

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 125
с углубленным изучением математики»

П Р И К А З

«23» Мая 2018 г.

№ 124

Об утверждении программы лагеря

В соответствии с постановлением администрации Снежинского городского округа № 14 от 11.01.2018 г. «Об организации отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время 2018 года», № 488 от 10.04.2018 г. «О внесении изменений в постановление администрации Снежинского городского округа от 11.01.2018 № 14» и на основании приказа муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации города Снежинска» от 19.04.2018 г. № 144,

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить Программу организации городского лагеря с дневным пребыванием детей «Юный программист» на базе МБОУ СОШ № 125.

Директор



В.П. Овсянникова

Бродягина И.Л.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 125
с углубленным изучением математики»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ СОШ №125
от 23.05 2018г. № 125

Программа
летнего оздоровительного лагеря
«Юный программист»
с дневным пребыванием детей

Возраст детей: 6,6-14 лет

Срок реализации: 28.05.2018г. -22.06.2018г.

Автор - составитель: Кокотева О.С.,

старший воспитатель

г.Снежинск
2018 г.

Содержание

1.	Информационная карта.....	3
2.	Пояснительная записка.....	3
3.	Краткая характеристика участников программы.....	5
4.	Педагогическая идея программы.....	5
5.	Целевой блок программы.....	6
6.	Критерии и способы оценки качества реализации программы.....	7
7.	Содержание и средства реализации программы.....	8
8.	Кадровое обеспечение программы.....	12
9.	Информационно-методическое обеспечение программы.....	13
10.	Материально-техническое обеспечение программы.....	14
11.	Список литературы.....	15
12.	Приложения.....	17

1. Информационная карта¹

1.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Юный программист» с дневным пребыванием детей
2.	ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Кокотеева Ольга Сергеевна. старший воспитатель
3.	Контактный телефон, электронный адрес	8(351 46) 3-15-34 e-mail.: sc125@snzadm.ru
4.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 125 с углубленным изучением математики» Находится в ведомственном подчинении МКУ "Управление образования администрации города Снежинска
5.	Наименование субъекта Российской Федерации	Челябинская область
6.	Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29.08.2013г.)	естественнонаучная
7.	Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика контингента /если есть/, допустимость участия в программе детей с ОВЗ)	6,6-14 лет

2. Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха и развития детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Актуальность программы отражается в нескольких составляющих:

1. Происходящие в современности изменения в общественной жизни требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности,

¹Примерная краткая информационная карта в соответствии с информационной картой Всероссийского конкурса «ТОП-100 лучших практик детского отдыха» за исключением пунктов, дублирующих разделы программы.

формированием у учащихся умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем.

2. Акцент переносится на формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно принимаемые решениям чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

3. Введение в образовательных учебных учреждениях методов и технологий на основе проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Юный программист» с дневным пребыванием построена с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей таким образом, чтобы они получили возможность заняться любимым делом и расширить теоретические знания по предметам. Программа призвана сделать летний отдых детей разнообразным, полноценным, увлекательным, дает возможность ребятам самоутвердиться, сделать своё небольшое открытие.

В программе отражается предыдущий опыт работы. Это модифицированная программа, созданная на основе уже реализованной коллективом программы. С точки зрения разработчиков данная программа отличается от предыдущей появлением набора более эффективных педагогических средств и технологий. Новизна отражается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Анализируя запросы родителей, потребности учеников мы планируем расширить деятельность педагогов и детей следующим образом:

- больше вовлекать детей в процесс совместной подготовки к мероприятиям (давать не только готовую информацию, но и находить и подбирать ее вместе);
- создавать коллективные проекты по разным темам (праздники, национальная еда, достопримечательности и т.д.);

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации цели и задач проекта.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, – пространством для оздоровления, развития познавательного уровня, художественного, социального творчества ребенка.

3. Краткая характеристика участников программы

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 125 с углубленным изучением математики».

Срок реализации программы: с 29.05.18 по 22.06.18

Основной контингент детей - учащиеся МБОУ СОШ №125.

Количество детей:

- Летний лагерь с дневным пребыванием – 125 человек (учащиеся МБОУ СОШ №125), 3 человека (иногородние);

Зачисление осуществляется на основании заявления законных представителей детей и оплаты путевки за 10 дней до начала работы лагеря. В лагерь принимаются все желающие в возрасте от 6,6 до 14 лет при наличии мест. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

4. Педагогическая идея программы

Педагогическая идея программы базируется на основных положениях и требованиях к организации отдыха детей:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- помощь ребенку в самоанализе, оценивании собственной деятельности в самостоятельном решении проблем;
- удовлетворение интересов наибольшего количества участников отдыха;
- одобрение достижений ребенка в какой-либо области, предоставление ему возможности испытать себя в других видах деятельности.

Ключевая идея смены – раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание условий, способствующих их самореализации:

- **Идея развития.** Развитие личности ученика, его субъектной и индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания.
- **Идея творчества.** В процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности. Развитие мотивации и овладение методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности.
- **Идея сотрудничества.** Совместная творческая деятельность детей, воспитателей, учителей и социальных партнеров является созидательной деятельностью, способствующей переживанию “ситуации успеха”.
- **Идея выбора и ответственности.** Имея возможность выбирать виды и формы деятельности, ребенок учится предполагать результаты и нести за них ответственность.
- **Идея деятельности.** Деятельность призвана породить удовлетворение от процесса деятельности и идеи, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности.
- **Идея открытости.** Доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума.

Миссия лагеря заключается в том, что дети познают себя и друг друга и окружающий мир через увлекательные приключения. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, дается возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

5. Целевой блок программы

Цель - создание условий для организации отдыха и оздоровления учащихся, разностороннего развития их личности в летний период.

Задачи программы:

- **Оздоровительные:**
 - Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
 - Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
 - Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;
- **Воспитательные:**
 - Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
 - Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
 - Содействовать формированию активной жизненной позиции учащихся;

- Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;
- Создать условия для воспитания культуры общения.
 - Образовательные:
 - Повышать у учащихся интерес и положительную мотивацию к изучению информатики и математики;
 - Расширять кругозор учащихся и их объем знаний о культуре, традициях и достопримечательностях г. Снежинска.
 - Развивающие:
 - Обеспечить условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах и через самоуправление.

Предполагаемые результаты реализации программы:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Развитие познавательных интересов обучающихся в области изучения информатики и математики.
3. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
5. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.
6. Личностный рост участников смены.

6. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Эффективность программы определяется системой показателей, которые позволяют оценить ход и результативность решения поставленных задач по основным направлениям.

Оздоровительное:

- отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья учащихся;
- выработка положительной мотивации детей и подростков к принципам здорового образа жизни.

Воспитательные:

- увеличение числа активных участников в мероприятиях лагеря и творческих объединениях;
- реализация своих способностей и талантов;

- проявление навыков конструктивного, бесконфликтного общения.
- Образовательные:
- участие в создании и защите проектов.
- Развивающие:
- рост социальной активности обучающихся;
 - развитие организаторских способностей детей;
 - отсутствие негативных социальных явлений среди детей
- Методы оценки эффективности:
- На детском уровне: методы наблюдения; рефлексия в конце дня «Экран настроения».
 - На родительском уровне: анкетирование - удовлетворенность услугой.
 - На уровне администрации детского оздоровительного лагеря: заседание по окончании смены в форме круглого стола.

7. Содержание и средства реализации программы

Для успешной работы учебно-воспитательного процесса в летнем лагере «Юный программист» необходим выбор методов и приемов обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся, уровня их подготовки, что предполагает сочетание теоретического и практического материала, использование интересных фактов из истории математики, информатики. Летний лагерь рассчитан на образование, на отдых и оздоровление детей.

Содержание программы состоит из трех разделов:

1. познавательный (развивающий);
2. спортивно – оздоровительный;
3. культурно – досуговый.

Направление: «Познавательное»

Цель: развивать математические способности, творческое мышление, логическое, пространственное воображение, усиливать интерес к информатике и математике, воспитывать чувство долга, ответственности.

Задачи:

1. Пробудить математическую любознательность, смекалку;
2. Развивать логическое мышление;
4. Проводить исследовательские работы, как в математической области, так и в межпредметных областях;
5. Научить создавать и защищать исследовательские проекты.

Формы реализации:

- практическое решение олимпиадных задач;
- решение и составление математических ребусов, математических кроссвордов;
- проведение игровых занятий по информатике;
- занятия по созданию исследовательских проектов;
- викторины.

Направление: «Спортивно-оздоровительное»

Цель: формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни, организация спортивно-игровой деятельности.

Задачи:

1. Привитие навыков здорового образа жизни;
2. Создание доброжелательного климата в коллективе;
3. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной деятельности;
4. Профилактика негативных личностных проявлений в соревновательной деятельности.

Формы реализации:

- закаливание и общефизическая подготовка;
- спортивные игры, эстафеты;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере); водных (при наличии хорошей погоды);
- организация здорового питания детей;
- Дни спорта: «День бега», «День прыжка», «День метания»

Направление: «Культурно-досуговое»

Цель: формирование и развитие гармонично развитой личности

Задачи:

1. Организация эстетико-творческой деятельности;
2. Создание доброжелательного климата в детском коллективе;
3. Повышение статуса творчески активной личности;
4. Участие каждого в общественно значимой деятельности;

Формы реализации:

- экскурсии в музей, библиотеку;
- посещения театра, кино;
- просмотр фильмов;
- проведение викторин, конкурсов;
- коллективные творческие дела.

Воспитательная деятельность в рамках смены предусматривает мероприятия, связанные с тематикой Года Волонтера, и воспитательной темой «Сила России в единстве», изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Воспитательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, танцев; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Механизм реализации программы.

«Юный программист» – смена лагеря дневного пребывания.

Этапы реализации программы:

I этап. Подготовительный (апрель - май):

- подбор кадров;
- профессиональная гигиеническая подготовка сотрудников лагеря;
- медицинский осмотр;
- проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

II этап. Организационный (первые 2 дня работы лагеря):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

III этап. Основной (16 дней):

- образовательная деятельность по плану;

- спортивно-оздоровительная деятельность по плану;
- культурно-досуговая деятельность по плану;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

IV этап. Заключительный (22.06. – 26.06):

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- размещение видеороликов, фотографий на сайте школы и Управления образования.

Формы и методы реализации программы:

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии). Формы работы творческих групп: работа в группах по теории; фронтальная работа, дифференцированно-индивидуальная работа с олимпиадными заданиями; обработка информации на компьютерах; поиск информации в интернете; практические, исследовательские, проектные и творческие работы.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления в отряде.

Таблица 1.

Формы работы в летнем лагере «Юный программист»

Формы работы	Виды деятельности	Задачи
Индивидуальные формы общения — создание условий для построения отношений с каждым ребенком, с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей (принцип дифференцированного подхода к различным категориям детей).	Беседы, консультации, обмен мнениями, выполнение совместного поручения, индивидуальная помощь, совместный поиск решения проблемы.	Выявить индивидуальные способности и личностные качества обучающихся; поддержать и помочь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оказать помощь в становлении растущей личности ребенка.
Групповые формы работы — создание условий для повышения социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива.	Создание творческих групп; микроколлективов, построенных на общности интересов и потребностей обучающихся; организация внешкольной досуговой деятельности.	Выявлять творческие способности обучающихся; формировать единый коллектив; помочь в формировании социального становления личности.

<p>Коллективные формы работы — создание условий для развития общекультурных интересов школьников; способствовать физическому, интеллектуальному, нравственному и духовному развитию детей, ориентированных на гражданственно-общественную деятельность.</p>	<p>Коллективные творческие дела, конкурсы, концерты, праздники, экскурсии, посещение театров и музеев, спортивные мероприятия, тематические мероприятия, общелагерные акции.</p>	<p>Повысить мотивацию личности к познанию мира; формировать у воспитанников сознательное отношение к своему здоровью; способствовать воспитанию у школьников чувства любви к своему Отечеству; способствовать формированию ценностного отношения к природному и культурному наследию.</p>
---	--	---

Система мотивации и стимулирования участников программы.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Юный программист».

Каждый день, за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены, ребята получают «успешки» (оттиски штампов). Учет «успешек» ведется воспитателем. По итогам недели происходит награждение самых активных ребят. На закрытии смены предусмотрено вручение дипломов всем ребятам по номинациям (активность в общелагерных мероприятиях, активность в отрядной деятельности, активность в спорте и др.)

8. Кадровое обеспечение программы

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Кадровое обеспечение программы представлено педагогами «МБОУ СОШ №125» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками «МБОУ СОШ №125», имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря
2. Старший воспитатель
3. Воспитатели – 11 человек
4. Музыкальный работник
5. Инструктор по физкультуре

6. Медицинская сестра
7. Технический персонал.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Старший воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности технического персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, медицинский работник и специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

9. Информационно-методическое обеспечение программы

В современном воспитательном процессе большим потенциалом обладают следующие инновационные методы:

- метод систематического исследования-решения проблем с выходом на социальное проектирование;
- метод коммуникативно-диалоговой (дискуссионной) деятельности;
- метод моделирования;
- метод использования информационно-коммуникативных технологий;
- метод коллективной творческой деятельности ;
- формирование опыта нравственного поведения (требования коллектива к личности);
- стимулирование и коррекция деятельности детей (метод поощрения, общественное мнение);
- убеждение (словом, положительным примером).

Схема управления программой.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 14 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события дня, подготовка к следующему дню;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами и персоналом по охране жизни здоровья;
- проводятся тренировочные эвакуации и мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления:

- актив отряда (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря);
- инициативные группы (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

Обязанности актива в отряде:

- посещать планерку активов отряда и доводить до отряда всю полученную информацию;
- планировать совместно с воспитателями работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов.

10. Материально-техническое обеспечение программы

Материально-технические условия предусматривают:

Помещение	Применение	Ответственные
1	2	3
Кабинеты	Игровые комнаты.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания (в случае плохой погоды)	Инструктор по физическому воспитанию
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Инструктор по физическому воспитанию
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, мастер класс по	Старший воспитатель

Помещение	Применение	Ответственные
1	2	3
	танцам	
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Заведующая пищеблоком, начальник лагеря
Кабинеты для проведения занятий	Проведение занятий по информатике; творческая мастерская; литературная гостиная	Учителя предметники
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Старший воспитатель
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

11. Список литературы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенцией ООН о правах ребенка;
2. Конституцией РФ;
3. Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года №273 – ФЗ;
4. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года №124-ФЗ;
5. Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
6. Методические рекомендации по проектированию программ детского отдыха. МОиН Челябинской обл., 2016г.
7. Положение о лагере дневного пребывания МБОУ СОШ №125.

Литература, рекомендуемая для педагогов к смене:

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2012 г.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2012
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2015 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2016 г.

5. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2014 г.
6. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2014 г.
7. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2015 г.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2014 г.
9. Справочник классного руководителя и заместителя по ВР, Журнал, подшивки за 2015 -2018 гг.

Литература для детей – участников смены:

1. А. Линдгрэн. Пеппи- длинный чулок. Алма-Ата.Балауса.1993.;
2. А.С. Пушкин. Я там был, мед, пиво пил....Москва.Самовар.1998;
3. Носов Н.Н. Витя Малеев в школе и дома. Москва. Издательский дом ОНИКС1999;
4. Г.Х.Андерсен. Сказки. Ростов на Дону.Проф-Пресс. 1999;
5. Драгунский В.Ю. Денискины рассказы «Смерть шпиона Гадюкина». Ростов - на-Дону. Феникс.1999

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
Форма заявления

Директору МБОУ СОШ №125
Овсянниковой В.П.

Заявление

Прошу выделить путёвку в городской лагерь дневного пребывания
(профильная смена на базе естественно-математической лаборатории)
МБОУ СОШ №125 для моего сына (дочери) ученика (цы) _____ класса
МБОУ СОШ № _____
(фамилия имя отчество, полностью)

Дата рождения « ____ » _____ г.

Для оформления документов сообщаю о себе следующие данные:

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы _____
(полное название учреждения, предприятия, организации)

Домашний адрес _____

Рабочий телефон _____ Домашний телефон _____

(дата подачи заявления)

(подпись)

АНКЕТА
(в начале лагерной смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех? _____
- В каких делах ты хочешь участвовать? _____
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? _____

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

АНКЕТА
(в конце лагерной смены)

- Что тебе понравилось в лагере? _____
- Что тебе не понравилось? _____
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?
Почему? _____
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? _____

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

Уважаемые родители! Приглашаем принять участие в обсуждении деятельности школьного лагеря. Нас очень интересует ваше мнение, поэтому просим ответить на предлагаемые в анкете вопросы. Опрос анонимный, фамилию можете не указывать. Заранее благодарим за участие.

1. Нравится ли вам лагерь, который посещает ваш ребенок?

- Да
- Больше да, чем нет
- Трудно сказать
- Больше нет, чем да
- Нет

2. С каким настроением чаще всего идет ваш ребенок в лагерь?

- С большим желанием
- По обязанности, но без интереса
- С большим нежеланием

3. С каким настроением чаще всего приходит ваш ребенок из лагеря?

- Веселый и жизнерадостный
- Уставший, но удовлетворенный
- Раздражительный, расстроенный и неудовлетворенный

4. Как вы думаете, учитываются ли индивидуальные особенности вашего ребенка?

- Учитываются
- В основном учитываются
- Трудно сказать
- Мало учитываются
- Не учитываются

5. Какой из аспектов наиболее отвечал Вашим первоначальным представлениям о работе летнего лагеря:

- оздоровительный аспект;
- познавательный;
- развлекательный;
- другое _____

6. Что больше всего удалось в работе летнего лагеря? Что необходимо сохранить, сделать традицией?

7. Ваши предложения по организации работы летнего лагеря

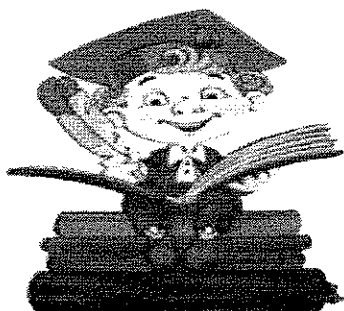
Большое спасибо!

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

Закон РАВЕНСТВА	В лагере все равны и имеют равные права и обязанности. Нет хороших и плохих, добрых и злых людей. Каждый человек имеет свой набор индивидуальных качеств личности, он такой, какой есть, и имеет право на уважение так же, как и ты.
Закон ТЕРРИТОРИИ	Самостоятельно, самовольно покинуть территорию лагеря, отряда – значит вызвать волнение у взрослых, которые несут за тебя ответственность, вероятность попасть в опасную или неприятную ситуацию.
Закон ТОЧНОГО ВРЕМЕНИ	(пунктуальности) Старайся всегда и везде быть вовремя без опозданий, чежи свое и чужое время.
Закон ВЕЖЛИВОГО ПОВЕДЕНИЯ	Ничто не стоит так дешево и не ценится так дорого, как вежливость.
Закон ЗДОРОВЬЯ И ЧИСТОТЫ	Соблюдай личную гигиену. Содержи свои личные вещи и имущество лагеря в чистоте и порядке.
Закон УЛЫБКИ	Будь доброжелателен ко всем, чаще улыбайся. Хорошее настроение – залог здоровья и успеха.
Закон ВЗАИМНОСТИ	Относись к другим так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.
Закон ОТВЕТСТВЕННОСТИ	Ты всегда в ответе за свои поступки, поэтому поступай так, чтобы не стыдиться. Помни, что взрослые тоже несут ответственность за твою жизнь, здоровье и поступки. Неразумное поведение часто ведет к конфликтам и проблемам, постарайся избежать этого.
Закон ЛЮБВИ И ДОБРА	Каждое живое существо, особенно человек, нуждается в любви и хорошем отношении.
Закон «ГОРОДА»	Мы живем среди людей, в сообществе, которое имеет свои правила и законы. Нарушение этих законов создает проблемы и ведет к конфликтам. Уважай и соблюдай законы своего «города».
Закон ПРОЩЕНИЯ	Умей прощать других и будь прощен сам.
Закон ПОДНЯТОЙ РУКИ	В лагере закон один – все слушают, говорит один.
Закон УСПЕХА И ПОЗИТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ	Позитивное (положительное, оптимистичное) мышление и мирооприятие неизбежно приведет вас к успеху в любой деятельности. Стремись к успеху.

Будь успешен!

Правила поведения в лагере «Юный программист»



- 1. Приходить в лагерь без опозданий.*
- 2. Выполнять требования воспитателя.*
- 3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.*
- 4. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.*
- 5. Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.*
- 6. Соблюдай правила личной гигиены.*
- 7. Оберегай родную природу.*
- 8. Бережно относись к школьному имуществу и чужим вещам.*
- 9. Будь честным, правдивым, вежливым. Здравайся с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.*
- 10. Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.*

План-сетка ЛДП «Юный программист - 2018» МБОУ СОШ №125
(Год волонтера, Сила России в единстве)

<p>04.06 понедельник «НА ВСЕХ ПАРУСАХ - В ЛЕТО!» КОНЦЕРТ ДМШ Беседы по ПДД Рисунки «Значимые даты в жизни добровольца»</p>	<p>29.05 вторник «ПОЕХАЛИ!» Оформление отрядного уголка Беседы по ПДД Беседы с инспектором ОДН Инструктажи по охране труда День бега Творческие мастерские</p>	<p>30.05 среда «МИР СКАЗОК АНДЕРСЕНА» Викторина Музыкальные занятия Подвижные игры МК по танцам Подготовка к открытию</p>	<p>31.05 четверг «ВОЛОНТЕР» Краеведческий музей/живой уголок ГВЦ «Открытое сердце» «Быть здоровым - здорово!» Творческие мастерские Подвижные игры</p>	<p>01.06 пятница «ДЕНЬ ДЕТЕЙ» Спектакль «Капризная принцесса» (11.30) Рисуем на асфальте Открытие лагеря</p>
<p>09.06 суббота «ОТКРЫТОЕ СЕРДЦЕ» КИНО Подготовка Агит.выступления по ПДД Творческие мастерские</p>	<p>05.06 вторник «ВСЁ ОБО ВСЁМ» Экскурсия в пожарную часть Экскурсия в библиотеку Информатика Творческие мастерские МК по танцам День прыжков</p>	<p>06.06 среда «Мой Снежинск» Рисунки «Мой Снежинск» «Поговорим об этикете» Литературная гостиная Информатика Творческие мастерские Проект «Кухни народов Урала»</p>	<p>07.06 четверг «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО» КИНО Подвижные игры Творческие мастерские</p>	<p>08.06 пятница «Спорт-жизнь!» «Веселые старты-01» Библиотека Защита проектов «Кухни народов Урала» Тихие игры</p>
<p>18.06 «ГОЛОВЛОМКА» Головоломки Творческие мастерские Экскурсии</p>	<p>12.06  «МУЛЬТ ЖИЗНЬ» Экскурсии Конкурс рисунков на асфальте Мультики!</p>	<p>13.06 среда «МЫ-ПАТРИОТЫ!» Музей ветеранского движения Библиотека «Символы России» Музыкальные занятия Агит. Выступления по ПДД</p>	<p>14.06 «ДЕТИ-ЦВЕТЫ ЖИЗНИ!» Городская акция Игра по станциям «ПДДшки» Творческие мастерские</p>	<p>15.06 «ДЕНЬ МЫЛЬНЫХ ПУЗЫРЕЙ» Беседа с пожарными Творческие мастерские Подвижные игры Шоу мыльных пузырей</p>
<p>22.06 «ГОЛОВЛОМКА» Головоломки Творческие мастерские Экскурсии</p>	<p>19.06 «МУЛЬТ ЖИЗНЬ» Экскурсии Конкурс рисунков на асфальте Мультики!</p>	<p>20.06 «ДЕНЬ СОЛНЦА» Соревнования по вышибалам Музыкальные занятия Подготовка к открытию</p>	<p>21.06 «ЛЕТО ЗОВЁТ!» Выставка «Наше лето!» Закрытие лагеря Подвижные игры</p>	<p>22.06 Квест «Год Волонтера» Творческие мастерские Посещение митинга памяти</p>