел. – победители; 1 чел. – призеры. Информатика (3 докладов) 1 чел. – победители; 2 чел. – призеры. Биология (4 докладов) 1 чел. – победитель;

		2 чел. – призера. Химия (3 доклада) 1 чел. – победители; 2 чел. – призеры.
Городская конференция молодых исследователей		Математика, биология: II место – 4 доклада
Пермский молодежный чемпионат		Математика (255 участников) 3 чел. – призеры регионального этапа. Физика (90) 1 чел. – призеры регионального этапа. Информатика (3 докладов) 2 чел. – призеры регионального этапа. Биология (4 докладов) 2 чел. – призеры регионального этапа. Химия (3 доклада)

Обобщение и распространение опыта работы лаборатории в печатных изданиях и на сайте школы:

1. ГБОУ ДПО ЧППКРО :материалы I Всероссийской научно-практической конференции:

«Опыт и проблемы внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

2. Выпуск сборников: «Сборник заданий для подготовки итоговой аттестации по математике. 9 класс», «Задачи открытой олимпиады по математике», «Задачи турниров математических боев «Снежинск-Озерск»».

3. Сайт учителя информатики Крушная Е.В.

4.«Соревнования по Counter Strike»,Задорожный А.Г.

Итоги успеваемости за 2012-2013 учебный год.

Итоги успеваемости школы за год. 2012/2013 учебный год.

Класс	Количество учащихся	Количество отличников	Резерв отличников	Количество хорошистов	Резерв хорошистов	Количество неуспевающих	Качество	Абсолютная успеваемость	Пропуски по болезни	Пропуски без причины	Пропуски по болезни на одного учащегося	Пропуски без причины на одного учащегося
5а	28	1	0	20	2	0	0,75	1,00	927	0	33,11	0,00
5б	28	3	0	17	3	0	0,71	1,00	1201	0	42,89	0,00
6а	23	0	2	13	2	0	0,65	1,00	1033	0	44,91	0,00

6б	29	2	0	18	0	0	0,69	1,00	1446	11	49,86	0,38
7а	26	1	0	10	4	0	0,42	1,00	1222	1	47,00	0,04
7б	29	3	1	10	1	0	0,48	1,00	1500	0	51,72	0,00
8а	28	2	0	5	4	0	0,25	1,00	1401	20	50,04	0,71
8б	28	1	0	6	3	0	0,25	1,00	1865	0	66,61	0,00
Итого по 5-8 классам	219	13	3	99	19	0	0,53	1,00	10595	32	48,38	0,15
9а	26	1	0	12	2	0	0,50	1,00	1128	231	43,38	1,23
9б	29	3	0	11	4	0	0,48	1,00	1033	2	35,62	7,97
Итого по 9 классам	55	4	0	23	6	0	0,49	1,00	2161	233	39,29	4,24
10а	25	1	1	8	4	0	0,40	1,00	642	0	25,68	0,00
10б	15	0	0	1	0	5	0,07	0,67	825	63	55,00	4,20
11а	25	3	2	10	0	0	0,60	1,00	488	0	19,52	0,00
11б	18	0	0	2	4	0	0,07	0,67	792	6	52,80	0,40
Итого по 10-11 классам	83	4	3	19	8	5	0,31	0,94	2747	69	33,10	0,83
По начальной школе	241	31	16	100	10	0	0,81	1,00	9111	0	37,80	0,00
Итого по школе	598	52	22	241	43	5	0,59	0,99	24614,00	334,00	41,16	0,56

Главным результатом на ступени основного общего образования остаются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

Результаты ГИА-9 класс

Общеобразовательный предмет	Количество выпускников, допущенных к государственной (итоговой) аттестации с одной неудовлетворительной отметкой	Выпускники 9-х классов, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в новой форме				
		Кол-во сдававших	Кол-во прошедших	Кол-во выпускников, получивших	Кол-во выпускников,	Кол-во выпускников, пересдавших в

	по учебному предмету	экзамены	аттестацию	неудовлетворительный результат	пересдавших в новой форме	традиционной форме	
Русский язык	-	55	55	-	-	-	
Математика	2	55	55	-	-	-	
Физика	-	16	16	-	-	-	
Химия	-	15	15	-	-	-	
История	-	5	5	-	-	-	
Обществознание	-	38	38	-	-	-	
География	-	6	6	-	-	-	
Литература	-	2	2	-	-	-	
Информатика и ИКТ	-	3	3	-	-	-	
Биология	-	14	14	-	-	-	
Английский язык	-	8	8	-	-	-	
Немецкий язык							
Французский язык							
		Выпускники 9-х классов, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в традиционной форме					
МХК	-	1	1	-	-	-	

Результаты ГИА-9 класс

Общеобразовательный предмет	Количество выпускников, допущенных к государственной (итоговой) аттестации с одной неудовлетворительной отметкой по учебному предмету	Выпускники 9-х классов, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в новой форме			
		Кол-во сдававших экзамены	Кол-во прошедших аттестацию	Кол-во выпускников, получивших на экзамене «4» и «5»	% качества сдачи экзамена

Русский язык	-	55	55	51	93
Математика	-	55	55	55	100
Физика	-	16	16	16	100
Химия	-	15	15	15	100
История	-	5	5	5	100
Обществознание	-	38	38	37	97
География	-	6	6	6	100
Литература	-	2	2	2	100
Информатика и ИКТ	-	3	3	2	67
Биология	-	14	14	14	100
Английский язык	-	8	8	8	100
Немецкий язык					
Французский язык					
		Выпускники 9-х классов, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в традиционной форме			
МХК	-	1	1	1	100

Получили аттестат особого образца : Антипинская С., Антипинская Е., Юматова М., Маслакова Т.

По окончании 9 класса:

- Продолжают обучение в 10 классе –52
- Продолжают обучение в других МОУ – 1
- В учреждениях профессионального образования –.2

Среднее (полное) общее образование

На ступени среднего (полного) общего образования реализуются государственные образовательные программы по предметам учебного плана , в том числе программа углублённого изучения математики. , дополнительные образовательные программы: «Программирование», «Математика. Нестандартные задачи», «Экономика».

Итоги успеваемости по математике

Абсолютная успеваемость

- По алгебре 10-11 класс – 95%;
- По геометрии 10-11 класс – 100%.

Качественная успеваемость

По алгебре 10-11 класс

класс	2012	2013	динамика
10-11	60	63,9	Увел. на 3,9 %

По геометрии 10-11 класс

класс	2012	2013	динамика
10-11	58	60,9	Увел. на 2,9 %

Отличники

По алгебре 10-11 класс

класс	2012	2013	динамика
10-11	20	15	Умен. на 5

По геометрии 10-11 класс

класс	2012	2013	динамика
10-11	21	16	Умен. на 5

По информатике и ИКТ 10-11 класс

класс	2012	2013	динамика
5-11		72,5	

Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ:

Сводная таблица результатов ЕГЭ 2012- 2013 учебный год.

Предметы	Количество сдававших	Средний балл	80-89 баллов	90 и более баллов	Учащиеся с высшим баллом по предмету
----------	----------------------	--------------	--------------	-------------------	--------------------------------------

					Терентьев Антон - 98 Лебедев Михаил - 95 Ремезова Полина - 92 Пьянкова Марина - 90 Столярова Ксения - 90 Тихомирова Светлана - 87 Татаркин Кирилл - 87 Холмов Евгений - 87 Пережогин Никитиа - 82
Русский язык	43	73,19	4	5	
Литература	1				
Математика	43	60,9	0	0	Пьянкова Кристина - 79 Лепаловская Кристина - 77 Назаров Денис - 77
Информатика	7	68,14	1	0	Худжанов Дмитрий - 81
Обществознание	25				
История	3	72,33	1	0	Пьянкова Марина - 82
Биология	4	76	0	1	Лебедев Михаил - 93
Химия	5				
Физика	14	70,57	4	1	Колебина Виктория - 90 Терентьев Антон - 86 Татаркин Кирилл - 86 Кичигин Роман - 84 Быков Кирилл - 81 Пережогин Никита - 79
итого	145	70,1883	10	7	

Аттестат особого образца и золотая медаль: Кичигин Роман, Лебедев Михаил, Пьянкова Кристина

Аттестат особого образца и серебряная медаль : Лепаловская Кристина, Пьянкова Марина, Пережогин Никита, Сазанова Анна, Ремезова Полина.

Внеурочная деятельность организована через факультативные занятия и элективные курсы, дополнительные образовательные программы. Данные образовательные программы позволяют развивать у обучающихся *ключевые компетенции*: познавательную (от постановки цели до получения и оценки результата), информационно-аналитическую, информационно-коммуникативную, рефлексивную (оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде).

Основные направления воспитательной деятельности.

Среди главных **задач** воспитательной деятельности особо выделяются:

1. Воспитание нравственной, ответственной, инициативной и компетентной личности.
2. Развитие творческой познавательной активности и социальной мотивации учащихся.
3. Развитие системы целевых смысловых установок в сфере личностной самоорганизации и самоопределения.
4. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и методического объединения классных руководителей.

В школе в целом созданы благоприятные условия для развития творческих способностей детей, их интеллектуального уровня и самореализации, что прослеживается в результатах участия школьников в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня, а также в динамике роста научно-исследовательской активности учащихся. На высоком качественном уровне проводятся внутришкольные мероприятия, многие из которых стали традиционными: праздники-посвящения для учеников 1,2,5,10 классов; акции «Моя родословная», «Чистая школа - чистый город», «Снежинск – остров детства моего», предметные недели; школьная спартакиада. Сформирована система сотрудничества школы с различными городскими учреждениями. Продолжает активную работу школьный музей боевой и трудовой славы, в котором постоянно пополняется материал экспозиций, ведется летопись школы.

Успешно внедряются в воспитательный процесс современные информационно-коммуникационные технологии: реализуется программа «NET- школа», создана медиатека ЦОРов по различным мероприятиям и профилактической работе в помощь классному руководителю. Налажены прочные связи учащихся школы с их сверстниками в городах России (Озёрск, Челябинск, Екатеринбург, Киров, Новоуральск) и за рубежом (США). Ведётся проектная работа, проводятся конкурсы и научно-практические конференции, работают летние и зимние математические школы и лагеря, в том числе и школьные «Юный программист» и «Летняя математическая школа».

В школе были проведены мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества и Дню матери, Дню Победы и 50-летию школы. Это и классные часы, материал в виде сообщений и презентаций к которым готовили ученики, и встречи с учеными города, и встречи с выпускниками школы, ныне студентами вузов, радиопередачи, третий год выходит сборник

творческих работ учеников «Панорама Снежинска». Многие из лучших работ наших учеников напечатаны в альманахе «Снежинский». Ученики школы стали традиционными участниками конкурса «Живая классика» (6 класс), НПК «Литвиновские чтения» (4 призёра, 1 победитель), открытой научно-исследовательской выставки в ДТДМ (Ковалёв А.) и конференции Росатома.

В школе осуществляется совместная работа с УО и ОГИБДД г. Снежинска по профилактике нарушений правил дорожного движения. Проводятся беседы, игровые программы, просмотры видеофильмов, городские акции и мероприятия на тему: «Безопасное колесо» Карусель экстренной помощи», «Калейдоскоп экстренной помощи». Мероприятия в рамках проведения единого дня профилактики употребления ПАВ в МОУ СОШ № 125 проходили в течение нескольких дней. В результате работы охват мероприятиями дня профилактики составил 100% учащихся.

В рамках проведения акции «За здоровый образ жизни» для учащихся были проведены классные часы в соответствии с темой. Постоянно проводятся родительские собрания в 1-4, 5, 6-8, 9-10, 11 классах, в т.ч. с приглашением психолога, а также встречи и беседы о вреде употребления ПАВ, о стрессах перед ГИА(14). Оказана консультативная помощь семьям «группы риска»(8), материальная помощь из средств всеобуча (24), помощь в трудоустройстве на летний период, в т.ч. в молодежную бригаду(30). Проведены рейды в места курения подростков с последующей профилактической беседой (3). На сегодняшний день на учёте в ИДН ОВД не состоит ни одного ученика. Школа награждена Грамотой.

Открытый характер воспитательной системы обеспечивается тесным взаимодействием с семьёй, с другими социальными институтами через сайт школы. Систематическая работа по повышению педагогической культуры родителей (общешкольные родительские собрания, лектории для родителей учащихся 5-6 классов, дни «Открытых дверей», консультации социального педагога и психолога), изучение воздействия на учащихся отдельных компонентов воспитательного потенциала семьи показывает, что растёт стремление родителей получить педагогические знания.

В школе развивается административная модель ученического самоуправления, создана нормативно-правовая база самоуправления, постоянно действует Совет учащихся, Совет профилактики, в школьных СМИ ведётся постоянная рубрика «Вести Совета».

Вместе с тем, рост общественной активности учащихся не столь высок, а сдерживает его отсутствие детских общественных организаций в школе и в городе и увеличение нагрузки, а также отсутствие заместителя директора по воспитательной работе, в обязанности которого входит планирование и организация воспитательной работы в школе..

Особая роль в этой работе принадлежит классному руководителю, который проводит диагностику развития личности и сплочённости классного коллектива, отслеживая уровень воспитанности учащихся.

Методическая работа с классными руководителями ведётся через ШМО. В рамках ШМО классных руководителей работает три творческие группы: классные руководители 1-4 классов; 5-8 классов; 9-11 классов.

Основные мероприятия с обучающимися и результаты:

Воспитательные мероприятия	2012-2013 учебный год		
	Кол-во мероприятий		Количество участников
	проведено	результат	
1.«1 сентября – День знаний»	1		604
2 Школьная «Ярмарка» (1 -11 класс)	1		604
3 «Безопасное колесо – 2012»	1	участники	6
4 «Посвящение в юные математики»(5-е классы)	1		56
5 Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Учителя (1-11 класс)	1		120
6 Экологический марш «Шаг навстречу» 10-е кл.			39
7 «Посвящение в старшеклассники» (9 -11 класс)	1		138
8 «Новогоднее путешествие» 5-6 кл.	1		107
9 « Новогодний калейдоскоп» 7-8	1		111
10 «Новогодний калейдоскоп» 9-11	1		138
11Праздничный концерт для военнослужащих 3-й заставы в/ч 3468	1		21
12 Акция «Дари добро!»	1		602

13 «Свидание вслепую» 9-11 кл	1		138
14 Конкурс «Мисс коса - 2013» 5-6, 7-11 кл.	2		32
15 «Сто дней до аттестата» 11-е кл.	1		43
16 «Карусель экстренной помощи» 6-е классы, школьный и городской этапы	1	Город -4 место	51
17 «Калейдоскоп экстренной помощи» 7-е классы, школьный и городской этапы.	1	Город – 5 место	55
18 Конкурсно - игровая программа «Лидер» (5-е классы)	1		56
20 Фестиваль тематических программ «Славные сыны Отечества» «Крылья памяти» «Серебряная струна» «Ретро-фестиваль» «Минута славы»	2	Город –1,1,3 места Город -1,3 Город – Гран- При 1,2 место	27 12 2 Ансамбль ансамбли
21 «Последний звонок» 11-е классы	1		70
22 Выпускные вечера 9-11 кл.	2		99
23 Праздник окончания учебного года (5,6, 7,8 классы)	4		218
24 Летний оздоровительный лагерь	июнь		107
25 Молодёжная бригада	июнь		30
26.Спартакиада школьников города		4	

27.Спартакиада школы	В течение года		430
28. Эстафета	май	2	16
29. «Туристёнок»	октябрь	2	36
30. «Зарничка»	март	3	46
31.Городской конкурс английской песни		лауреат	Хор «Камертон»

Методическое сопровождение образовательного процесса.

Цель методической работы в 2012-2013 учебном году: повышение уровня профессионального мастерства педагога и организация системы внутрифирменного повышения квалификации в условиях перехода на ФГОС общего образования

Задачи методической деятельности:

- разработать нормативно-правовые акты школы в рамках базовой площадки и нового закона « Об образовании в Российской Федерации»;
- разработать целевой раздел ООП ООО и 1 часть организационного раздела ООП ООО, начать изучение ФГОС СОО;
- организовать повышение квалификации и переподготовку педагогических и руководящих кадров на базе ММЦ , ГБОУ ДПО ЧИППКРО ;
- организовать подготовку и участие педагогов в профессиональных конкурсах , семинарах, смотрах ;
- продолжить обобщение опыта работы педагогов по методической теме школы и его публикацию в СМИ;
- развивать систему сетевого взаимодействия педагогов через работу творческих групп по приоритетным направлениям;
- подготовить и защитить научно-прикладной проект «Разработка персонифицированных программ повышения квалификации педагогических работников» в рамках Федеральной целевой программы развития образования.

Приоритетные направления методической деятельности:

1. Организация стажировок на базовой площадке по теме: «Современные образовательные технологии урочной и внеурочной деятельности и их направленность на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов» , обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- 2.Обобщение результатов работы школы по методической теме.

3. Совершенствование системы взаимодействия с вузами, ММЦ и ОУ области, города по проблемам введения ФГОС общего образования и организации исследовательской деятельности обучающихся.

Методическая тема:

интеграция элементов инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс как средство развития творческого потенциала обучающихся.

Над методической темой школа работала 2 года, т.к. данная тема предполагала работу по совершенствованию профессионального уровня педагогов и, как следствие, повышение качества образования обучающихся в условиях введения новых федеральных государственных стандартов общего образования в рамках Федеральной целевой программы развития образования.

В 2012-2013 учебном году работа школьных методических объединений по методической теме была организована на основе малых творческих групп педагогов, которые имея мобильную структуру, ставили перед собой задачу изучения и применения современных образовательных технологий и активно занимались изучением инноваций в области образовательных технологий. Обновлённая материально-техническая база позволила педагогам значительно расширить рамки использования ИКТ в практике урока и во внеурочной деятельности, обеспечив интеграцию ИКТ и технологий проблемно-диалогового обучения, критического мышления, проектной технологии и активное внедрение в образовательный процесс программных продуктов по математике, физике, биологии. Одной из основных задач ШМО и творческих групп также стала задача изучения ФГОС основного общего образования и разработка разделов ООП ООО. Выполняя поставленную задачу обобщения и распространения передового педагогического опыта, педагоги делились опытом применения наиболее эффективных элементов образовательных технологий в практике урока и во внеурочной деятельности, а также проводили «круглые столы», практикумы, выступали на педагогических советах и семинарах. В течение года по отдельным направлениям были созданы и работали творческие группы, обеспечивающие реализацию национальной инициативы «Наша новая школа»:

- по разработке содержательного наполнения базовой площадки в рамках ФЦПРО на основе моделей;
- по обеспечению разработки персонифицированных программ повышения квалификации на 2012-2013 учебный год;

Организационно-методическое сопровождение введения ФГОС НОО и подготовка к введению ФГОС ООО:

1. Учебно-методический комплект ООП НОО : УМК «Перспектива» введён в 1-2 классах. Все обучающиеся обеспечены учебниками, приобретено оборудование для уроков «Окружающий мир», «Технология», «ИЗО». Учителями начальной школы разработаны контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации во 2-3 классах, ведётся внеурочная деятельность по дополнительным образовательным программам, проведена научно-практическая конференция «Юный исследователь» - 32 участника, в кабинетах установлено новое интерактивное оборудование.

2. Разработка собственных программно-методических материалов, пособий, методических разработок, публикаций по вопросам методического обеспечения введения ФГОС: творческой группой учителей и заместителями директора по учебной работе разработан план реализации ООП НОО на 2012 – 2013 учебный год, творческой группой учителей-предметников разработаны рабочие программы по УМК «Перспектива» : «Музыка» (1-4), «Английский язык», «Информатика», «Физическая культура» для 2 класса; разработан и велся во 2 классе курс внеурочной деятельности «Юный исследователь»; разработана стартовая и итоговая диагностика для 1 классов, входные тесты для 2 классов, комплекс проектных работ для 2 классов.

3. Обобщение педагогического опыта педагогов и ОУ по введению ФГОС: учителями разработано содержательное наполнение стажировки на базовой площадке по теме «Современные образовательные технологии урочной и внеурочной деятельности: их направленность на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов» : Лебедева М.А., Учаева М.М., Назарова Н.В., Денисова О.В.

4. Все учителя начальной школы прошли курсы по ОРКСЭ.

5. Обобщён опыт учителей начальной школы : Лебедевой М.А. «Использование проектной технологии во внеурочной деятельности для развития универсальных учебных действий обучающихся»; Учаевой М.М. «Создание портфеля достижений обучающегося начальной школы». Отправлены для публикации в сборнике материалов научно-практической конференции ГБОУ ДПО ЧИППКРО (май 2013 г.) статьи Учаевой М.М. и Назаровой Н.В., опубликована статья Назаровой Н.В. в сборнике материалов 1 Всероссийской НПК «Опыт и проблемы внедрения ФГОС общего образования» ноябрь 2012 г. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО»

Участие в профессиональных конкурсах:

Учитель информатики и ИКТ Крушная Е.В. участвовала в муниципальном конкурсе «Учитель года» и стала победителем в номинации «Современный учитель».

Директор В.П.Овсянникова представляла школу в профессиональном конкурсе «Школа РОСАТОМА», где школа стала финалистом.

Система работы ОУ по обеспечению введения ФГОС ООУ:

- Составлен план-график работы школы по обеспечению введения ФГОС ООО
- Проведен педагогический совет по теме «Структура целевого раздела ООП ООО. Предметные планируемые результаты освоения обучающимися ООП». Созданы творческие группы по разработке данного раздела программы, составлены технические задания для групп, определён регламент работы.
- Проведён семинар - практикум для руководителей творческих групп педагогов по разработке целевого раздела ООП ООО.
- Групповое проектирование планируемых результатов освоения обучающимися ООП по учебному предмету (3 занятия + консультационная помощь отдельным педагогам по предметам :химия, биология. технология, литература). Раздел разработан.
- Разработана часть организационного раздела ООП ООО (ресурсное обеспечение программы)
- Разработано Положение о программе учебных предметов и курсов (нормативно-правовой акт)
- Разработано календарно-тематическое планирование по всем учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО
- Проведены семинары для педагогов и руководителей ОУ города по технологии разработки ООП ООО (Владимирова Е.Д., Куршева Е.А.)
- Владимирова Е.Д., Назарова Н.В., Куршева Е.А. –участвовали в 1 Всероссийской НПК по теме «Опыт и проблемы внедрения ФГОС общего образования» ноябрь 2012 г. ГБОУ ДПО ЧИППКРО;
- В сборниках материалов НПК ГБОУ ДПО ЧИППКРО «Развитие творческих способностей учителя и учащихся» (18.04.2013 г.) , «Интеграция методической работы и системы повышения квалификации кадров» (18.04.2013 г.), готовятся к публикации статьи Владимировой Е.Д. (2), Куршевой Е.А., Задорожной С.В., Ивановой Т.М. , посвящённые опыту работы педагогов и администрации школы по обеспечению введения ФГОС ООО.
- Опубликован сборник материалов из опыта работы МБОУ СОШ №125 «Управление реализацией основной образовательной программы общеобразовательного учреждения»- Челябинск. ЧИППКРО- 2012 г.(О.А.Дмитриева, Л.Н.Чипышева, А.В.Ильина, В.П.Овсянникова, Е.Д.Владимирова)
- В «Практическом журнале для учителя и администрации школы» №11 2012 г. опубликована статья Е.Д.Владимировой « в №1 2013 г. статья Назаровой Н.В.

Повышение квалификации в 2012-2013 учебном году:

№ п/п	Курсы	Ф.И.О.	Тема и количество часов
	ГБОУ ДПО ЧИПКРО		72 часа – 108 часов
	Стационарные	Прокопьева М.Ю. Королёва И.И. Никитин В.Б. Масленцев И.А. Лукина Т.С. Бахарева А.В. Бродягина Н.М. Новикова Л.В. Лукина Т.С. Ваулина Е.В.	«Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС. Принцип государственно-общественного управления образованием» «Основы религиозных культур и светской этики» «Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях введения ФГОС НОО» «Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС общего образования»
	Модульные	Владимирова Е.Д. Задорожная С.В. Куршева Е.А. Назарова Н.В. Овсянникова В.П. Кузьмина Е.В. Окорокова Р.В. Никулкина Н.Р. Крушная Е.В. Иванова Т.М. Рац В.А. Иванова Л.С. Денисова О.В. Гордеева Е.Ф. Костарева И.В.	«Модели образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования»

		Ваулина Е.В. Бродягина Н.М. Окорокова Р.В. Кузьмина Е.В. Чебышева М.В.	Новые учебно-методические комплекты, разработанные в соответствии с ФГОС
	Дистанционные	Зайцева Л.А.	«Технология дистанционного обучения в образовательном процессе»
	Стажировка	Задорожная С.В.	«Одарённые дети» МАОУ СОШ №104 г.Челябинск
	Переподготовка (руководители и резерв)	Овсянникова В.П.	«Менеджмент организации» ГБОУ ДПО ЧИППКРО 108 ч.
Другие учреждения			
	Стационарные (108 ч.)	Владимирова Е.Д. Овсянникова В.П. Ваулина Е.В.	МБОУ СОШ №76 г.Челябинск (сертификаты не выданы) или ГБОУ ДПО ЧИППКРО ?
	Модульные	.	
	Дистанционные	Зайцева Л.А. ГБУ ЦИТУО г. Москва	«Информационные технологии в построении процесса психолого-педагогического сопровождения детей инвалидов при обучении по дистанционным технологиям» 72 ч.
Курсы ИКТ			
	Очно-дистанционные	Зайцева Л.А. ГБУ ЦИТУО г. Москва	«ИКТ – компетентность учителя при обучении детей-инвалидов» 72 ч. «ИКТ – компетентность учителя при обучении детей-инвалидов с использованием Интернет. Основы работы.» 72 ч.
Методическое сопровождение разработки персонифицированных программ		Апалькова С.Н. Чиндяева О.Ю. Зайцева Л.А. Денисова О.В. Назарова Н.В.	Программы разработаны на 72 и 108 часов.

Инновационная деятельность в ОУ ведётся в рамках базовой площадки по теме: «Современное качество общего образования: модели образовательных систем и эффективные педагогические механизмы его достижения» - разрабатываются занятия и методические материалы для педагогов –слушателей КПК.

Направление	Показатели	Содержание
Нормативно-правовое обеспечение	Регионального уровня	Приказы о проведении стажировок; Содержательное наполнение стажировочной части КПК
	Муниципального уровня	Положение о принятии в 1 класс Положение об учебной программе по предмету , курсу Внесены изменения в локальные акты в соответствии с Уставом: Положение о внутришкольном контроле Положение о текущей аттестации
	Локальные акты ОУ	Приказы об организации работы базовой площадки
Наличие программ	Программа развития	Программа развития школы до 2013 года
	Программа эксперимента	
	Образовательные программы	1. Содержательное наполнение стажировочной части базовой площадки по типу 5 моделей КПК 2. Дополнения в образовательную программу школы в рамках подготовки к аккредитации
Участники инновации	Педагогические работники	1. Иванова Т.М. 2. Иванова Л.С. 3. Рац В.А. 4. Куршева Е.А. 5. Никулкина Н.Р. 6. Владимирова Е.Д. 7. Денисова О.В. 8. Окорокова Р.В. 9. Кузьмина Е.В. 10. Назарова Н.В. 11. Лебедева М.А. 12. Учаева М.М.

		<p>13. Заякина Н.Е. 14. Костарева И.В. 15. Крушная Е.В. 16. Гордеева Е.Ф. 17. Любимова В.А.</p>
<p>Форма и продукты представления результатов инноватора для массовой практики (содержательное наполнение стажировок)</p>	<p>Групповое проектирование Семинары-практикумы Мастер-классы</p>	<p>Модель 1 «Достижение современного качества образования на основе государственно-общественного управления реализацией ООП общего образования» - Овсянникова В.П., Задорожная С.В., Куршева Е.А., Назарова Н.В., Крушная Е.В.</p> <p>Модель 2 «Достижение современного качества образования на основе непрерывного профессионального развития педагогов в самообучающейся организации» - Овсянникова В.П., Владимирова Е.Д., Куршева Е.А., Иванова Т.М., Любимова В.А., Учаева М.М.</p> <p>Модель 3 «Достижение современного качества образования на основе организации образовательного процесса по ИОП учащихся» - Задорожная С.В., Кузьмина Е.В., Назарова Н.В., Гордеева Е.Ф., Окорокова Р.В., Куршева Е.А., Никулкина Н.Р., Заякина Н.Е.</p> <p>Модель 4 «Достижение современного качества образования на основе интеграции программ воспитания и социализации обучающихся» (в стадии обсуждения)</p> <p>Модель 5 «Достижение современного качества образования на основе использования ИКТ в образовательном процессе» - Крушная Е.В., Иванова Т.М., Рац В.А., Гиниятуллина Р.Г., Учаева М.М., Зайцева Л.А., Иванова Л.С.</p>
	<p>Методические рекомендации</p>	<p>По разработке рабочей программы педагога, по разработке планируемых результатов освоения ООП ООО(Владимирова Е.Д.), По разработке программы внеурочной деятельности педагога (Назарова Н.В.)</p>

	Программы	Рабочие программы для работы в 1 -2 классах по музыке, английскому языку, физической культуре, информатике по ФГОС НОО (Костарева И.В., Ушакова С.Г., Чебышева М.В.) Разработка разделов ООП ООУ
	Методические пособия	Сборник материалов «Управление реализацией ООП общеобразовательного учреждения» ГБОУ ДПО ЧИППКРО 2013 г.
	Распространение опыта	Семинары для руководителей и педагогических работников города – 3 Стажировка педагогов г. Озёрска -25 чел., г.Снежинска -50 чел

Новым направлением работы в учебном году стала работа над **персонифицированными программами повышения квалификации : 6 чел** (Назарова Н.В., Чиндяева О.Ю., Зайцева Л.А., Апалькова С.Н., Слепова Н.В., Денисова О.В) Портфолио педагога – основа повышения информационно-методической культуры учителя, включает результаты групповой и индивидуальной работы педагогов школы. Эта работа велась очень целенаправленно , особенно педагогами, которые проходили в этом году аттестацию в новой форме. (5 чел.) Повысили категорию – 1 чел. , 4 чел подтвердили присвоенную ранее категорию. Порфолио включает результаты за учебный год, экзамены, олимпиады, участие в НПК, конкурсах, выступления на педсоветах, педчтениях, семинарах, открытые уроки, дидактический и методический материал, участие в работе школьного сайта и газеты, а также аттестацию и КПК.В этом учебном году наблюдается повышение активности педагогов в части публикации своего опыта в СМИ: в педагогических журналах и сборниках, методических пособиях.

Методическая тема школы в 2013-2014 учебном году: **формирование универсальных учебных действий обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.**

Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса.

В течение года в школе была организована работа службы психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса, в которую входят : учитель – логопед первой категории, педагог-психолог, социальный педагог.

Основные задачи психологической службы в школе:

- Привнесение в образовательную среду школы психологического содержания, а также психологических технологий и средств.
- Переориентация образовательной среды с учебных целей на развивающие в условиях перехода на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).
- Психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам психолого-педагогического сопровождения учебной деятельности, управления развитием познавательной и мотивационной сферы учащихся, а также возрастных, гендерных и других особенностях школьников.
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе, помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута.
- Создание условий для формирования необходимого уровня учебной рефлексии, индивидуального стиля успешной учебной деятельности.
- Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию, содействие в овладении здоровьесберегающими технологиями, методиками и пр.
- Психопрофилактика физических, интеллектуальных и психологических нагрузок, эмоциональных срывов.
-

Направления и мероприятия работы	Сроки	Объем выполнения, работа с результатом
<i>І. Психодиагностика</i>		
1. Психолого-педагогическое исследование адаптации учащихся первых классов	сентябрь	Лекторий для родителей, выступления на родительских собраниях
2. Психологическое обследование обучающихся пятых классов с целью изучения особенностей их адаптации к условиям обучения в среднем звене общеобразовательной школы	октябрь	групповое обследование обучающихся 5а,5б классов, составлена аналитическая справка, выступление на педсовете в сопровождении презентации, на родительских собраниях
3. Психологическое обследование особенностей эмоциональной сферы обучающихся десятых классов, уровня их психологического комфорта в	октябрь-ноябрь	групповое обследование уч-ся 10а,10б, составлена аналитическая справка, выступление на педсовете и родительском собрании

классном коллективе проведено с целью оценки адаптации десятиклассников		
4. Психологическое обследование интеллектуальных способностей обучающихся четвертых классов с целью построения индивидуального прогноза успешности обучения в средних классах общеобразовательной школы.	декабрь	групповое обследование обучающихся, подготовлены индив. характеристики и рекомендации для учеников и их родителей, выступление на родительском собрании в сопровождении презентации, участие в работе совещания при директоре
5. Диагностика обучающихся 4б, 5а, 7а классов с целью изучения социально-психологических характеристик классного коллектива	ноябрь-апрель	подготовлены справки, проведены обсуждения результатов с классными руководителями
6. Диагностика структуры интеллекта обучающихся девятого класса для профессионального самоопределения обучающихся.	январь	групповое обследование учащихся, с использованием ИКТ подготовлены информационные материалы, а также индивидуальные бланки с результатами обследования обучающихся, выступления на классных часах по теме «Интеллект и профессия», на родительском собрании
7. Индивидуальная диагностика будущих первоклассников с целью изучения уровня интеллектуальной готовности к школе для формирования первых классов на 2013-2014 учебный год, а также оптимизации их подготовки к началу учебного года	февраль-март	индивидуально обследовано 156 детей, родители которых кратко проконсультированы по результатам обследования, им предложены адресные конкретные рекомендации по подготовке ребенка к школе
8. Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу)	в течение года	Проведено индивидуальное обследование и последующие беседы с обучающимися (10 человек)
II. Психологическая коррекция и психопрофилактика		
1. Адаптационные занятия с обучающимися первых классов с целью освоения ими нового социального опыта в период адаптации к условиям обучения в школе.		24 занятия еженедельно в течение первого полугодия
3. Психологические занятия с обучающимися третьих классов по формированию и развитию у них эмоциональной и коммуникативной компетентности, навыков саморегулирования поведения и деятельности		8 занятий еженедельно в четвертой четверти
4. Занятия по развитию творческих мыслительных способностей, преодоления стереотипов и шаблонов мышления с обучающимися четвертых классов		12 занятий еженедельно в течение второй четверти
5. Занятия по формированию психологической готовности обучающихся		10 занятий

четвертых классов к обучению в среднем звене общеобразовательной школы.	еженедельно в течение четвертой четверти
6.Адаптационные занятия с учащимися пятых классов с целью освоения ими нового социального опыта в период адаптации к условиям обучения в школе (16 занятий)	16 занятий еженедельно в течение первой четверти
7.Групповая работа с учащимися шестых и седьмых классов по формированию навыков эффективного повседневного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме	24 занятия еженедельно в течение первого полугодия
8.Групповая работа с обучающимися восьмых классов по формированию социально активной личности, навыков самоподдержки, приемов расположения к себе, коррекции самооценки, ориентации на здоровый образ жизни	2 занятия в течение третьей четверти
9.Групповая профориентационная работа с девятиклассниками	8 занятий в течение года
10.Занятия по программе психологической подготовки к ЕГЭ с обучающимися выпускных классов	16занятий в течение года
7.Индивидуальная работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы (по запросу и результатам диагностики)	в течение года 17 человек
8.Психологический практикум по вопросам эмоциональной саморегуляции для обучающихся десятых классов, имеющих уровень тревожности выше нормативной (работа в мини-группах), индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	2занятия
9.Индивидуальные коррекционные занятия с помощью ИБИС	48 занятий
10.Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в ОДН ОВД (совместно с социальным педагогом, завучем по ВР) - беседы с учащимися и их родителями; - психологическое консультирование учащихся, родителей, педагогов, - индивидуальная психодиагностика учащихся.	В течение года
11.Классные часы по темам: »Моё будущее в моих руках», «Жизнь прекрасна, не потрать её напрасно», «Детский мир по-взрослому», «Проведи каникулы ЗДОРОВО»	5-11 кл.
12.Акции «Улыбнись!», «Я голосую за жизнь»	1-11 класс
<i>III. Психологическое просвещение</i>	

1. Психологический лекторий с использованием ИКТ для родителей: 1, 5-8, 9-11 классов	6 занятий
2. Выступление на ШМО классных руководителей 5-11 классов (продолжение работы по теме профилактики суицида в образовательной среде), проведение практикума по освоению техник взаимодействия с подростком	13.01.12
5. Подготовка обучающихся, участие в организации и проведении олимпиады по психологии:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ школьный тур для обучающихся 9-11 классов победитель – Устьянцева А. 10а, Пьянкова М. 11а, Паниковская К. 9а. ▪ муниципальный тур победитель Ремезова П. 9б, призёры Свинцова Л. 9б, Пьянкова М. 11а
6. Подготовка материалов для стендов и школьной газеты	декабрь-март
<i>IV. Психологическое консультирование</i>	
1. Индивидуальные консультации для учителей – предметников и классных руководителей по результатам диагностики учащихся основная цель – оптимизация учебного сотрудничества, реализация индивидуального подхода к ребенку	в течение года (18 конс.)
2. Индивидуальные консультации учащихся по результатам психодиагностики, по проблемам учебного и личностного характера доминирующие проблемы – взаимоотношения со сверстниками, детско-родительские отношения, профориентация	в течение года (35 конс.)
3. Индивидуальные консультации родителей по результатам психодиагностики, по учебным трудностям учащихся и проблемам воспитания детей доминирующие проблемы – детско-родительские отношения, взаимоотношения с учителями, школьные трудности	в течение года (31 конс. + конс. 136 родителей буд. перво-классников)
4. Групповые (по согласованию с классными руководителями) консультации для родителей по результатам психологического обследования познавательной и личностной сферы учащихся	8 родит. собраний

цель – оптимизировать процесс обучения в школе с учетом индивидуально-личностных особенностей ребенка с позиций здоровьесбережения	
5.Выступления на педагогических советах <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Адаптация пятиклассников к условиям обучения в среднем звене» ▪ «Адаптация десятиклассников к условиям обучения в средней школе» 	2 выступления
6.Индивидуальные консультации для сотрудников школы (по запросу в оперативном режиме)	в течение года
7.Обработка, анализ, обобщение результатов психодиагностики, профессиональной деятельности.	Выступления и занятия на стажировках педагогов в рамках базовой площадки

В течение учебного года в школе было организовано обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по особому учебному плану . Также было организовано обучение детей на дому по заявлению родителей.

Логопедическая помощь обучающимся организована учителем-логопедом , специалист 1 категории.

Задачи работы:

- диагностика и коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

1. Количество выявленных детей с нарушениями речи.

Год	всего	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
2012/2013	99	41 (2 кл.)	26 (3 кл.)	20 (3 кл.)	12 (2 кл.)

Количество вновь выявленных детей во 2 - 4х классах за 2012/2013 учебный год:

2 классы - 1 чел.

3 классы - 3 чел.

Важным моментом в работе логопеда является обследование детей, пришедших в первые классы школы. Как и прежде, наибольшего внимания требуют развитие фонематического слуха, формирование навыков звукового анализа, развитие словарного запаса и навыков словообразования, развитие связной речи.

В текущем учебном году традиционно была использована стандартизированная методика обследования устной речи. В I и II полугодии с учащимися 1х классов проводилась индивидуальная работа по постановке и автоматизации нарушенных звуков (1А – 4 человека, 1Б – 6 человек.). Групповая работа по преодолению речевого недоразвития с учениками 1-х классов проводилась во II полугодии.

С учащимися 1-2 классов проводились занятия по плану I этапа коррекционного обучения (восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи). Отрабатывались понятия: предложение, слово, звуки и буквы, гласные и согласные звуки, ударение, слог, твёрдые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные; формировались и закреплялись навыки звукобуквенного анализа.

С учащимися 3х классов работа велась по плану II этапа коррекционного обучения (восполнение пробелов в развитии лексического запаса и грамматического строя речи). Отрабатывались понятия: корень слова, однокоренные слова, приставка, суффикс, окончание, синонимы, антонимы, многозначные слова; формировались и отрабатывались навыки образования слов при помощи приставок и суффиксов.

С учениками 4х классов работа велась по плану III этапа коррекционного обучения (восполнение пробелов в формировании связной речи). Шло дальнейшее развитие и совершенствование грамматического оформления связной речи путём овладения учащимися словосочетаниями, связью слов в предложении, проводилось сравнение текста с набором слов, набором предложений, с различными деформациями; редактирование текста, деление текста на предложения, составление самостоятельного связного высказывания по опоре (серия картин, вопросы).

В конце 2012/2013 учебного года был проведен мониторинг устной речи учащихся, занимавшихся на логопункте. Ученики 1 – 2х классов были обследованы по заданиям экспресс – варианта тестовой методики, а ученики 3 – 4х классов – по полному варианту. Результаты обследования в процентном выражении представлены в сравнительных таблицах по параллелям.

В развитии компонентов устной речи практически всех учеников наблюдается положительная динамика. Она особенно заметна в фонематическом восприятии, звукослоговой структуре, навыках языкового анализа, грамматическом строе речи и словарном запасе.

Деятельность социального педагога была направлена на профилактику девиантного поведения обучающихся. помощь учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, оказание консультативной помощи родителям обучающихся ,

имеющим трудности в обучении и поведении. В течение года осуществлялся систематический контроль посещаемости, успеваемости, занятости в учреждениях дополнительного образования детей. В течение учебного 2012 – 2013 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающихся. С родителями также проводится профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами, инспекторами по делам несовершеннолетних и другими специалистами.

VI. Безопасность и здоровье ребёнка в школе.

Школа постоянно участвует в мероприятиях по обеспечению безопасности обучающихся: в течение года ведутся занятия на уроках ОБЖ, классными руководителями проводятся профилактические беседы по правилам дорожного движения и пожарной безопасности, безопасности на воде, во время чрезвычайных ситуаций. Команды школы - постоянные участники городских мероприятий «Зелёный огонёк», «Безопасное колесо», «Старты – 01», «Путешествие в страну Здоровья и Безопасности». Успешно проходит и учебная эвакуация.

В школе оборудована пожарная сигнализация, действует система оповещения на случай чрезвычайных ситуаций, с педагогическим коллективом проводятся занятия по технике безопасности и гражданской обороне.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (справка КЭЖ) обучаются по государственным образовательным программам по особому расписанию, для них организован щадящий режим сдачи экзаменов.

Здоровьесбережение – одна из приоритетных задач педагогического коллектива школы, которая реализуется в учебно-воспитательном процессе школы через применение на уроках и во внеурочной деятельности здоровьесберегающих технологий (**физминутки, динамические паузы, соблюдение норм применения ИКТ**). Учебные кабинеты школы (1-4 классы) оборудованы специальной мебелью, соблюдаются нормы освещения в кабинетах и в рекреациях школы. По результатам мониторинга здоровья увеличилось на 10% количество учащихся, относящихся к основной группе здоровья.

Продолжается систематическая работа по внедрению развивающих и здоровьесберегающих технологий, по реализации программ: «Полезные навыки», «Здоровое питание»; количество учащихся, получающих горячее питание в школе, составляет более 95%. Результатом стало снижение количества учащихся, относящихся к 3 и 4 группам здоровья. Но **проблема заболеваемости** обучающихся остаётся актуальной, количество пропусков уроков по болезни остаётся достаточно высоким.

В течение учебного года был организован и проведен

- **мониторинг** уровня сформированности общеучебных умений и навыков учащихся 5 классов (86% учащихся имеют высокий уровень сформированности общеучебных умений и навыков в соответствии с ФГОС)
- **анкетирование родителей обучающихся по выбору курса ОРКСЭ (выбран курс «Основы светской этики» и «Основы религиозных культур»);**
- **социометрия** (5-10 класс)
- **психолого-педагогическая диагностика уровня тревожности при подготовке к ЕГЭ** (10-11 класс)
- **психолого-педагогическая диагностика** учащихся будущих 1 классов при подготовке к школе (высокий уровень готовности показали 70% детей);
- **анкетирование выпускников «Подготовка и проведение ЕГЭ»;**
- **анкетирование родителей обучающихся 1-4 классов «Организация внеурочной деятельности»** (100% заинтересованы в занятости детей дополнительным образованием, выбраны : спортивно-оздоровительное направление – 62%, эстетическое направление – 26,7 %, техническое направление – 11,3%).

VII. Финансово-экономическая деятельность школы.

VIII. Перспективные планы развития школы в 2013-2014 учебном году.

Проблемно – ориентированный анализ работы школы за 2012-2013 учебный год показал, что каждая задача, поставленная перед педагогическим коллективом, в конечном итоге , служит одной цели: **повышению качества образования , а следовательно, результативности образовательного процесса.** Именно качество образования выдвинуто на первый план в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» и в Федеральной целевой программе развития образования. На это была нацелена методическая работа педагогического коллектива , система воспитательной работы школы, развитие материально-технической базы школы. и её финансово-экономическая деятельность. Продолжается работа по обеспечению введения ФГОС основного общего образования и разработка основной образовательной программы основного общего образования на основе выявления потребностей и запросов учащихся и родителей к развитию творческих и индивидуальных способностей учащихся для их успешного саморазвития и самореализации и требований ФГОС общего образования., а также продолжает работать **базовая площадка** как часть системы повышения квалификации педагогов региона. Вносились изменения в локальные акты школы. Создавалась нормативная база для работы на базовой площадке.

Вместе с тем выделились и **проблемы**, которые необходимо решать педагогическому коллективу школы совместно с родительской общественностью и социумом. Одной из самых серьёзных остаётся **проблема кадров** : учитель начальных классов, учитель истории, математики, физической культуры, географии и ОБЖ.

Кроме этого:

1. Качественная успеваемость растёт незначительно (на 1%);
2. Не увеличивается % победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников.
3. Учителю необходимо оказывать квалифицированную методическую помощь по разработке программ по учебным предметам в соответствии с введением новых ФГОС общего образования, а школе - при разработке локальных актов оказать юридическую консультативную помощь, в соответствии с новым Законом «Об образовании в РФ» должны быть внесены изменения в Устав .
4. Подготовка к аттестации по новому Положению , и в этом году на курсах ИКТ обучение было организовано не для всех учителей по заявке школы.
5. В классах необходимо активизировать работу ученического самоуправления. В следующем учебном году целесообразно обобщить опыт работы лучших классных руководителей и продолжить работу над созданием портфолио как всего класса в целом, так и каждого ученика в отдельности.
6. Совершенствовать школьный сайт. включив информирование родителей о жизни и делах классов, продолжить работу по созданию интернет-страничек класса, учителя.

Перспективные управленческие решения:

- Продумать , разработать и включить в рабочие программы педагога по предмету дифференцированные учебные задания (на уровне ШМО и творческих групп педагогов);
- Изменить структуру итоговых контрольных работ по предмету, учитывая возможности обучающихся конкретного класса (на уровне администрации);
- Переработать содержательное наполнение дополнительных образовательных программ факультативов и ИГЗ для работы с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам и конкурсам (на уровне ШМО по предметам);
- Поощрять педагогов при росте количества обучающихся –победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников (на уровне комиссии по распределению компенсирующих выплат);

- Организовать участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, школах, в том числе выездных, за счёт совместного финансирования с родителями (законными представителями) обучающихся (на уровне администрации);
- Организовать консультативную помощь специалистов ГБОУ ДПО ЧИППКРО для педагогических работников ОУ (на уровне ММЦ);
- Организовать консультации юриста УО и администрации школ при подготовке к аккредитации;
- Продолжить обучение педагогов на базе ММЦ по совершенствованию ИКТ-компетентности;
- Провести презентацию лучших классов совместно с творческим отчётом классного руководителя (на уровне ШМО классных руководителей);
- Составить план работы по совершенствованию школьного сайта (на уровне администрации школы);
- Организовать ремонт школьного стадиона и работу по оснащению методического кабинета (на уровне администрации)

Директор

В.П.Овсянникова

Регламент работы рабочей группы по подготовке Публичного доклада за 2012-2013 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Разработать и обсудить на совещании структуру Публичного доклада	До 10.06.2013.г.	Владиминова Е.Д. Задорожная С.В.
2.	Утверждение структуры Публичного доклада	12.06.2013	Овсянникова В.П. Кадников
3.	Анализ образовательной деятельности школы	До 15.06.2013	Задорожная С.В. Куршева Е.А. Назарова Н.В.
4.	Анализ методической работы школы	До 18.06 2013	Владиминова Е.Д.
5.	Анализ воспитательной работы	До 20.06.2013	Слепова Н.В.
6.	Обработка данных и внесение изменений и дополнений	До 25.06.2013	Рабочая группа
7.	Обсуждение проекта Публичного доклада Советом школы	до 27.06.2013	Овсянникова В.П. Кадников
8.	Утверждение Публичного доклада Советом школы и педагогическим советом	До 28.08.2013	Овсянникова В.П.
9.	Публикация Публичного доклада на сайте школы и в СМИ	До 01.09.2013	Овсянникова В.П. Крушная Е.В.

Приложение 2

**Перечень мероприятий по распространению
Публичного доклада директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением
математики» за 2012-2013 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Публикация текста Публичного доклада на сайте школы	До 17.08.2013	Овсянникова В.П. Крушная Е.В.
2.	Организация обсуждения Публичного доклада на педагогическом совете школы	28.08.2013	Овсянникова В.П.
3.	Организация обсуждения Публичного доклада на родительских собраниях	Сентябрь 2013	Классные руководители
4.	Публикация Публичного доклада в школьных СМИ	Сентябрь-октябрь 2013	Овсянникова В.П.