

**Итоги работы школы
за 2009-2010 учебный год и
приоритетные направления
деятельности по реализации
национальной образовательной
инициативы «Наша новая
школа»**

на 2010-2011 учебный год

**Овсянникова В.П.,
директор школы**

Педсовет

1. Представление новых коллег

- Слепова Надежда Владимировна молодой специалист
- Казанцева Любовь Александровна учитель начальных классов, _____ категории, стаж работы _____, будет учителем 4 «В» класса.

2. Изменение

- Макушина Галина Петровна – отпуск 1 год в соотв. с З.О.
- Фельдшерова Наталья Михайловна – 3 «В» → 1 «В» класс
- Вместо Лукьяненко Натальи Валерьевны (121 шк) № 102
- Морозова Наталья Сергеевна (психолог) перешла в ЦЗ.
- Иванова Татьяна Михайловна – из каб. № 208 в № 102

- Классные руководители:

5а – Антонова О.В.

5б – Иванова Т.М.

8а – Злоказова Л.Е. → Апалькова С.Н.

9а – Любимова В.А. → Огорокова Р.В.

4в – Фельдшерова Н.М. ← Казанцева Л.А.

4а – Макушина Г.П. → Денисова О.В.

Математика – Учаева М.М.

Русский язык – Лебедева М.А.

Окружающий мир, биология – Кузьмина Е.В.

Труд – Моисеева Е.А.

Рисование – Масленцев И.А.

В школе начальных классов – 11

1х – 3, остальных по 2 из них 2 – коррекции зрения – 3в и 4в - 255 учащихся

Среднее звено 5 – 9 классы – по 2 – 10 классов - 268 учащихся

Старшие классы – 10 – 11 – 4 класса - 107 учащихся

Итого – 630 учащихся

Уважаемые коллеги!

Сегодня на наш августовский педсовет собрались, чтобы совместно обсудить итоги прошедшего года, сформулировать задачи на будущее и найти механизм их решения. На традиционный педсовет проходит в особый момент для системы образования. 2010 год объявлен президентом РФ годом учителя. 04 февраля этого года Указом Президента утверждены национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». В мае подписан ФЗ № 83 «О совершенствовании правового статуса государственных и муниципальных учреждений».

Губернатором и правительством Чел. обл. принято решение о повышении ФОТ бюджетных учреждений на 10 % и поэтапном внедрении НСОТ в различных отраслях социальной сферы. Кроме этого год отмечен 65 – летним юбилеем великой Победы продолжалась реализация приоритетного национального проекта «Образование». Эти и другие события и решения определяли в прошедшем учебном году деятельность школы.

Необходимо отметить, что и в 2009 и 2010 годах функционирование образования проходило в рамках жесткой финансовой политики, что выражалось в обеспечении з/пл (регулярно, без задержек), коммунальных платежей ,которые составляют _____%.



Расходы – з/пл с начислением – с IX по VII 2010 г. 12млн 829646 руб. без кл.рук и б-рей.

Матер. помощь учащихся – 38900 руб.

Стипендия учащихся – 30740 руб.

Коммунальные – 1864300 руб. сверхлимитов в 5 кратном размере

Направление расходов в 2009 году



Электроэнергия – 288174 руб.

Годовая цифра финансирование – 2009 г. – 22 млн 868 т 281 руб.

Показатели расходов в 2009 году

ОУ	Общее финансирование, тыс.руб	Кол-во учащихся	Средн.расход в месяц на 1 ребенка	Доля ФОТ Среди всех расх-в	
Min МДОУ	№31	15 018	247	5 066	70,0
	№27	8 590	124	5 773	69,5
	№7	6 897	99	5 805	73,8
Max МДОУ (без МДОУ №9)	№5	9 333	46	16 907	80,5
	№25	9 904	61	13 530	79,1
	№26	14 972	97	12 862	80,0
В среднем МДОУ	231 300	2 700	7 138	74,0	
117	20 599 (5)	539 (6)	3 185 (3)	72,1 (6)	
121	20 492 (6)	654 (4)	2 611 (6)	72,3 (5)	
125	22 868 (4)	643 (5)	2 964 (5)	74,0 (2)	
126 + 119	25 299 (3)	680 (3)	3 100 (4)	73,8 (3)	
127	30 089 (2)	743 (2)	3 375 (2)	79,2 (1)	
135	34 350 (1)	845 (1)	3 387 (1)	72,9 (4)	
122	18 992	167	9 477	71,7	
128	12 108	60	16 817	73,1	
ДТДМ	21 434	1 500	1 190	76,4	
МУК	5 686	500	948	69,1	

Премия учитель года – 57 тыс.

лучший учитель – 17 тыс.

наглядные пособия – 100 тыс.

ремонт – 1142643 – 2009-2010 год.

484025 – 2010 год.

Кл. рук. – 319725 руб. без налогов.

Приобретение – парты 24 тыс.

Средняя з/пл – 11144 руб по школе

По учителям – 13800.

Итоги прошедшего года характеризуются следующими тенденциями:

Качественная успеваемость в 2009-2010 учебном году



- Начальная школа – **76%**
отличников – **24 чел.**
- Основная школа – **52%**
отличников – **14 чел.**
- Старшая школа – **43%**
отличников – **10 чел.**

- сократилось кол-во классов за 10 лет – 13 классов.

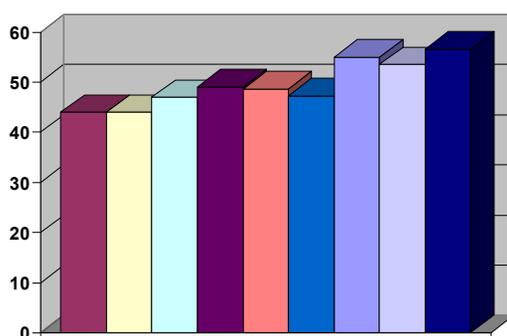
- повысилась качество успеваемости

1-4 – 76 % 24 чел.

5-9 – 52% 14чел.

10-11 – 43 % 10 чел.

Динамика изменения количества учащихся, обучающихся
на "4" и "5" МОУ СОШ № 125
(2001/2010г.г.)



■ 2001/2002	44
□ 2002/2003	44
□ 2003/2004	47
■ 2004/2005	49
■ 2005/2006	48,7
■ 2006/2007	47,3
■ 2007/2008	55
■ 2008/2009	53,5
■ 2009/2010	56,6

Динамика качественной успеваемости по школе



	2007-2008 уч.год	2008-2009 уч.год	2009-2010 уч.год
Отличники	49	44	48
Медалисты	5(с)+1(з)	1(с)+3(з)	2(с)+7(з)

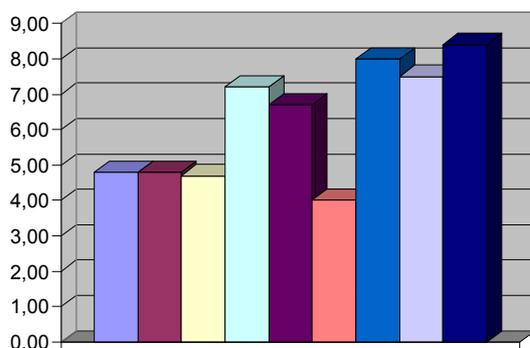
- отличников 49 – 44 – 48

08 – 09 – 10 г.

- медалистов – 5 + 1 1 + 3 2 + 7

с 3

Динамика изменения процента отличников



2001/2002	4,80
2002/2003	4,80
2003/2004	4,70
2004/2005	7,20
2005/2006	6,70
2006/2007	4,00
2007/2008	8,00
2008/2009	7,50
2009/2010	8,40

- абс. успеv. ↓ - Овечкин , что составляет 99,8 %.

- итоговая аттестация в форме ЕРЭ в 9 классе не отличалась от предыдущего года. В новой форме сданы 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике, а также 6 экзаменов.

В течение учебного года проведены пед. советы

- итоги 2008 – 2009 учебного года и актуальные задачи в новом учебном году.

- вопросы адаптации и подготовки учащихся 4 классов при переходе на ступень основного общего образования.

- формы и методы работы на уроке и во внеурочной деятельности по развитию детской одаренности.

С активным участием педагогов.

Стали традициями малые педсоветы по отдельным классам (10кл) и проблемами (медалисты).

Проводились методические недели, продолжают работы по формированию «Портфолио» учителя.

В рамках телемоста проведены встречи учащихся и педагогов школы с учеными Серна на тему «Коллайдер. Настоящее и будущее». Представлен материал на городской конкурс методической работы в номинации «Лучший проект внедрения передовых образовательных технологий – благодарность Управлению образования».



Результативность образовательного процесса в значительной мере зависит и от квалификации педагога, поэтому большое внимание уделялось повышению квалификации через курсы ЧИПКРО, модульные, ИКБ – учителя английского языка, начальной школы.

Аттестацию прошли 6 педагогов: Новикова Л.В., Крушная Е.В., Крушный М.В., Милютин М.Ю., Моисеева Е.А., Заживнов В.Е., Иванова Т.М. и руководители Овсянникова В.П. и Чебышева М.В. (подтвердили 5 человек, повысили 4 человека).

Участие учителей в профессиональных конкурсах, обобщение и распространение опыта педагогов – победителей и призеров этих конкурсов – средство повышения эффективности образовательного процесса, укрепление имиджа школы, её авторитета в городе и области.

Продолжается публикация материалов учителей в федеральных СМИ «Практический журнал для педагогов и административных школ», приложение к газете «1 сентября» - Задорожная С.В., Никулкина Н.Р., Кузьмина Е.В., Шахторина С.В., Владимирова Е.Д.

Участие в профессиональных конкурсах:

- Иванова Л.С. – ПНПО – Грант Губернатора (50 тыс.руб)
- Богатырева Е.Н. – учитель года 2009 – 2 место по городу
- Задорожная С.В., Рубцова Т.П., Королёва И.И. – династия Зиминых

Награждение педагогов

Задорожная С.В. – Знак «Почетный работник общего образования»

Куршева Е.А. - Грамота Министерства образования и науки РФ

Бродягина Н.М. - Грамота Министерства образования и науки РФ

Никулкина Н.Р. – Грамота Министерства образования и науки Челябинской области

Черемин И.Г. - Грамота Министерства образования и науки Челябинской области

Богатырева Е.Н. – Грамота Управления образования города Снежинска

Фельдшерова Н.М. - Грамота Управления образования города Снежинска

Проблемы:

- Создание локальной сети с выходом в интернет во всей школе;
- Внедрение программы «NET-школа»;
- Взаимосвязь с образовательными учреждениями области, в которых существуют индивидуальные образовательные маршруты учащихся;
- Введение электронного документооборота.

Методическое объединение классных руководителей выявило следующую проблему – диагностическая работа в классах ведется на недостаточном уровне, что объясняется малым количеством методик, которыми владеют классные руководители.

Цель воспитательной работы:

Развитие воспитательного пространства школы, обеспечивающего интеллектуальный, личностный и социальный рост ученика на основе формирования ключевых компетенций личности.

Приоритетные направления:

- Развитие познавательной активности учащихся;
- Нравственно-патриотическое воспитание;
- Здоровьесбережение;
- Профилактика правонарушений;
- Профорientационная работа;
- Работа с родителями.

Цель и задачи школы в 2009 – 2010 учебном году.

В 2009 – 2010 учебном году в соответствии Программой развития школы до 2010 года перед педагогическим коллективом школы была поставлена цель – **создание условий для развития одарённости личности школьника посредством внедрения компетентностного подхода в образовательный процесс.**

В настоящее время формирование и развитие ключевых компетенций личности становится одной из главных задач образовательного процесса, т.к. не только знания, умения и навыки, но и способы деятельности, которые обучающиеся должны научиться применять в жизни, обеспечивают их успешную социализацию в будущем.

С этой целью была определена и методическая тема школы:

Развитие ключевых компетенций учащихся в системе личностно – ориентированного обучения.

На заседаниях школьных методических объединений и кафедр, а также на методических совещаниях и педагогических советах были рассмотрены теоретические вопросы, касающиеся понятий «одарённые дети», «детская одарённость», «компетентность и компетенция» и поставлены задачи на **2009 – 2010 учебный год:**

- диагностика развития творческого потенциала личности школьника по направлениям (физическое, эстетическое, академическое);

- разработка теоретических основ и практических мер, направленных на развитие творческого потенциала личности ученика и создание индивидуальных образовательных маршрутов одарённых учащихся;
- совершенствование профессионализма педагогов в условиях внедрения компетентностного подхода в образовательный процесс;
- обогащение содержания образования путём интеграции инновационных педагогических технологий и развития системы дополнительного образования;
- использование потенциала математической лаборатории для совершенствования математического образования и распространение передового педагогического опыта;
- освоение и развитие материально – технической базы школы.

Следовательно, результативности образовательного процесса. На что была направлена работа ШМО и кафедр, где разрабатывались рабочие программы по предметам, обобщался педагогический опыт, рассматривались проблемные вопросы и определялись пути их решения. В каждом методическом объединении была спланирована работа по методической теме школы и по методическим темам, выбранным учителями – предметниками, был обобщён и представлен опыт работы учителей по современным образовательным технологиям.

Кафедра английского языка – **проектная технология**. Проведён **городской семинар «Из опыта работы. метод проектов на уроках иностранного языка и во внеклассной работе»**. Обобщён опыт работы учителя высшей категории Злоказовой Л.Е. по работе в международных проектах. В 2010 г. ученица 10 а класса Глазырина Ксения получила диплом 1 степени за доклад на НПК в г. Монстерей США.

ШМО учителей начальной школы – **использование ИКТ в практике урока. Корректировка рабочих программ по математике.**

Переоснащение кабинетов позволяет учителям начальной школы создать медиатеку презентаций и мультимедийных уроков. В соответствии с программой и УМК Петерсона изменена рабочая программа по математике с учётом подготовки к углублённому изучению предмета.

ШМО учителей математики, физики, биологии – **освоение возможностей естественно – математической лаборатории**. Проведены 2 семинара «Использование возможностей естественно – математической лаборатории для развития детской одарённости» для педагогов города и директоров школ города Магнитогорска.

Особое внимание уделялось методике работы с интерактивной доской, мобильным компьютерным классом, документ – камерой. Освоено новое оборудование: на уроках биологии (Кузьмина Е.В.) – электронный микроскоп, лаборатория «Архимед» - физика (С.В. Задорожная), компьютерный планшет – информатика (Крушная Е.В.).

Учитель математики **Богатырёва Е.Н.** принимала участие в профессиональном конкурсе «Учитель года 2010» и заняла 2 место.

В школьную библиотеку поступило 210 ЦОРов, кроме этого учителями постоянно создаются авторские ЦОРы для работы на уроках. Учителями математики создан диск с презентациями к урокам математики, учителями начальной школы, русского языка и литературы, истории и обществознания используются ЦОРы из серии «Кирилл и Мефодий», кроме этого освоена программа «Живая математика» (Рац В.А.), ЦОРы по программе Бунеева для 2 – 4 классов (Назарова Н.В., Кузнецова О.В.).

При этом ЦОР «Живая физика» не отвечает требованиям наглядности на уроке и требует больших временных затрат при моделировании процессов;

ШМО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания – **технология критического мышления**. Участие в педагогическом совете по преемственности, открытые уроки в 5 классах (Седова В.Ф., Иванова Л.С.)

Участие в конкурсе лучших учителей области (**Грант Губернатора Челябинской области**) **Ивановой Л.С.** показывает, что педагогами накоплен большой опыт по применению данной технологии, который даёт высокие и стабильные результаты ЕРЭ и ЕГЭ по данным предметам, развитие культурологическую, лингвистическую и коммуникативную компетенции; интегрированные уроки обществознания в 10-11 классах (Огорокова Р.В.) позволяют развивать мотивацию учащихся, т.к. с каждым годом растёт количество учеников, выбирающих ЕГЭ по обществознанию и успешно поступающих в вузы страны.

– модульная технология, технология проблемно – диалогового обучения и ИКТ остаются базовыми образовательными технологиями. Учителя продолжают работу над технологическим планированием и технологическими картами учащихся, успешно действует система зачётов по многим предметам, постоянно идёт интеграция образовательных технологий и ИКТ в модульную технологию, что отражается в тематическом планировании и рабочих программах педагогов.

На уровне школьных методических объединений изучаются и внедряются новые УМК: «Английский с удовольствием» М.З. Биболетовой, «Краеведение» 6-7 класс, «МХК» 8 класс, УМК «Перспектива» 1 класс.

При этом остаётся нерешённой проблема с формированием и ведением элективных курсов по предметам.

Пути решения проблемы:

- разработать и обсудить на ШМО рабочие программы элективных курсов с учётом предельно допустимой нагрузки учащихся;
- составить план работы по созданию индивидуальных образовательных маршрутов одарённых учащихся 10-11 классов.

В 2009-2010 учебном году начальная школы стояла задача по изучению нормативно-правовых документов по внедрению **Федеральных государственных стандартов 2 поколения в 1 классах**. Примерные программы, тематическое планирование, внеурочная деятельность, планируемые результаты – данные документы были проанализированы, 5 учителей прошли курсовую подготовку, собран полный комплект УМК «Перспектива» на 1 классы. В настоящее время начата работа по созданию образовательной программы начального общего образования, на основе ФГОС 2 поколения и авторских программ Н.Ф. Виноградовой и «Школа 2100» Бунеева.

Абсолютная успеваемость по итогам года – 100 %

Качественная успеваемость – 76 %

На «4» и «5» - 117 чел.

Отличники – 24 чел.

Уменьшилось число пропусков учащихся по болезни с 49, 74 уроков до 33, 45 уроков.

Все учащиеся участвовали в конкурсе «Русский медвежонок» и «Кенгуру». В этом году прошла первая открытая городская олимпиада по математике среди 4х классов, школьная тур олимпиада по математике 2 и 3 классах. Переход из начальных классов в 5ый класс сопровождается достаточно резкими переменами в жизни учащихся. К ним относятся:

- повышение требовательности к самостоятельности и ответственности учащихся;
- возросшая сложность предметного содержания обучения;
- новые отношения с учителями предметниками.

Эти вопросы традиционно рассматриваются на совещаниях по преемственности, а в этом году на педсовете, где были определены пути решения проблемы успешной адаптации учащихся 4 классов, выработаны единые требования и критерии классно – обобщающегося контроля за знаниями учащихся, организовано психологическое изучение учащихся 4 классов, выявление их способностей и склонностей, определение интеллектуального фона класса, проведены совместные МО учителей начальной и основной школы.

В новом учебном году в 1 классе начата работы по ведению «Карты одарённости» учащихся, т.к. психолого – педагогическое сопровождение одарённых детей становится центральной проблемой образовательного процесса.

Переход на УМК «Перспектива» и разработка образовательной программы начального образования в новом учебном году станет центральной задачей школы в подготовке к внедрению ФПОС 2 поколения.

Результаты школы позволяют отметить стабильно высокий уровень обученности по математике. Успешно действует пропедевтическая программа в 5-7 классах, позволяющая подготовить учеников к углублённому изучению математики.

Традиционно проводятся внеклассные мероприятия, позволяющие мотивацию к обучению. Установлено участие в мероприятиях, организованных пединститутом г. Екатеринбурга. Качественная успеваемость выросла по сравнению с прошлым учебным годом на 5,2 % (71,3% → 76,6%) из-за высокого процента качества учащихся 9 классов, но надо выработать свой критерий для оценки результатов ЕРЭ, прежде всего для определения учащихся в 10 класс. Проблемой стало снижение успеваемости по математике в 5-6 классах. Необходимо за счет элективных курсов усилить изучение наиболее трудных тем. Одной из основных задач в новом учебном году – подготовка к переходу в статус физико-математического лица. Это даст возможность внести изменения в учебный план и в том числе в оплату труда педагогов (15 % - все педагоги, основания – результаты прежде всего ЕГЭ в городе и области).

Средний балл по предметам по школам г. Снежинска ЕГЭ-2010

МОУ	Инф.	Биол.	Рус.	Геог.	Лит.	Мат.	Англ.	Общ.	Хим.	Ист.	Физ.	↑ город.	↓ город.
117	69	↓ 48,7	59,8	↓ 61,0	-	49,9	-	58,4	60,5	↓ 33,7	55,5	-	3
121	78,7	69,4	62,7	-	53,0	54,5	71,6	59,2	73,7	52,3	56,1	4	-
125	1 82,0	7 65,9	2 71,1	-	-	5 67,7	4 68,7	3 70,9	9 64,1	8 65,7	6 67,6	6	-
126	77,0	58,9	↓ 57,9	-	↓ 20,0	↓ 41,4	↓ 42,0	↓ 55,8	70,5	46,1	↓ 49,3	1	6
127	80,3	75,0	75,6	-	72,0	65,9	82,4	69,5	82,0	68,1	68,5	10	-
135	↓ 64,5	55,0	68,1	67,0	53,0	49,5	60,7	65,1	↓ 44,0	62,5	52,7	4	2
133	-	59,0	53,2	-	-	37,9	75,0	60,3	-	-	46,0	-	-
Средний балл по Снежинску 2010г.	77,8	62,4	64,7	64,0	56,4	53,1	76,6	63,5	68,8	58,5	59,5		
Средний балл по Снежинску 2009г.	63,4	58,5	65,2	52	53,5	54,7	80,7	63	56,6	56,2	59,7		

■ - 1 место по городу

Организация олимпийского движения школьные, городские, заочные «Центра развития одарённости», «Кенгуру», выездные математической школы, летняя профильная математическая площадка, отраслевая олимп МИФИ «Росатома» межвузовские олимпиады показывают прочные знания учащихся, но одновременно указывает на снижение результативности. Все слышали о поощрении учащихся и учителей 127 школы, умнее или что-то другое не дает нам иметь лучшие результаты.

Выпускники, набравшие максимальное количество баллов на ЕГЭ-2010

№ п/п	Фамилия, имя выпускника	Предметы	Баллы
1.	Пинтак Виктория	Химия Биология Русский язык	<u>100</u> 83 81
2.	Томилова Дарья	Информатика Русский язык Математика Английский язык	<u>97</u> <u>94</u> <u>90</u> 89
3.	Гордеев Владимир	Информатика Математика Физика	86 81 80
4.	Ганичева Евгения	Русский язык Обществознание	88 80
5.	Зимин Дмитрий	Информатика Физика	84 80
6.	Куксина Ксения	Информатика Русский язык	<u>90</u> 81
7.	Тихонова Виктория	Русский язык Математика	84 81
8.	Волосенко Ксения	Математика Информатика	<u>95</u> 86
9.	Карпухин Артем	Математика Информатика	<u>90</u> 82
10.	Лупынина Евгения	Русский язык Обществознание	88 83

Сводная таблица результатов ЕГЭ. 2009-2010 учебный год.

Предмет	Кол-во сдававш	Средний балл	80 и более баллов	90 и более баллов	Учащиеся с высшим баллом по предмету
Информатика	9	82	5	2	Карпухин Артем - 82 Зимин Дмитрий - 84 Гордеев Владимир - 86 Томилова Дарья - 97 Заживнов Антон - 84 Волосенко Ксения - 86 Куксина Ксения - 90
Биология	8	65,86	2	0	Репринцева Евгения - 80 Пинтак Виктория - 83
Русский язык	43	71,09	5	1	Куксина Ксения - 81 Тихонова Виктория - 84 Лупынина Евгения - 88 Пинтак Виктория - 81 Ганичева Евгения - 88 Томилова Дарья - 94
Английский язык	7	68,7	2	0	Куликовских Андрей - 84 Томилова Дарья - 89
Химия	10	64,1	0	1	Пинтак Виктория - 100
Математика	43	67,72	6	3	Клецина Снежанна - 81 Гордеев Владимир - 81 Загартдинов Тимур - 85 Томилова Дарья - 90 Волосенко Ксения - 95 Тихонова Виктория - 81 Черемкина Ксения - 83 Демидкин Александр - 87 Карпухин Артем - 90
Обществознание	19	70,89	3	0	Ганичева Евгения - 80 Козлова Юлия - 86 Лупынина Евгения - 83
История	7	65,86	0	0	
География	0	0	0	0	
Физика	13	67,6	2	0	Зимин Дмитрий - 80 Гордеев Владимир - 80
итого	159	69,4	25	7	

Средний балл 2009 г. – 70, 36

Средний балл 2010 г. – 69, 36

Выбор предметов – кроме обязательных:

- обществознание – 19 человек
- физика – 13 человек
- химия – 10 человек
- информатика – 9 человек
- биология – 8 человек

- история – 8 человек
- английский язык – 7 человек

Все медалисты получили результаты более 70 баллов – 80 баллов, подтвердив высокое качество образования.

Лидеры рейтинга по результатам ЕГЭ



Место в рейтинге	МОУ	Город	Балл	Изменение в рейтинге
1	Лицей №31	Челябинск	85,5	0
2	Лицей №39	Озёрск	75,0	0
3	МОУ №56	Магнитогорск	73,5	+2
4	Гимназия №127	Снежинск	72,9	0
<u>7</u>	<u>МОУ №125</u>	<u>Снежинск</u>	<u>69,4</u>	<u>-1</u>
62	МОУ №121	Снежинск	60,5	+54
75	МОУ №135	Снежинск	59,1	+96
222	МОУ №117	Снежинск	54,3	+108
326	МОУ №126	Снежинск	51,4	+58

Динамика изменения среднего балла по ЕГЭ в школе

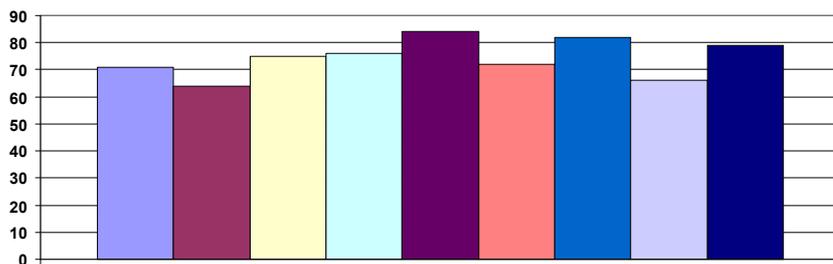
Предмет	ЕГЭ 2001/2002	ЕГЭ 2002/2003	ЕГЭ 2003/2004	ЕГЭ 2004/2005	ЕГЭ 2005/2006	ЕГЭ 2006/2007	ЕГЭ 2007/2008	ЕГЭ 2008/2009	ЕГЭ 2009/2010
	(73,7)	(66,4)	(69,28)	(67,4)	(69,64)	(68,43)	(69,1)	(70,36)	(69,4)
	3 м.	20 м.	6 м.	10 м.	6 м.	9 м.	6 м.	6 м.	7 м.
Математика	77,2	73,3	74,78	75,3	73,96	73,8	68,2	66,9	67,72
Информатик.						42,5		78,25	82
Русский яз.	66,9	63	67,47	66,4	67,7	65,9	69,5	71,64	71,1
Литература					67	68	-	74	-
Англ. яз				77,4	87,7	74	79	83,83	68,7
Физика		50,3	64,5	63,06	68,68	68,5	71,9	73,4	67,6
Химия		60,2	71,4	61,6	60,8	74,7	68,1	73	64,1
Биология		67,3	61,5	68,8	70,8	63,3	70,1	67,67	65,88
География		45	61,83	56,6	65	58	-	47	-
История		64,4	74,78	62,8	69,2	65,2	59	69,1	65,7
Обществов.		68,1	67,43	60,1	65,16	61,9	67,5	69	70,9



Итоги поступления в вузы выпускников-2010

Огорокова Р.В.
Иванова Т.М.

Динамика изменения количества учащихся,
поступивших на бюджетные специальности
МОУ СОШ № 125, 2002-2010 уч.г.



2001-2002	71
2002-2003	64
2003-2004	75
2004-2005	76
2005-2006	84
2006-2007	72
2007-2008	82
2008-2009	66
2009-2010	79

Старшеклассники-претенденты на медали

Золотые медали	Серебряные медали
11 класс	11 класс
Лоскутова Настя Степанов Максим	Варнавина Ирина Демидкина Софья
10 класс	10 класс
Голубева Дарья Дубровский Вячеслав	Боровинских Кирилл Мысовская Мария Панченко Степан Севастьянов Никита Третников Андрей

По комплектованию 10 классов – Белов Арсений – в 135 школе, отказ обоснованный, но прокуратура не согласна замечание.

Надо более тщательно вести профессиональную работу, работу с родителями, т.к. зачисление по непонятному распоряжению, кто пришел, тот должен учиться.

Проводились традиционные мероприятия, но следует отметить, что недостаточное количество мероприятий направленных на развитие интеллектуального уровня учащихся.

В следующем году необходимо спланировать проведение конкурсов, интеллектуальных игр между обучающимися, предметных недель, привлекая для их подготовки учителей – предметников и возможности естественно – математической лаборатории.

Профилактическая работа проводилась по ПДД, пожарной безопасности, поведению в общественных местах.

На учете в ОДН – на конец года состоит 6 человек, на внутришкольном учете – 8 человек (4 человека – употребление спиртных напитков, 2 человека – мелкое хищение).

На учете в КДН и ЗП:

1. Макаров Сергей – 8б класс
2. Осташкова Александра – 9б класс
3. Толчина Екатерина – 9б класс
4. Понкратов Григорий – 9б класс
5. Владимирова Ксения – 9в класс
6. Гасилин Роман – 9в класс
7. Жуков Александр – 8б класс
8. Карцев Александр – 8б класс
9. Зуева Анастасия – 9в класс

По каждому случаю представление ОВД от упущении в в.р. с учащимися, принять меры к учащимся и их родителям и отчитаться перед ОВД.

В работе с родителями считаю недостаточно привлекаем к учебно – воспитательному процессу. В следующем году целесообразно проведение открытых дверей для родителей, консультативные встречи с учителями.

Результатом работ ПДО является успешное участие в различных научно – практических конференциях, фестивалях, конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях, праздниках. В НПК – растет число количества участников и качество работ учащихся.

Совершенствуется машер – техническая база: большинство учебных кабинетов обеспечены компьютерной техникой, проектами, интерактивными досками и АРМами. В кабинетах математики, физики, химии появились документ – камеры, лаборатория «Архимед», мобильный компьютерный класс, компьютерные планшеты. Закончено оснащение лаборатории представлены первые результаты работ.

Основополагающим, стратегическим документом, определяющим деятельность школы несомненно является национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». По словам заместителя министра образования и науки РФ Исаак калины «Наша новая школа» должна стать системой координат для любых региональных и муниципальных проектов. МО и Науки Челябинской области 30 марта 2010г. утвердило на коллегии план реализации национальной образовательной инициативы.

Выполнение главных задач современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехническом, конкурентном мире, и это возможно через реализацию комплекса мероприятий по следующим направлениям:

Этапы перехода на ФГОС:

- Разработать и утвердить основные образовательные программы;
- Привести нормативную базу ОУ в соответствие с требованиями ФГОС;
- Привести в соответствие с требованиями должностные инструкции работников;
- Определить список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе;
- Разработать локальные акты, регламентирующие установление заработной платы;
- Определить оптимальную модель организации образовательного процесса;
- Разработать план методической работы;
- Осуществить повышение квалификации всех учителей начальной школы;
- Обеспечить кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации.

Основной образовательной программой как видение, масштаб работы по внедрению ФГОС предстоит значительный и требует об всех глубокого понимания вопроса, концентрации и ответственности.

Второе – развитие системы поддержки талантливых детей. Необходимо совершенствовать систему поиска, поддержки одарённости и таланта детей.

1. Переход на новые образовательные стандарты.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Совершенствование учительского корпуса.
4. Изменение школьной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья детей.
6. Самостоятельность школы в составлении индивидуальных образовательных программ и расходовании финансовых средств.

В автономном учреждении финансирование строится на основе субсидий для выполнения муниципального задания.

Старшеклассникам представлена возможность обучения в заочных, очно – заочно и дистанционных школах, интернет – олимпиадах.

Участниками муниципального этапа олимпиады было _____ учащихся школы.

Второй год участвовали в областной олимпиаде юные биологи, физики, математики.

Для учащихся была организована группа учащихся для занятий летом (математический лагерь), к сожалению меньше учащихся стало заниматься в предметных школах.

Представляется возможность Черноскутову поездки в ВДЦ «Орлёнок». Способствуется участие в турнирах с Озёрскими лицеями, Новоуральском. По итогам олимпиад, конференций, спартакиады установлена стипендия «Созвездие», разовые стипендии.

Стипендию «Старт в науку» получил в прошлом году Фальков Андрей.

В этом году представляем Черёмкину Ксению и Загартдинова Тимура.

Третье - Совершенствование учительского корпуса.

Для этого определены:

- 1. Переход на новые образовательные стандарты.**
- 2. Развитие системы поддержки талантливых детей.**
- 3. Совершенствование учительского корпуса:**
 - Развитие системы моральной поддержки педагогов;
 - Развитие системы материальной поддержки педагогов;
 - Повышение квалификации и аттестация кадров;
 - Модернизация системы педагогического образования и привлечение в школу учителей.

В городе – это проведение конкурсов «Учитель года».

1 тур 1 – 3 декабря

2 – 3 тур 6 – 10 декабря

«Народный учитель» организатор ЕР.

«Самый классный классный».

«ПДО» со значимым увеличением премиального фонда.

- выдвижение лучших педагогов на премию губернатора ЗСО, Собрания депутатов

- награждение грамотами и знаком отличия педагогов ежегодно

При решении этой задачи от разовой поддержки отдельных учителей через гранты и премии речь идет о переходе к росту заработной платы в рамках НСОТ.

В национальной инициативе сказано следующее:

«Система материальной поддержки

– это не только дальнейшее увеличение фонда оплаты труда (ФОТ), но и создание такого механизма оплаты труда, который позволит стимулировать лучших педагогов».

Что сделано и предстоит нам с вами сделать?

- Администрация города утвердила нормативы финансирования ФОТ образовательных учреждений.
- планируется введение НСОТ с 1.1. 2011 г.
- Что сделано по наращиванию ФОТ в последние годы:

**Мероприятия по наращиванию
ФОТ в последние годы**

- Увеличение ФОТ с 1.02.2008 на 14%;
- Увеличение ФОТ в 2009г. на 5-7%;
- Увеличение ФОТ с 1.09.2010 на 10%;
- Планируется увеличение ФОТ с 1.07.2011 на 6,6%.

За 3,5 года – увеличение ФОТ на 40-45%.

Наша задача в сентябре – октябре подготовить нормативную базу, провести организационную работу по переходу на НСОТ с 1.1.2011 г.

Идеологией перехода будет опережающий рост заработной платы основного персонала ОУ – учителей, ПДО.

Методические рекомендации:

В сентябре всем 10%;

Зарботную плату выдать 1-2 октября, а с октября – 10 % переходит в разряд стимулирующих доплат и будет назначаться ежемесячно за фактические достижения работника. Это требует еще много усилий для создания показателей, нормативной базы и т.д.

Четвертое направление – изменение школьной инфраструктуры (безопасность территории, автоматическая пожарная сигнализация, отделка путей эвакуации).

- 1. Переход на новые образовательные стандарты.**
- 2. Развитие системы поддержки талантливых детей.**
- 3. Совершенствование учительского корпуса.**
- 4. Изменение школьной инфраструктуры.**
- 5. Сохранение и укрепление здоровья детей.**

Пятое направление - сохранение и укрепление здоровья детей.

Состояние здоровья детей школьного возраста



ОУ	Общая заболеваемость школьников	Пропуск уроков по болезни 1 ребенком
	2009	2009-2010 уч.г
117	1645	52,6
121	1499	47,1
<u>125</u>	<u>1414</u>	<u>39,9</u>
126	1224	40,3
127	1386	38,5
135	1364	38,8
122	1087	-
128	796	-
133	231	-

При рассмотрении листков здоровья, распределение по группам здоровья, пропуски уроков по болезням мало дает повода для оптимизма: 70 % - ОРВИ.

Хронически – костно – мышечная система, ЖКЗ, заболевание глаз.

Необходимо – разработать программу «Здоровое питание» 2010-2014 г. (городская).

- реконструкция школьных стадионов

- усилить работу по формированию здорового образа жизни (курение, занятие спортом).

Шестое направление – в соответствии с президентской инициативой школа д.б. более самостоятельная как в составлении индивидуальных образовательных программ, так и в расходовании финансовых средств. Федеральный закон № 83 «О совершенствовании правового статуса государственного и муниципального учреждения» определяет переход ОУ в статус автономного учреждения – финансирование строится на основе субсидии для выполнения муниципального задания. Для этого д.б. разработано:

- муниципальное задание

- подготовка управленческих и финансовых кадров

Поэтому при переходе на НСОТ необходимо оптимизировать штаты и думать о комплектовании классов соответствующей наполняемости.

629:25=25, 16 чел (на этот год)

1. Переход на новые образовательные стандарты.

ФГОС должны обеспечить

- Единство образовательного пространства РФ;
- Преемственность основных образовательных программ (ООП).

ФГОС включают в себя требования

- К структуре ООП;
- К условиям реализации ООП;
- К результатам освоения ООП.

**ФГОС являются основой объективной оценки
уровня образования**

ФГОС представляет собой совокупность требований, обязательных для реализации основных образовательных программ (ООП)

Для обеспечения введения ФГОС д.б. созданы координационные центры. Введение ФГОС является сложным и многоплановым процессом. Важным фактором, обеспечивающим его успешность, является системность подготовки к введению ФГОС и комплексность всех видов сопровождения. Первые шаги для создания документального сопровождения мы пытаемся сделать под руководством ЧипкРО, т.к. образовательное учреждение должно обеспечить переход на новые стандарты и сделать это должно следующим образом:

- 1. Переход на новые образовательные стандарты.**
- 2. Развитие системы поддержки талантливых детей.**
- 3. Совершенствование учительского корпуса.**
- 4. Изменение школьной инфраструктуры.**
- 5. Сохранение и укрепление здоровья детей.**
- 6. Самостоятельность школы в составлении индивидуальных образовательных программ и расходовании финансовых средств.**

В автономном учреждении финансирование строится на основе субсидий для выполнения муниципального задания.

Сегодня общество, уделяя особое внимание системе образования, ставит перед ОУ задачу активного сотрудничества с социумом по всем аспектам деятельности. В рамках открытости и доступности любой информации должны работать, обновляться и быть содержательными сайты ОУ. Необходимо ввести в практику ежегодное анкетирование учащихся и родителей. Родители и учащиеся должны иметь доступ к ресурсам школы, помогающим обучать, контролировать, участвовать в управлении.

В 2010 – 2011 учебном году в соответствии с национальной образовательной инициативой, задачами образовательных программ перед нами стоят задачи:

Задачи школы на 2010-2011 учебный год:

- Разработать нормативно-правовые документы и образовательную программу;
- Развивать творческий потенциал личности, создавая индивидуальные образовательные маршруты для одаренных учащихся;
- Повысить качество образования путем интеграции инновационных педагогических технологий и развития системы дополнительного образования;
- Использовать возможности естественно-математической лаборатории для обогащения содержания образования и развития детской одаренности;
- Совершенствовать профессионализм педагогов в условиях перехода к лицейскому образованию;
- Развивать материально-техническую базу школы;
- Определить правила, по которым будут поощряться достижения каждого из выделенных результатов;
- Утвердить систему стимулирования труда работников школы.

Метод темы школы – формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности.