

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики»**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2017г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ СОШ №125
от 30.08.2017г. № 188

**Рабочая программа
по учебному предмету «ОБЖ»
для 10-11 классов
(среднее общее образование)**

**Снежинск
2017**

Пояснительная записка

Нормативно-правовые основы программы

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими документами:

2. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 года №273–ФЗ);
 3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 г.;
 3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ МО и Н РФ от 17.12.2014 г. № 23739/14 с изменениями
[приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года N 576](#);
[приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года N 1529](#);
[приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года N 38](#);
[приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016 года N 459](#);
[приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2016 года N 1677](#);
[приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 года N 535](#);
[приказом Минобрнауки России от 20 июня 2017 года N 581](#);
[приказом Минобрнауки России от 5 июля 2017 года N 629](#).
- Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» под общей редакцией А.Т. Смирнова, М. Просвещение 2016 г.
 - Областной базисный учебный план (приказ Министерства образования и науки Челябинской области №01-1839 от 30.05.2014г.);
 - Учебный план МБОУ СОШ № 125 на 2017-2018 учебный год;
 - Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и дополнительных образовательных программ индивидуально-групповых занятий, предметов по выбору (элективных курсов) и программ дополнительного образования детей МБОУ СОШ №125 (приказ директора МБОУ СОШ №125 от 01.06.2015г. № 99);
И программ дополнительного образования детей МБОУ СОШ №125 (приказ директора МБОУ СОШ №125 от 01.06.2015г. № 99)
9. Методическое письмо Министерства образования и науки Челябинской области № 1213/5227 от 06.06.2017 г. «Об особенностях преподавания учебного предмета « Основы безопасности жизнедеятельности» в 2017/2018 учебном году».

Цель: воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности

человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Задачи:

- освоение учащимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях;

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, поможет определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане

При составлении рабочей программы учитывались Федеральный и Региональный базисные учебные планы по курсу ОБЖ, в соответствии с которыми, на изучение курса ОБЖ в 10-11 классах отводится 1 час в неделю для каждой параллели, по 34 часов в год.

Сведения о учебно – методическом комплекте

1. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» под общей редакцией А.Т. Смирнова, М. Просвещение. 2016 г.

Программа предусматривает использование учебников:

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /М.П. Фролов. Е.Н. М.В. Юрьева, В.П. Шолох, Б.И. Мишин; под. Ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель, 2016. – 351 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /М.П. Фролов. Е.Н. М.В. Юрьева, В.П. Шолох, Б.И. Мишин; под. Ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель, 2016. – 287 с.

Ведущие формы и методы, технологии обучения.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- семинары и круглые столы;
- индивидуальные консультации;
- учебные сборы на базе воинской части по основам военной службы с учащимися - юношами 10 классов;
- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

Предусматривается использование в практике семинаров-собеседований как средства рубежного контроля. К семинарам учащиеся готовят сообщения, рефераты, доклады, принимают участие в дискуссиях. В конце изучения каждого блока предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в форме тестирования.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

При преподавании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» используются различные **методы и формы обучения**:

методы поискового и исследовательского характера, стимулирующие познавательную активность учащихся, тренинги; интерактивные методы (эвристические методы, учебный диалог и полилог, метод проблемных задач, метод проектов, ролевые игры, соревнования);

самостоятельная работа учащихся с различными источниками информации, включая Интернет-ресурсы.

Реализация данной программы предполагает разнообразные формы организации познавательной деятельности учащихся (коллективные,

групповые, индивидуальные) и различные формы учебных занятий:

- практикумы;
- викторины;
- деловые игры;
- экскурсии;
- интегрированные уроки и другие.

II. Требования к уровню подготовки учащихся 10 КЛАСС

Знать:

- основные понятия ГО;
- современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения;
- организацию инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени;
- организацию гражданской обороны в школе.
- основные понятия и структуру ЗОЖ;
- роль питания как составляющей ЗОЖ;
- влияние двигательной активности на здоровье человека;
- социальную опасность вредных привычек, механизмы их возникновения, меры профилактики.
- основные понятия, функции и показатели здоровья;
- признаки инфекционных заболеваний, условия и механизмы передачи инфекции;
- наиболее часто встречающиеся инфекции и механизмы их передачи, меры профилактики.
- правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС;
- основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС;
- особенности современных войн и вооружённых конфликтов;
- общие черты международного терроризма.
- причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Тамбовской области;
- потенциально опасные объекты в районе проживания.
- правила безопасности при автономном существовании в природной среде;
- правила подготовки и обеспечения безопасности в походах;
- правила поведения при захвате в заложники или похищении.

Уметь:

- определить вид применённого оружия;
- пользоваться убежищем;

- подобрать противогаз и пользоваться им;
- действовать при угрозе ЧС, возникновении ЧС и ликвидации последствий ЧС в школе
- вести здоровый образ жизни, противостоять вредным привычкам, проявлять активную жизненную позицию
- в любых условиях проживания обеспечивать выполнение правил гигиены;
- обеспечивать выполнение основных мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний.
- работать с правовыми документами.
- различать ЧС геологического, метеорологического, гидрологического, биологического происхождения;
- различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией.
- устанавливать причинно-следственные связи между соблюдением общих мер безопасности при автономном существовании в природе и возникновением различных опасных ситуаций;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях.

11 КЛАСС

Требования к уровню усвоения знаний:

Знать:

- правила личной гигиены;
 - связь гигиены и физической культуры;
 - роль нравственности в обеспечении безопасных взаимоотношений полов и профилактики заболеваний, передаваемых половым путём;
 - основные положения законодательства о семье и браке.
 - симптомы и первую помощь при острой сердечной недостаточности;
 - правила первой помощи при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах;
 - признаки остановки сердца и порядок действий при сердечно-лёгочной реанимации.
 - структуру и содержание общевоинских уставов;
 - условия и порядок приведения военнослужащих к воинской присяге;
 - организацию призыва на военную службу;
 - порядок поступления на военную службу по контракту и её прохождения;
- особенности альтернативной гражданской службы по сравнению с военной службой
- требования к воину-специалисту;
 - порядок подготовки по воинским специальностям;
 - понятие и значение психологической готовности, способы её формирования;
 - требования, предъявляемые к офицеру военной службой;
 - важнейшие положения международного права войны.

Уметь:

- оказать помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах, при остановке сердца и прекращении дыхания.
- порядок определения годности к военной службе;
- цели, задачи и составляющие обязательной подготовки граждан к военной службе;
- назначение, структуру и содержание добровольной подготовки к военной службе;
- порядок увольнения с военной службы и прохождения службы в запасе.
- работать с правовыми документами.

использовать приобретенные знания и умения на практике для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- полготовки граждан к военной службе;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- подготовки к профессиональной деятельности.

III. Критерии оценки знаний, умений, навыков учащихся

для теоретической подготовленности обучающихся:

отметка «5»: обучающийся полно и правильно изложил теоретический вопрос, привел примеры, раскрывающие те или иные положения, аргументы, их подтверждающие, сделал вывод;

отметка «4» : обучающийся правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно раскрыл суть вопроса или допустил незначительные неточности; на заданные дополнительные вопросы ответил правильно;

отметка «3»: обучающийся смог частично раскрыть теоретический вопрос, привести некоторые примеры, иллюстрирующие те или иные положения; на заданные дополнительные вопросы ответить не смог;

отметка «2»: обучающийся не раскрыл теоретический вопрос; на заданные вопросы не смог дать удовлетворительный ответ.

для практической подготовленности обучающихся:

отметка «5»: обучающийся выполнил задание и обосновал свои действия, грамотно применив соответствующие умения и теоретические знания в конкретной чрезвычайной ситуации;

отметка «4»: обучающийся выполнил задание, но допустил незначительные ошибки или некоторые неточности при объяснении или обосновании своих действий;

отметка «3»: обучающийся в основном справился с заданием, но не смог объяснить или обосновать свои действия;

отметка «2»: обучающийся не смог выполнить задание даже при помощи учителя.

Данная программа предполагает использование следующих **форм и методов контроля** образовательных достижений учащихся: контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности и другие.

Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ – 1 балл;
- неполный ответ – 0,5 балла
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

«2» - менее 25% правильных ответов.

«3» - от 25% до 50% правильных ответов.

«4» - от 50% до 75% правильных ответов.

«5» - от 75% и более правильных ответов.

Оценка устных ответов обучающегося:

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если:

он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

• неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения,

достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»);

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;

Отметка «1» ставится, если:

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

IV.Содержание программы

Программа выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 5. Основы обороны государства.

Раздел 6. Основы военной службы.

Содержание программы (10 класс)

№	Наименование модуля, раздела и темы	Количество часов		Обоснование изменения количества часов
		Количество часов по авторской программе	Количество часов по программе	
1	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	26	26	
1.2	Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	19	19	

1.2.1	Тема Обеспечение личной безопасности.	10	10	
1.2.2	Тема Личная безопасность в условиях ЧС.	4	4	
1.2.3	Тема Современный комплекс проблем безопасности социального характера.	5	5	
1.3	Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС.	7	7	
1.3.1	Тема Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества, государства	2	2	
1.3.2	Тема Органгизационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ.	5	5	
2	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	8	8	
2.1	Раздел 3. Основы здорового образа жизни.	8	8	
2.1.1	Тема Здоровый образ жизни его составляющие.	4	4	
2.1.2	Тема Нравственность и здоровье.	2	2	
2.1.3	Тема Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	2	2	
2.2	Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	-	-	
3	Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.	-	-	
3.1	Раздел 5. Основы обороны государства.	-	-	
3.2.	Раздел 6. Основы военной службы.	-	-	
Всего часов		34	34	

4.1. Учебные сборы	40	40	
--------------------	-----------	-----------	--

Содержание программы
(11 класс)

№	Наименование модуля, раздела и темы	Количество часов		Обоснование изменения количества часов
		Количество часов по авторской программе	Количество часов по программе	
1	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	-	-	
1.2	Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	-	-	
1.3	Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС.	-	-	
2	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	9	9	
2.1	Раздел 3. Основы здорового образа жизни.	-	-	
2.2	Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	9	9	
2.1.1	Тема Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	9	9	
3	Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.	25	25	
3.1	Раздел 5. Основы обороны государства.	12	12	
3.1.1	Тема Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	7	7	

3.1.2	Тема. Вооруженные силы России – защитники нашего Отечества .	3	3	
3.1.3	Тема. Виды ВС.	2	2	
3.2.	Раздел 6. Основы военной службы.	13	13	
3.2.1	Тема Особенности военной службы.	8	8	
3.2.2	Тема Прохождение военной службы по призыву.	2	2	
3.2.3	Тема Прохождение военной службы по контракту.	3	3	
Всего часов		34	34	

V. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Мультимедийные диски
5. Таблицы
6. Противогазы
7. Аптечка автомобильная.

VI. Список литературы

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Учебник Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /М.П. Фролов, Е.Н. М.В. Юрьева, В.П. Шолох, Ю.Ю. Корнейчук, Б.И. Мишин; под. Ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель, 2016. – 351 с.
2. Учебник Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /М.П. Фролов, Е.Н. М.В. Юрьева, В.П. Шолох, Ю.Ю. Корнейчук, Б.И. Мишин; под. Ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель, 2016. – 287 с.
- 3.«Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2008 – 2010.
4. Основы медицинских знаний и ЗОЖ: 10-11 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский. – М.: Просвещение, 2001-160 с. : 8 л. 4 л.
- 5.Основы медицинских знаний и ЗОЖ: 10-11 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский. – М.: Просвещение, 2001-160 с.: 8 л. ил.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программы образовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы / под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009.
- Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. – Учебное пособие.- Москва: Армпресс, 2001.
- Гражданская защита: энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М., 2005.
- Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / под общ. ред. М. И. Фалеева. — Калуга, 2001.
- Катастрофы и человек: российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям / под ред. Ю. Л. Воробьева. — М., 1997. Конституция Российской Федерации (действующая редакция)
- *Макеева А. Г.* Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма школьников: кн. для родителей / А. Г. Макеева. — М., 2005.
- *Макеева А. Г.* Все цвета, кроме черного: педагогическая профилактика наркотизма школьников: метод, пособие для учителя: 7 —9 кл. /А. Г. Макеева. — М., 2005.
- Наркомания в России: состояние, тенденции, пути преодоления / под общ. ред. А. Н. Гаранского. — М., 2003.
- Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ. – М.: Военное издательство, 1994.
- Основы безопасности жизнедеятельности: справочник/ [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М., 2007.
- На официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО (<http://ipk74.ru/>).
- На информационно-консультационном портале ФЦПРО (<http://fgos74.ru/>).
- На портале учебно-методического центра информационно-коммуникационных технологий (<http://ikt.ipk74.ru/>).
- В виртуальном методическом кабинете (<http://ipk74.ru/virtualcab>).
- Использовались сайты:
 - а) издательство «Первое сентября» (<http://Iseptember.ru/>).

б) сайт профильного обучения (<http://www.profile-edu.ru/>).
16. Правила дорожного движения.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование по предмету «ОБЖ» 10 класс.

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов
	По плану	По факту		
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства – 26 часов.				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 19 часов.				

Тема 1. Обеспечение личной безопасности – 10 часов.				
1			Автономное пребывание человека в природной среде.	1
2			Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде.	1
3			Обеспечение личной безопасности на дорогах	1
4			Поджарная безопасеность.	1
5			Правила личной безопасности при пожарах.	1
6			Обеспечение личной безопасности на водоёмах.	1
7			Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях.	1
8			Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях..	1
9			Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.	1
10			Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.	1
Тема 2. Личная безопасность в условиях ЧС – 4 часа.				
11			ЧС природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.	1
12			Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера.	1
13			ЧС техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.	1
14			Рекомендации начселению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.	1
Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера – 5 часов.				
15			Военные угрозы национальной безопасности РФ.	1
16			Характер современных войн и вооруженных кофликтюф.	1
17			Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1
18			Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.	1
19			Наркотизм и национальная безопасность России.	
Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС – 7 часов..				
Тема 4. Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества, государства 2 часа.				
20			Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	1
21			Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.	1
Тема 5. Органгизационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ – 5 часов.				
22			Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.	1
23			Контртеррористическая операция.	1
24			Правила повдения при угрозе террористического акта.	1

25			Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
26			Государственная политика противодействия наркотизму.	1
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 8 часов.				
Раздел 3. Основы здорового образа жизни – 8 часов.				
Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие – 4 часа.				
27			Здоровый образ жизни.	1
28			Биологические ритмы и их влияние на работоспособность.	1
29			Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	1
30			Вредные привычки, правила личной гигиены.	1
Тема 7. Нравственность и здоровье - 2 часа.				
31			Нравственность и здоровье. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.	1
32			Понятие о ВИЧ –инфекции СПИДе. Семья в современном обществе.	1
Тема 8. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний – 2 часа.				
33			Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки юношей допризывного возраста к военной службе.	1
34			Основные инфекционные заболевания, их квалификация и профилактика.	1

Приложение 2

Календарно-тематическое планирование по предмету «ОБЖ» 11 класс.

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов
	По плану	По факту		
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 9 часов.				

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи - 9 часов.			
Тема 1. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.			
1		Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. И инсульте.	1
2		Первая медицинская помощь при ранениях.	1
3		Основные правила оказания первой медицинской помощи.	1
4		Правила остановки артериального кровотечения.	1
5		Способы иммобилизации и переноска пострадавшего.	1
6		Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1
7		Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме.	1
8		Первая медицинская помощь при травме в области таза, позвоночника, спины.	1
9		Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1
Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства - 23 часа.			
Раздел 5. Основы обороны государства – 10 часов.			
Тема 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны – 7 часов.			
10		Гражданская оборона.	1
11		Основные виды оружия и их поражающие факторы.	1
12		Оповещение и информирование населения о ЧС военного и мирного времени.	1
13		Инженерная защита населения от ЧС военного и мирного времени.	1
14		Средства индивидуальной защиты.	1
15		Организация проведения аварийно-спасательных работ.	1
16		Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	1
Тема 3. ВС РФ – защитники нашего Отечества – 3 часа .			
17		История создания Вооруженных сил РФ.	1
18		Дни воинской славы России.	1
19		Состав ВС России.	1
Тема 4. Виды Вооруженных сил – 2 часа.			
20		Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения.	1
21		Войска и воинские формирования не входящие в состав ВС России.	1
Раздел 6. Основы военной службы -13 часов.			
Тема 5. Особенности военной службы- 8 часов.			
22		Правовые основы военной службы.	1
23		Статус военнослужащего.	1

24			Военные аспекты международного права.	1
25			Общевоинские уставы.	1
26			Уставы Внутренней службы ВС России	1
27			Дисциплинарный Устав ВС России.	1
28			Устав гарнизонной и караульной службы ВС России.	1
29			Строевой устав ВС России.	1
Тема 6. Прохождение военной службы по призыву – 2 часа.				
30			Призыв на военную службу.	1
31			Порядок прохождения военной службы.	1
Тема 7. Прохождение военной службы по контракту – 3 часа.				
32,33			Особенности военной службы по контракту.	2
34			Альтернативная гражданская служба.	1

Приложен

ие 3

Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по предмету «ОБЖ» 10-11 класс.

используемая литература:

М.,1998.

1. Емельянич В.К., Капитонов М.Е. Ваши шансы избежать беды: Учебное пособие

Сборник ситуационных задач по курсу “ОБЖ”. – СПб.: “КАРО”,2002. – 240с., ил.

Сборник ситуационных задач по курсу “ОБЖ”. – СПб.: “КАРО”,2002. – 240с.,ил.

2. КИМы по ОБЖ 10-11 классы. <http://skachaj24.ru/obzh-testy-10-11-klassy-smirnov/>

Новогорск, 2000.