

**Публичный доклад директора
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» города Снежинска
Челябинской области
Овсянниковой Валентины Павловны за 2011-2012 учебный год**

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» г. Снежинска Челябинской области имеет лицензию на образовательную деятельность № 6081 от 24.08.2009 г.

Учредитель: Администрация города Снежинска (зарегистрировано Администрацией г. Снежинска 06.08.1999 г. № 14-07/287).

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» г. Снежинска Челябинской области прошла государственную аккредитацию и имеет свидетельство о государственной аккредитации №2571 от 30. 04 2009 г.

Особенности системы образования города и сложившаяся образовательная среда школы с углублённым изучением математики позволяет педагогическому коллективу выйти на качественно новый уровень образовательных услуг в условиях перехода на новый ФГОС общего образования. При этом особое внимание уделяется компетентностному подходу в обучении и личностно ориентированному подходу в работе с одарёнными детьми.

Системно-деятельностный и компетентностный подходы в обучении расширяют сферу влияния на личность ученика за счёт установки на самореализацию и саморазвитие во всех видах жизнедеятельности: познавательной, профессиональной, социальной, личностной – и предполагают качественно иную систему оценки знаний и готовности выпускника к успешной социализации в обществе.

С **2002 года** школа осуществляет набор 2-х (3-х) первых классов учащихся 6 - 7 лет .

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 125 с углубленным изучением математики" работает в режиме шестидневной недели в 1 смену; продолжительность урока - 40 минут.

В настоящее время в школе обучается **616 учащихся в 23 классах**, средняя наполняемость- 26,7 человек.. Углублённое изучение математики начинается в 8 классе, при этом во 2-4 классах и 5-7 классах обучение организовано

по пропедевтическим программам по математике УМК Л.Г.Петерсон , что соответствует УМК «Перспектива», реализуемым в 1-2 классах в соответствии с новым ФГОС НОО.

В 2010 году после проблемно-ориентированного анализа деятельности школы в образовательном учреждении была разработана Программа развития школы на период до 2013 года.

В 2011-2012 учебном году на втором этапе реализации программы развития *цель* работы школы *создание условий для развития интеллектуально-творческой, академической одарённости и успешной социализации обучающихся.*

Для достижения этой цели необходимо было решить следующие

задачи:

- совершенствовать профессионализм педагогов в условиях введения ФГОС общего образования;
- повысить качество образования путём интеграции инновационных педагогических технологий и развития системы дополнительного образования
- обеспечить развитие творческого потенциала личности школьника по направлениям (академическое, физическое, эстетическое),
- использовать возможности естественно-математической лаборатории для обогащения содержания образования и развития детской одарённости;
- развивать материально-техническую базу школы.

Приоритетные направления работы школы:

- организация исследовательской работы с одарёнными детьми на базе естественно-математической лаборатории;
- организация методического сопровождения исследовательской работы педагогов и диссеминации передового педагогического опыта;
- разработка технологических карт и КИМов для обучающихся 1 классов (ФГОС НОО);
- изучение особенностей современных образовательных технологий в процессе развития педагогической науки и интеграция элементов образовательных технологий в практике урока и во внеурочной деятельности;
- создание «Портфолио» учителя, ученика , класса.
- совершенствование материально-технической базы школы.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы, решались при активном сотрудничестве администрации, педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся). Органами государственно – общественного управления школы являются педагогический совет и Совет школы.

Председатель педагогического совета – директор школы Овсянникова Валентина Павловна, Заслуженный учитель РФ (контактный телефон: 32828,31534)

Председатель Совета школы – Кадников Юрий Анатольевич (контактный телефон: 35386, 26638)

Орган ученического самоуправления – Совет учащихся.

Председатель Совета учащихся – Пьянкова Кристина, ученица 10а класса.

Образовательный процесс, достижения и результаты обучающихся освещались в школьных и городских средствах массовой информации. На сайте школы (www.sch125-snz.edusite.ru) имеется несколько разделов (новости, педагогический коллектив, методика, наши достижения, ФГОС начального общего образования, «Родителям обучающихся» и др.), в которых регулярно обновляется информация о школе и её учениках. (контактная информация : Крушная Елена Валерьевна, редактор сайта, тел. 23970) Школьная газета «Место встречи – школа №125» выходит 1-2 раза в четверть и освещает вопросы, связанные с жизнью школы и её учеников.

II. Особенности образовательного процесса.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом школы реализуются государственные образовательные программы на всех ступенях обучения. В 2011-2012 учебном году **на ступени начального общего образования в 1 классах** реализовывалась **основная образовательная программа начального общего образования**, разработанная педагогическим коллективом школы и одобренная Советом школы, в соответствии с новым ФГОС начального общего образования. ООП определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие детской одарённости, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» разработана с учётом особенностей первой ступени общего

образования как фундамента всего последующего обучения. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» учитывает возрастные особенности младшего школьного возраста (от 6 до 11 лет), связанные с психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей, и направлена на раннее выявление одарённости ребёнка (в том числе академической) и развитие его интеллектуального потенциала. **Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики»** направлена на удовлетворение потребностей:

- **обучающихся** - в программах обучения, стимулирующих развитие одарённости обучающихся, их творческого потенциала;
- **родителей (законных представителей)** – в высоком качестве образования, обеспечивающем развитие ключевых компетенций каждого ребёнка и его успешную социализацию в обществе;
- **города Снежинска** – в сохранении и развитии традиций города как научного центра (физико-математический профиль);
- **общества и государства** – в реализации программ развития личности, направленных на формирование способностей к творческой деятельности в сфере науки, культуры, общественных отношений.

Статус МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» предусматривает преемственность программ, методов и форм организации образовательного процесса на всех ступенях обучения за счёт введения пропедевтических программ по математике, факультативных занятий, индивидуально-групповых занятий и внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, математические турниры, праздники, летний математический лагерь) при оптимизации интеллектуальной нагрузки, что даёт возможность сохранить и укрепить здоровье детей, обеспечивает их гармоническое развитие.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу **планируемых результатов** освоения ООП НОО отнесены:

- **личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуальность, социальную компетентность, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- **предметные результаты** – опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению новых знаний, их преобразованию и применению, а также система основных элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира. Все предметные результаты в программе структурированы по годам обучения .

В основе реализации ООП НОО лежит **системно-деятельностный подход** и принцип преемственности дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана с учётом **санитарно – эпидемиологических требований** к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях, направленных на охрану здоровья обучающихся при осуществлении деятельности по их обучению и воспитанию. Поставленные программой цель и задачи реализует УМК «Перспектива» (рук. УМК Л.Г.Петерсон, Л.Ф.Климанова), направленный на общекультурное, личностное, познавательное развитие, формирование учебной деятельности, развитие коммуникативной компетентности. УМК «Перспектива» вносит свой вклад в формирование универсальных учебных действий у обучающихся. При выборе данного УМК учтены статус школы с углублённым изучением математики, вопросы преемственности образовательных программ начального общего и основного общего образования. Учебные программы по предметам обеспечивают реализацию содержания образования , определённого БУП, содействуют приобщению школьников к общекультурным национальным ценностям, формированию системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО. Основная образовательная программа обеспечивает формирование *ключевых компетенций обучающихся*: познавательной, коммуникативной, информационной. Основная образовательная программа начального общего образования предусматривает введение факультатива «Основы проектной деятельности», переход на УМК Рудченко Т.А. «Информатика и ИКТ» - 2-4 классы, «Английский в фокусе» Быкова Н.И., Д.Дули - 2-4 классы., а также программы внеурочной деятельности «Юный исследователь», «Проектные задачи в начальной школе».

В 3-4 классах продолжает реализовываться образовательная программа «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой, в которой основной пропедевтической программой по математике является образовательная программа Л.Г. Петерсон.

Основные результаты учебного года в начальной школе:

Качественная успеваемость

2010 - 2011	2011 – 2012
78%	81,6%

По классам

	2010 – 2011	2011 – 2012
2а	-	88,9%
2б	-	88,9%
2в	-	60,8%
3а	75%	79,3%
3б	96,3%	92,6%
4а	86,9%	82,1%
4б	80,8%	75,9%

Количество отличников

	2010 – 2011	2011 – 2012
2а	-	10
2б	-	9
2в	-	3
3а	5	6
3б	7	5
4а	3	5
4б	3	3
итог	24 (выпуск – 6)	41

Итоги предметных олимпиад:

Вид	2010 – 2011	2011 – 2012
-----	-------------	-------------

	побед	приз	побед	приз
Олимпиада по русскому языку (школьный этап)	7	21	9	28
Городская олимпиада по математике	2	5	0	2
Научно-практическая конференция	-	-	5	10
Олимпиада по математике (школьный этап)	5	13	10	15

Итоги конкурсов:

Интеллектуальный марафон	8	52	9	34
--------------------------	---	----	---	----

Ученики 2 – 4 классов принимали участие в конкурсе «Русский медвежонок».

Ученики 3 – 4 классов принимали участие в конкурсе «Кенгуру»: 10 место в городе занял Алёшенцев Дима (4а).

Ученики 2 – 4 классов принимали участие в конкурсе «ЭМУ – Эрудит 2011».

Внеклассная работа по предметам учебного плана:

Декабрь – предметная неделя по русскому языку:

- конкурсный диктант
- викторина по чтению
- интеллектуальный марафон
- конкурс стихотворений

Апрель – предметная олимпиада по математике

- «Математический биатлон»
- олимпиада
- конкурс математических кроссвордов

конкурс головоломок

Впервые в 1 классах была проведена комплексная работа. Комплексная работа позволяет установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Итоги комплексной работы (1 классы)

<i>Проверяемые умения</i>	<i>1а</i>	<i>1б</i>
1. Наличие <i>первоначальных представлений</i> о природных объектах, умение <i>проанализировать</i> предложенные ответы, используя выявленные в формулировке задания критерии.	76%	77%
2. Умение приводить свои примеры объектов; <i>читать информацию</i> , представленную в виде схемы (активное привлечение <i>жизненного опыта</i> детей).	43% 19%	62% 35%
3. Умение «перевести» текст на язык математики и выполнить необходимые вычисления (направлено на анализ готовности к решению математических задач).	71%	84%
4. Умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту; умение <i>записать ответ в свободной форме</i> .	71%	84%
5. Умение <i>понять и объяснить</i> в свободной форме лексическое значение конкретного слова.	24%	61%

Анализ выпускных контрольных работ в 4 классах.

Математика

4А (27 уч.)	4Б (29 уч.)
Выполнили всю работу без	Выполнили всю работу без ошибок – 19 уч. (65,5%)

ошибок – 11 уч. (40,7%)	
Верно решили первую задачу – 22 уч. (81,5%)	Верно решили первую задачу – 27 уч. (93,1%)
Верно решили геометрическую задачу – 26 уч. (96,3%)	Верно решили геометрическую задачу – 27 уч. (93,1%)
Выполнили все вычисления правильно – 19 уч. (70,4%)	Выполнили все вычисления правильно – 26 уч. (89,7%)
Верно выполнили задание на сравнение величин – 26 уч. (96,3%)	Верно выполнили задание на сравнение величин – 26 уч. (89,7%)
Верно решили уравнение – 25 уч. (92,6%)	Верно решили уравнение – 28 уч. (96,5%)
Качество выполнения работы – 27 уч. (100%)	Качество выполнения работы – 28 уч. (96,5%)

Ошибки в основном вычислительные: деление многозначных чисел, сложение многозначных чисел. Порядок действий в выражениях ученики расставляют разными способами.

Русский язык

4А (27 уч.)	4Б (29 уч.)
Выполнили всю работу без ошибок – 6 уч. (22,2%)	Выполнили всю работу без ошибок – 5 уч. (17,2%)
Написали текст диктанта без ошибок – 12 уч. (44,4%)	Написали текст диктанта без ошибок – 12 уч. (41,4%)
Верно выполнили грамматич. задание – 9 уч. (33,3%)	Верно выполнили грамматич. задание – 6 уч. (20,7%)
Качество написания диктанта – 19 уч. (85,2%) Качество выполнения задания – 24 уч. (88,9%)	Качество написания диктанта – 20 уч. (68,9%) Качество выполнения задания – 26 уч. (89,6%)

В первых классах была организована ГПД с 12.00 до 17.00 с внеурочной деятельностью.

Во 2 – 4 классах – группа продлённого дня с организацией дополнительных занятий по математике, русскому языку и организацией помощи при выполнении домашнего задания.

Во вторых классах – факультатив по математике.

В третьих классах – факультатив по русскому языку.

На ступени основного общего образования в школе реализуются государственные **образовательные программы** по предметам учебного плана, а с 8 класса **программа углублённого изучения математики**, дополнительная образовательная программа: «Информатика и ИКТ» - 8-9 класс, пропедевтические программы по математике в 5-7 классах. Обучающиеся имеют возможность выбрать факультативные занятия и ИГЗ по предметам учебного плана.

Внеурочная деятельность организована через занятия объединений и спортивных секций : хоровой коллектив «Камертон», ансамбль «Школьные истории», «Баскетбол», «Волейбол», газета «Место встречи - школа №125», «Школьное декоративное дело», «Художественная обработка ткани», «Поиск», «В мире дизайна».

Данные образовательные программы позволяют развивать у обучающихся **ключевые компетенции**: познавательную (самооценка и самоконтроль), коммуникативную, информационно-аналитическую, общекультурную (способность действовать в социуме в соответствии с этическими нормами). Именно на ступени основного общего образования организована работа по программе «Одарённые дети» в рамках естественно-математической лаборатории.

Естественно-математическая лаборатория создана с целью обеспечения условий для индивидуального развития и творческого роста учащихся и педагогов образовательных учреждений города.

Задачи лаборатории:

- разработка содержания дидактики и методики преподавания предметов естественно-математического цикла;
- использование различных форм организации познавательной деятельности учащихся на основе ИКТ;
- исследовательская и проектная деятельность учащихся и педагогов;
- освоение приёмов и методов работы с цифровыми приборами и оборудованием.

Приоритетные направления деятельности лаборатории.

1. Усиление практической и прикладной направленности естественно-математического образования, организация исследовательской деятельности учащихся с использованием мультимедийного оборудования.

2. Деятельность учащихся по созданию моделей и проектов, научно-исследовательских и реферативных работ, проведение семинаров, мастер-классов, практикумов для педагогов образовательных учреждений города.
3. Разработка и наполнение АРМа учителей естественно-математических предметов авторскими цифровыми образовательными ресурсами .

**Анализ выполнения плана работы
предметной лаборатории за 2011 – 2012 учебный год**

№ п/п	Запланированные мероприятия	Проведенные мероприятия и результаты	Сроки проведения
1.	Организация и проведение практикумов, обучающих и методических семинаров, внеклассных мероприятий для учащихся и учителей школ города по предметам естественно-математического цикла	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация практикума по решению заданий части «С» для учащихся 11 классов школ города. ▪ Городской конкурс головоломок для обучающихся 5 – 7 классов (приняло участие 29 команд школ города). ▪ Городской турнир «Криминальная геометрия» обучающихся 8 – 9 классов (приняло участие 16 команд школ города). 	<p style="text-align: center;">10.12.11.</p> <p style="text-align: center;">15.12.2011</p> <p style="text-align: center;">18.01.2012</p>
2.	Работа творческих групп учителей по изучению и по обеспечению введения стандартов ФГОС основного общего образования	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Курсы ГОУ ДПО ЧИППКРО 	<p style="text-align: center;">Ноябрь, март, апрель, май</p>

3.	<p>Пополнение АРМа учителей естественно-математических предметов авторскими цифровыми образовательными ресурсами</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработка презентаций к урокам. ▪ Подборка материалов и их систематизация при подготовке к итоговой аттестации (9, 11 класс). ▪ Текст и решения задач VII Открытой олимпиады по математике и XV турнира математических боев. 	<p>в течение года</p>
4.	<p>Разработка индивидуально-групповых занятий с использованием демонстрационных программ («Живая математика», «Живая физика», «Виртуальные лабораторные работы», лабораторные работы с использованием цифрового микроскопа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Программы работы групп ИГЗ (математика, физика, биология). ▪ Лабораторные работы с использованием цифрового микроскопа (биология). ▪ Виртуальные лабораторные работы(физика). 	<p>в течение года</p>
5.	<p>Организация консультаций для учащихся ОУ при подготовке к областному и региональному этапам олимпиады, при подготовке к научно-практическим</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа творческих групп по подбору и составлению задач для проведения: VII Открытой олимпиады по математике, внеклассных мероприятий в «Неделю математики», XV турнира математических боев.(Текст и решения задач VII Открытой олимпиады по математике и XV турнира математических боев). ▪ Работа с учащимися по подготовке к участию в 	<p>Февраль – апрель</p> <p>Октябрь – ноябрь</p>

	конференциям по предметам естественно-математического цикла	<p>областных олимпиадах и XXXVIII турнире юных математиков в г. Санкт-Петербурге. (три команды, 6 класс – V место, 7 класс – IV место).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Подготовка учащихся к научно-практической конференции (19 докладов). 	В течение года
6.	Проведение открытых олимпиад по математике для учащихся 4 – 7 классов школ города	<ul style="list-style-type: none"> ▪ VII открытая олимпиада по математике: <ul style="list-style-type: none"> - 4-е классы: <ul style="list-style-type: none"> * 78 участников из МБОУ СОШ №125, 126, 127 и 135; * 1 победитель; * 17 призеров. - 5 - 7-е классы: <ul style="list-style-type: none"> * 171 участников из МБОУ СОШ № 117, 121, 125, 126, 127 и 135; * 7 победитель; * 35 призеров. 	17, 23 марта 2012
7.	Организация и проведение математических турниров с учащимися города и МОУ лицей № 39 города Озерска	<ul style="list-style-type: none"> ▪ XV турнир математических боев «Снежинск-Озерск» среди команд 5 – 10 классов. 	28 апреля
8.	Работа школьного летнего лагеря в группах по предметам естественно-математического цикла,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа творческих групп под руководством Шкурной К.В. и Ивановой Т.М. 	июнь 2012

с использованием оборудования естественно- математической лаборатории		
---	--	--

Основным результатом на ступени основного общего образования остаются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

Результаты ГИА-9 класс, 2011-2012 учебный год.

Общеобразовательный предмет	Количество выпускников, допущенных к государственной (итоговой) аттестации с одной неудовлетворительной отметкой по учебному предмету	Выпускники 9-х классов, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в новой форме				
		Кол-во сдававших экзамены	Кол-во прошедших аттестацию	Кол-во выпускников, получивших неудовлетворительный результат	Кол-во выпускников, пересдавших в новой форме	Кол-во выпускников, пересдавших в традиционной форме
Русский язык	-	48	48	-	-	-
Математика	2	48	48	-	-	-
Физика	-	14	14	-	-	-
Химия	-	9	9	-	-	-
История	-	4	4	-	-	-
Обществознание	-	28	28	-	-	-
География	-	3	3	-	-	-
Литература	-	2	2	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	5	5	-	-	-
Биология	-	20	20	-	-	-
Английский	-	3	3	-	-	-

язык						
Немецкий язык						
Французский язык						
	Выпускники 9-х классов, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в традиционной форме					
МХК	-	4	4	-	-	-
Физическая культура	-	1	1	-	-	-
Технология	-	3	3	-	-	-

Общеобразовательный предмет	Количество выпускников, допущенных к государственной (итоговой) аттестации с одной неудовлетворительной отметкой по учебному предмету	Выпускники 9-х классов, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в новой форме			
		Кол-во сдававших экзамены	Кол-во прошедших аттестацию	Кол-во выпускников, получивших на экзамене «4» и «5»	% качества сдачи экзамена
Русский язык	-	48	48	34	70
Математика	2	48	48	31	65
Физика	-	14	14	14	100
Химия	-	9	9	9	100
История	-	4	4	-	-
Обществознание	-	28	28	-	-
География	-	3	3	3	100
Литература	-	2	2	2	100
Информатика и ИКТ	-	5	5	4	80
Биология	-	20	20	-	-
Английский язык	-	3	3	3	100
Немецкий язык					
Французский язык					
		Выпускники 9-х классов, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в традиционной форме			

МХК	-	4	4	4	100
Физическая культура	-	1	1	1	100
Технология	-	3	3	3	100
Аттестат особого образца	Устьянцева Анастасия 9б				
Похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Балхина Анастасия 9б Сергеева Анастасия 9а				

По окончании 9 класса:

- Продолжают обучение в 10 классе –
- Продолжают обучение в других МОУ –
- В учреждениях профессионального образования – 3 чел.

На ступени среднего (полного) общего образования реализуются государственные образовательные программы по предметам учебного плана , в том числе программа углублённого изучения математики. , дополнительные образовательные программы: «Программирование», «Математика. Нестандартные задачи», «Комбинаторика», «Экономика».

Внеурочная деятельность организована через факультативные занятия и элективные курсы, а также хоровой коллектив «Камертон», секции «Баскетбол», «Волейбол», ансамбль «Школьные истории», радио «Планета 125». Данные образовательные программы позволяют развивать у обучающихся *ключевые компетенции*: познавательную (от постановки цели до получения и оценки результата), информационно-аналитическую, информационно-коммуникативную, рефлексивную (оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде).

Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ:

Аттестат особого образца и золотая медаль: Голубева Дарья, Панченко Степан, Дубровский Вячеслав, Дербенёв Виктор, Касимова Яна .

Аттестат особого образца и серебряная медаль : Севастьянов Никита, Мысовская Мария, Третников Андрей, Боровинских Кирилл.

Итоги учебного года в целом по школе:

Итоги успеваемости школы за год. 2011/2012 учебный год.

Класс	Количество учащихся	Количество отличников	Резерв отличников	Количество хорошистов	Резерв хорошистов	Количество неуспевающих	Качество	Абсолютная успеваемость	Пропуски по болезни	Пропуски без причины	Пропуски по болезни на одного учащегося	Пропуски без причины на одного учащегося
5а	24	0	0	12	6	0	0,50	1,00	1439	0	59,96	0,00
5б	28	2	0	21	1	0	0,82	1,00	1806	0	64,50	0,00
6а	26	1	1	9	7	0	0,42	1,00	1435	0	55,19	0,00
6б	29	3	0	14	4	0	0,59	1,00	1234	0	42,55	0,00
7а	29	1	1	11	2	0	0,45	1,00	2098	67	72,34	2,31
7б	28	1	0	12	1	0	0,46	1,00	2587	0	92,39	0,00
8а	27	1	0	13	0	1	0,52	0,96	1325	7	49,07	0,26
8б	30	3	0	7	2	0	0,33	1,00	1629	0	54,30	0,00
Итого по 5-8 классам	221	12	2	99	23	1	0,51	1,00	13553	74	61,33	0,33
9а	24	0	0	9	2	0	0,38	1,00	1608	36	67,00	3,08
9б	24	1	0	6	0	0	0,29	1,00	1841	63	76,71	1,50
Итого по 9 классам	48	1	0	15	2	0	0,33	1,00	3449	99	71,85	2,06
10а	25	3	1	9	0	0	0,52	1,00	983	7	39,32	0,28
10б	18	0	0	0	1	0	0,00	1,00	1278	0	71,00	0,00
11а	27	5	2	8	1	0	0,56	1,00	1273	24	47,15	0,89
11б	28	2	0	10	2	0	0,43	1,00	2130	12	76,07	0,43
Итого по 10-11 классам	98	10	3	27	4	0	0,41	1,00	5664	43	57,80	0,44

По начальн ой школе	249	41	19	95	19	0	81,60	1,00	10171	0	40,85	0,00
Итого по школе	616	64	24	236	48	1	0,58	1,00	32837,0 0	216,00	53,31	0,35

Итоги предметных олимпиад и конкурсов за 2011-2012 учебный год

Вид олимпиады	Победители и призеры
Муниципальный этап ВОШ	Математика 2 чел. – победитель; 6 чел. – призер. Физика 1 чел. – победитель; 6 чел. – призер. Информатика 0 чел. – победитель; 0 чел. – призер. Биология 1 чел. – победитель; 0 чел. – призер. Экология 1 чел. – победитель; 0 чел. – призер.
Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1 чел. – призер по экологии.
Муниципальный этап областной олимпиады по математике	1 чел. – победитель; 1 чел. – призер.
Областного этапа областной олимпиады	1 чел. – победитель по физике; 1 чел. – призер по математике.
Открытая олимпиада по математике	3 чел. – победитель; 13 чел. – призер.

Южно-Уральская олимпиада	1 призер по биологии; 1 призер по математике.
Олимпиада «Росатом»	1 победитель по физике; 2 призера по математике.
КИТ-2011 (дистанционная олимпиада по информатике)	10 человек – призеры
Всероссийская игра-конкурс "Инфознайка-2012"	2 человека – призеры
Зональный молодежный аукцион идей «Интеллект. Компьютер. Творчество», г. Озерск	3 человека – призеры
Школьная НПК	Математика (8 докладов) 4 чел. – победители; 4 чел. – призеры. Физика (нет докладов) Информатика (5 докладов) 2 чел. – победители; 2 чел. – призеры. Биология (6 докладов) 1 чел. – победитель; 3 чел. – призера.

Дополнительные образовательные услуги, которые предоставляет школа:

- дополнительные занятия с дошкольниками по программе «Предшкольная пора» осуществляются на договорной основе с родителями (законными представителями) обучающихся;
- курсы английского языка, организованные на базе школы на основе договора с Ассоциацией преподавателей вузов г. Челябинска, ведут учителя школы.

Изучение английского языка ведётся со 2 класса по образовательной программе М.З.Биболетовой «Английский с удовольствием». На ступени основного общего образования для учащихся организованы факультативные занятия, а на ступени среднего (полного) общего образования элективные курсы 10 класс:

«О ядерной физике по-английски»

«О проблемах ядерного нераспространения» (Злоказова Л.Е.)

III. Методическое сопровождение образовательного процесса.

Цель методической работы школы в 2011-2012 учебном году: повышение уровня профессионального мастерства педагога по развитию ключевых компетенций обучающихся в условиях перехода на ФГОС общего образования .

Задачи методической деятельности:

1. Диагностика потребностей и образовательных запросов учителей по организации профильного образования на 3 ступени обучения.
2. Информирование педагогов в области научно-педагогических исследований в сфере профильного и предпрофильного обучения при введении ФГОС общего образования.
3. Организация исследовательской деятельности педагогов в области интеграции образовательных технологий.
4. Совершенствование системы взаимодействия с вузами, ММЦ и ОУ области, города по проблемам введения ФГОС общего образования и организации исследовательской деятельности обучающихся.

Методическая тема:

интеграция элементов инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс как средство развития творческого потенциала обучающихся

Над методической темой школа будет работать второй год, т.к. она предполагает работу по совершенствованию профессионального уровня педагогов и, как следствие, повышение качества образования обучающихся в условиях введения новых федеральных государственных стандартов общего образования в рамках Федеральной целевой программы развития образования.

В 2011-2012 учебном году работа школьных методических объединений по методической теме была организована на основе малых творческих групп педагогов , которые имея мобильную структуру, ставили перед собой задачу изучения и применения современных образовательных технологий и активно занимались изучением инноваций в области образовательных технологий. Одной из основных задач ШМО и творческих групп стала задача изучения ФГОС основного общего образования, работа над которой педагоги изучали нормативно-правовые и рекомендательные документы , примерные программы по предмету. Выполняя поставленную задачу обобщения и распространения передового педагогического опыта, делились опытом применения наиболее эффективных элементов образовательных технологий в практике урока и во внеурочной деятельности, а также проводили «круглые столы», выступали на педагогических советах и семинарах.

Промежуточные результаты работы ШМО и творческих групп по методической теме:

1. Творческие группы учителей начальных классов и учителей-предметников, работающих в 1-4 классах (2 группы):
 - проведены **групповые практикумы** по темам: «Здоровьесберегающие технологии и их применение на уроках и во внеурочной деятельности», «Способы применения проектной технологии в системе работы по направлению «Основы проектной деятельности в начальной школе»;
 - разработаны комплексные контрольные работы для обучающихся 1 классов по предметам учебного плана;
 - проведён **«круглый стол»** по теме «УМК «Перспектива» 1-2 класс. Плюсы и минусы»;
 - проведён **семинар** по теме: «Составление технологических карт контроля предметных планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО И УУД» (созданы карты для контроля в 1-2 классах).
2. Творческая группа учителей русского языка и литературы, истории и обществознания:
 - **обобщён опыт** Ивановой Л.С. по теме «Использование эффективных элементов технологии критического мышления на уроках литературы в 10 классе» (опубликованы статьи в журнале);
 - опубликован второй номер школьного сборника творческих работ обучающихся «Панорама Снежинска»;
 - разработаны мастер-классы учителями Ивановой Л.С. и Окороковой Р.В. по теме «Интеграция элементов технологии проблемного обучения и критического мышления в практике урока» (для работы на базовой площадке);
3. Творческая группа учителей физики, химии, биологии, географии:
 - проведены практические занятия по теме: «Использование нового лабораторного оборудования и ИКТ технологий во внеурочной деятельности по предмету»,
 - «круглый стол» по теме: «Технологическая карта ученика – эффективное средство формирования системно-логического мышления»;
 - обобщён и представлен опыт Никулкиной Н.Р. по теме «использование элементов модульной, проектной и ИКТ технологий для развития творческого потенциала обучающихся на уроках физики» (конкурс «Росатом», публикации, базовая площадка)
4. Творческая группа учителей английского языка :
 - изучение и разработка рабочих программ по английскому языку по новым УМК для 2-4 класса (сделаны рабочие программы для 2 класса)
 - обобщён опыт применения проектных технологий в практике урока и во внеурочной деятельности (семинар)
 - начата работа по составлению текстов комплексной контрольной работы по английскому языку для обучающихся 2 класса (ФГОС НОО);

5. Творческая группа педагогов и классных руководителей:

- проведено практическое занятие по технологии разработки программ внеурочной деятельности в 1-4 классах;
- педагогом-психологом разработаны и проведены с классными руководителями практические занятия по теме «Методики диагностики уровня развития классного коллектива», «Карта одарённости ученика»,
- проведены семинарские занятия с педагогами по теме «Портфолио ученика».

Кроме этого в течение года по отдельным направлениям были созданы и работали творческие группы :

- по разработке модели реализации ООП НОО;
- по разработке содержательного наполнения базовой площадки в рамках ФЦПРО;
- по обеспечению разработки персонифицированных программ повышения квалификации на 2012-2013 учебный год.

Организационно-методическое сопровождение введения ФГОС НОО и изучения ФГОС ООО:

1. Структуры и содержания ООП НОО приведены в полное соответствие с требованиями ФГОС, а именно:
 - Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни переработана в соответствии с новыми требованиями ;
 - Учебный план разработан на 1- 2 класс;
 - Введён новый раздел «Система условий реализации ООП НОО»;
 - Структура ООП НОО состоит из 3 разделов, как и структура ООП ООО.
2. Учебно-методический комплекс ООП НОО : УМК «Перспектива» введён в 1-2 классах. Все обучающиеся обеспечены учебниками, приобретено оборудование для уроков «Окружающий мир», «Технология», «ИЗО». Учителями начальной школы проведён «круглый стол» по теме «УМК «Перспектива» . Плюсы и минусы». Переработаны рабочие программы по математике (Дорофеев – Петерсон 4 класс) в соответствии с пропедевтической программой по математике в 5 классах на совместном заседании ШМО с учителями математики.
3. Разработка собственных программно-методических материалов, пособий, методических разработок, публикаций по вопросам методического обеспечения введения ФГОС: творческой группой учителей и заместителями директора по учебной работе разработан план реализации ООП НОО на 2011 – 2012 учебный год, творческой группой учителей-предметников разработаны рабочие программы по УМК «Перспектива» :

«Музыка», «Английский язык», «Информатика», «Физическая культура» для 2 класса; разработан и велся в 1 классах курс внеурочной деятельности «Юный исследователь»; разработана стартовая диагностика для 1 классов, входные тесты для 2 классов, комплекс проектных работ для 1 классов, тексты комплексных контрольных работ для 1 классов; план реализации ООП НОО и модель опубликованы в сборнике ГОУ ДПО ЧИППКРО (апрель 2012 год), сценарий внеурочного мероприятия «Нам вместе весело» (Лебедева М.А.) опубликован в «Практическом журнале для учителей и администрации школы» №4 2012г.

4. Обобщение педагогического опыта педагогов и ОУ по введению ФГОС: учителями разработано содержательное наполнение стажировки на базовой площадке по теме «Современные образовательные технологии урочной и внеурочной деятельности: их направленность на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов» : Костарева И.В., Моисеева Е.А., Лебедева М.А., Учаева М.М., Заякина Н.Е., Назарова Н.В., Ушакова С.Г.
5. Система работы по изучению педагогами ФГОС ООО: проведён педагогический совет по теме «Три Т нового ФГОС ООО» созданы рабочие группы по разработке разделов ООП ООО, составлен регламент работы, разработан план методической работы на учебный год и перспективный план повышения квалификации педагогических работников. Педагоги и администрация школы посетили все семинары ММЦ по темам , связанным с обеспечением введения ФГОС ООО. На заседаниях ШМО были изучены «Фундаментальное ядро общего образования», «Примерная основная образовательная программа ООО», собраны 2 папки методических материалов по изучению ФГОС ООО для работы педагогов по самообразованию. Организованы и проведены семинары для педагогов школы по разработке разделов ООП ООО с участием специалистов ГОУ ДПО ЧИППКРО (ноябрь, апрель, май 2012) темы: «Внедрение ФГОС ООО как системообразующий ресурс , обеспечивающий современное качество образования», «Проектирование основной образовательной программы ООО», «Основная образовательная программа ООО – главный документ общеобразовательного учреждения».

Характеристика педагогических кадров на 01.06.2012

По образованию и педагогическому стажу:

Кол-во педагогов	Высшее пед.	Ср/ ср. спец.	Педагогический стаж работы				
			до 2	от 2 до	от 5 до 10 лет	от 10	Свыше 20 лет

(без совместителей)			лет	5 лет		до 20 лет	
50	48	2	2	3	-	8	37

По квалификационным категориям:

квалификационные категории			
Без категории	1 кв. категория	2 кв. категория	высшая
6	9	1	34

По возрастному составу:

менее 22 лет	22-27 лет	28-45 лет	46-55 лет	Более 55
-	3	13	23	11

Список молодых специалистов (стаж работы до 5 лет):

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Предмет
1.	Моисеева Екатерина Александровна	ПДО
2.	Слепова Надежда Владимировна	Педагог-организатор
3.	Теплякова Дарья Леонидовна	Учитель географии
4.	Осипова Любовь Михайловна	ПДО

Награждены Грантами Президента РФ, Губернатора Челябинской области, РФЯЦ ВНИИТФ, Администрации города Снежинска:

Количество претендентов на денежное поощрение (гранты Президента РФ, Губернатора области, РФЯЦ ВНИИТФ)	<ol style="list-style-type: none"> Любимова В.А. – Грант Президента РФ 2007 , Грант РФЯЦ ВНИИТФ 2011 Рац В.А. – Грант Президента РФ 2008, Грант РФЯЦ ВНИИТФ 2011 Учаева М.М. – Грант Губернатора Ч. Обл.2008 Иванова Т.М. – Грант Президента РФ 2009, Грант РФЯЦ ВНИИТФ 2011 Иванова Л.С. – Грант Губернатора Ч. Обл.2010
--	--

	6. Никулкина Н.Р. – Грант Губернатора Ч.обл.2011, Грант РФЯЦ ВНИИТФ 7. Грудцына Т.И. –Грант РФЯЦ ВНИИТФ 2011 8. Крушная Е.В. –Грант РФЯЦ ВНИИТФ 2011 9. Рубцова Т.П. – грант РФЯЦ ВНИИТФ 2011 10. Севастьянова Т.Н. – Грант РФЯЦ ВНИИТФ 2011 11. Седова В.Ф. – Грант РФЯЦ ВНИИТФ 2011 12. Апалькова С.Н. – грант Главы города 5.тыс.руб. 13. Гордеева Е.Ф. – грант Главы города 5.тыс.руб. 14. Злоказова Л.Е. – грант Главы города 5.тыс.руб. 15. Изосимова Н.К. – грант Главы города 5.тыс.руб. 16. Куршева Е.А.– грант Главы города 5.тыс.руб. 17. .Кузьмина Е.В. – грант Главы города 5.тыс.руб. 18. Окорокова Р.В. – грант Главы города 5.тыс.руб. 19. Учаева М.М. – грант Главы города 5.тыс.руб. 20. Денисова О.В. -грант Главы города 5 тыс. руб.
--	--

Представление опыта работы педагогов и школы в печатных изданиях и сети Интернет:

№ п/п	Ф.И.О.	Тема опыта	Название печатного издания
Муниципальный уровень			
Региональный уровень			
		«Базовая площадка в рамках ФЦПРО» «Модель реализации ООП НОО» «Работаем в ВВ” 2 статьи А.Г.Задорожный	Видеоролик Сайт ГОУ ДПО ЧИППКРО Сборник методических материалов ГОУ ДПО ЧИППКРО, 2012 г. Сайт творческих учителей 2012 год

Всероссийский уровень	<p>«Стратегия и тактика развития. Здесь учится будущее России» В.П.Овсянникова «Послесловие к трудному уроку» С.В.Задорожная «Дорогу осилит вместе» Е.Д.Владимирова «Покажи мне – и я научусь» Л.А.Зайцева «Плечом к плечу со всем миром» Л.Е.Злоказова «Математика не по стандарту» Е.А.Куршева «Проект и урок: врозь или вместе?» Е.В.Кузьмина «Будущее уже наступило» Р.В.Огорокова «Этот интересный Обломов» Л.С.Иванова «Место логопедической работы в системе внеурочной деятельности обучающихся» О.В.Денисова «Наш любимый чай» внеклассное мероприятие в 3 классе М.А.Лебедева «Загрузите XL и действуйте» А.Г.Задорожный</p>	«Практический журнал для учителя и администрации школы» №4 2012 М. «Фолиум»
-----------------------	--	---

Участие в профессиональных конкурсах педагогов и школы:

№ п/п	Конкурсы, фестивали	Ф.И.О. участника	Результат
	Муниципальный уровень		
	Учитель года		

	Сердце отдаю детям		
	Самый классный классный	Ремезова М.Е.	1 место
	Ступени мастерства	Зайцева Л.А. Иванова Т.М. Кузьмина Е.В. Всего участников -12	3 место 3 место 2 место
	Официальных web-сайтов ОУ	школа	4 место
Региональный уровень			
	Учитель года		
	Самый классный классный	Ремезова М.Е.	3 место
	Конкурс моделей реализации ФГОС НОО	школа	2 место
	Конкурсный отбор для создания базовых площадок в рамках ФЦПРО	школа	победитель
Всероссийский уровень			
	Школа Росатома	Никулкина Н.Р.	финалист
	Сердце отдаю детям		
	Другие		

Повышение квалификации в 2011-2012 учебном году:

№ п/п	Курсы	Ф.И.О.	Тема и количество часов
	ГБОУ ДПО ЧИППКРО		72 часа
	Стационарные	.Антонова О.В. Гиниятуллина Р.Г. Зырянова И.Е. Чебышева М.В. Апалькова С.Н. Владимирова Е.Д. Седова В.Ф. Любимова В.А. Иванова Л.С.	Актуальные проблемы обновления содержания и инновационные подходы к обучению школьников иностранным языкам» «Концепция языкового и литературного образования» «Коррекционное воспитание и обучение детей с

		<p>Денисова О.В.</p> <p>Задорожный А.Г. Задорожная С.В. Зайцева Л.А. Зырянова И.Е. Иванова Т.М. Иванова Л.С. Костарева И.В. Крушная Е.В. Куршева Е.А. Кузьмина Е.В. Назарова Н.В. Никулкина Н.Р. Овсянникова В.П. Окорокова Р.В. Рац В.А. Ремезова М.Е. Апалькова С.Н. Владимирова Е.Д. Семёнова Н.Г. Теплякова Д.Л. Учаева М.М. Ушакова С.Г. Фельдшерова Н.М. Чебышева М.В. Чиндяева О.Ю. Бродягина Н.М.</p> <p>Назарова Н.В.</p>	<p>ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>«Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС. Принцип государственно-общественного управления образованием»</p> <p>«Основы религиозных культур и светской этики» (не выданы документы)</p>
--	--	--	---

		Лебедева М.А. Учаева М.М.	
	Модульные	Владиминова Е.Д.	Содержательные и методические особенности учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» 16 часов
Другие учреждения			
	Стационарные	Заякина Н.Е. Куршева Е.А. Иванова Т.М. Рац В.А. Зайцева Л.А. Грудцына Т.И. Задорожная С.В. Никулкина Н.Р.	«Психологическое консультирование» 96 часов Санкт-Петербург «Решение задач повышенной трудности по математике» (нет удостоверений) 0 НИЯУ МИФИ 72 часа «Решение задач повышенной трудности по физике» НИЯУ МИФИ 72 часа
Курсы ИКТ на базе ММЦ			
	Модуль	Чиндяева О.Ю. Бродягина Н.М. Семёнова Н.Г. Огорокова Р.В. Зайцева Л.А.	«Работа учителя в сети творческих учителей. Интернет»

Повышение эффективности управления в системе образования (информирование общественности о работе школы):

1. Публикации на сайте школы:

- страница «Методика» - 18 материалов (сентябрь – май), видеоролик о базовой площадке (май 2012)
- сайт ГОУ ДПО ЧИППКРО (ФЦПРО) : документы областного конкурса моделей реализации ООП НОО (октябрь 2011), документы конкурса базовых площадок (декабрь 2011), видеоролик о базовой площадке (май 2012), презентация оборудования базовой площадки (май 2012).

Работа педагогического коллектива по реализации научно-прикладного проекта:

Тема научно-прикладного проекта и руководитель: «Организационно-управленческие условия реализации ФГОС НОО в образовательном учреждении» Ильина А.В., к.п.н., проректор ГОУ ДПО ЧИППКРО по научной деятельности

Этапы работы	Сроки	Что сделано
1 подготовительный	Март – май 2011	Сбор и обработка аналитических материалов
2 проблемный	Июнь – август 2011	Выявление проблем управления развитием школы, план разработки модели, творческие группы
3 результативный	Сентябрь 2011 – июнь 2012	Модель реализации ООП НОО, методические и дидактические материалы, отчёт о результатах, участие в конкурсе (2 место)

Создание ИКТ - насыщенной среды в МБОУ:

1. Работа по внедрению и развитию АСУ Net-школа в ОУ начата в 2012 году. В школе существует локальная сеть, объединяющая учебные кабинеты и кабинеты администрации, доступ в Интернет.
2. Развитие сайта ОУ : новые страницы – страницы классов 7б, 3б. Новые материалы на странице «Методика» связаны с работой базовой площадки (ФЦПРО): ролик, презентация, расписание. Разрабатываются странички

педагогов на школьном сайте, появится в новом учебном году страница , отражающая деятельность естественно-математической лаборатории.

3. Развитие легио-движения в ОУ: количество обучающихся, занимающихся легио – 2 группы , 15 человек; в соревнованиях участия не принимали – недостаток оборудования);
4. В рамках проекта ФЦПРО ожидается приобретение оборудования для методического кабинета и обновление материально-технического оснащения учебных кабинетов (всего 2млн. руб) – см. презентацию оборудования на сайте школы и ГОУ ДПО ЧИППКРО.

Использование опыта работы педагогов – лидеров образования (грантисты)

№	ФИО	Конкурсы, гранты	Где представлялся опыт	Тема опыта
1	Иванова Л.С.	Грант Губернатора Челябинской области	Публикации в «Практическом журнале для учителей и администрации» №4 2012 Выступление на педагогическом совете 2011 г. Выступление на стажировке 2011 г.	«Мастер-класс «Обломов» «Работа с одарёнными детьми на уроках русского языка» «Использование технологии критического мышления на уроках литературы в 10 классе»
2	Иванова Т.М	Грант Президента РФ, Грант РФЯЦ ВНИИТФ	Выступление на педсовете 2011 год Выступление на стажировке 2011 Выступление на городском семинаре 2011 г.	«Работа с одарёнными детьми на уроках математики» «ИКТ как средство эффективного воздействия на ведущие каналы восприятия обучающихся на уроках математики»
3.	Никулкина НР.	Грант Губернатора	Выступление в конкурсе	«Использование элементов модульной

		Челябинской области Грант РФЯЦ ВНИИТФ	«Школа Росатома» 2011 Выступление на городском семинаре 2011 Выступление на стажировке 2011	технологии для самоактуализации и саморазвития личности обучающихся на уроках физики» «Использование элементов модульной и проектной технологии для развития творческого потенциала обучающихся на уроках физики»
--	--	--	---	--

Работа ШМО была организована по планам и в соответствии с основными направлениями работы школы. Проведены педагогические советы по темам:

- «Проблемы адаптации обучающихся 4 классов при переходе в 5 класс»;
- «Эффективность интеграции элементов современных образовательных технологий практике урока и во внеурочной деятельности»;
- «Структура ООП ООО».

Проведены методические недели открытых уроков в 4-5 классах, в 10 классах, методическая неделя по теме «Введение УМК «Перспектива» в 1 -2 классах.

Организованы практические занятия для педагогов школы по темам:

- «Основные положения ФГОС ООО»,
- «УУД – сущность понятия и методы проектирования»;
- «Структура календарно-тематического планирования в соответствии с ФГОС»

Задачи, стоящие перед ШМО в целом выполнены, но при этом остаются проблемы, связанные с

- руководством ШМО (не зам. директора. а квалифицированный учитель);
- с разработкой новых локальных актов («Положение о ШМО» «Положение о творческих группах педагогов»);
- с оптимальным распределением сроков курсов повышения квалификации и их содержанием (особенно в течение учебных четвертей);
- с организацией подготовки учителей к конкурсам профессионального мастерства и аттестацией (выход на областные конкурсы требует помощи и объединения усилий школы и специалистов образования);

- с разработкой учебных программ по предмету (трудности в выборе оптимальной структуры рабочей программы, кроме программ начальной школы);
- с организацией помощи ШМО в области диагностики и мониторинга качества образования.

Работа базовой площадки только начинается. На первом этапе сделано всё. Первый опыт будет в начале 2012 -2013 учебного года.

Налажена работа с педагогами по обобщению и распространению опыта, налажены связи с СМИ и педагогическими журналами. Остаётся **проблема** выхода на Сеть творческих учителей и участие в открытых интернет конкурсах методических разработок. В 2012-2013 учебном году необходимо обучение группы учителей на базе ММЦ по этому вопросу, как это было в этом году. Также остаётся открытым вопрос об обучении на курсах ИКТ – Прокопьева М.Ю., Изосимова Н.К., Теплякова Д.Л.

Новым направлением работы в новом учебном году становится работа над **персонифицированными программами повышения квалификации : 5 чел** (Овсянникова В.П., Куршева Е.А., Чиндяева О.Ю., Зайцева Л.А., Теплякова Д.Л.) Анкетирование и диагностика профессиональных затруднений будет разработана совместно с руководителем проекта Ильиной А.В.

Портфолио педагога – основа повышения информационно-методической культуры учителя, включает результаты групповой и индивидуальной работы педагогов школы. Эта работа велась очень целенаправленно , особенно педагогами, которые проходили в этом году аттестацию в новой форме. (14 чел.) Повысили категорию – 1 чел. 12 чел подтвердили присвоенную ранее категорию, 1 чел. – после годового отпуска аттестовался на первую квалификационную категорию. Оно включает результаты за учебный год, экзамены, олимпиады, участие в НПК, конкурсах, выступления на педсоветах, педчтениях, семинарах, открытые уроки, дидактический и методический материал, участие в работе школьного сайта и газеты, а также аттестацию и КПК. В этом учебном году наблюдается повышение активности педагогов в части публикации своего опыта в СМИ: в педагогических журналах и сборниках, методических пособиях.

IV. Основные направления воспитательной деятельности.

Среди главных **задач** воспитательной деятельности особо подчёркивались:

1. Воспитание нравственной, ответственной, инициативной и компетентной личности.
2. Развитие творческой познавательной активности и социальной мотивации учащихся.
3. Развитие системы целевых смысловых установок в сфере личностной самоорганизации и самоопределения.

4. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и методического объединения классных руководителей.

В школе в целом созданы благоприятные условия для развития творческих способностей детей, их интеллектуального уровня и самореализации, что прослеживается в результатах участия школьников в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня, а также в динамике роста научно-исследовательской активности учащихся. На высоком качественном уровне проводятся внутришкольные мероприятия, многие из которых стали традиционными: праздники-посвящения для учеников 1,2,5,10 классов; акции «Моя родословная», «Чистая школа - чистый город», «Снежинск – остров детства моего», предметные недели; школьная спартакиада. Сформирована система сотрудничества школы с различными городскими учреждениями. Продолжает активную работу школьный музей боевой и трудовой славы, в котором постоянно пополняется материал экспозиций, ведется летопись школы.

Успешно внедряются в воспитательный процесс современные информационно-коммуникационные технологии: реализуется программа «Электронный дневник классного руководителя», создана медиатека ЦОРа по различным мероприятиям и профилактической работе в помощь классному руководителю. Налажены прочные связи учащихся школы с их сверстниками в городах России (Озёрск, Челябинск, Екатеринбург, Киров, Новоуральск) и за рубежом (США). Ведётся проектная работа, проводятся конкурсы и научно-практические конференции, работают летние и зимние математические школы и лагеря, в том числе и школьные «Юный программист» и «Летняя математическая школа».

В школе были проведены мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества и Дню матери, Дню Победы и 55-летию города Снежинска. Это и классные часы, материал в виде сообщений и презентаций к которым готовили ученики, и встречи с учеными города, и встречи с выпускниками школы, ныне студентами вузов, радиопередачи, второй год выходит сборник творческих работ учеников «Панорама Снежинска». Многие из лучших работ наших учеников напечатаны в альманахе «Снежинский».

Наши ученики стали участниками областного конкурса «Герои России – мои земляки», 2 чел. были награждены дипломами, областного конкурса «Живая классика», участвовали в «Литвиновских чтениях», где ученица 6а класса Исаева Лиза заняла 1 место.

В школе осуществляется совместная работа с УО и ОГИБДД г. Снежинска по профилактике нарушений правил дорожного движения. Проводятся беседы, игровые программы, просмотры видеофильмов, городские акции и

мероприятия на тему: «Безопасное колесо» (победили в номинации «Защита плаката», «Карусель экстренной помощи»(2 место), «Калейдоскоп экстренной помощи»(2 место), «Наша жизнь в наших руках». В результате количество нарушений правил дорожного движения со 150 снизилось до 50. Мероприятия в рамках проведения единого дня профилактики употребления ПАВ в МОУ СОШ № 125 проходили в течение нескольких дней. В результате работы охват мероприятиями дня профилактики составил 100% учащихся и 60% родителей.

В рамках операции «Подросток» в школе было проведено 56 профилактических мероприятий..

С 15.01 – 15.02.2012г. школа принимала участие в межведомственной профилактической акции «Дети улиц». В рамках акции было проведено 13 мероприятий: 8 рейдов по семьям (обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОВД и находящихся в трудной жизненной ситуации) с составлением актов обследования жилищных условий; 2 координационных совещания (ШМО классных руководителей и административное совещание); 3 тематических собрания с родителями для 1-4,5-8,9-11 классов, на которых рассматривались вопросы профилактической работы с детьми «группы риска», склонными к пропуску уроков по неуважительным причинам .

В рамках проведения акции «За здоровый образ жизни» для учащихся были проведены классные часы в соответствии с темой, для педагогов – ШМО классных руководителей. Были проведены родительские собрания в 1-4, 5, 6-8, 9-10, 11 классах, в т.ч. с приглашением психолога, а также встречи и беседы о вреде употребления ПАВ, о стрессах перед ГИА(14). Оказана консультативная помощь семьям «группы риска»(8), материальная помощь из средств всеобуча (27), помощь в трудоустройстве на летний период , в т.ч. в молодежную бригаду(30). Проведены рейды в места курения подростков с последующей профилактической беседой (3). На сегодняшний день на учёте в ИДН ОВД состоит 4 чел.

16 .09.2011 был проведён «Единый день профилактики наркомании: акция «Мы голосуем за жизнь!».

Кроме этого, учащиеся школы участвовали в городских конкурсах, направленных на приобретение знаний, умений и навыков поведения и действий в чрезвычайных ситуациях, а также на повторение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил поведения в общественных местах.

Открытый характер воспитательной системы обеспечивается тесным взаимодействием с семьёй, с другими социальными институтами через сайт школы. Систематическая работа по повышению педагогической культуры родителей (общешкольные родительские собрания, лектории для родителей учащихся 5-6 классов, дни «Открытых дверей», консультации социального педагога и психолога), изучение воздействия на учащихся отдельных компонентов воспитательного потенциала семьи показывает, что растёт стремление родителей получить педагогические знания.

В школе развивается административная модель ученического самоуправления, создана нормативно-правовая база самоуправления, постоянно действует Совет учащихся, Совет профилактики, в школьных СМИ ведётся постоянная рубрика «Вести Совета».

Вместе с тем, рост общественной активности учащихся не столь высок, а сдерживает его отсутствие детских общественных организаций в школе и в городе и увеличение нагрузки, нехватка обученных кадров для занятий с системой самоуправления учащихся, а также отсутствие заместителя директора по воспитательной работе, в обязанности которого входит планирование и организация воспитательной работы в школе..

Особая роль в этой работе принадлежит классному руководителю, который проводит диагностику развития личности и сплочённости классного коллектива, отслеживая уровень воспитанности учащихся.

Методическая работа с классными руководителями ведётся через ШМО. В рамках ШМО классных руководителей работает три творческие группы: классные руководители 1-4 классов; 5-8 классов; 9-11 классов.

Система дополнительного образования функционирует стабильно, о чём говорит рост количества учащихся, занимающихся в секциях и объединениях (на 10%). В школе реализуется модель «Школа внутри школы», в рамках которой действует 12 объединений по 5 направленностям. Формы деятельности учащихся разнообразны: концерты, фестивали, конкурсы, смотры, презентации, научно-практические конференции, выставки, спектакли, спартакиада школьников, газета «Место встречи - школа №125», музей трудовой и боевой славы. Растёт число учащихся, занимающихся научной работой (на 10%), занимающихся физкультурой и спортом в школьных и городских секциях 15%. Спортивная команда школы заняла 3 место в **Спартакиаде** школьников города и 2 место в лёгкоатлетической эстафете.

С детьми работают педагоги дополнительного образования и высококвалифицированные учителя, В течение 12 лет в школе проводится научно-практическая конференция учащихся. в этом году количество участников составило 36 чел.

V. Организация работы службы психолога – педагогического сопровождения образовательного процесса.

В течение года в школе была организована работа службы психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса, в которую входят : учитель – логопед первой категории, педагог-психолог, социальный педагог.

Основные задачи психологической службы в школе:

- Привнесение в образовательную среду школы психологического содержания, а также психологических технологий и средств.
- Переориентация образовательной среды с учебных целей на развивающие в условиях перехода на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).
- Психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам психолого-педагогического сопровождения учебной деятельности, управления развитием познавательной и мотивационной сферы учащихся, а также возрастных, гендерных и других особенностях школьников.
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе, помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута.
- Создание условий для формирования необходимого уровня учебной рефлексии, индивидуального стиля успешной учебной деятельности.
- Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию, содействие в овладении здоровьесберегающими технологиями, методиками и пр.
- Психопрофилактика физических, интеллектуальных и психологических нагрузок, эмоциональных срывов.

Направления и мероприятия работы	Сроки	Объем выполнения, работа с результатом
<i>1. Психодиагностика</i>		
1. Психолого-педагогическое исследование адаптации учащихся первых классов	сентябрь	групповое обследование обучающихся 1а, 1б; индивидуальное обследование обучающихся 1а (11 чел), 1б (1 чел.) на готовность к школе, выступление на родительских собраниях (17.11.11)
2. Психологическое обследование обучающихся пятых классов с целью изучения особенностей их адаптации к условиям обучения в среднем звене общеобразовательной школы	октябрь	групповое обследование обучающихся 5а, 5б классов, составлена аналитическая справка, выступление на педсовете в сопровождении презентации (07.11.11), на родительских собраниях (16.11.11)

3. Психологическое обследование особенностей эмоциональной сферы обучающихся десятых классов, уровня их психологического комфорта в классном коллективе проведено с целью оценки адаптации десятиклассников	октябрь-ноябрь	групповое обследование уч-ся 10а,10б, составлена аналитическая справка, выступление на педсовете (26.10.11) и родительском собрании (15.11.11)
4. Психологическое обследование интеллектуальных способностей обучающихся четвертых классов с целью построения индивидуального прогноза успешности обучения в средних классах общеобразовательной школы.	декабрь	групповое обследование обучающихся, подготовлены индив. характеристики и рекомендации для учеников и их родителей, выступление на родительском собрании в сопровождении презентации (17.01.12), участие в работе совещания при директоре (30.01.12)
5. Диагностика обучающихся 1а, 5а, 5б, 8а, 9б, 10а классов с целью изучения социально-психологических характеристик классного коллектива	ноябрь-апрель	подготовлены справки, проведены обсуждения результатов с классными руководителями
6. Диагностика структуры интеллекта обучающихся девярых классов с целью получения информационной основы для построения индивидуального прогноза успешности обучения в старших классах, а также профессионального самоопределения обучающихся.	январь	групповое обследование учащихся, с использованием ИКТ подготовлены информационные материалы, а также индивидуальные бланки с результатами обследования обучающихся, выступления на классных часах по теме «Интеллект и профессия» (13.02.12, 20.02.12), на родительском собрании (10.04.12)
7. Индивидуальная диагностика будущих первоклассников с целью изучения уровня интеллектуальной готовности к школе для формирования первых классов на 2012-2013 учебный год, а также оптимизации их подготовки к началу учебного года	февраль-март	индивидуально обследовано 97 детей, родители которых кратко проконсультированы по результатам обследования, им предложены адресные конкретные рекомендации по подготовке ребенка к школе
8. Индивидуальная диагностика учащихся инвалидов детства для переосвидетельствования на медицинской комиссии	в течение года	индивидуально обследованы шесть обучающихся, составлены заключения для представления в ЦМСЧ
9. Измерение степени выраженности сниженного настроения -субдепрессии одиннадцатиклассников	апрель	Проведено собеседование с обучающимися (2 человека), у которых выявлено незначительное, но отчетливо выраженное снижение настроения

10. Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу)	в течение года	Проведено индивидуальное обследование и последующие беседы с обучающимися (16 человек)
II. Психологическая коррекция и психопрофилактика		
1. Педагогическая беседа “Общение и уважение” (9б)		11.11.11
2. Адаптационные занятия с обучающимися первых классов с целью освоения ими нового социального опыта в период адаптации к условиям обучения в школе.		24 занятия еженедельно в течение первого полугодия
3. Психологические занятия с обучающимися третьих классов по формированию и развитию у них эмоциональной и коммуникативной компетентности, навыков саморегулирования поведения и деятельности		10 занятий еженедельно в четвертой четверти
4. Занятия по развитию творческих мыслительных способностей, преодоления стереотипов и шаблонов мышления с обучающимися четвертых классов		12 занятий еженедельно в течение второй четверти
5. Занятия по формированию психологической готовности обучающихся четвертых классов к обучению в среднем звене общеобразовательной школы.		8 занятий еженедельно в течение четвертой четверти
6. Адаптационные занятия с учащимися пятых классов с целью освоения ими нового социального опыта в период адаптации к условиям обучения в школе (16 занятий)		16 занятий еженедельно в течение первой четверти
7. Групповая работа с учащимися шестых и седьмых классов по формированию навыков эффективного повседневного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме		24 занятия еженедельно в течение первого полугодия
8. Групповая работа с обучающимися восьмых классов по формированию социально активной личности, навыков самоподдержки, приемов расположения к себе, коррекции самооценки, ориентации на здоровый образ жизни		4 занятия в течение третьей четверти
9. Групповая профориентационная работа с девятиклассниками		8 занятий в течение года
10. Занятия по программе психологической подготовки к ЕГЭ с обучающимися выпускных классов		14 занятий в течение года
7. Индивидуальная работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы (по запросу и результатам диагностики)		в течение года 6 человек
8. Психологический практикум по вопросам эмоциональной саморегуляции для		02.11.11

обучающихся десятых классов, имеющих уровень тревожности выше нормативной (работа в мини-группах), индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (3 занятия)	24.11.11 26.12.11
9.Социально-психологическая акция 'Я голосую за жизнь' была проведена во Всемирный день психического здоровья с целью профилактики депрессивных расстройств, наркотической зависимости, подросткового суицида	10.10.11
10.Индивидуальные коррекционные занятия с помощью ИБИС	48 занятий
11.Анализ результатов диагностики готовности учащихся пятых классов к обучению в школе II ступени и их адаптации на педагогическом совете по преемственности.	сентябрь-октябрь 07.11.11
12.Анализ результатов диагностики адаптации и готовности учащихся десятых классов к обучению в школе III ступени на педагогическом совете.	октябрь 26.10.11
13.Анализ результатов диагностики структуры интеллекта обучающихся четвертых классов (родительские собрания, собеседования с учителями).	январь 17.01.12
14.Анализ результатов психодиагностики познавательной сферы учащихся девярых классов (родительское собрание, классные часы)	январь-февраль 10.04.2012
15.Анализ результатов диагностики социально-психологических особенностей классных коллективов 1а, 5а, 5б, 8а, 9б, 10а (собеседования с классными руководителями).	в течение года
16.Анализ результатов психодиагностики индивидуально – личностных особенностей учащихся старших классов (индивидуальные характеристики, инд.консультации)	в течение года
17.Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в ОДН ОВД (совместно с социальным педагогом, завучем по ВР) - беседы с учащимися и их родителями; - психологическое консультирование учащихся, родителей, педагогов, - индивидуальная психодиагностика учащихся.	в течение года
<i>III. Психологическое просвещение</i>	
1.Психологический лекторий с использованием ИКТ для родителей:	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ первоклассников «Возрастные особенности ребенка семи лет» ▪ обучающихся восьмых-одиннадцатых классов «Тайм-менеджмент для старшеклассников и их родителей» ▪ пятых-седьмых классов «Как помочь детям успешно преодолеть возрастной кризис» ▪ учащихся пятых-восьмых классов «Роль родителей в профилактике отклоняющегося поведения подростков» ▪ обучающихся 9, 11 классов «Психологические аспекты подготовки к итоговой аттестации» ▪ обучающихся 9, 11 классов «Экзамены и здоровье» ▪ будущих первоклассников «Готовность ребенка к школьному обучению» 	<p>28.09.11</p> <p>15.11.11</p> <p>16.11.11</p> <p>18.01.12</p> <p>19.01.12</p> <p>10.04.12</p> <p>08.06.12</p>
<p>2. Психологический лекторий для учителей начальной школы</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Организация обучения первоклассников с учетом психофизиологических и возрастных особенностей детей семи лет» ▪ «Организация обучения во вторых-четвертых классах с учетом психофизиологических и возрастных особенностей детей младшего школьного возраста (динамический аспект)» 	<p>08.11.11</p> <p>28.03.12</p>
<p>3. Выступление на педагогическом совете по теме «Роль педагога в профилактике суицида в образовательной среде», проведение психологической игры «Метафора своей жизни»</p>	<p>10.01.12</p>
<p>4. Выступление на ШМО классных руководителей 5-11 классов (продолжение работы по теме профилактики суицида в образовательной среде), проведение практикума по освоению техник взаимодействия с подростком</p>	<p>13.01.12</p>
<p>5. Подготовка обучающихся, участие в организации и проведении олимпиады по психологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ школьный тур для обучающихся 9-11 классов победитель – Колебина В. (10А) ▪ муниципальный тур призеры – Жгилева А. (9Б), Старцева А. (9Б), Пьянкова М. (10А) 	<p>26.10.2011</p> <p>37 участников</p> <p>01.11.11</p> <p>5 участников</p>

6.Подготовка ученицы 10А Хабаровой А. к участию в научно-практической конференции	декабрь-март
7.Индивидуальная работа с учителями – предметниками, классными руководителями по вопросам психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса (консультации, мини-лекции, подбор и обсуждение соответствующих материалов)	в течение года
8.Подготовка школьного стенда “Волнуйтесь спокойно – скоро экзамены. Советы психолога”, информационных материалов для размещения на школьном сайте.	апрель 2011
9.Подготовка материала для статей в школьную газету по вопросам здоровьесбережения, позитивного взгляда на мир и на себя, проведения мастерской Деда Мороза, а также обзор эссе восьмиклассников на тему «зачем нам наши проблемы».	октябрь декабрь апрель
10.Размещение статей популярного характера (из периодических изданий) на школьном сайте по вопросам детско-родительских отношений, конструктивного взаимодействия семьи и школы	в течение года
<i>IV. Психологическое консультирование</i>	
1.Индивидуальные консультации для учителей – предметников и классных руководителей по результатам диагностики учащихся основная цель – оптимизация учебного сотрудничества, реализация индивидуального подхода к ребенку	в течение года (17 конс.)
2.Индивидуальные консультации учащихся по результатам психодиагностики, по проблемам учебного и личностного характера доминирующие проблемы – взаимоотношения со сверстниками, детско-родительские отношения, профориентация	в течение года (71 конс.)
3.Индивидуальные консультации родителей по результатам психодиагностики, по учебным трудностям учащихся и проблемам воспитания детей доминирующие проблемы – детско-родительские отношения,	в течение года (42 конс. + конс. 97 родителей буд. перво- классников)

взаимоотношения с учителями, школьные трудности	
Общее количество консультаций – 134 + 97 (род. буд. первоклассников) Затраченное на консультирование время – 97 часов 30 мин	
4. Групповые (по согласованию с классными руководителями) консультации для родителей по результатам психологического обследования познавательной и личностной сферы учащихся цель – оптимизировать процесс обучения в школе с учетом индивидуально-личностных особенностей ребенка с позиций здоровьесбережения	8 родит. собраний
5. Выступления на педагогических советах <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Адаптация пятиклассников к условиям обучения в среднем звене» ▪ «Адаптация десятиклассников к условиям обучения в средней школе» 	07.11.11 26.10.11
6. Индивидуальные консультации для сотрудников школы (по запросу в оперативном режиме)	в течение года
<i>V. Организационно - методическая работа</i>	
1. Подбор методической, справочной литературы, наглядных пособий по педагогической, возрастной психологии для оснащения рабочего места педагога - психолога	в течение года
2. Подготовка расходных диагностических материалов (бланки ответа, рабочие сводные таблицы).	
3. Подготовка интерпретаций, пояснительных комментариев и наглядного представления результатов диагностических обследований с использованием ИКТ.	
4. Методическая поддержка педагогов по вопросам возрастной, педагогической и общей психологии	февраль 2012
5. Участие в подготовке к областному конкурсу «Учитель года» Ремезовой М.Е.	
6. Участие в совещаниях, педсоветах, заседаниях ГМО.	

7.Обработка, анализ, обобщение результатов психодиагностики, профессиональной деятельности.	май 2012
8.Заполнение текущей и отчетной документации	
9.Повышение профессиональной компетентности посредством самообразования, через обмен опытом с коллегами, учебу на курсах повышения квалификации:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ городской семинар-практикум (совместно с логопедами г.Озерска) (Харкунова Н.В., совместно с логопедами г.Озерска); ▪ методический семинар «Школа здоровья» (Костяновский И.Д.) 	<p>29.03.2012</p> <p>19.10.11</p>

В течение учебного года в школе было организовано обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по особому учебному плану . Также было организовано обучение детей на дому по заявлению родителей.

Учителем – логопедом проводились коррекционные занятия с детьми 1-4 классов с целью коррекции речевых недостатков.

Деятельность социального педагога была направлена на профилактику девиантного поведения обучающихся. помощь учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, оказание консультативной помощи родителям обучающихся , имеющим трудности в обучении и поведении.

Здоровьесбережение – одна из приоритетных задач педагогического коллектива школы, которая реализуется в учебно-воспитательном процессе школы через применение на уроках и во внеурочной деятельности здоровьесберегающих технологий (**физминутки, динамические паузы, соблюдение норм применения ИКТ**). Учебные кабинеты школы (1-4 классы) оборудованы специальной мебелью, соблюдаются нормы освещения в кабинетах и в рекреациях школы. По результатам мониторинга здоровья увеличилось на 10% количество учащихся. относящихся к основной группе здоровья. Для обучающихся в течение года были организованы занятия в бассейне

Продолжается систематическая работа по внедрению развивающих и здоровьесберегающих технологий, по реализации программ: «Полезные навыки», «Здоровое питание»; количество учащихся, получающих горячее питание в школе, составляет более 95%. Результатом стало снижение количества учащихся, относящихся к 3 и 4 группам здоровья.

Но **проблема заболеваемости** обучающихся остаётся актуальной, количество пропусков уроков по болезни остаётся достаточно высоким.

В течение учебного года был организован и проведен

- **мониторинг** уровня сформированности общеучебных умений и навыков учащихся 5 классов (86% учащихся имеют высокий уровень сформированности общеучебных умений и навыков в соответствии с ФГОС)
- **анкетирование родителей обучающихся по выбору курса ОРКСЭ (выбран курс «Основы светской этики» и «Основы религиозных культур»);**
- **социометрия** (5-10 класс)
- **психолого-педагогическая диагностика уровня тревожности при подготовке к ЕГЭ** (10-11 класс)
- **тестирование педагогов 1-4 классов по изучению ФГОС НОО** (уровень готовности 89%)
- **психолого-педагогическая диагностика** учащихся будущих 1 классов при подготовке к школе (высокий уровень готовности показали 70% детей);
- **анкетирование педагогов** по теме «Дифференцированный подход в обучении» (70,2% педагогов применяют на уроках и во внеурочной деятельности);
- **анкетирование выпускников «Подготовка и проведение ЕГЭ»;**
- **анкетирование родителей обучающихся 1-4 классов «Организация внеурочной деятельности»** (100% заинтересованы в занятости детей дополнительным образованием, выбраны : спортивно-оздоровительное направление – 55%, эстетическое направление – 21,5 %, техническое направление – 8%).

VI. Условия осуществления образовательного процесса.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» организует учебно-воспитательный процесс по шестидневной рабочей неделе, занятия начинаются в 8.30., все занятия ведутся в первую смену. После 15.00. в школе организованы факультативные занятия, ИГЗ, занятия объединений и секций доп. образования, группы продлённого дня (с 14.00)

Материально-техническая база - важнейшее условие работы школы по обеспечению выполнения требований к организации учебно-воспитательного процесса. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, проекторами, интерактивными досками (11) и АРМами. В кабинетах математики , физики, химии, информатики имеются документ-камеры, лаборатория «Архимед», мобильный компьютерный класс, компьютерные планшеты.

Успешно используется новое лабораторное оборудование, организована исследовательская деятельность учащихся на базе естественно-математической лаборатории.

На сегодняшний день школа располагает локальной сетью, которая объединяет 70 компьютеров, компьютерный парк модернизируется, работает Интернет, подключены и работают 36 проекторов. Полностью оснащён актовый зал (АРМ), библиотека (АРМ), смонтирован новый радиоузел. На базе школы проводятся семинары, конференции, мероприятия городского и областного уровней.

Остаётся нерешённой **проблема** объединения сети при помощи программы «NET школа, она будет решаться в новом учебном году.

В школе успешно работает теплица, пришкольный участок силами Молодёжной бригады каждый год радует глаз многообразием цветников, выпускники школы каждый год сажают в школьном саду ели. В этом году в год 50 – летия школы будут посажены 50 деревьев.

Два спортивных зала, стадион, баскетбольная площадка позволяют на высоком качественном уровне организовать занятия физической культурой и спортом. Близость бассейна «Урал» и возможность занятия лыжами для учащихся 1-4 классов (лыжня на стадионе) позволяют организовать уроки физической культуры по плаванию и по лыжному спорту. В рекреациях школы установлены теннисные столы проводится школьная спартакиада (баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, пионербол, футбол). **Проблема** : ремонт школьного стадиона, должна быть решена за счёт средств учредителя.

100% учащихся школы заняты дополнительным образованием (факультативы, секции, объединения, курсы по английскому языку). На базе школы ведут занятия педагогов дополнительного образования.

В июне был организован летний школьный оздоровительный лагерь «Юный программист» (100 чел.) и летняя математическая школа для учащихся 5-8 классов (25 чел)

В школьной столовой (200 мест) организовано горячее питание для обучающихся: обеды, полдники (для 1 классов и ГПД); работает буфет.. В этом году в столовой проводился День уральской кухни, проводятся выпускные вечера.

Медицинское обслуживание организовано ЦМСЧ-15. В школе функционируют медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты, имеющие лицензию на медицинскую деятельность. Все медицинские услуги и прививочные мероприятия проводятся строго под контролем врача.

Школа постоянно участвует в мероприятиях по обеспечению безопасности обучающихся: в течение года ведутся занятия на уроках ОБЖ, классными руководителями проводятся профилактические беседы по правилам дорожного движения и пожарной безопасности, безопасности на воде, во время чрезвычайных ситуаций. Команды школы -

постоянные участники городских мероприятий «Зелёный огонёк», «Безопасное колесо», «Старты – 01», «Путешествие в страну Здоровья и Безопасности». Успешно проходит и учебная эвакуация.

В школе оборудована пожарная сигнализация, действует система оповещения на случай чрезвычайных ситуаций, с педагогическим коллективом проводятся занятия по технике безопасности и гражданской обороне.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (справка КЭК) обучаются по государственным образовательным программам по особому расписанию, для них организован щадящий режим сдачи экзаменов.

Административный состав:

Ф.И.О.	Должность	Категория	Образов.	Педаг. стаж	Стаж в должн.	Награды
Овсянникова В.П.	Директор школы	Высшая	Высшее	45	13	Заслуженный учитель РФ, медаль Ордена «За заслуги перед Отечеством 2 степени»
Куршева Е.А.	Зам. директора по УР	Первая	Высшее	21	7	Почётная грамота МО и Н РФ
Задорожная С.В.	Зам. директора по УР	Высшая	Высшее	29	11	Почётный работник общего образования
Владимирова Е.Д.	Зам. директора по МР	Высшая	Высшее	35	8,5	Отличник народного образования
Назарова Н.В.	Зам. директора по УВР	Первая	Высшее	20	3	Почётная грамота МО и Н РФ

VII. Достижения обучающихся и коллективов школы в конкурсах, фестивалях, соревнованиях выше школьного уровня.

1. Игра «Техноград» (2 кл.) – 1 место.
2. Игра «Зелёный огонёк» - 1 место
3. «Президентские тесты» - 4 место,
4. Концерт для ветеранов КБ 2
5. Сбор подарков для военнослужащих в/ч 3468,
6. Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны микрорайона,
7. Экскурсия на 3 заставу в/ч 3468 и концерт для военнослужащих,
8. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки – 1 место (Кичигин Р.)
9. Городская военно-спортивная игра «Зарничка»- 3 место;
10. Смотр строя и песни – 4 место
11. Фестиваль хоровых коллективов
12. Соревнования по волейболу: юноши – 3 место, девушки – 3 место.
13. Лыжная эстафета – 1 место
14. Плавание – 3 место
15. Баскетбол – 3 место
16. Показательные выступления – 1 место.
17. Лёгкая атлетика – 2 место
18. Эстафета 9 Мая – 2 место
19. Городская спартакиада школьников -3 место.

VIII. Социальная активность и внешние связи учреждения.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» активно сотрудничает со многими организациями и социальными институтами города: Советом ветеранов, Центром занятости населения, ДТД и М им. Комарова, МУК «Октябрь», ЦМСЧ -15, в/ч 3468, МПК, молодёжной палатой Собрания депутатов г. Снежинска,

ИДН ОВД, пожарной частью, ГИБДД, учреждениями дополнительного образования детей и спортивными школами, образовательными школами города.

Налажены прочные связи с образовательными учреждениями области: сотрудничество с лицеем №39 г. Озёрск (математические конкурсы), с МОУ СОШ №56 г. Магнитогорска, клубом директоров г. Магнитогорска (семинары «Из опыта работы»), с Ассоциацией преподавателей вузов г. Челябинска (курсы английского языка), с вузами г. Екатеринбурга (математические конкурсы), информационно-образовательным Центром атомных городов Урала г. Новоуральска (участие в международных проектах), физико-математическим лицеем №31 г. Челябинска (семинары для педагогов), ГОУ ДПО ЧИППКРО (совместный проект ««Организационно-управленческие условия реализации ФГОС НОО в образовательном учреждении»»).

В городе Снежинске школа активно сотрудничает с СФТИ НИЯУ –МИФИ (научно-практические конференции учащихся), КБ-2 – многолетние шефские связи, помощь в оборудовании учебных кабинетов, филиалом ЮУРГУ (репетиционные экзамены, конкурсы).

IX. Перспективные планы развития школы в 2012-2013 учебном году.

Проблемно – ориентированный анализ работы школы за 2011-2012 учебный год показал, что каждая задача, поставленная перед педагогическим коллективом, в конечном итоге , служит одной цели: **повышению качества образования , а следовательно, результативности образовательного процесса.** На это была нацелена методическая работа педагогического коллектива , система воспитательной работы школы, направленная на создание единого воспитательного пространства образовательного учреждения для развития одарённости каждого ребёнка, формирование ключевых компетенций личности обучающихся для их успешной социализации. Этому способствовало и развитие материально-технической базы школы. и её финансово-экономическая деятельность. Продолжается последний этап работы по Программе развития (2012г.), основной задачей которого является разработка нормативно-правовых документов и основной образовательной программы основного общего образования на основе выявления потребностей и запросов учащихся и родителей к развитию творческих и индивидуальных способностей учащихся для их успешного саморазвития и самореализации и требований ФГОС общего образования., а также организация работы **базовой площадки** как системы повышения квалификации педагогов в связи с введением ФГОС общего образования.

Вместе с тем выделились и **проблемы**, которые необходимо решать педагогическому коллективу школы совместно с родительской общественностью и социумом. Одной из самых серьёзных остаётся **проблема кадров** : заместитель директора по ВР, учитель начальных классов, учитель истории, математики, физической культуры и ОБЖ.

Кроме этого:

1. Качественная успеваемость растёт незначительно (на 1%), также и количество победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников.
2. Учителю необходимо оказывать квалифицированную методическую помощь по разработке программ по учебным предметам в соответствии с введением новых ФГОС ООО, а школе - при разработке локальных актов.
3. Подготовка к аттестации по новому Положению , и в этом году на курсах ИКТ в ММЦ обучение не было организовано по заявке школы.
4. Внедрение программного обеспечения (NET – школа) для локальной сети.
5. В классах наработан большой опыт по организации ученического самоуправления, но обобщения этого опыта проведено не было. В следующем учебном году целесообразно обобщить опыт работы Ремезовой М.Е. и продолжить работу над созданием портфолио как всего класса в целом, так и каждого ученика в отдельности.
6. В целях совершенствования работы школьного сайта и информирования родителей о жизни и делах классов продолжить работу по созданию интернет-страничек каждого класса, учителя.
7. Необходим ремонт школьного стадиона и замена оконных блоков.

Приоритетные направления работы школы в 2012 – 2013 учебном году:

- *разработка основной образовательной программы основного общего образования;*
- *разработка нормативно-правовых актов школы и локальных актов , регламентирующих деятельность региональной базовой площадки;*
- *организация методического сопровождения и разработки персонифицированных программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы;*
- *разработка учебных программ педагогов 4 классов по ОРКСЭ;*
- *интеграция элементов инновационных образовательных технологий в практике урока и во внеурочной деятельности;*
- *развитие сайта школы и активизация работы по распространению опыта педагогов в СМИ;*

- создание «Портфолио» учителя, ученика ,класса.
- активизация работы по направлению «ЛЕГО –конструирование»;
- совершенствование материально-технической базы школы.

Методическая тема: интеграция элементов инновационных образовательных технологий в практике урока и во внеурочной деятельности;

Планируемые мероприятия на 2012-2013 учебный год.

1. Привлечение молодых специалистов и учителей (3 чел.)
- 2.Совместный проект с ГОУ ДПО ЧИППКРО «Современные образовательные технологии. Реализация принципа государственно-общественного управления в ОУ». Курсы повышения квалификации (сентябрь, ноябрь, февраль – 60 чел.)
- 3.Профессиональные конкурсы : «Учитель года 2013».
4. Гранты (ведомственные РОСАТОМ, грант Губернатора Челябинской области, Администрации города Снежинска).
5. Внесение изменений в локальные акты школы (по результатам проверок МО и Н Челябинской области и Управления образования.
6. Разработка персонифицированных программ повышения квалификации (5 чел.). – семинар.

Директор

В.П.Овсянникова

Регламент работы рабочей группы по подготовке Публичного доклада за 2011-2012 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Разработать и обсудить на совещании структуру Публичного доклада	До 10.06.2012.г.	Владиминова Е.Д. Задорожная С.В.
2.	Утверждение структуры Публичного доклада	12.06.2012	Овсянникова В.П. Кадников
3.	Анализ образовательной деятельности школы	До 15.06.2012	Задорожная С.В. Куршева Е.А. Назарова Н.В.
4.	Анализ методической работы школы	До 18.06.2012	Владиминова Е.Д.
5.	Анализ воспитательной работы	До 20.06.2012	Слепова Н.В.
6.	Обработка данных и внесение изменений и дополнений	До 25.06.2012	Рабочая группа
7.	Обсуждение проекта Публичного доклада Советом школы	до 27.06.2012	Овсянникова В.П. Кадников
8.	Утверждение Публичного доклада Советом школы и педагогическим советом	До 28.08.2012	Овсянникова В.П.
9.	Публикация Публичного доклада на сайте школы и в СМИ	До 01.09.2012	Овсянникова В.П. Крушная Е.В.

Приложение 2

**Перечень мероприятий по распространению
Публичного доклада директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением
математики» за 2011-2012 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Публикация текста Публичного доклада на сайте школы	До 17.08.2012	Овсянникова В.П. Крушная Е.В.
2.	Организация обсуждения Публичного доклада на педагогическом совете школы	28.08.2012	Овсянникова В.П.
3.	Организация обсуждения Публичного доклада на родительских собраниях	Сентябрь 2012	Классные руководители
4.	Публикация Публичного доклада в школьных СМИ	Сентябрь-октябрь 2012	Овсянникова В.П.