

## **Спецификация**

для проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (предметных планируемых результатов) обучающихся 10-х классов при освоении образовательных программ основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования по географии (областная контрольная работа) (далее – ОКР по географии в 10-х классах)

**1. Назначение ОКР по географии в 10-х классах** – оценить уровень индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций при освоении образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии.

**2. Документы, определяющие содержание ОКР по географии в 10-х классах**

Содержание контрольной работы определяет Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по географии (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

**3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры ОКР по географии в 10-х классах**

Структура варианта контрольной работы обеспечивает проверку овладения определенными видами умений, предусмотренных Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта: усвоение основных элементов содержания курса географии на уровне основного общего образования.

Модели заданий, используемые в ОКР, рассчитаны на применение бланковой технологии и возможности автоматизированной проверки.

**4. Характеристика структуры ОКР по географии в 10-х классах**

Каждый вариант контрольной работы содержит 19 заданий, различающихся уровнем сложности. Задания с 1 по 14 – с кратким ответом в виде одной цифры, задания 15-16 – с кратким ответом в виде слова или словосочетания, задания 17-19 – с кратким ответом в виде числа или последовательности цифр.

**5. Характеристика содержания ОКР по географии в 10-х классах: распределение заданий по содержанию и проверяемым умениям**

В ОКР задания позволяют проверить усвоение элементов содержания: знания, составляющие основу географической грамотности обучающихся, а также способность применить знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса школьной географии.

Включенные в работу задания распределены по содержательным блокам: «Источники географической информации», «Природа Земли и человек», «Материки, океаны, народы и страны», «Природопользование и геоэкология», «География России».

**6. Продолжительность ОКР по географии в 10-х классах**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

## 7. Дополнительные материалы и оборудование

Перечень дополнительных материалов и оборудования, пользоваться которыми разрешено на ОКР:

- линейками,
- непрограммируемыми калькуляторами,
- географическими атласами для 7, 8 и 9 классов (любого издательства).

## 8. Система оценивания выполнения отдельных заданий и ОКР по географии в 10-х классах в целом

За верное выполнение каждого из заданий 1-3, 5-15 выставляется по одному баллу. За правильное выполнение 4, 16-19 задания выставляется по 2 балла.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 24.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 1.

Таблица 1

Шкала перевода  
первичного балла за выполнение ОКР по географии в 10-х классах в отметку  
по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–8	9–14	15–19	20–24

**9. Обобщенный план варианта ОКР по географии в 10-х классах, кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для ОКР по географии в 10-х классах соответствуют обобщенному плану и кодификатору варианта КИМ для ГИА выпускников IX классов, представленных на сайте ФГБНУ «Федеральным институтом педагогических измерений» (<http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>).**

Распределение заданий по содержательным разделам курса географии показано в таблице 2.

Таблица 2

Распределение заданий контрольной работы  
по содержательным разделам курса географии

Разделы обязательного минимума содержания основного общего образования по географии	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного раздела от максимального первичного балла за всю работу, равного 24
1. Источники географической информации	3	3	12,5
2. Природа Земли и человек	2	3	12,5
3. Материки, океаны, народы и страны	1	2	8,3
4. Природопользование и геоэкология	1	2	8,3
5. География России	12	14	58,4
Итого	19	24	100

Распределение заданий областной контрольной работы по видам проверяемых умений и способам деятельности показано в таблице 3.

Таблица 3

Распределение заданий контрольной работы  
по видам проверяемых умений и способам действий

Основные умения и способы действий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного вида учебной деятельности от максимального первичного балла за всю работу, равного 24
1. Требования «Знать/понимать»	12	13	54,2
2. Требования «Уметь»	6	9	37,5
3. Требования «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»	1	2	8,3
Итого	19	24	100

Распределение заданий ОКР по географии в 10-х классах по уровням сложности. В работе используются задания базового, повышенного уровней сложности. Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности показано в таблице 4.

Таблица 4

**Распределение заданий контрольной работы  
по уровням сложности**

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 24
Базовый	13	13	54,2
Повышенный	6	11	45,8
Итого	19	24	100

**Инструкция по выполнению работы**

В контрольную работу по географии включены 19 заданий различного уровня сложности, на выполнение которых отводится 45 минут.

Задания с 1 по 14 – с кратким ответом в виде одной цифры, задания 15-16 – с кратким ответом в виде слова или словосочетания, задания 17-19 – с кратким ответом в виде числа или последовательности цифр.

Ответы к заданиям 1-14 запишите в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответы к заданиям 15-16 запишите в виде слова или словосочетания. Ответы на задания 17-19 запишите в виде числа или последовательности чисел. Все ответы необходимо записать в бланке ответов. В бланке ответов цифры записываются последовательно, без пробелов и запятых. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. При переносе ответа в виде последовательности цифр на бланк следует указать только эту последовательность, без запятых, пробелов и прочих символов. Если ответ на задание имеет единицу измерения, то при переносе ответа на бланк следует записать только полученное число. Единицы измерения в ответе записывать не надо.

В случае записи ошибочного ответа зачеркните неверный ответ, рядом в той же строке запишите правильный ответ.

При выполнении работы разрешается использовать непрограммируемый калькулятор, линейки, географические атласы для 7, 8 и 9 классов (любого издательства).

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**