

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики»**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2017г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ СОШ №125
от 30.08.2017г. № 188

**Рабочая программа
по учебному предмету «Обществознание»
для 9 классов
(основное общее образование)**

**Снежинск
2017**

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовые основы программы

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 г.)
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 г. № 38 и с исправлениями включительно в редакции приказа Минобрнауки России от 5 июля 2017 года N 629);
4. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. – М.: Просвещение, 2012.
5. Программы курса «Обществознание» для 8-9 классов: авторы: Кравченко А.И., Хромова И.С. -М.: Русское слово, 2009.
6. Областной базисный учебный план (приказ Министерства образования и науки Челябинской области, № 01/1839 от 30.05.2014 г.)
7. Учебный план МБОУ СОШ №125 на 2017-2018 учебный год
8. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ индивидуально-групповых занятий, предметов по выбору (элективных курсов) и программ дополнительного образования детей МБОУ СОШ №125 (приказ директора МБОУ СОШ №125 от 01.06.2015г. № 99)
9. Методическое письмо Министерства образования и науки Челябинской области №№ 1213/5227 от 06.06.2017 г. «О преподавании учебного предмета «Обществознание» в 2017/2018 учебном году».

Изучение обществознания (включая экономику и право) на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей обеспечивает реализацию следующих целей:

- достижение системного эффекта в обеспечении общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся за счёт использования педагогического потенциала НРЭО содержания образования,
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- формирование положительного имиджа и инвестиционной привлекательности Южного Урала.

Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 175 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования. В том числе: в 5-9 классах по 35 часов в год, из расчета 1 учебный час в неделю. В связи с изменениями в учебном плане МБОУ СОШ № 125 на 2017-2018 учебный год в 9 классе предусмотрено изучение обществознания в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год согласно школьному учебному плану и годовому календарному учебному графику. В календарно-тематическое планирование для 9 класса внесены соответствующие изменения. Кроме того, в соответствии с Методическим письмом Министерства образования и науки Челябинской области «О преподавании учебного предмета «Обществознание» в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2015-2016 учебном году» в рабочую программу для 9 класса включен ряд тем, учитывающих специфику национальных религиозно-этнических особенностей региона.

Данная рабочая программа составлена на основе следующих программ:

- Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. - М.: Просвещение, 2012.
- Программы курса «Обществознание» для 8-9 классов: авторы: Кравченко А.И., Хромова И.С. - М.: «Русское слово», 2009.

При изучении курса «Обществознание» в 9 классе используется **учебно-методический комплект** издательства «Русское слово», включающий учебник, пособие для учителя и рабочую тетрадь.

- Кравченко, А.И. Обществознание. 9 класс. - М.: Русское слово, 2011.
- Певцова, Е.А. Поурочные методические разработки по обществознанию. 9 класс. - М.: Русское слово, 2009.
- Кравченко, А.И. Задачник по обществознанию. 8-9 класс.- М.: Русское слово, 2011.
- Хромова, И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию. 9 класс. - М.: Русское слово, 2013.

Используется также дополнительная литература и цифровые образовательные ресурсы, в том числе мультимедийные презентации, подготовленные учителем, и компакт-диск «Обществознание. 8 – 11 класс». [Электронный ресурс]. – М.: Новый диск, 2004.

Ведущие формы и методы работы

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
- на использование элементов причинно-следственного анализа;
- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и

практической деятельности. Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

- *знать/понимать:*

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

- *уметь:*

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).
- *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

3. Критерии оценки ЗУН и способов деятельности обучающихся по предмету

После изучения каждой темы курса проводится контроль знаний в тестовой форме. (см. Приложение). Тесты разработаны по всем темам курса на два варианта по 15 экземпляров в каждом.

Критерии оценок:

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60-80% - оценка «4»

40-60% - оценка «3»

0-40% - оценка «2» (см. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 8 класс / Сост. А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2015. - С.9).

4.Содержание рабочей программы

№ п/п	Темы курса	Количество часов		Обоснование изменения количества часов
		По авторской программе	По Рабочей программе	
1	Политическая сфера	11	19	Количество часов изменено в связи с тем, что авторская программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 учебных недели, по учебному плану школы – 2 часа в неделю; в рабочую программу включены уроки НРЭО
2	Человек и его права	11	27	
3	Духовная сфера	11	16	
4	Резерв времени	1	6	
Итого:		34	68	

Региональный компонент

Национальные, региональные и этнокультурные особенности Челябинской области на материале предмета «Обществознание» реализуются в рамках изучения содержательной линии «Особенности социального развития родного края - Южного Урала» дисперсно в соответствии со структурой, логикой и последовательностью тематического плана учебного предмета «Обществознание» в 5- 11 классах (см. Приложение 1).

5.Материально-техническое оснащение курса

Печатные пособия:

1. Таблицы и схемы по основным разделам курса.
2. Комплект «Государственные символы РФ».
3. Основные нормативно-правовые документы.

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:

- Обществознание. 8 – 11 класс. [Электронный ресурс]. – М.: Новый диск, 2004.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный компьютер с возможностью выхода в Интернет.
2. Мультимедиапроектор.
3. Интерактивная доска SmartBoard.

Перечень литературы и средств обучения

Учебники, учебные пособия:

- Кравченко, А.И. Обществознание. 9 класс. - М.: Русское слово, 2009.

Пособия для учителя:

- Кравченко, А.И. Программа курса «Обществознание». 8-9 классы.- М.: Русское слово, 2009.
- Певцова, Е.А. Поурочные методические разработки по обществознанию. 9 класс. - М.: Русское слово, 2009.

Материалы для контроля:

- Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 9 класс / Сост. А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2016.
- Кравченко, А.И. Задачник по обществознанию. 8-9 класс. - М.: Русское слово, 2009.
- Кравченко, А.И. Тесты по обществознанию. 8-9 класс. - М.: Русское слово, 2009.
- Хромова, И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию. 9 класс. -М.: Русское слово, 2013.

Дополнительная литература:

- Боголюбов, Л.Н. Работа с документами в процессе обществоведческого образования.// Обществознание в школе.- № 4.- 1998.

- Боголюбов, Л.Н. Учебно-методический комплекс по обществознанию.// Преподавание истории и обществознания в школе.- № 3-4.- 2006.Бычков, А.В. Инновационный проект в курсе обществознания. // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2013. - № 7.
- Добротина, И.Н. Учимся составлять план //Преподавание истории и обществознания в школе. 2011. - № 2. – С. 36 – 41.
- Зачет-дискуссия по теме «Политические лидеры и их роль в современном обществе»././ Преподавание истории и обществознания в школе.- № 4.- 2002.
- Корягина, Л.П. Урок - деловая игра (избирательная компания).// Преподавание истории и обществознания в школе.- № 5.- 2005.
- Лавренова, Е.Б. Сборник заданий по экономике для подготовки к ЕГЭ. - М.: Вита-Пресс, 2010.
- Лазебникова, А.Ю., Лискова, Т.Е. О подготовке к государственной аттестации в новой форме // Преподавание истории и обществознания в школе.- № 2. -2011.
- Лемина, Г.Л. Кроссворды на уроке обществознания. // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2012. - № 5.
- Методы и приемы профориентирования в обучении обществознанию. //Преподавание истории и обществознания в школе.- № 9.- 2007.
- Обществознание. Челябинская область. 5-9 классы: методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций по проектированию учебного предмета с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей территории / под ред. В. М. Кузнецова. - Челябинск: ЧИППКРО, 2016.
- Сологуб, С.В. Как работать с терминами и понятиями на уроках обществознания. //Преподавание истории и обществознания в школе.- № 6.- 2008.
- Тысько, Л.А. Исследовательская деятельность учащихся в процессе обучения обществознанию.// Преподавание истории и обществознания в школе.- № 4.- 2006.
- Челябинская область. Краткий справочник (сост. М.С. Гитис, А.П. Моисеев). – Челябинск, АБРИС, 2006.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Календарно-тематическое планирование по предмету «Обществознание». 9 класс

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по предмету «Обществознание». 9 класс

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по предмету «Обществознание». 9 класс.

1. Зачет по теме «Политическая сфера» (см. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 9 класс / Сост. А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2016 – Тест № 8).
2. Зачет по теме «Человек и его права» (см. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 9 класс / Сост. А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2016 – Тест № 23).
3. Зачет по теме «Духовная сфера» (см. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 8 класс / Сост. А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2015. – Тест № 12).
4. Итоговая работа (см. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации 2018 года по обществознанию).