

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №125
с углублённым изучением математики»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 31.08.2017г. № _____
Р.Овсис П.Овсянникова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛА СВЕТОФОРНЫХ НАУК»
(1 – 11 КЛАССЫ)**

г. Снежинск, 2017

Программа «Школа светофорных наук»

1. Актуальность создания программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не в полной мере обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются:

- приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности;
- приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении;
- соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Программа «Школа светофорных наук» создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

Программа разработана в соответствии с документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция «О правах ребёнка»;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» N 196 от 10.12.1995;
- Постановление Правительства РФ от 3 октября 2013 г. N 864 "О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах»;
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Правила дорожного движения.

Данная программа:

- направлена на решение задачи не только обучения детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания;
- в программе дано системное изложение учебного материала, адресованного одновременно как субъектам обучения – педагогам, так и объектам – обучающимся школы и их родителям;

- в основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания;

- в программе изложены организация и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель: Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- знакомиться с требованиями, предъявляемые к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, привитие навыков правильного поведения на улице и в случае дорожно-транспортного происшествия;

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;

- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах;

- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД.

Процесс реализации поставленной цели включает решение **основных задач:**

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;

- выработать у обучающихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;

- формировать у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

- прививать культуру безопасного поведения на дорогах;

- воспитывать грамотных участников движения;

- формировать уважительное отношение к законам дороги, осознание объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;

- прививать первичные навыки оказания первой медицинской помощи при ДТП;

- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Программа предусматривает **следующие содержательные линии:**

- учебные занятия и тематические классные часы по обучению правилам дорожного движения 1 – 11 классы;

- работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте;

- проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества), обеспечивающих прочное усвоение навыков безопасного поведения на улице;

- сотрудничество с другими учреждениями по организации помощи в проведении работы, по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Ожидаемый результат:

- повышение правовой культуры и формирование компетентности обучающихся в области дорожной безопасности;

- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Место программы в плане развития школы:

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди обучающихся школы следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы школы.

2. Принципы реализации программы

- Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей обучающихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, изучение черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

- Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда». Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

- Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортные происшествия. Обучающиеся должны знать, какие опасности могут предостерегать их в дорожной среде.

- Принцип возрастной безопасности. У школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

- Принцип социальной безопасности. Обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

- Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют своё поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

2. Методы и средства обучения

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

4. Направления педагогической деятельности по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Разработку комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для детей целесообразно проводить по пяти направлениям:

- Информационное – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

- Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несёт потенциальную опасность и ребёнок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

- Воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребёнку дорожить собственной жизнью и

жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

- Методическое – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

- Контрольное – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Основное содержание практической части программы:

Учебные занятия и тематические классные часы по обучению правилам дорожного движения.

Проведение внеклассных мероприятий – игр, экскурсий, выставок детского творчества, обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице.

Целью внеклассной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма является обеспечение личностно-деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение обучающихся в творческую деятельность. При подготовке внеклассных мероприятий необходимо учитывать некоторые факторы: возраст обучающихся, актуальность и доступность темы, подбор наглядного и предметного материала, литературы.

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – работа с родителями.

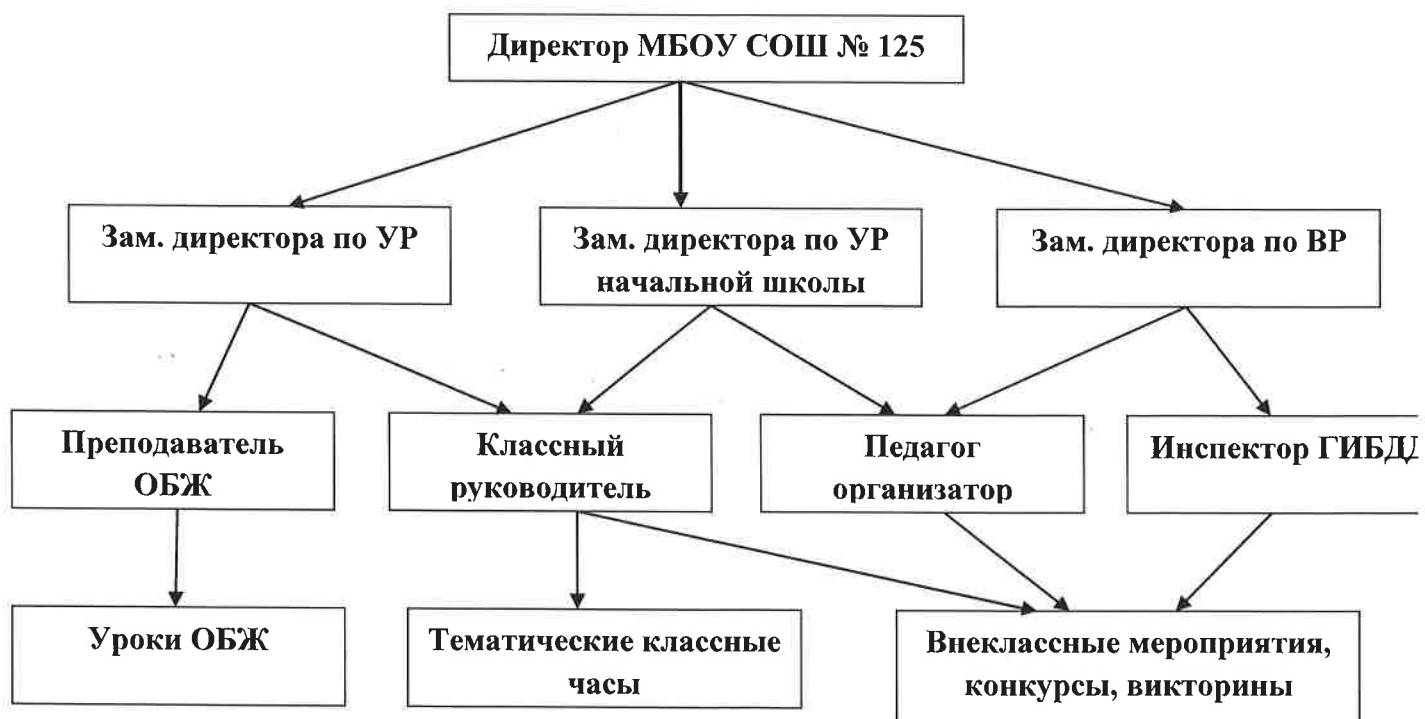
Исследования показали, что подавляющее большинство родителей не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде – основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям с участием детей.

Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с обучающимися, педагог должен методически обеспечить и работу с родителями. Профилактическую работу с родителями лучше проводить перед началом каникул и сразу после них. Беседы проводятся в форме вопросов и ответов. Даются педагогические рекомендации родителям.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение конкурсов, викторин;
- организация игр, выставок;
- участие школьников в пропаганде ПДД;
- анализ результатов деятельности.

Управление реализацией программы «Школа светофорных наук»



Программа занятий по ПДД в 1 – 11 классах

ПЕРВЫЙ КЛАСС

Задачи:

1. Способствовать формированию представлений младших школьников о безопасности дорожного движения.
2. Учить передвигаться по улицам и дорогам.
3. Дать представление обучающимся о назначении светофора на дороге.
4. Познакомить со значением основных дорожных знаков.
5. Познакомить с правилами пользования общественным транспортом.

Тематический план занятий по ПДД (10 часов)

№ п/п	Темы занятий	Рекомендации	Количество часов
1.	Вводное занятие «Мы идём в школу».	Выбор наиболее безопасного и близкого пути в школу.	1
2.	Наш город. Наша улица. Решение ситуационных задач.	Изучение одностороннего и двустороннего движения.	1
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	Как правильно переходить улицу, дорогу.	1
4.	А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал? Решение ситуационных задач.	Назначение транспортного светофора, пешеходного светофора, последовательность сигналов.	1
5.	Сигналы (жесты) регулировщика.	Сигналы регулировщика управлению движением.	1
6.	Дорожные знаки.	Предупреждающие, запрещающие дорожные знаки.	1
7.	Дорожные знаки.	Информационно-указательные, знаки сервиса.	1
8.	Где можно играть? Решение ситуационных задач.	Игры на проезжей части опасны.	1
9.	Мы – пассажиры.	Виды транспортных средств, соблюдение правил пользования общественным транспортом.	1
10.	Обобщающее занятие.	Викторина «Повторение изученного за год».	1

ВТОРОЙ КЛАСС

Задачи:

1. Способствовать формированию представлений младших школьников о безопасности дорожного движения.
2. Учить передвигаться по улицам и дорогам.
3. Расширить знания обучающихся о назначении светофора на дороге, регулировщика на дороге.
4. Расширить представления о значении основных дорожных знаков.
5. Повторить правила пользования общественным транспортом.

Тематический план занятий по ПДД (10 часов)

№ п/п	Темы занятий	Рекомендации	Количество часов
1.	Вводное занятие. Основные правила поведения обучающихся на улице, дороге.	Повторить основные правила безопасного поведения на улице.	1
2.	Элементы улиц и дорог.	Усвоить элементы улиц, их назначение.	1
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Решение ситуационных задач.	Повторить элементы улиц и дорог, объяснить назначение дорожной разметки.	1
4.	Правила перехода улиц и дорог. Решение ситуационных задач.	Изучить наиболее опасные участки для движения обучающихся в микрорайоне школы.	1
5.	Регулирование дорожного движения. Решение ситуационных задач.	Повторить виды светофоров и сигнала регулировщика по управлению движением.	1
6.	Дорожные знаки.	Повторить ранее изученные дорожные знаки, изучить новые.	1
7.	Обязанности пассажиров.	Изучение правил пользования общественным транспортом, поведение детей при перевозке их на грузовых автомобилях.	1
8.	Обязанности пассажиров. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.	Правила поведения в транспорте.	1
9.	Железная дорога.	Железнодорожный переезд (правила поведения).	1
10.	Итоговое занятие «Каждый должен знать ПДД на «5».	Викторина «Повторение изученного за год».	1

ТРЕТИЙ КЛАСС

Задачи:

1. Способствовать формированию представлений младших школьников о безопасности дорожного движения.
2. Познакомить детей с историей ПДД.
3. Расширить знания обучающихся о назначении светофора, регулировщика на дороге, основных элементов улиц и дорог.
4. Расширить представления о значении основных дорожных знаков.
5. Повторить правила поведения на дороге и правила пользования общественным транспортом.

Тематический план занятий по ПДД (10 часов)

№ п/п	Темы занятий	Рекомендации	Количество часов
1.	Вводное занятие. Повторение. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»	Повторить правила безопасного поведения на улице и дороге.	1
2.	Путешествие в историю ПДД.	Откуда появились ПДД. Кто ввел первые ПДД в нашей стране.	1
3.	Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств.	Изучение особенностей движения автомобилей по мокрой и скользкой дороге.	1
4.	Дорога, что ты расскажешь о себе? Решение ситуационных задач.	Что значит слово «дорога». Движение пешеходов по улицам и дорогам, правостороннее движение.	1
5.	Правила дорожного движения.	Правила перехода улиц и дорог по высадки из транспортных средств.	1
6.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	Встреча с родителями, которые имеют автомобили или работают водителями.	1
7.	Тротуар, что это такое? Решение ситуационных задач.	Что значит слово «тротуар». На загородной дороге (элементы: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет).	1
8.	Светофорное регулирование.	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	1
9.	Дорожная азбука. Решение ситуационных задач.	Дорожные знаки и их группы.	1
10.	Итоговое занятие. Обязанности пешеходов.	Викторина «Азбука дорог».	1

ЧЕТВЁРТЫЙ КЛАСС

Задачи:

1. Способствовать формированию представлений младших школьников о безопасности дорожного движения.
2. Повторить и углубить знания детей по истории дорожных знаков и транспорта, велосипеда.
3. Расширить знания обучающихся о группах дорожных знаков и их значении.
4. Расширить знания обучающихся об основных элементах улиц и дорог, перекрёстков.
5. Повторить правила поведения на дороге и правила пользования общественным транспортом.

Тематический план занятий по ПДД (10 часов)

№ п/п	Темы занятий	Рекомендации	Количество часов
1.	Вводное занятие. Повторение.	Повторить правила безопасного поведения на улице и дороге.	1
2.	Осторожно, перекрёсток! Решение ситуационных задач.	Перекрёстки и их виды. Дорожная разметка.	1
3.	В стране дорожных знаков.	История возникновения и развития дорожных знаков.	1
4.	В стране дорожных знаков.	Группы дорожных знаков. Конкурс рисунков.	1
5.	Дорожная разметка и её предназначение. Решение ситуационных задач.	Виды перекрестков и дорожные разметки, линия разметки «стоп».	1
6.	Предупредительные сигналы транспортных средств.	Световые и звуковые сигналы.	1
7.	Современный транспорт. Решение ситуационных задач.	Виды транспорта. Значение номерных знаков. Проблемы безопасного движения.	1
8.	Мой друг – велосипед.	История появления велосипеда. Правила движения на велосипеде.	1
9.	ГИБДД, ДПС, ЮИД.	Название, назначение. Причины возникновения ДТП.	1
10.	Итоговое занятие «Я с дорогой дружу».	Викторина, игры, соревнования.	1

Требования к уровню подготовки обучающихся, оканчивающих начальную школу

В результате изучения правил дорожного движения ученик должен знать и понимать:

- Где должны ходить пешеходы.
- Почему нельзя ходить на проезжей части.
- Части улиц и дорог.
- Как надо переходить улицу.
- Что такое перекресток. Какие бывают перекрестки.
- Назначение светофоров, сигналы транспортного и пешеходного светофоров.
- Как надо пересекать перекресток.
- Свой путь в школу и обратно.
- О переходе улицы группой.
- Места ожидания общественного транспорта.
- Правила поведения в общественном транспорте.
- Как обходить стоящий автобус, троллейбус, трамвай.
- Какая опасность подстерегает детей при проведении игр на проезжей части улицы.

- Правила катания на велосипедах, самокатах, санках, коньках.
- Для чего служит пешеходная дорожка.
- Правила движения пешеходов на загородной дороге.
- Особенности движения на улице в зимнее и весеннее время.
- Сигналы регулировщика.
- Для чего служат дорожные знаки.
- Группы дорожных знаков.
- Что такое тормозной путь транспорта. От чего зависит тормозной путь транспорта.

- Почему нельзя разговаривать с водителем во время движения транспорта.

Уметь:

- Пользоваться элементарными правилами поведения в общественных местах, на транспорте.
- Нарисовать свой путь в школу. Дорожные знаки, встречающиеся на этом пути.
- Различать сигналы транспортных средств (поворот, торможение).
- Применять на практике полученные знания.

ПЯТЫЙ КЛАСС

Задачи:

1. Продолжить знакомство с историей правил дорожного движения, транспорта.
2. Развивать дорожную грамотность детей.
3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге.
4. Формировать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
5. Способствовать повышению ответственности детей за своё поведение на дорогах.

Тематический план занятий по ПДД (10 часов)

№ п/п	Темы занятий	Рекомендации	Количество часов
1.	Вводное занятие. Повторение.	Правила движения – закон улиц и дорог.	1
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	Создание буклета «Помни, пешеход!»	1
3.	Формы регулирования дорожного движения.	Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.	1
4.	Формы регулирования дорожного движения. Решение ситуационных задач.	Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.	1
5.	Организация дорожного движения.	Правила перехода улиц и дорог Перекрестки и переходы.	1
6.	Опасность на дороге. Решение ситуационных задач.	Типичные ситуации на дорогах с пешеходами.	1
7.	Опасность на дороге. Решение ситуационных задач.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1
8.	Транспортные средства и дорожное движение.	Каким был первый транспорт. От велосипеда к мопеду и мотоциклу.	1
9.	Мой друг – велосипед.	Правила езды на велосипеде. Создание буклета «Юный велосипедист, запомни!»	1
10.	Итоговое занятие «Дорога чудес».	Викторина, игры.	1

ШЕСТОЙ КЛАСС

Задачи:

1. Продолжить знакомство с видами транспорта.
2. Развивать дорожную грамотность детей.
3. Формировать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
4. Способствовать и совершенствовать навыки повышения ответственности детей за своё поведение на дорогах, в общественных местах.

Тематический план занятий по ПДД (10 часов)

№ п/п	Темы занятий	Рекомендации	Количе ство часов
1.	Вводное занятие. Пешеход. Советы пешеходу.	Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.	1
2.	Формы регулирования движения.	Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки.	1
3.	Правила безопасного поведения пешеходов.	Пешеход на проезжей части. Советы пешеходу.	1
4.	Организация дорожного движения. Решение ситуационных задач.	Правила перехода улиц, дорог, перекрестков. Конкурс рисунков «Я – пешеход».	1
5.	Правила безопасного поведения пассажиров.	Правила для пассажира в общественном транспорте, в грузовых автомобилях поезде.	1
6.	Железнодорожный переезд. Решение ситуационных задач.	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.	1
7.	Машины бывают разные.	Виды транспорта. Специальные автомобили.	1
8.	Труд водителя.	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	1
9.	Правила движения велосипедистов. Решение ситуационных задач.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
10.	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.	Итоговое занятие.	1

СЕДЬМОЙ КЛАСС

Задачи:

1. Развивать дорожную грамотность детей.
2. Учить наблюдать и на практике разбирать дорожные ситуации.
3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге.
4. Расширять представления о дорожных знаках и их значении.
5. Повышать ответственность обучающихся за свое поведение на дорогах.

Тематический план занятий по ПДД (10 часов)

№ п/п	Темы занятий	Рекомендации	Количество часов
1.	Вводное занятие. Россия – страна автомобилей.	Пешеход, водитель, пассажир (права и обязанности).	1
2.	Формы регулирования движения.	Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка.	1
3.	Дорожные знаки. Решение ситуационных задач.	Белые треугольники, знаки-командиры, информационно-указательные знаки.	1
4.	На загородных дорогах. Решение ситуационных задач.	Элементы улиц и дорог: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, велосипедная дорожка. Роль, назначение.	1
5.	Внимание, дорога! Решение ситуационных задач.	Меры ответственности за нарушение правил дорожного движения.	1
6.	Дорожно-транспортное происшествие.	Разбор ситуаций. Причины ДТП.	1
7.	Если ДТП произошло.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	1
8.	Велосипед.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
9.	Роликовые коньки.	Как кататься на роликовых коньках.	1
10.	Дорожная инспекция. Дорожное движение в будущем.	Итоговое занятие. Сочинение.	1

ВОСЬМОЙ КЛАСС

Задачи:

1. Углублять представления обучающихся о дорожной технике: автомобилях, велосипеде и др.
2. Учить наблюдать и на практике разбирать дорожные ситуации.
3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге.
4. Расширять знания обучающихся о дорожной инспекции, в беседе с инспектором ГИБДД.
5. Повышать ответственность обучающихся за свое поведение на дорогах.

Тематический план занятий по ПДД (10 часов)

№ п/п	Темы занятий	Рекомендации	Количество часов
1.	Вводное занятие. Правила движения – закон улиц и дорог.	Повторение.	1
2.	Дорожные науки. Решение ситуационных задач.	Дорожная разметка. Дорожные знаки.	1
3.	Регулирование движения транспортных средств. Решение ситуационных задач.	Сигналы светофора и регулировщика.	1
4.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	Улица (ее части), во дворе (опасности).	1
5.	Транспортные средства на улицах и дорогах.	Водитель: мужчина и женщина.	1
6.	Правила пользования пассажирским транспортом.	Правила для пассажира в грузовых и легковых автомобилях, в поезде.	1
7.	Велосипед и мопед, скутер. Решение ситуационных задач.	Правила перевозки пассажиров.	1
8.	Проезд железнодорожных переездов.		1
9.	Если случилась беда.	Правила поведения при ДТП. Оказание помощи.	1
10.	Итоговое занятие.	Викторина, тестирование.	1

ДЕВЯТЫЙ КЛАСС

Задачи:

1. Углублять представления обучающихся о транспорте и водителе.
2. Учить безопасному поведению на дорогах и оказанию первой доврачебной помощи при ДТП.
3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге.
4. Способствовать повышению ответственности обучающихся за свое поведение на дорогах.

Тематический план занятий по ПДД (10 часов)

№ п/п	Темы занятий	Рекомендации	Количество часов
1.	Вводное занятие. Мы – пешеходы.	Повторение.	1
2.	Внимание, дорога! Решение ситуационных задач.	Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.	1
3.	Дорожно-транспортные происшествия.	Причины несчастий, происходящих с пешеходами.	1
4.	Опасные ситуации по вине водителей. Решение ситуационных задач.	Внимание, время, реакция водителя, ориентирование.	1
5.	Опасные ситуации по вине пешеходов.	Причины гибели пострадавших.	1
6.	Опасные ситуации на дорогах.	Неисправности транспортных средств, дорог, освещения.	1
7.	Что нужно знать о водителе. Решение ситуационных задач.	Факторы повышенного риска для водителя.	1
8.	Безопасность жизни при ДТП.	Медицинская аптечка и правила ее использования.	1
9.	Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.	Как сохранить жизнь пострадавшему до прибытия спасательных служб.	1
10.	Итоговое занятие.	Викторина, тестирование.	1

В результате изучения правил дорожного движения обучающиеся 5 – 9 классов должны

Знать:

- Правила дорожного движения.
- Группы знаков и их назначение, место установки.
- Назначение дорожной разметки и ее виды.
- Правила безопасного поведения на улице, на дороге.
- Правила пользования общественным и личным транспортом.

Уметь: