

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 125  
с углубленным изучением математики»**

**П Р И К А З**

24 апреля 2019г.

№ 80

**Об организации психологического сопровождения  
подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным  
программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году**

В соответствии с приказом Управления образования от 22.04.19г. № 176 «Об организации психологического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Снежинском городском округе в 2019 году» в целях организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Снежинском городском округе в 2019 году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план психолого-педагогического сопровождения участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 учебном году (приложение 1).

2. Педагогу-психологу Шипициной А.А.:

- организовать консультационную работу по вопросам обеспечения психологической поддержки обучающихся, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, при подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- в срок до 25 апреля 2019г. года создать на официальном сайте общеобразовательной организации в разделе «Государственная итоговая аттестация» подраздел «Психологическое сопровождение» с актуальной информацией для обучающихся и их родителей (законных представителей);

- предоставить в срок до 01 мая 2019 года в отдел общего и специального (коррекционного) образования (Таусеновой О.В.) план психологического сопровождения участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



В.П. Овсянникова

С приказом ознакомлены:

Шипицина / А.А. Шипицина  
Фурман / А.В. Фурман

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к приказу директора муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 125 с углубленным  
изучением математики»  
от 24.04.2019 г. № 80

План психолого-педагогического сопровождения участников ГИА  
МБОУ СОШ 125  
2018-19 учебный год

Работа с обучающимися

- Классный час «Быть здоровым, жить активно — это стильно, позитивно» (октябрь)
- Неделя психологии (ноябрь):
  1. О роли психологии в сохранении здоровья школьника»;
  2. «Психологическая шкатулка» (обращение обучающихся к психологу анонимно);
  3. «Радуга настроения» (измерение эмоций – через: радость, печаль, гнев, и.т.д.;
  4. «Дерево - #Жить» (участники школы на нарисованном дереве пишут – за что они любят жизнь);
- Групповая работа с обучающимися 9, 11 классов по профилактике экзаменационного стресса, с целью здоровьесбережения (декабрь)
- Занятия с обучающимися 9 классов по подготовке к итоговой аттестации на тему «Интеллектуальные способности. Логико-смысловая обработка с целью обобщения и структурирования учебного материала» (январь)
- Индивидуальные и групповые психолого-педагогические консультации обучающихся «группы риска» с целью оптимизации эмоционального состояния (освоение приемов и способов эмоциональной саморегуляции) (февраль)
- Занятия с обучающимися 11 классов по подготовке к итоговой аттестации на темы: «Тайм-менеджмент старшеклассника» (февраль)
- Диагностика направленная на профессиональное ориентирование 9-х классов (март)
- Диагностика эмоционального состояния обучающихся 9, 11 классов (апрель)
- Занятие «Профилактика экзаменационного стресса» (апрель – май)

• Работа с родителями

- Анкетирование родителей учащихся 11 классов с целью изучения удовлетворенности субъектов образовательного процесса их



жизнедеятельностью в школе (сентябрь)

- Выступление на родительском собрании 9-11 классов на тему:
  1. «Родителям о профилактике экзаменационного стресса выпускников»; (ноябрь)
  3. «Значимость выбора профессии – «по душе» в 9, 11 классе» результаты диагностики по профессиональному ориентированию 9 классы; (январь)
  2. «Роль родителей в подготовке выпускников к итоговой аттестации и профилактике экзаменационного стресса» рекомендации родителям по подготовке к ГИА. (апрель)

#### Методическая и организационная работа

- Оформление школьных стендов «Экзамены: установка на успех» (февраль)
- Разработка информации для радио школы: «Экзамены – как остаться спокойным» (апрель)
- Размещение методических материалов для родителей и выпускников на школьном сайте (май)