

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 125
с углубленным изучением математики»

П Р И К А З

«23» мая 2018 г.

№ 125

Об утверждении программы лагеря

В соответствии с постановлением администрации Снежинского городского округа № 14 от 11.01.2018 г. «Об организации отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время 2018 года», № 488 от 10.04.2018 г. «О внесении изменений в постановление администрации Снежинского городского округа от 11.01.2018 № 14» и на основании приказа муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации города Снежинска» от 19.04.2018 г. № 144,

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить Программу организации профильной смены «Архимед» городского лагеря с дневным пребыванием детей «Юный программист» на базе МБОУ СОШ № 125.

Директор



В.П. Овсянникова

Бродягина И.Л.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 125
с углубленным изучением математики»
Профильная многопредметная смена
на базе естественно-математической лаборатории МБОУ СОШ №125
«Архимед»



Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №125

В.П. Овсянникова

от "23" "05" 2018 г.

Программа
«Профильная многопредметная смена на базе естественно-математической
лаборатории МБОУ СОШ №125»

Автор-составитель:

Чеботарёва Надежда Александровна
учитель математики, заведующий
естественно-математической
лабораторией

г. Снежинск, 2018.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Информационная карта программы	3
2. Пояснительная записка	4
2.1. Актуальность программы	4
2.2. Новизна программы	5
3. Краткая характеристика участников программы	6
4. Педагогическая идея программы	7
5. Целевой блок программы	9
5.1. Цель программы	9
5.2. Задачи программы	9
5.3. Предполагаемые результаты программы	9
6. Критерии и способы оценки качества реализации программы	11
7. Содержание и средства реализации программы	14
8. Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы. Специфика регионального взаимодействия	16
9. Информационно-методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы	17
10. Особенности материально-технического обеспечения программы	18
11. Список литературы, использованной при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации	19
12. Приложения к программе	21
Приложение 1. Заявление	21
Приложение 2. Квитанция об оплате	22
Приложение 3. План подготовки профильной смены	23
Приложение 4. План работы профильной смены	24
Приложение 5. Таблица «Формирование универсальных учебных действий в ходе мероприятий многопредметной профильной смены	25

1. Информационная карта программы¹

Полное название программы	Профильная многопредметная смена на базе естественно-математической лаборатории МБОУ СОШ №125
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Чеботарёва Надежда Александровна учитель математики, заведующий естественно-математической лабораторией на базе МБОУ СОШ №125
Контактный телефон, электронный адрес	8(351 46) 70227 nadzeya120@bk.ru
Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 125 с углубленным изучением математики» Находится в ведомственном подчинении МКУ «Управление образования администрации города Снежинска»
Наименование субъекта Российской Федерации	Челябинская область
Направленность программы (согласно п. 9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)	Естественнонаучная
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика контингента /если есть/, допустимость участия в программе детей с ОВЗ)	10-16 лет
Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)	грант ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. академ. Е.И. Забабахина» «Инновации в образовании»

¹ Примерная краткая информационная карта в соответствии с информационной картой Всероссийского конкурса «ТОП-100 лучших практик детского отдыха» за исключением пунктов, дублирующих разделы программы.

2. Пояснительная записка

2.1. Актуальность программы

«Человек рожден для мысли и действия», - говорили древние мудрецы.

В учебном процессе именно учитель выступает организатором творческой деятельности. Не каждый ребенок приходит в мир, чтобы стать творцом. И этого не изменят лучшие педагогические методики. Но верно и то, что каждый вступающий в этот мир человек обладает определенным творческим потенциалом. И потенциал этот нужно раскрыть. А для этого необходимо умное руководство со стороны взрослых.

Поэтому педагогам важно и в профильной многопредметной смене создать атмосферу интереса к знаниям, стремление искать, исследовать и творить.

Развитие творческого потенциала, формирование творческой личности учащихся возможно только при условии творческого подхода самого учителя к процессу обучения, при совместном поиске, сотворчестве. В совместной деятельности творческие способности и возможности участников деятельности реализуются наиболее полно, дополняя друг друга, они достигают качественного нового уровня развития. В результате систематической и целенаправленной работы у учащихся формируется готовность к творчеству, развивается воображение, мышление, появляется положительная мотивационная направленность на поиск нового, нестандартного, оригинального.

В связи с этим работающий в профильной смене педагогический коллектив определил принципиальные «отличия школы и лагеря», чтобы:

привлечь как можно больше учащихся 4 – 8 классов школы к участию в профильной смене;

привлечь учащихся 5 – 8 классов из других школ города;

положительные эмоции и позитивные воспоминания об участии в профильной смене привлекли учащихся в будущем году.

А это в свою очередь привело к переосмыслению средств достижения цели и задач профильной смены, форм проведения занятий и коллективных творческих дел:

необходимо изменить формы проведения занятий (групповая и проектная работа);

включить в план работы смены общие мероприятия для создания духа сотрудничества, творчества и успеха, характерного для детского оздоровительного лагеря.

В связи с введением в современное образование Федерального государственного образовательного стандарта изменились требования к качеству и результатам обучения. Особое внимание уделяется метапредметным результатам обучения, которые определяются как «универсальные способы деятельности: познавательные, коммуникативные, регулятивные, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться».

2.2. Новизна программы

Представленная программа является модифицированной программой, созданной на основе программы «Профильная многопредметная смена на базе естественно-математической лаборатории МБОУ СОШ №125», реализованной в 2015 году, получившей грант ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. академ. Е.И. Забабахина» в номинации «Инновации в образовании».

Представленная программа «Неделя высоких технологий» отличается от предыдущей появлением набора более эффективных педагогических средств, технологий и т.д. Внесённые коррективы не затрагивают концептуальных основ программы.

3. Краткая характеристика участников программы

Участники профильной смены – учащиеся 4 – 8 классов МБОУ СОШ № 125, а также других школ города Снежинска.

Общее количество участников – 72 человека (возраст – 10 – 16 лет).

Учащиеся делятся на отряды: 4, 5, 6 и 7-8 классы.

Никакого специального отбора не проводится: чтобы принять участие в работе профильной смены, родителям (законным представителям) необходимо написать заявление установленного образца на имя директора школы и оплатить путевку (Приложения 1, 2).

4. Педагогическая идея программы

Соблюдая сложившиеся традиции, педагогический коллектив совместно с Советом учащихся школы в 2015 году внес изменения в работу профильной многопредметной смены, которые позволили кардинально оживить и разнообразить жизнь всех её участников.

1. Смена начинается через 1-2 недели после окончания учебного года и промежуточной аттестации, когда учащиеся немного отдохнули от школьных занятий.
2. В план работы профильной смены введены игры и состязания, предполагающие формирования разновозрастных команд, что позволяет объединить учащихся 5-8 классов, а с 2017 года – учащихся 4-8 классов.
3. С 2015 года в работе профильной смены принимают участие члены молодежной бригады в качестве вожатых отрядов, помощников учителей-воспитателей. В число вожатых отрядов принимались учащиеся 9-11 классов, прошедшие профильную смену в предыдущие годы. В 2018 году молодежная бригада по независящим от администрации школы причинам прекратила свою деятельность. Однако, учащиеся 10-х классов изъявили желание принять участие в работе профильной смены (в счет летней практики). Все вожатые также прошли «школу» профильной смены в предыдущие годы.
4. В 2015 году в профильной смене было открыто «Снежинское отделение Интеллектуального банка России». С этого года каждый из 72 участников получает именную «сберегательную книжку личных интеллектуальных достижений», в которой в течение всей смены фиксируются заработанные им баллы (баллы конвертируются в «валюту» в соответствии с темой смены.) В 2018 году тема

профильной смены «Неделя высоких технологий», соответственно в качестве «валюты» выбраны НаноРубли.

5. С 2015 года все занятия имеют практическую направленность:
- 1) индивидуальные и групповые проекты по предметам;
 - 2) групповой метапредметный проект по теме профильной смены;
 - 3) метапредметная олимпиада по теме профильной смены;
 - 4) интеллектуальные игры с использованием моделей «верю-не верю», «погружение», «предметная лаборатория», «биржевые торги», «дискуссионный клуб» и т.п.;
 - 5) психологические практикумы и тренинги по самоорганизации.
6. С 2017 года для учащихся 5-6 классов организуются экскурсии в Снежинский городской музей: «Занимательная физика» и еще одна по плану работы музея.

Восемь дней профильной смены – это интеллектуальный марафон. Ребятам некогда скучать – каждый день насыщен событиями, новыми впечатлениями, новыми знаниями, новым опытом. Не случайно большинство школьников в своих анкетах ежегодно высказывают желание принять участие в работе профильной смены будущим летом.

5. Целевой блок программы

5.1. Цель программы

Цель программы: инициирование с помощью педагогически организованных действий процесса создания оптимальных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся в ходе реализации образовательных программ, обеспечивающих их творческую самореализацию и развитие в рамках профильной многопредметной смены, способного привести к позитивным изменениям в среде учащихся и их родителей.

5.2. Задачи программы

Задачи:

- формировать социально позитивную мотивацию у учащихся 4-8 классов для углубления и расширения знаний, практического освоения и закрепления умений и навыков по школьным предметам (математике, физике, информатике, биологии и астрономии);
- создать условия для включения подростков в совместную социально значимую деятельность для взаимного обогащения личным опытом и знаниями, приобщение к информационным технологиям как к современным средствам коммуникации и обеспечения различных видов образовательной деятельности для формирования информационной культуры учащихся;
- формировать у школьников чувства единения, коммуникативной компетентности;
- развивать творческий потенциал обучающихся, толерантное отношение к иным взглядам;
- развивать организаторские способности подростков и их коллективистские качества.

5.3. Предполагаемые результаты программы

В ходе реализации программы будут получены следующие результаты:

Результаты-эффекты:

1) Проявление высокой познавательной активности всех участников профильной смены в предметных занятиях, интеллектуальных играх и состязаниях.

2) Развитие социальных и коммуникативных компетенций учащихся.

3) Развитие организаторских способностей учащихся и их коллективистских качеств.

4) Положительные эмоции и позитивные отзывы учащихся об участии в профильной смене.

Результаты-продукты, выполненные детьми:

1) Проекты по предметам физика, математика, биология, информатика, астрономия (4-8 классы).

2) Проекты, выполненные в рамках «Метапредметной олимпиады» и интеллектуальной игры «Простые вещи» (4-8 классы).

3) Проекты по психологии (4-8 классы).

Результаты-продукты, выполненные учителями:

1) Разработки учебных занятий по предметам физика, математика, биология, информатика, астрономия.

2) Разработки психологических практикумов и тренингов.

3) Разработки внеурочных мероприятий: Математическая абака (4, 5-6, 7-8 классы), Метапредметная олимпиада (4-8 классы), Математическая карусель (4-8 класс), Проект по психологии (4-8 класс), интеллектуальная игра «Простые вещи» (4-8 класс) и др.

4) Сценарии открытия и закрытия профильной смены.

5) Фотоотчеты, стенные газеты и др. материалы о работе смены, а также сертификаты, грамоты, дипломы и пр.

6) Видеоролик о прошедшей смене.

6. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Обязательным условием развития творческого потенциала является формирование у ребенка чувства успешности. С этой целью на открытии профильной смены каждому участнику вручается именная «Сберегательная книжка личных интеллектуальных достижений». В течение всей работы смены (на предметных занятиях, в математических боях, интеллектуальных конкурсах и играх, метапредметной олимпиаде, при выполнении проектов) участники получают определенное количество баллов, которое фиксируется учителем («работником банка») в сберегательных книжках и в протоколе занятия или мероприятия («приходных и расходных ведомостях»). (Баллы конвертируются в «валюту», выбранную в соответствии с темой смены. В 2018 году в рамках «Недели высоких технологий» такой «валютой» станут НаноРубли.)

По сути сберкнижки и ведомости – это те же дневники и журналы, однако за годы действия программы учителя отметили, что, в отличие от дневников, сберкнижки учащиеся подают для проставления баллов без напоминания. Это позволяет каждому участнику профильной смены ежедневно отслеживать свои «накопления» и корректировать свою работу (например, выполнить работу над ошибками в самостоятельной работе или доработать проект, чтобы получить большее количество баллов). Шкалу баллов каждый учитель устанавливает самостоятельно в зависимости от степени сложности заданий и (или) «включенности» участника в работу команды. На церемонии закрытия профильной смены обязательно называются фамилии самых интеллектуально богатых участников по параллелям.

О высокой познавательной активности всех участников профильной смены в предметных занятиях, интеллектуальных играх и состязаниях свидетельствуют высокие баллы, заработанные учащимися.

Каждый ученик имеет возможность в начале учебного года получить отметку «отлично» по математике, физике, информатике и биологии после предъявления учителю сертификата участника профильной смены. Право на получение дополнительных отметок имеют также победители и призеры интеллектуальных состязаний после предъявления соответствующих грамот и дипломов.

Развитие социальных и коммуникативных компетенций учащихся проявляется в отсутствии конфликтов и конфликтных ситуаций, в доброжелательной атмосфере, царящей на занятиях и в неформальном общении всех участников профильной смены. Несмотря на то, что чаще всего при проведении мероприятий учащимся предоставляется право самим формировать команды, составы команд не повторяются, дети стремятся к общению и работе с большим количеством не только своих сверстников, но и других участников смены (определяется в ходе наблюдения).

О развитии организаторских способностей учащихся и их коллективистских качеств свидетельствует скорость, с которой дети справляются с заданиями, работая в группах (при условии, что составы команд не повторяются).

На закрытии профильной смены в актовом зале организуется выставка работ учащихся, вручаются грамоты за лучшие проекты, лучшие конкурсные работы, лучшие результаты в интеллектуальных играх по математике, информатике, биологии, астрономии, психологии, физике.

Каждый школьник получает подарок, наклейку на дневник/тетрадь с эмблемой профильной смены и именной сертификат участника профильной смены, который вместе с врученными грамотами дает ему право на получение отметки «отлично» в новом учебном году. Все это способствует

формированию мотивации участия в работе профильной смены следующим летом.

Положительные эмоции и позитивные отзывы учащихся об участии в профильной смене (в ходе входящего и исходящего анкетирований).

В последний день работы профильной многопредметной смены проводится анкетирование учащихся и родителей (законных представителей) участников смены на предмет удовлетворенности оказанными образовательными услугами.

7. Содержание и средства реализации программы

В рамках подготовки к профильной смене проводится 3 заседания рабочей группы (заместитель директора по учебной работе и учителя-предметники, кандидаты на должность воспитателей отрядов) с приглашением учителей, желающих принять участие в работе профильной смены. Определяется режим работы лагеря, учебные предметы, темы и количество часов занятий и интеллектуальных состязаний для каждой возрастной группы, составляется расписание. (Приложения 3, 4, 5)

Для решения поставленных целей в 2018 году определено две содержательные линии: 1) четвертая годовщина работы в профильной смене «Снежинского отделения Интеллектуального банка России»; 2) тема профильной смены «Неделя высоких технологий». При этом большая часть занятий носит прикладной характер: выполнение проектов для развития метапредметных универсальных учебных действий.

Для формирования у каждого участника профильной смены чувства успешности на открытии профильной смены учащиеся получают именные «Сберегательные книжки личных интеллектуальных достижений». В течение всей работы смены (на предметных занятиях, в математических боях, интеллектуальных конкурсах и играх, метапредметной олимпиаде, при выполнении проектов) учителем («работником банка») фиксируется количество заработанных каждым участником баллов в сберегательных книжках и в протоколе занятия или мероприятия. Шкалу баллов каждый учитель устанавливает самостоятельно в зависимости от степени сложности заданий и (или) «включенности» участника в работу команды. На закрытии лагерной смены в актовом зале была организуется выставка работ учащихся, вручаются грамоты за лучшие проекты, лучшие конкурсные работы, лучшие результаты в интеллектуальных играх по математике, информатике, биологии, астрономии, психологии, физике.

Каждый школьник получает подарок и сертификат участника профильной смены, который вместе с врученными грамотами дает ему право на получение отметки «отлично» в новом учебном году.

На закрытии смены объявляются имена учащихся, набравших наибольшее количество баллов среди 4, 5, 6, 7 и 8 классов.

Основной теме смены посвящаются не только открытие и закрытие смены, но и общие для всех мероприятия: метапредметная олимпиада, проект по психологии, интеллектуальные игры.

На занятиях по предметам (математике, физике, химии, информатике, биологии, географии и астрономии) учащиеся работают индивидуально, в парах или группах в соответствии с выбором учителя. Решаются задачи (под руководством учителя или самостоятельно). Выполняются проекты (по математике, информатике, биологии, астрономии).

8. Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы. Специфика регионального взаимодействия

Профильная смена работает с 13 по 22 июня 2018 г. (8 дней, с 8.30 до 14.30). В ее организации принимают участие 5 учителей математики (воспитатели). Кроме того, к проведению занятий и интеллектуальных состязаний привлекаются 1 школьный педагог-психолог, 2 учителя математики, 1 учитель информатики, 1 учитель физики, 1 учитель биологии. В решении ряда организационных вопросов возможно обращение за помощью к заместителям директора по учебной работе и по информационным технологиям.

Для организации внеурочного времени учащихся, проведения церемоний открытия и закрытия профильной смены, интеллектуальной игры «Простые вещи» и метапредметной олимпиады, для предметных соревнований по каждой «параллели», а также для обеспечения ежедневных фотоотчетов о работе смены привлекаются учащиеся 10 классов (5 человек – вожатые).

Партнерами в осуществлении программы выступают городская администрация и управление образования г. Снежинска, администрация МБОУ СОШ № 125 и родители учащихся, а также Снежинский городской музей.

9. Информационно-методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы

В рамках подготовки к профильной смене проводится 3 заседания рабочей группы (заместитель директора по учебной работе и учителя-предметники, кандидаты на должность воспитателей отрядов) с приглашением учителей, желающих принять участие в работе профильной смены. Определяется режим работы лагеря, учебные предметы, темы и количество часов занятий и интеллектуальных состязаний для каждой возрастной группы, составляется расписание. (Приложения 3, 4, 5)

Для размещения ежедневной информации о ходе профильной смены в виде фотоотчетов, газетных статей, объявлений результатов прошедших интеллектуальных состязаний используется уголок лаборатории на первом и третьем этажах школы, а также сайт школы и группа в ВК «Естественно-математическая лаборатория шк. №125». Кроме того, расписание занятий и распорядок дня в профильной смене размещаются в отрядных кабинетах.

В последний день работы профильной многопредметной смены проводится анкетирование учащихся и родителей (законных представителей) участников смены на предмет удовлетворенности оказанными образовательными услугами.

Также в последний день смены проводится общее собрание всех педагогических работников, принимавших участие в организации и проведении занятий и мероприятий, для анализа проделанной работы и корректировки программы на следующий год.

10. Особенности материально-технического обеспечения программы

Для проведения занятий, интеллектуальных состязаний, защиты проектов по математике, физике, астрономии, биологии, информатики и психологии используются школьные кабинеты (до 8 одновременно), для церемоний открытия и закрытия профильной смены, Метапредметной олимпиады и интеллектуальной игры «Простые вещи» – актовый зал школы, а также школьная столовая – для организации питания учащихся, вожатых и воспитателей.

К церемонии открытия смены необходимо распечатать именные «Сберегательные книжки личных интеллектуальных достижений» - 72 шт., расписание занятий (по отрядам), распорядок дня (для каждого отряда и на информационные стенды), расписание занятий и ведомости для учителей.

К закрытию смены подготовить именные сертификаты и наклейки на дневники/тетради с эмблемой смены (по 72 шт.), грамоты и дипломы победителям и призёрам конкурсов и интеллектуальных игр, благодарности вожатым, воспитателям и учителям, а также подарки для каждого участника смены. Кроме того, необходимо подготовить видеоролик о прошедшей смене.

Каждый учитель, работающий в профильной многопредметной смене, самостоятельно подготавливает необходимые дидактические материалы, презентации и т.п.

Для размещения ежедневной информации о ходе профильной смены в виде фотоотчетов, газетных статей, объявлений результатов прошедших интеллектуальных состязаний используется уголок лаборатории на первом и третьем этажах школы, а также сайт школы и группа в ВК «Естественно-математическая лаборатория шк. №125». Кроме того, расписание занятий и распорядок дня в профильной смене размещаются в отрядных кабинетах.

11. Список литературы, использованной при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации

- 1) Методические рекомендации по проектированию программ детского отдыха. / сост. Анфалова И.В., Дорохова Е.С., Пономарева Л.Г. и др. – Челябинск, 2016
- 2) Л. Хокинг, С. Хокинг. Джордж и код, который не взломать: повесть / Перевод с английского Е.Д. Канищевой. – М.: Розовый жираф, 2018.
- 3) Дмитриев О.Ю. Межрегиональный турнир математических боёв «Вектор знаний». Избранные задачи / О.Ю. Дмитриев, Р.Г. Женодаров. – Челябинск: Цицеро, 2017
- 4) Кот Шрёдингера / Живой научно-популярный журнал [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://kot.sh/>
- 5) oLogу – научно-популярный проект [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://vk.com/ologysh>
- 6) МАНТ.KGSU.RU [Электронный ресурс] / АНО «Центр дополнительного математического образования» - Режим доступа: <http://math.kgsu.ru/misc/abaka.html>
- 7) Малый Мехмат МГУ [Электронный ресурс] / Кружок 5 класса. 2012/2013 учебный год. Математическая абака. (10 ноября 2012 года) - Режим доступа: <http://mmmf.msu.ru/archive/20122013/z5/z5101112.html>
- 8) Малый Мехмат МГУ [Электронный ресурс] / Кружок 6 класса. 2012/2013 учебный год. Занятие 13. Математическая абака. - Режим доступа: <http://mmmf.msu.ru/archive/20122013/z6/13.html>
- 9) Малый Мехмат МГУ [Электронный ресурс] / Кружок 8 класса. 2011/2012 учебный год. Занятие 8 (5 ноября 2011 года) Математическая абака.- Режим доступа: <http://www.mmmf.msu.ru/vecher/circles/z8/8.html>
- 10) Математика в школе: поурочные планы [Электронный ресурс] / Математический бой: задачи на логику и смекалку. Часть 2. - Режим доступа: <http://unimath.ru/?mode=0&idstructure=110410>

- 11) Математика в школе: поурочные планы [Электронный ресурс] / Математический бой: задачи на логику и смекалку. Часть 3. - Режим доступа: <http://unimath.ru/?mode=0&idstructure=110420>
- 12) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Электронная библиотека учебно-методической литературы по математике / - XI Турнир математических боёв им. А.П.Савина (N 106646) / НОУ «Московский центр непрерывного математического образования» - Режим доступа: http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d633c32c-a780-11dc-945c-d34917fee0be/88_quant2005-with-cover.pdf
- 13) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Электронная библиотека учебно-методической литературы по математике / - XII Турнир математических боёв им. А.П.Савина (N 106647) / НОУ «Московский центр непрерывного математического образования» - Режим доступа: http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d633cdea-a780-11dc-945c-d34917fee0be/89_xii-turnir.pdf
- 14) Терентьева Е. С. «Математический бой» как одно из средств повышения эффективности обучения [Текст] / Е. С. Терентьева, С. Н. Кабанова, И. Б. Фомичёва // Молодой ученый. — 2014. — №21. — С. 692-694. – Режим доступа: <http://www.moluch.ru/archive/80/14459/>

12. Приложения к программе

Приложение 1.

Заявление

Директору МБОУ СОШ №125

Овсянниковой В.П.

Заявление.

Прошу выделить путёвку в городской лагерь дневного пребывания
(профильная смена на базе естественно-математической лаборатории)
МБОУ СОШ №125 для моего сына (дочери) ученика (цы) _____ класса
МБОУ СОШ № _____

(фамилия имя отчество, полностью)

Дата рождения « ____ » _____ Г.

Для оформления документов сообщаю о себе следующие данные:

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы _____

(полное название учреждения, предприятия, организации)

Домашний адрес _____

Рабочий телефон _____ Домашний телефон _____

(дата подачи заявления)

(подпись)

Приложение 2.
Квитанция об оплате

<i>Профильные отряды ЛДД (8 дней)</i>	<i>1350 руб. (стоимость путевки) + % банка</i>
	<i>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение</i>
	<i>«Средняя общеобразовательная школа № 125 с углубленным изучением математики»</i>
Счет получателя	<u>40701810800001000001</u>
ИНН/КПП получателя	<u>7423014624 / 745901001</u>
Банк получателя	<u>Отделение Челябинск г. Челябинск</u>
Наименование получателя	<u>УФК по Челябинской области (МБОУ СОШ № 125) (20696Ц87770)</u>
ОКТМО получателя	<u>75746000</u>
КОД БК получателя	<u>00000000000000000130</u>
Назначение платежа	<u>00000000000000000130 <i>родительская плата за путевку в лагерь дневного пребывания детей</i></u>
<hr/>	
<i>(фамилия, имя ребенка)</i>	

План подготовки профильной смены

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Совещание учителей естественно-математического направления	Март	Овсянникова В.П. Куршева Е.А. Чеботарёва Н.А.	Определение списка учителей-участников многопрофильной смены
2.	Совещание учителей многопрофильной смены	Март	Куршева Е.А. Чеботарёва Н.А.	Определение содержания многопрофильной смены
3.	Совещание учителей многопрофильной смены и членов Совета учащихся	Апрель	Куршева Е.А. Чеботарёва Н.А. Ваулина Е.В.	Определение содержания многопрофильной смены
4.	Работа творческих групп учителей многопрофильной смены и членов Совета учащихся	Май, июнь	Куршева Е.А. Чеботарёва Н.А. Ваулина Е.В.	План работы профильной смены, разработка занятий и мероприятий
5.	Информация о проведении многопрофильной смены	Май	Овсянникова В.П. Куршева Е.А. Чеботарёва Н.А. Крушная Е.В.	Информация о проведении многопрофильной смены для родителей и учащихся школ города (информационные листы, объявления на сайте школы, в группе ВК и на доске объявлений Net-school)
6.	Составление расписания многопрофильной смены	До 11 июня	Куршева Е.А. Чеботарёва Н.А.	Расписание занятий
7.	Прием заявлений от родителей и квитанций об оплате многопрофильной смены	До 1 июня	Куршева Е.А. Чеботарёва Н.А.	Списки участников многопрофильной смены
8.	Работа многопрофильной смены	13.06 – 22.06	Куршева Е.А. Чеботарёва Н.А.	Материалы профильной смены
9.	Анкетирование участников многопрофильной смены	22.06	Куршева Е.А. Чеботарёва Н.А.	Анкеты участников многопрофильной смены
10.	Совещание учителей по результатам работы многопрофильной смены	22.06	Куршева Е.А. Чеботарёва Н.А.	Анализ работы многопрофильной смены

План работы профильной смены

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный	Целевая аудитория (класс)
1.	Церемония открытия профильной смены	13.06	Актальный зал	Чеботарева Н.А.	4-8
2.	Интеллектуальная игра «Простые вещи»				
3.	Метапредметная олимпиада	18-19.06	Актальный зал	Куршева Е.А. Чеботарёва Н.А.	4-8
4.	Интеллектуальная игра «Споры о главном»	20.06	Актальный зал	Чеботарёва Н.А.	4-8
5.	Церемония закрытия профильной смены	22.06	Актальный зал	Чеботарёва Н.А.	4-8
6.	Работа над проектом по психологии «Высокие технологии управления временем»	По расписанию	к. 306	Заякина Н.Е.	4-8
7.	Работа над проектом по биологии. Защита проекта	По расписанию	к. 307	Кузьмина Е.В.	4-6
8.	Работа над проектом по астрономии. Защита проекта	По расписанию	к. 306	Будик И.А.	4-5
9.	Работа над проектом по математике. Защита проекта	По расписанию	к. 309	Ремезова М.Е.	4-6
10.	Интеллектуальная игра «НаноКот в мешке»	По расписанию	к. 306	Чеботарёва Н.А.	4-8
11.	Математическая игра «Абака»	По расписанию	к. 208	Иванова Т.М.	4-8
12.	Математическая игра «Карусель»	По расписанию	к. 207	Зайцева Л.А.	4-8
13.	Математическая игра «Банкир»	По расписанию	к. 308	Богатырёва Е.Н.	4-8
14.	Занятия по предметам	по расписанию		Богатырёва Е.Н. Иванова Т.М. Крушная Е.В. Кузьмина Е.В. Кузьмина Е.В. Никулкина Н.Р. Зайцева Л.А. Ремезова М.Е. Куршева Е.А. Будик И.А. Чеботарёва Н.А.	4-8

Таблица «Формирование универсальных учебных действий в ходе мероприятий многопредметной профильной смены»

Мероприятие	Универсальные учебные действия
Открытие лагерной многопредметной смены	<ul style="list-style-type: none"> - мотивация творческой активности, формирование у ребенка чувства успешности; - развитие умения планировать свое поведение; - умение ставить перед собой цели и определять задачи;
Закрытие лагерной многопредметной смены	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у ребенка чувства успешности, самооценки и авторитета в школьной среде, портфолио успехов и достижений (сертификат, грамоты),
Проект по психологии «Высокие технологии управления временем»	<ul style="list-style-type: none"> - развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; - развитие коммуникативной компетенции; - умение четко определять области известного и неизвестного; - умение ставить перед собой цели и определять задачи; - развитие исследовательских учебных действий; - развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов; - осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности.
Учебные занятия по предметам математика, физика, информатика, астрономия, биология	<ul style="list-style-type: none"> - развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; - развитие коммуникативной компетенции; - умение четко определять области известного и неизвестного; - умение ставить перед собой цели и определять задачи; - развитие исследовательских учебных действий; - развитие смыслового чтения, выделять основную мысль, главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов; - осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности.
Проекты по биологии, математике, астрономии, информатике	<ul style="list-style-type: none"> - развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; - развитие коммуникативной компетенции; - умение четко определять области известного и неизвестного; - умение ставить перед собой цели и определять

	<p>задачи,</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие исследовательских учебных действий, - развитие смыслового чтения, выделять основную мысль, главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов; - осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности.
<p>Метапредметная олимпиада</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; - развитие коммуникативной компетенции; - умение четко определять области знакомого и незнакомого; - умение ставить перед собой цели и определять задачи; - развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов; - осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности.
<p>Математические игры «Абака», «Карусель» и др. Интеллектуальные игры «Простые вещи», «Споры о главном» и др.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение организовать себя, настраиваться на работу, применять теоретические и практические знания по предмету, – выделять в условии задачи данные необходимые для решения задачи, – строить логическую цепочку рассуждений; – умение ориентироваться в тексте, понимать информацию, представленную в виде текста; – владеть общим приемом решения учебных задач, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; – осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения образовательных задач в зависимости от конкретных условий; – осуществлять сравнение, классификацию по заданным критериям; – строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; – умение вступать в диалог; – участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы; – оформлять свои мысли в устной и письменной форме; – устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор.