

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики»**

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2017г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора МБОУ СОШ №125  
от 30.08.2017г. № 188

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Основы религиозных культур и светской этики  
(модуль «Основы светской этики»)  
для 4 класса  
(начальное общее образование)**

**Снежинск  
2016**

**Рабочая программа по учебному предмету**

# **«Основы религиозных культур и светской этики»**

## **(модуль «Основы светской этики»)**

### **(4 классы)**

**Цель** комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основные **задачи** комплексного учебного курса:

- познакомить учащихся с основами религиозных культур и светской этики;
- развивать представления младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов в основной школе;
- развивать способности младших школьников к общению в многоконфессиональной и политической среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Обучение учащихся по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

<b>Личностные результаты</b>	<b>Метапредметные результаты</b>	<b>Предметные результаты</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;</li><li>- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;</li><li>- развитие самостоятельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;</li><li>- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</li><li>- определять наиболее</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;</li><li>- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании</li></ul>

<p>и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;</li> <li>- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</li> <li>- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</li> <li>- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</li> </ul>	<p>эффективные способы достижения результата;</p> <p>вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;</li> <li>- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;</li> <li>- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;</li> <li>- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;</li> <li>- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</li> <li>- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</li> <li>- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;</li> <li>- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</li> </ul>	<p>конструктивных отношений в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;</li> <li>- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.</li> </ul>
---	---	--

**В результате изучения модуля учащийся должен:**

**Знать:**

- основные понятия светской этики;
- значение этики в жизни человека;
- образцы нравственности в культурах разных народов;
- духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

**Уметь:**

- излагать свое мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;
- строить толерантные отношения в обществе;
- применять полученные знания в социуме;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

## **2. Содержание учебного предмета**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), изучаемые в 4 классе, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

### **Учебный модуль «Основы светской этики» (34 часа)**

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.

Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.

Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.

Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек.

Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.

Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.

В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.

Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.

Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.

Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».

Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

Род и семья – источник нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.

Что такое честь. Что такое достоинство.

Что такое совесть.

Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть».

Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка.

Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.

Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 ч в неделю (34 часа за год).

Каждому учащемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

Образовательная организация на основе определения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребёнка по содержанию того или иного модуля.

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Количество часов по программе</b>
--------------	---------------------	--------------------------------------

1	<i>Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека.</i>	1
2	Раздел 1. Этика общения	4
3	Раздел 2. Этикет	4
4	Раздел 3. Этика человеческих отношений	4
5	Раздел 4. Этика отношений в коллективе	3
6	<i>Введение. Если душевны вы и к этике не глухи.</i>	1
7	Раздел 5. Простые и нравственные истины	4
8	Раздел 6. Душа обязана трудиться	4
9	Раздел 7. Посеешь поступок – пожнешь характер	4
10	Раздел 8. Судьба и Родина едины	5
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

## Приложение 1.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Формы и виды деятельности	Основные термины и понятия
1	Россия – наша	Формирование	Беседа;	Россия. Родина.

	Родина	чувства гордости за свою Родину, общее представление об отечественной религиозно-культурной традиции (многонациональная, многоконфессиональная) России; развитие этических чувств и норм	комментированное чтение; устный рассказ на тему; работа с иллюстрированным материалом; творческие задания; участие в учебном диалоге	Патриот, Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции
2	Этика – наука о нравственной жизни человека.	Знакомство с общественными нормами нравственности и морали	Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; работа с иллюстрированным материалом; самостоятельная работа с источником	Культура, мораль, нравственность, этика: религиозная, светская,
<b>Раздел 1 Этика общения</b>				
3	Добрым жить на свете веселей.	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Добро и зло как основные этические понятия
4	Правила общения для всех.	Установка взаимосвязи между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственные формы поведения, сопоставление их с нормами разных культурных традиций		Общение, стремление понять другого человека, тактичность, чуткость, деликатность, Золотое правило этики; принципы общения
5	От добрых правил – добрые слова и поступки.	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Добро и зло как основные этические	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником	Добро, зло, копилка добрых слов

		понятия	информации,	
6	Каждый интересен.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	подготовка творческой беседы с членами семьи.	Добродетельные отношения. Дружба.
<b>Раздел 2 Этикет</b>				
7	Премудрости этикета.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом,	Этикет, образец, церемониал
8	Красота этикета.	Установка взаимосвязи между культурой и поведением людей.	самостоятельная работа с источником информации,	Правила этикета,
9	Простые школьные и домашние правила этикета.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	составление плана, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Праздник. Подарок. Праздничный ритуал.
10	Чистый ручеек нашей речи.	Воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России. Овладение логическими действиями анализа готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Речь, стыд, вина, извинение.
<b>Раздел 3 Этика человеческих отношений</b>				
11	В развитие добрых чувств – творение души.	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации,	Доброта, ласка, приветливость, грубость, недоброжелательность, задиристость. Душа, духовность.



12	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения.	подготовка творческой беседы с членами семьи.	Природа, жизнь, ответственность Ценности. Жизнь человека. Уникальность. Неповторимость жизни.
13	Чувство Родины.	Обучение толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России.		Нравственность, культура. Культура России. Патриот. Защитник Отечества. Коллективист.
14	Жизнь протекает среди людей.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей		Совесьть. Стыд. Размышления. Чувства. Воля.
<b>Раздел 4 Этика отношений в коллективе</b>				
15	Чтобы быть коллективом.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Коллектив, коллективист, друг, дружба. Нравственная установка. Правила поведения в коллективе.
16	Коллектив начинается с меня.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Чуткость, бескорыстие, доверие.
17	Мой класс – мои друзья.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации,	Вежа, вежливость, невежа. Золотое правило
18	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	Знакомство со значением этических норм,		

		норм морали и нравственности в жизни людей	подготовка творческой беседы с членами семьи.	нравственности. Общечеловеческие ценности.
<b>Раздел 5. Простые нравственные истины</b>				
19	Жизнь священна.	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации,	Материальные и духовные потребности. Ценности. Жизнь человека. Уникальность неповторимость жизни.
20	Человек рождён для добра.	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)	подготовка творческой беседы с членами семьи.	Добро, истина, красота
21	Милосердие – закон жизни.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации,	Сочувствие, милосердие, сопереживание, сострадание
22	Жить во благо себе и другим.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	составление плана, подготовка рассказа.	Культура, мораль, нравственность. Справедливость. Тактичность,
<b>Раздел 6. Душа обязана трудиться</b>				
23	Следовать нравственной установке.	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи,	Добро, нравственная установка.
24	Достойно жить среди людей.			Нравственность, бескорыстие, уважение, доброжелательность.
25	Уметь понять и простить.			Гуманизм, гуманность, понимание, прощение.

26	Простая этика поступков.	человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе и религиозных традициях.	подготовка рассказа.	Свобода. Нравственный выбор. Ситуация морального выбора. Этика поступка.
<b>Раздел 7. Посеешь поступок – пожнёшь характер</b>				
27	Общение и источники преодоления обид.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, подготовка рассказа.	Ответственное поведение. Свободный выбор личности. Отношения ответственности.
28	Ростки нравственного опыта поведения.			Моральный долг. Моральная обязанность.
29	Доброте сопутствует терпение.			Добродетельные отношения. Дружба. Терпение и терпимость.
30	Действия с приставкой «СО».			Сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие.
<b>Раздел 8. Судьба и Родина едины</b>				
31	С чего начинается Родина.	Знакомство с ценностями: Отечество, долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России. Анализ важности соблюдения человеком нравственных и моральных норм <b>Подведение итогов.</b> <b>Презентация творческих работ.</b> Участие в диспутах, обучение слушать собеседника и излагать своё мнение.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Родина, Отчизна, Отечество.
32	В тебе рождается патриот и гражданин.			Государство. Гражданин. Мораль. Патриотизм. Народ.
33	Человек – человек века.			Человек, назначение человека,
34	Слово, обращённое к тебе.			Нравственная установка, живите дружно и легко, понять и простить, гуманность, бескорыстие, СО значит вместе, опыт нравственного поведения, терпимость,

				терпение.
--	--	--	--	-----------