

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики»**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2017г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ СОШ №125
от 30.08.2017г. № 188

**Рабочая программа
по учебному предмету «Технология»
для 8-9 классов
(основное общее образование)**

**Снежинск
2017**

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 г.); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644);
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ МО и Н РФ от 17.12.2014 г. № 23739/14 с изменениями приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года N 576; от 28 декабря 2015 года N 1529; от 26 января 2016 года N 38; от 21 апреля 2016 года N 459; от 29 декабря 2016 года N 1677; от 8 июня 2017 года N 535; от 20 июня 2017 года N 581; от 5 июля 2017 года N 629).
4. Областной базисный учебный план общеобразовательных учреждений Челябинской области (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г. №01/1839);
5. Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд». Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. Технология. М.: Вентана-Граф, 2012;
6. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №125 (приказ директора от 20.06.2015 г.;
7. Учебный план МБОУ СОШ №125 на 2017-2018 учебный год
8. Методическое письмо Министерства образования и науки Челябинской области «О преподавании предмета «Технология» в 2017-2018 учебном году» от 06.06.2017 г. №1213/52.

Основная цель предмета – знакомство школьников с наиболее распространёнными материалами, используемыми в промышленности и в быту для изготовления различных изделий, их свойствами и технологиями их обработки, а также формирование элементарных умений по выполнению умственных и практических действий, необходимых для самостоятельной работы по планированию, осуществлению и контролю своих действий при обработке различных материалов.

Задачи :

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 125 в 8-9 классах предусматривается по 68 часов в год, общий объём учебного времени в 2017-2018 учебном году составляет 136 часов.

8 класс	9 класс	Итого
68 часов	68 часов	136 часов

Учебно-методический комплекс

	Программа	Учебники и учебные пособия	Дидактические и методические пособия
8 класс	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд» Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. Технология. М.: Вентана-Граф, 2012	Под редакцией Симоненко В.Д., Технология 8 кл. М.: Вентана-Граф, 2014 г.	Уроки технологии в 8 классе: методическое пособие /В.Д.Симоненко, А.А.Карачев, Е.В.Елисеева - М.: Вентана-Граф, 2012
9 класс		Под редакцией Симоненко В.Д., Технология 9 кл. М.: Вентана-Граф, 2013 г.	Уроки технологии в 9 классе: методическое пособие /В.Д.Симоненко, А.А.Карачев, Е.В.Елисеева - М.: Вентана-Граф, 2012

Ведущие формы и методы, технологии обучения

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются учебно-практические работы, упражнения, лабораторно-практические, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительного-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по теме «Машины и механизмы».

Занятия по направлению «Технология. Технический труд» проводятся на базе комбинированных мастерских по обработке древесины, металла.. Они имеют рекомендованный Министерством образования РФ набор инструментов, приборов, станков и оборудования.

Темы раздела «Технологии ведения дома» включают в себя обучение элементам семейной экономики, освоение некоторых видов ремонтно-отделочных и санитарно-технических работ. Соответствующие работы проводятся в форме учебных упражнений. Для выполнения этих работ используются учебные стенды, изготовленные из деревянных щитов, фанеры или древесностружечных или древесноволокнистых плит.

В процессе обучения предусматривается проведение экскурсий на предприятия, выставки, в учебные заведения, музеи и т.д. В преподавании предмета используются разнообразные формы и методы обучения, побуждающие учащихся к мышлению, творческой активности: беседы, лекции, семинары, уроки - деловые игры, уроки-конкурсы, уроки – зачеты, проблемные уроки, защита проектов и рефератов и т.д.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

Результаты обучения по данной программе сформулированы как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся 8 класса

Учащиеся должны иметь представления:

- о современных технологиях;
- о чёрных и цветных металлах, о процессе их производства;
- о техническом процессе, об общем алгоритме построения технологии обработки деталей;
- об особенностях устройства и принципа действия станков с ЧПУ, об особенностях гибких технологий;
- о процессе и основных условиях обработки материалов резанием, давлением, заполнением объёмных форм;
- о способах отделки и художественной обработки поверхностей деталей; уметь украшать изделие выжиганием, резьбой, чеканкой, окрашивать поверхность красками;
- о способах изготовления деталей путём заполнения объёмных форм;
- о техническом рисунке, эскизе и чертеже, уметь читать простейшие технические рисунки и чертеж плоских и призматических деталей, понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- об изделии и детали, основных параметрах качества детали: форме, шероховатости и размерах каждой элементарной поверхности и их взаимном расположении ; уметь осуществлять их контроль;
- о путях предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и здоровье человека;
- о наиболее массовых профессиях и специальностях, связанных с технологией обработки конструкционных материалов.

Учащиеся должны знать:

- роль техники и технологии в развитии человечества, уметь привести примеры изобретений, внесших коренные изменения в основы технологии производства;
- классификацию машин по их функциям;
- общие принципы технического и художественного конструирования изделий;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам, уметь графически изображать основные виды механизмов передач;
- виды пиломатериалов;
- основные элементы геометрии простейших режущих инструментов, уметь осуществлять их контроль;
- общее устройство и принцип работы дерево- и металлообрабатывающих станков токарной группы;
- знать возможности и использовать вычислительную технику в процессе работы и выполнять необходимые расчёты;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного, слесарного или комбинированного верстака; уметь пользоваться ими при выполнении столярных и слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного и слесарного инструмента, уметь пользоваться им при выполнении соответствующих операций;
- знать и уметь рационально организовать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- знать источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации, уметь находить необходимую техническую информацию.

Учащиеся должны уметь:

- выбирать технологическую схему обработки отдельных поверхностей в зависимости от технологических требований, предъявляемых к ним;
- выполнять отдельные операции и изготавливать простейшие детали из древесины и металлов на деревообрабатывающих и металлообрабатывающих станках;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выявлять требования к основным параметрам качества деталей; иметь представление о методах и способах их получения и контроля;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарных по дереву и металлу станках;
- соединять детали из разных материалов;
- производить простейшую наладку инструмента и станков;

- владеть элементарными умениями выполнять основные операции по обработке древесины и металла ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины и металла по инструкционно-технологическим картам;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины и тонколистового металла давлением по готовым рисункам.
- составлять индивидуальный или бригадный проект учебно-производственной деятельности.

Требования к уровню подготовки выпускников ООО

Общетехнологические и трудовые умения и способы деятельности

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

Знать/ понимать

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения технологии ученик в зависимости от изучаемого раздела должен:

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Знать/понимать

- методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов.

Уметь

- обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Знать/понимать

- назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту.

Уметь

- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценивания возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определение нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА

Знать/понимать

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации.

Уметь

- планировать ремонтно - отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА

Знать/понимать

- технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация.

Уметь

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Знать/понимать

- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии.

Уметь

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

3. Критерии оценки знаний, умений, навыков обучающихся

Критерии оценивания теоретических знаний

Отметки «5» заслуживает учащийся, если он полностью усвоил пройденный материал, умеет изложить его своими словами, подтверждает ответ примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметки «4» заслуживает учащийся, если он в основном усвоил пройденный материал, допускает небольшие неточности при его изложении, подтверждает ответ примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметки «3» заслуживает учащийся, если он не полностью усвоил пройденный материал, допускает ошибки при его изложении, затрудняется подтвердить ответ примерами, - слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Отметки «2» заслуживает учащийся, не выполнивший критериев отметки «3».

Отметки «1» заслуживает учащийся, отказавшийся от ответа.

Критерии оценивания лабораторно-практических работ

Отметки «5» заслуживает учащийся, если он правильно планирует выполнение работы, самостоятельно и полностью использует знание программного материала, правильно и аккуратно выполняет задание, умеет пользоваться справочной литературой, технической документацией, делает выводы и дает рекомендации.

Отметки «4» заслуживает учащийся, если он правильно планирует выполнение работы, самостоятельно использует знание программного материала, в основном правильно и аккуратно выполняет задание, умеет пользоваться справочной литературой, технической документацией, делает выводы.

Отметки «3» заслуживает учащийся, если он: допускает ошибки при планировании выполнения работы, не может самостоятельно использовать значительную часть программного материала, допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание, затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, техническую документацию, затрудняется самостоятельно делать выводы.

Отметки «2» заслуживает учащийся, не выполнивший критериев отметки «3».

Отметки «1» заслуживает учащийся, не приступивший к выполнению работы.

Критерии оценивания практических заданий

Отметки «5» заслуживает учащийся, если он правильно спланировал труд и организовал рабочее место, полностью соблюдал правила техники безопасности, правильно и самостоятельно выполнял приемы труда, задание выполнено в срок, задание выполнено с учетом всех требований.

Отметки «4» заслуживает учащийся, если он допустил незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места, полностью соблюдал правила техники безопасности, в основном правильно и самостоятельно выполнял приемы труда, задание выполнено с незначительными отклонениями от требований.

Отметки «3» заслуживает учащийся, если он допустил недостатки в планировании труда и организации рабочего места, не полностью соблюдал правила техники безопасности, неправильно выполнял некоторые приемы работ и прибегал к помощи учителя, задание выполнено с нарушениями отдельных требований.

Отметки «2» заслуживает учащийся, не выполнивший критериев отметки «3».

Отметки «1» заслуживает учащийся, не приступивший к работе.

Критерии оценивания творческих проектов

Общая оценка творческого проекта является среднеарифметической четырех оценок: за текущую работу, за изделие, за пояснительную записку и за защиту работы.

При оценке текущей работы учитывается правильность выполнения приемов и способов работы, рациональность выполнения труда и рабочего места, экономное расходование материалов, электроэнергии, соблюдение правил техники безопасности, добросовестность выполнения работы, осуществление самоконтроля.

При оценке изделия учитывается практическая направленность проекта, качество, оригинальность и законченность изделия, эстетическое оформление изделия, выполнение задания с элементами новизны, экономическая эффективность проекта, возможность его более широкого использования, уровень творчества и степень самостоятельности учащихся.

При оценке пояснительной записки следует обращать внимание на полноту раскрытия темы задания, оформление, рубрицирование, четкость, аккуратность, правильность и качество выполнения графических заданий: схем, чертежей.

При оценке защиты творческого проекта учитывается аргументированность выбора темы, качество доклада (композиция, полнота представления работы, аргументированность выводов), качество ответов на вопросы (полнота, аргументированность, убедительность и убежденность), деловые и волевые качества выступающего (ответственное отношение, стремление к достижению высоких результатов, способность работать с перегрузкой).

Оценка «отлично» выставляется, если требования к пояснительной записке полностью соблюдены. Она составлена в полном объеме, четко, аккуратно. Изделие выполнено технически грамотно с соблюдением стандартов, соответствует предъявляемым к нему эстетическим требованиям. Если это изделие декоративно-прикладного творчества, то тема работы должна быть интересна, в нее необходимо внести свою индивидуальность, свое творческое начало. Работа планировалась учащимися самостоятельно, решались задачи творческого характера с элементами новизны. Работа имеет высокую экономическую оценку, возможность широкого применения. Работу или полученные результаты исследования можно использовать как пособие на уроках технологии или на других уроках.

Оценка «хорошо» выставляется, если пояснительная записка имеет небольшие отклонения от рекомендаций. Изделие выполнено технически грамотно с соблюдением стандартов, соответствует предъявляемым к нему эстетическим требованиям. Если это изделие декоративно-прикладного творчества, то оно выполнено аккуратно, добротнo, но не содержит в себе исключительной новизны. Работа планировалась с несущественной помощью учителя, у учащегося наблюдается неустойчивое стремление решать задачи творческого характера. Проект имеет хорошую экономическую оценку, возможность индивидуального применения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если пояснительная записка выполнена с отклонениями от требований, не очень аккуратно. Есть замечания по выполнению изделия в плане его эстетического содержания, несоблюдения технологии изготовления, материала, формы. Планирование работы с помощью учителя, ситуационный (неустойчивый) интерес ученика к технике.

Более низкая оценка за проект не выставляется. Он подлежит переделке или доработке. Оценивание результатов творчества всегда драматично и противоречиво. Ближе к объективной будет рейтинговая оценка, включающая в себя самооценку, среднюю коллективную оценку экспертов и оценку учителя.

4. Содержание программы

Содержание программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривает изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Базовым для программы по направлению «Технология. Технический труд» является раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Программа обязательно включает в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу отбирался с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся их внимание акцентируется на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

8 класс

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов		(18 час)
1	Машины и механизмы	4 ч.
2	Декоративно-прикладное творчество	14 ч.
Электротехнические работы		(6 час)
3	Электротехнические работы	6 ч.
Технологии ведения дома		(18 час)
4	Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов.	6 ч.
5	Ремонтно-отделочные работы в доме.	6 ч.
6	Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации	6 ч.
Современное производство и профессиональное образование		(10 час)
7	Сферы производства и разделение труда	6 ч.
8	Профессиональное образование и профессиональная карьера	4 ч.
Творческая проектная деятельность		(16 час)
Итого		68 часов

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (18 час)

Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование (4 час)

Сложные механизмы (4 час)

Основные теоретические сведения

Применение кулачковых, кривошипно-шатунных и рычажных механизмов в машинах.

Конструкция сложных механизмов. Условные обозначения механизмов на кинематических схемах.

Практические работы

Сборка моделей кулачкового, кривошипно-шатунного и рычажного механизмов.

Декоративно-прикладное творчество (14 час)

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения (14 час)

Основные теоретические сведения

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесел). Роль декоративно-прикладного творчества в создании объектов рукотворного мира. Основной принцип художественно-прикладного конструирования: единство функционального назначения и формы изделия. Эстетические и эргономические требования к изделию. Учет технологии изготовления изделия и свойств материала. Основные средства художественной выразительности. Виды поделочных материалов и их свойства. Понятия о композиции. Виды и правила построения орнаментов.

Практические работы

Ознакомление с характерными особенностями различных видов декоративно-прикладного творчества народов России.

Определение требований к создаваемому изделию. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления (по одному из направлений художественной обработки материалов). Выбор материалов с учетом декоративных и технологических свойств, эксплуатационных качеств. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия.

Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов. Подготовка поверхности изделия к отделке. Декоративная отделка поверхности изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Электротехнические работы (6 час)

Электропривод (6 час)

Основные теоретические сведения

Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. Коммутационная аппаратура управления коллекторным двигателем. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока. Методы регулирования скорости и изменение направления вращения (реверсирования) ротора коллекторного двигателя.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы

Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока из деталей конструктора. Подборка деталей. Монтаж цепи модели. Испытание модели. Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.

Технологии ведения дома (18 часов)

Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов (6 час)

Основные теоретические сведения

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Потребительская корзина одного человека и семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах. Потребительские качества товаров и услуг. Планирование расходов семьи. Правила поведения при совершении покупки. Права потребителя и их защита.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и региональных рыночных цен. Правила безопасного пользования бытовой техникой.

Практические работы

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Усвоение положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной предпринимательской деятельности.

Ремонтно-отделочные работы в доме (6 час)

Основные теоретические сведения

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей.

Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест. Способы размещения декоративных растений. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

Практические работы

Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку: заделка трещин, шпатлевание, шлифовка. Подбор и составление перечня инструментов. Выбор краски по каталогам. Подбор обоев по каталогам. Выбор обойного клея под вид обоев. Оформление эскиза приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации (6 час)

Основные теоретические сведения

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Их назначение, способы и приемы работы с ними.

Устройство водоразборных кранов и вентиляей. Способы монтажа кранов, вентиляей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов.

Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентиляях, сливных бачках. Способы ремонта.

Утилизация отходов. Экологические проблемы, связанные с утилизацией отходов.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Практические работы

Ознакомление с системой водоснабжения и канализации в школе и дома. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление троса для чистки канализационных труб. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения. Учебные работы по замене прокладок и установке новых герметизирующих колец в запорных устройствах.

Современное производство и профессиональное образование (10 час)

Сферы производства и разделение труда (6 час)

Основные теоретические сведения

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника.

Практические работы

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса.

Профессиональное образование и профессиональная карьера (4 час)

Основные теоретические сведения

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Специальность, производительность и оплата труда. Пути получения профессии.

Практические работы

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Выбор и характеристика по справочнику условий поступления и обучения в профессиональном учебном заведении.

Творческая, проектная деятельность (16 час)

Основные теоретические сведения

Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Методы сравнения вариантов решений. Применение ЭВМ при проектировании изделий. Классификация производственных технологий. Технологическая и трудовая дисциплина на производстве. Соблюдение стандартов на массовые изделия. Производительность труда. Цена изделия как товара. Содержание проектной документации. Формы проведения презентации проекта.

Практические работы

Выбор вида изделия на основе анализа потребностей. Дизайнерская проработка изделия (при наличии компьютера с использованием информационных технологий). Защита проекта будущего изделия. Составление чертежей деталей и технологических карт их изготовления. Изготовление деталей. Сборка изделия. Отделка изделия (по выбору). Контроль качества работы. Определение себестоимости изделия, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Подготовка пояснительной записки. Презентация проекта.

9 класс

Разделы и темы программы		Количество часов
Черчение и графика		(32 часа)
1	Техника выполнения чертежей и правила их оформления	4 ч
2	Геометрические построения	2 ч
3	Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем	10 ч
4	Сечения и разрезы	4 ч
5	Сборочные чертежи	8 ч
6	Прикладная графика	4 ч
Электротехнические работы		(8 час.)
7	Сборка простых электронных устройств	8 ч
Технология ведения дома		(8 час.)
8	Введение в предпринимательскую деятельность	8 ч
Современное производство и профессиональное образование		(8 час.)

9	Сферы производства и разделение труда	4 ч
10	Профессиональное образование и профессиональная карьера	4 ч
	Творческая, проектная деятельность	(12 час.)
	Итого	68 часов

Черчение и графика (32 час)

Содержание раздела «Черчение и графика» не имеет самостоятельного статуса, а является одним из разделов предмета «Технология. Технический труд».

Основная задача раздела «Черчение и графика» - развитие образного мышления учащихся и ознакомление их с процессом проектирования.

Целью изучения черчения является приобщение школьников к графической культуре – совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации. Цель обучения черчению конкретизируется в основных задачах:

- изучение графического языка общения, передачи и хранения информации о предметном мире с помощью различных методов, способов отображения её на плоскости и правил считывания;
- освоение правил и приёмов выполнения и чтения чертежей различного назначения;
- развитие логического и пространственного мышления, статических, динамических пространственных представлений;
- развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразовывать форму предмета, изменять его положение и ориентацию в пространстве.

Техника выполнения чертежей и правила их оформления (4 час)

Основные теоретические сведения

Краткая история графического общения человека. Значение графической подготовки в современной жизни и профессиональной деятельности человека. Области применения графики и ее виды. Основные виды графических изображений: эскиз, чертеж, технический рисунок, техническая иллюстрация, схема, диаграмма, график. Виды чертежных инструментов, материалов и принадлежностей. Понятие о стандартах. Правила оформления чертежей. Форматы, масштабы, шрифты, виды линий. Применение ЭВМ для подготовки графической документации.

Практические работы

Знакомство с единой системой конструкторской документации (ЕСКД ГОСТ). Знакомство с видами графической документации. Организация рабочего места чертежника. Подготовка чертежных инструментов. Оформление формата А4 и основной надписи. Выполнение основных линий чертежа.

Геометрические построения (2 час)

Основные теоретические сведения

Графические способы решения геометрических задач на плоскости.

Практические работы

Построение параллельных и перпендикулярных прямых. Деление отрезка и окружности на равные части. Построение и деление углов. Построение овала. Сопряжения.

Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем (10 час)

Основные теоретические сведения

Образование поверхностей простых геометрических тел. Чертежи геометрических тел. Развертки поверхностей предметов. Формообразование. Метод проецирования. Центральное прямоугольное проецирование. Расположение видов на чертеже. Дополнительные виды. Параллельное проецирование и аксонометрические проекции. Аксонометрические проекции плоских и объемных фигур. Прямоугольная изометрическая проекция. Особенности технического рисунка. Эскизы, их назначение и правила выполнения.

Электрические и кинематические схемы: условные графические обозначения и правила изображения соединений.

Практические работы

Анализ геометрической формы предмета. Чтение чертежа (эскиза) детали и ее описание. Определение необходимого и достаточного количества видов на чертеже. Выбор главного вида и масштаба изображения. Выполнение чертежей (эскизов) плоских и объемных деталей в системах прямоугольной и аксонометрической проекций. Нанесение размеров на чертеже (эскизе) с учетом геометрической формы и технологии изготовления детали. Выполнение технического рисунка по чертежу. Выполнение эскиза детали с натуры. Чтение простой электрической и кинематической схемы.

Сечения и разрезы (4 час)

Основные теоретические сведения

Наложённые и вынесённые сечения. Обозначение материалов в сечениях. Простые разрезы, их обозначения. Местные разрезы. Соединение вида и разреза. Разрезы в аксонометрических проекциях.

Практические работы

Вычерчивание чертежа детали с необходимыми сечениями и разрезами. Выполнение чертежа детали с разрезом в аксонометрической проекции.

Сборочные чертежи (8 час)

Основные теоретические сведения

Основные сведения о сборочных чертежах изделий. Понятие об унификации и типовых деталях. Способы представления на чертежах различных видов соединений деталей. Условные обозначения резьбового соединения. Штриховка сечений смежных деталей. Спецификация деталей сборочного чертежа. Размеры, наносимые на сборочном чертеже. Деталировка сборочных чертежей.

Практические работы

Чтение сборочного чертежа. Выполнение несложного сборочного чертежа (эскиза) типового соединения из нескольких деталей. Выполнение деталировки сборочного чертежа изделия.

Прикладная графика (4 ч)

Основные теоретические сведения

Графическое представление информации: графики, диаграммы, гистограммы, пиктограммы, условные знаки. Товарный знак, логотип. Виды композиционного и цветового решения. Использование ПЭВМ для выполнения графических работ.

Практические работы

Чтение информации, представленной графическими средствами. Построение графиков, диаграмм по предложенным данным. Разработка эскиза логотипа или товарного знака.

Электротехнические работы (8 час)

Сборка простых электронных устройств (8 час)

Основные теоретические сведения

Измерительные приборы для измерения тока, напряжения, сопротивления. Способы подключения измерительных приборов. Использование авометра для поиска неисправности в электрической цепи.

Качественная характеристика свойств полупроводниковых диодов и транзисторов (односторонняя проводимость, способность усиливать электрические сигналы). Условные обозначения полупроводниковых приборов на схемах. Резисторы, катушки индуктивности и конденсаторы в цепях электронных приборов, их назначение и обозначение на электрических схемах. Схема выпрямителя переменного тока. Схема однокаскадного усилителя на транзисторе. Понятие об электронных устройствах автоматики. Понятие о квантовых генераторах и волоконно-оптической связи.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Электромагнитное «загрязнение» окружающей среды.

Профессии, связанные с разработкой, производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы

Измерение параметров цепи с помощью авометра (ампер-вольт-омметра). Проверка авометром исправности полупроводниковых диодов. Сборка из готовых элементов конструктора выпрямителя для питания электронной аппаратуры и проверка его функционирования. Сборка из готовых деталей конструктора однокаскадного усилителя на транзисторе (мультивибратора или электронного датчика) и проверка его работоспособности.

Технологии ведения дома (8 час)

Введение в предпринимательскую деятельность (8 час)

Основные теоретические сведения

Особенности деятельности менеджера, бизнесмена, предпринимателя. Сущность предпринимательской деятельности. Особенности индивидуальной трудовой деятельности. Методы исследования рынка и спроса на товары и услуги. Инновационный менеджмент и жизненный цикл инновации. Бизнес-план и его основные компоненты. Методы оценки себестоимости производства продукта и определения цены товара. Виды рекламы и основные требования к ее разработке.

Практические работы

Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах. Проектирование изделия или

услуги*. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.

Современное производство и профессиональное образование (8 час)

Сферы производства и разделение труда (4 час)

Основные теоретические сведения

Основные структурные подразделения производственного предприятия (предприятия сервиса). Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Приоритетные направления развития техники и технологий в конкретной отрасли (на примере регионального предприятия). Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Практические работы

Анализ структуры предприятия и профессионального деления работников.

Профессиональное образование и профессиональная карьера (4 час)

Основные теоретические сведения

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Практические работы

Ознакомление с профиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования в различных источниках, включая Интернет. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Творческая, проектная деятельность (12 час)

Основные теоретические сведения

Методы поиска предпринимательской идеи. Характеристики предпринимательской идеи. Оценка перспективности предпринимательской идеи. Порядок составления бизнес-плана. Техника разработки предпринимательской идеи. Экономия материалов и энергии. Новизна изделия и его возможные потребители. Доход и прибыль с продаж. Понятие о налогообложении.

Практические работы

Выдвижение предпринимательской идеи. Выбор вида изделия с учетом возможного потребительского спроса. Анализ возможностей качественного выполнения изделия. Оценка возможной серийности выпуска продукции при коллективной организации труда. Планирование технологического процесса. Изготовление изделия (или серии изделий). Контроль качества и потребительских свойств. Определение способов реализации изделия (или изделий). Разработка предложений по возможной рекламе. Защита проекта.

Реализация НРЭО в 8 классе

№ урока (по планированию)	Тема урока (по календарно-тематическому планированию)	Кол-во часов
3	Предприятия Челябинской области.	1
7	Региональные виды декоративно-прикладного творчества.	1
25	Бюджет семьи. Источники семейных доходов.	1
26	Оценка имеющихся и возможных доходов семьи.	1
29	Формирование потребительской корзины семьи.	1
49	Массовые профессии в Челябинской области.	1
50	Ознакомление с массовыми профессиями города.	1
51	Пути получения профессии.	1

Реализация НРЭО в 9 классе

№ урока (по планированию)	Тема урока (по календарно-тематическому планированию)	Кол-во часов
39	Влияние электроприборов на окружающую среду и здоровье человека. Экологические проблемы региона	1

41	Особенности деятельности менеджера, бизнесмена, предпринимателя.	1
42	Определение деятельности менеджера, бизнесмена, предпринимателя.	1
44	Оценка возможностей предпринимательской деятельности.	1
46	Выбор возможного объекта для предпринимательской деятельности.	1
47	Бизнес-план и его основные компоненты.	1
54	Характеристика направления развития технологий в Уральском регионе	1
55	Профессии сферы производства и сервиса в регионе.	1

5. Материально-техническое обеспечение и список литературы

Печатные пособия	
1	Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки
2	Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся
3	Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся
Средства обучения	
1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и репродукций
2	Персональный компьютер
3	Проектор
4	Экран
5	Аптечка
6	Очки защитные
7	Верстак столярный в комплекте
8	Набор для выпиливания лобзиком
9	Набор столярных инструментов школьный
10	Наборы сверл по дереву и металлу
11	Прибор для выжигания
12	Набор инструментов для резьбы по дереву
13	Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу
14	Стусло поворотное
15	Струбцина металлическая
16	Колода
17	Верстак слесарный в комплекте
18	Набор слесарных инструментов школьный
19	Набор напильников школьный:
20	Комплект инструментов для санитарно-технических работ
21	Комплект инструментов для ремонтно-отделочных работ
22	Фартуки
23	Ученический набор чертежных инструментов
24	Прибор чертежный
25	Набор чертежных инструментов для выполнения изображений на классной доске
Информационно-коммуникативные средства	
1	DVD-фильмы
2	Собственные презентации
3	Интернет-ресурсы: http://www.it-n.ru – Сеть творческих учителей, сообщество «Уроки творчества:

	<p>искусство и технология в школе» http://www.openclass.ru – Образовательная сеть «Открытый класс» http://www.uroki.net/doctrud.htm - материалы для учителей технологии. http://www.pedsovet.org – Сайт СМИ «Педсовет», разработки уроков, мероприятий. http://dnevnik.ru - Всероссийская бесплатная школьная образовательная сеть. http://festival.1september.ru – фестиваль педагогических идей «Открытый урок». http://zavuch.info – различные разработки уроков, мероприятий. http://tehnologiya.ucoz.ru/ - Непрерывная подготовка учителя технологии. ikt45.ucoz.ru – ИКТ на уроках технологии http://www.newseducation.ru/- Дистанционные олимпиады, курсы, мастер-классы, проекты, конкурсы Центра дистанционного образования "Эйдос" для учителей, методистов. http://www.ug.ru/ - «Учительская газета» http://www.school.edu.ru/- Российский образовательный портал http://pedsovet.alledu.ru/ - Всероссийский августовский педсовет http://eor.edu.ru - Электронные образовательные ресурсы</p>
4	<p>Литература Голуб Г.Б., Чуракова О.В. Метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей учащихся. Самара, 2013. И.А. Карabanов. Технология обработки древесины. Учебник 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2011 г. Методические рекомендации по учёту национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / (В.Н Кеспииков, М.И. Солодкова и др.), - Челябинск: ЧИППКРО, 2013. Е.М. Муравьев. Технология обработки металлов. Учебник 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2011 г.</p>

Календарно-тематическое планирование по предмету "Технология" 8 класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол- во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	по план у	факти - чески			
I четверть (16 часов)					
Тема «Машины и механизмы» (4 ч.)					
1	01.09-09.09		Введение. Правила безопасности труда НРЭУ	1 ч.	Соблюдать правила безопасности труда. Координировать совместную познавательную-трудовую деятельность с другими ее участниками.
2	01.09-09.09		Практическая работа «Оборудование рабочего места».	1 ч.	
3	11.09-16.09		Конструкция сложных механизмов Предприятия Челябинской области. НРЭО	1 ч.	Планировать процесс познавательной-трудовой деятельности. Оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения. Выполнять условные обозначения механизмов на кинематических схемах.
4	11.09-16.09		Практическая работа «Сборка моделей кулачкового, кривошипно-шатунного и рычажного механизмов»	1 ч.	
«Декоративно-прикладное творчество» (14 ч.)					
5	18.09-23.09		Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.	1 ч.	Распознавать характерные особенности различных видов декоративно-прикладного творчества народов России. Оценивать характерные особенности различных видов декоративно-прикладного творчества. Владеть методами эстетического оформления изделий.
6	18.09-23.09		Практическая работа «Ознакомление с характерными особенностями различных видов декоративно-прикладного творчества»	1 ч.	
7	25.09-30.09		Региональные виды декоративно-прикладного творчества. НРЭО	1 ч.	Определять требования к создаваемому изделию. Выбирать материалы с учетом декоративных и технологических свойств. Выявлять допущенные ошибки в процессе труда и обосновывать способы их исправления
8	25.09-30.09		Практическая работа «Определение характерных особенностей регионального декоративно-прикладного творчества».	1 ч.	
9	02.10-07.10		Требования к создаваемому изделию.	1 ч.	Разрабатывать эскизы изделий и их декоративного оформления (по одному из направлений художественной обработки материалов). эксплуатационных качеств.
10	02.10-07.10		Практическая работа «Определение требований к создаваемому изделию».	1 ч.	

11	09.1 0- 14.1 0		Принципы художественно-прикладного конструирования.	1 ч.	Создавать изделия художественно-прикладного конструирования с применением технологий ручной и машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов.
12	09.1 0- 14.1 0		Практическая работа «Определение эстетических требований к изделию».	1 ч.	
13	16.1 0- 21.1 0		Учёт технологии изделия и свойств материала.	1 ч.	Выбирать материалы с учетом декоративных и технологических свойств. Определять последовательность изготовления деталей и сборки изделия.
14	16.1 0- 21.1 0		Практическая работа «Выбор материалов изделия».	1 ч.	
15	23.1 0- 28.1 0		Понятие о композиционном решении изделия.	1 ч.	Оценивать свои способности и готовность к труду в конкретной предметной деятельности. Владеть знаниями о композиционном решении. Уметь выполнять отдельные операции и изготавливать простейшие детали
16	23.1 0- 28.1 0		Практическая работа «Определение композиционного решения изделия».	1 ч.	
II четверть (16 часов)					
17	07.1 1- 11.1 1		Виды и правила построения орнаментов.	1 ч.	Согласовывать свои потребности и требования с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности.
18	07.1 1- 11.1 1		Практическая работа «Моделирование орнамента».	1 ч.	
Тема «Электротехнические работы» (6 ч.)					
19	13.1 1- 18.1 1		Применение электродвигателей в промышленности быту.	1 ч.	Понимать особенности применения электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Иметь общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока..
20	13.1 1- 18.1 1		Общее представление о принципах работы электродвигателей.	1 ч.	
21	20.1 1- 25.1 1		Принципы работы электродвигателей.	1 ч.	Осознавать принципы работы электродвигателей. Иметь общее представление о схемах подключения коллекторного двигателя к источнику тока.
22	20.1 1- 25.1 1		Практическая работа «Первичный этап сборки модели электропривода с двигателем постоянного тока»	1 ч.	
23	27.1 1- 02.1 2		Схемы подключения коллекторного двигателя к электрическому току.	1 ч.	Знать о профессиях, связанных с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

24	27.1 1- 02.1 2		Практическая работа «Подборка деталей. Монтаж цепи модели».	1 ч.	Осваивать умения, составляющие основу коммуникативной компетентности.
Тема «Технологии ведения дома» (18 ч.)					
25	04.1 2- 09.1 2		Бюджет семьи. Источники семейных доходов. НРЭО	1 ч.	Уметь оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать цены на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи.
26	04.1 2- 09.1 2		Практическая работа «Оценка имеющихся и возможных доходов семьи». НРЭО	1 ч.	
27	11.1 2- 16.1 2		Рациональное планирование расходов. Потребности человека.	1 ч.	Осваивать практическое умение, составляющее основу коммуникативной компетентности. Уметь планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учетом ее состава.
28	11.1 2- 16.1 2		Практическая работа «Планирование расходов семьи».	1 ч.	
29	18.1 2- 23.1 2		Формирование потребительской корзины семьи. НРЭО	1 ч.	Уметь сравнивать разные точки зрения перед принятием решения и осуществлением выбора. Знакомиться с основами законодательства по правам потребителей.
30	18.1 2- 23.1 2		Практическая работа «Ознакомление с законодательством по правам потребителей».	1 ч.	
31	25.1 2- 29.1 2		Виды ремонтно-отделочных работ.	1 ч.	Знакомиться с современными видами ремонтно-отделочных работ. Иметь представления о профессиях, связанных с выполнением ремонтно- отделочных и строительных работ.
32	25.1 2- 29.1 2		Практическая работа «Определение видов ремонтно-отделочных работ для конкретного жилья»	1 ч.	
III четверть (20 часа)					
33	15.0 1- 20.0 1		Современные материалы для ремонтно-отделочных работ.	1 ч.	Иметь представление о современных материалах для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.
34	15.0 1- 20.0 1		Практическая работа «Определение материалов для ремонтно-отделочных работ».	1 ч.	Проявлять познавательные интересы в данной области предметной технологической деятельности.
35	22.0 1- 27.0 1		Экологические проблемы жилья	1 ч.	Определять способы решения экологических проблем, возникающих

36	22.0 1- 27.0 1		Практическая работа «Определение способов решения экологических проблем жилья»	1 ч.	при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.
37	29.0 1- 03.0 2		Системы водоснабжения и канализации.	1 ч.	Иметь представление о системе водоснабжения и канализации. Проявлять познавательные интересы и активность в данной области предметной технологической деятельности.
38	29.0 1- 03.0 2		Практическая работа «Ознакомление с документацией систем водоснабжения и канализации»	1 ч.	
39	05.0 2- 10.0 2		Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ.	1 ч.	Понимать причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентильях, сливных бачках. Иметь представление о способах ремонта.
40	05.0 2- 10.0 2		Практическая работа «Ознакомление с сантехническими инструментами».	1 ч.	
41	15.0 1- 20.0 1		Способы монтажа кранов и систем.	1 ч.	Оценивать свою познавательно- трудовую деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе принципам.
42	15.0 1- 20.0 1		Практическая работа «Изготовление резиновых прокладок для кранов»	1 ч.	
Тема «Современное производство и профессиональное образование» (10 ч.)					
43	19.0 2- 24.0 2		Сферы и отрасли современного производства.	1 ч.	Иметь представление о сферах и отраслях современного производства. Знать основные составляющие производства.
44	19.0 2- 24.0 2		Практическая работа «Ознакомление с деятельностью производства»	1 ч.	
45	26.0 2- 03.0 3		Понятие о профессии, специальности.	1 ч.	Уметь искать выделять необходимую информацию. Иметь понятие о профессиях, специальности и квалификации работника.
46	26.0 2- 03.0 3		Практическая работа «Ознакомление с деятельностью предприятия сервиса»	1 ч.	
47	05.0 3- 10.0 3		Роль профессии в жизни человека.	1 ч.	Иметь представление о роли техники и технологии в развитии человечества,
48	05.0 3- 10.0 3		Практическая работа «Ознакомление с массовыми профессиями»	1 ч.	

49	12.0 3- 17.0 3		Массовые профессии в Челябинской области. НРЭО	1 ч.	Знать о массовых профессиях в Челябинской области. Иметь понятие о путях получения профессии.
50	12.0 3- 17.0 3		Практическая работа «Ознакомление с массовыми профессиями области, города». НРЭО	1 ч.	Уметь анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда.
51	19.0 3- 24.0 3		Пути получения профессии. НРЭО	1 ч.	Владеть поиском информации о возможностях получения профессионального образования в различных источниках, включая Интернет.
52	19.0 3- 24.0 3		Практическая работа «Условия поступления в профессиональное учебное заведение»	1 ч.	Уметь выстраивать планы профессионального образования и трудоустройства.
IV четверть (16 часа)					
Тема «Творческая проектная деятельность» (16 ч.)					
53	02.0 4- 07.0 4		Творческие методы новых решений.	1 ч.	Знать общие принципы технического и художественного конструирования изделий.
54	02.0 4- 07.0 4		Практическая работа «Выбор темы проектов».	1 ч.	
55	09.0 4- 14.0 4		Применение ЭВМ при проектировании изделий	1 ч.	Иметь представление о методах поиска предпринимательской идеи.
56	09.0 4- 14.0 4		Практическая работа «Составление технического задания».	1 ч.	
57	16.0 4- 21.0 4		Этапы проектирования и конструирования.	1 ч.	Иметь представления о характеристиках предпринимательской идеи. Уметь оценивать перспективность предпринимательской идеи.
58	16.0 4- 21.0 4		Практическая работа «Определение этапов проектирование и моделирования»	1 ч.	Владеть умением выбора вида изделия на основе анализа потребностей. Уметь определять порядок составления бизнес-плана.
59	23.0 4- 28.0 4		Требования к изделию и критерии их выполнения.	1 ч.	
60	23.0 4- 28.0 4		Практическая работа «Формулирование требований к изделию и критериям их выполнения».	1 ч.	
61	30.0 4- 05.0 5		Дизайн проектирующегося изделия.	1 ч.	Уметь характеризовать новизну изделия и его возможных потребителей. Иметь представление о доходе и прибыли с продаж.

62	30.0 4- 05.0 5		Практическая работа «Конструирование и дизайн проектирующегося изделия».	1 ч.	
63	07.0 5- 12.0 5		Техническая и технологическая документация проекта. Себестоимость изделия/	1 ч.	Иметь представление о налогообложении, экономии материалов и энергии. Иметь представление о технике разработки предпринимательской идеи.
64	07.0 5- 12.0 5		Практическая работа «Подготовка технической и технологической документации проекта».	1 ч.	Уметь выполнять технологические карты проектов.
65	14.0 5- 19.0 5		Оценка себестоимости изделия с учётом затрат труда.	1 ч.	Уметь оценивать себестоимость изделия с учётом затрат труда. Иметь представление о способах реализации изделия
66	14.0 5- 19.0 5		Практическая работа «Определение способов реализации изделия»	1 ч.	
67	21.0 5- 26.0 5		Защита проектов.	1 ч.	Уметь защищать проект будущего изделия.
68	21.0 5- 26.0 5		Итоговый контроль по программному материалу 8 класса.	1 ч	

Календарно-тематическое планирование по предмету "Технология" 9 класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол- во часо в	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	по план у	факти - чески			
I четверть (16 часов)					
Раздел «Черчение и графика» (32 ч.)					
Тема «Техника выполнения чертежей и правила их оформления» (4 ч.)					
1	01.09- 09.09		Предмет "Черчение". Исторические сведения. Инструменты и принадлежности.	1 ч.	Иметь представление о предмете "Черчение". Владеть историческими сведениями о предмете.
2	01.09- 09.09		Практическая работа «Организация рабочего места. Приёмы работы чертёжными инструментами».	1 ч.	Владеть приёмами работы чертёжными инструментами.
3	11.09- 16.09		Стандартный шрифт. Стандарты ЕСКД.	1 ч.	Знать технологические понятия о стандарте ЕСКД.
4	11.09- 16.09		Практическая работа «Основные виды графических изображений».	1 ч.	Иметь представление о графической документации, технологической карте, чертеже, эскизе, техническом рисунке, схеме.
Тема «Геометрические построения» (2 ч.)					
5	18.09- 23.09		Типы линий. Форматы. Основная надпись чертежа.	1 ч.	Знать типы линий, форматы. Выполнять основные линии и надписи чертежа.
6	18.09- 23.09		Практическая работа «Выполнение основных линий чертежа».	1 ч.	
Тема «Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем» (10 ч.)					
7	25.09- 30.09		Общие правила нанесения размеров на чертежах. Масштабы.	1 ч.	Знать общие правила нанесения размеров на чертежах. Иметь представление о масштабах.
8	25.09- 30.09		Практическая работа «Выполнение задания на формате А4».	1 ч.	
9	02.10- 07.10		Образование поверхностей геометрических тел.	1 ч.	Анализировать геометрическое формы предмета.
10	02.10- 07.10		Практическая работа «Анализ геометрической формы предмета».	1 ч.	
11	09.10- 14.10		Формообразование. Метод проецирования.	1 ч.	Иметь представление о методе проецирования.
12	09.10- 14.10		Практическая работа «Определение необходимого и достаточного количества видов на чертеже».	1 ч.	Определять необходимое и достаточное количество видов на чертеже.
13	16.10- 21.10		Параллельное проецирование.	1 ч.	Иметь представление о параллельном проецировании.

14	16.10-21.10		Практическая работа «Выполнение чертежей деталей в системах прямоугольной проекции».	1 ч.	Выполнять чертежи деталей в системах прямоугольной проекции.
15	23.10-28.10		АксонOMETрические проекции.	1 ч.	Иметь представление об аксонOMETрической проекции.
16	23.10-28.10		Практическая работа «Выполнение чертежей деталей в системах аксонOMETрических проекций».	1 ч.	Уметь выполнять чертежи деталей в системах аксонOMETрических проекций
II четверть (16 часов) Тема «Сечения и разрезы» (4 ч.)					
17	07.11-11.11		Особенности технического чертежа. Сечения.	1 ч.	Иметь представление об особенностях технического чертежа.
18	07.11-11.11		Практическая работа «Нанесение размеров на чертеже».	1 ч.	Уметь наносить размеры на чертеже.
19	13.11-18.11		Наложенные и вынесенные сечения.	1 ч.	Знать о наложенных и вынесенных сечениях.
20	13.11-18.11		Практическая работа «Вычерчивание чертежа детали с необходимыми сечениями и разрезами»	1 ч.	Уметь выполнять чертеж детали с необходимыми сечениями и разрезами.
Тема «Сборочные чертежи» (8 ч.)					
21	20.11-25.11		Разрезы в аксонOMETрической проекции.	1 ч.	Знать о разрезах в аксонOMETрической проекции.
22	20.11-25.11		Практическая работа «Вычерчивание чертежа детали с разрезом в аксонOMETрической проекции».	1 ч.	Уметь выполнять чертеж детали с разрезом в аксонOMETрической проекции.
23	27.11-02.12		Сборочные чертежи изделий.	1 ч.	Знать о сборочных чертежах изделий.
24	27.11-02.12		Практическая работа «Чтение сборочного чертежа»	1 ч.	Уметь читать сборочные чертежи.
25	22.01-27.01		Способы представления на чертежах различных видов соединений.	1 ч.	Владеть способами представления на чертежах различных видов соединений.
26	22.01-27.01		Практическая работа «Выполнение типового соединения из нескольких деталей».	1 ч.	Уметь выполнять типовые соединения из нескольких деталей.
27	29.01-03.02		Условные обозначения резьбового соединения.	1 ч.	Знать условные обозначения резьбового соединения.
28	29.01-03.02		Практическая работа «Чтение сборочного чертежа».	1 ч.	Владеть умением читать сборочный чертёж.
Тема «Прикладная графика» (4 ч.)					

29	18.12-23.12		Графическое представление информации: графики, диаграммы, гистограммы, условные знаки.	1 ч.	Знать о графическом представлении информации. Уметь читать информацию, представленную графическими средствами.
30	18.12-23.12		Практическая работа «Чтение информации, представленной графическими средствами»	1 ч.	
31	25.12-29.12		Виды композиционного и цветового решения.	1 ч.	Иметь представление о видах композиционного и цветового решения. Уметь разрабатывать эскиз логотипа.
32	25.12-29.12		Практическая работа «Разработка эскиза логотипа»	1 ч.	
III четверть (20 часа)					
Тема «Электротехнические работы» (8 ч.)					
33	15.01-20.01		Измерительные приборы для измерения тока, напряжения, сопротивления.	1 ч.	Иметь представление об измерительных приборах для измерения тока, напряжения, сопротивления. Уметь измерять параметры цепи. Знать характеристику свойств полупроводниковых диодов и транзисторов.
34	15.01-20.01		Практическая работа «Измерение параметров цепи»	1 ч.	
35	22.01-27.01		Характеристика свойств полупроводниковых диодов и транзисторов.	1 ч.	Понимать условные обозначения полупроводниковых приборов на схемах.
36	22.01-27.01		Практическая работа «Проверка исправности полупроводниковых диодов».	1 ч.	
37	29.01-03.02		Условные обозначения полупроводниковых приборов на схемах»	1 ч.	Знать о влиянии электроприборов на окружающую среду и здоровье человека. Уметь выполнять сборку модели электронного устройства.
38	29.01-03.02		Практическая работа «Определение полупроводниковых приборов на схемах»	1 ч.	
39	05.02-10.02		Влияние электроприборов на окружающую среду и здоровье человека. Экологические проблемы региона НРЭО	1 ч.	Знать о влиянии электроприборов на окружающую среду и здоровье человека. Уметь выполнять сборку модели электронного устройства.
40	05.02-10.02		Практическая работа «Сборка модели электронного устройства».	1 ч.	
Тема «Технология ведения дома» (8 ч.)					
41	15.01-20.01		Особенности деятельности менеджера, бизнесмена, предпринимателя.	1 ч.	Знать об особенностях деятельности менеджера, бизнесмена, предпринимателя.
42	15.01-20.01		Практическая работа «Определение деятельности менеджера, бизнесмена, предпринимателя в регионе". НРЭО	1 ч.	
43	19.02-24.02		Сущность предпринимательской деятельности»	1 ч.	Понимать сущность предпринимательской деятельности.

44	19.02-24.02		Практическая работа «Оценка возможностей предпринимательской деятельности». НРЭО	1 ч.	Уметь оценивать возможности предпринимательской деятельности.
45	26.02-03.03		Методы исследования рынка и спроса на товары и услуги.	1 ч.	Иметь представление о методах исследования рынка и спроса на товары и услуги.
46	26.02-03.03		Практическая работа «Выбор возможного объекта для предпринимательской деятельности». НРЭО	1 ч.	
47	05.03-10.03		Бизнес-план и его основные компоненты. НРЭО	1 ч.	Иметь представление о бизнес-плане и его основных компонентах.
48	05.03-10.03		Практическая работа «Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.	1 ч.	
Тема «Современное производство и профессиональное образование» (8 ч.)					
49	12.03-17.03		Основные структурные подразделения производственного предприятия.	1 ч.	Иметь представление об основных структурных подразделениях производственного предприятия.
50	12.03-17.03		Практическая работа «Анализ структуры предприятия»	1 ч.	
51	19.03-24.03		Горизонтальное и вертикальное разделение труда.	1 ч.	Иметь представление о горизонтальном и вертикальном разделении труда.
52	19.03-24.03		Практическая работа «Анализ профессионального деления работников»	1 ч.	
IV четверть (16 часов)					
53	02.04-07.04		Влияние технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда.	1 ч.	Иметь представление о влиянии технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Знать о направлениях развития технологий в Уральском регионе
54	02.04-07.04		Практическая работа «Характеристика направления развития технологий в Уральском регионе". НРЭО	1 ч.	
55	09.04-14.04		Профессии сферы производства и сервиса в регионе. НРЭО	1 ч.	Иметь представление о профессиях сферы производства и сервиса в регионе. Уметь искать информацию о возможностях получения профессионального образования.
56	09.04-14.04		Практическая работа «Поиск информации о возможностях получения профессионального образования.	1 ч.	
Тема «Творческая проектная деятельность» (12 ч.)					
57	16.04-21.04		Методы поиска предпринимательской идеи.	1 ч.	Иметь представление о методах поиска предпринимательской идеи. Уметь оценивать перспективности предпринимательской идеи.
58	16.04-21.04		Практическая работа «Выдвижение предпринимательской идеи».	1 ч.	
59	23.04-28.04		Оценка перспективности предпринимательской идеи.	1 ч.	

60	23.04-28.04		Практическая работа «Выбор вида изделия с учётом возможного потребительского спроса».	1 ч.	
61	30.04-05.05		Порядок составления бизнес-плана.	1 ч.	Иметь представление о порядке составления бизнес-плана. Уметь оценивать возможности серийности выпуска продукции.
62	30.04-05.05		Практическая работа «Оценка возможности серийности выпуска продукции»	1 ч.	
63	07.05-12.05		Техника разработки предпринимательской идеи.	1 ч.	Иметь представление о технике разработки предпринимательской идеи.
64	07.05-12.05		Практическая работа «Планирование технологического процесса».	1 ч.	
65	14.05-19.05		Новизна изделия и его возможные потребители.	1 ч.	Иметь представление о новизне изделия и его возможных потребителях. Знать о способах реализации изделия.
66	14.05-19.05		Практическая работа «Определение способов реализации изделия»	1 ч.	
67	21.05-26.05		Разработка предложений по возможной рекламе.	1 ч.	Иметь представление о разработке предложений по возможной рекламе.
68	21.05-26.05		Итоговый контроль по программному материалу 9 класса.	2 ч	

Контрольно-измерительные материалы для организации текущего контроля в 8 классе.

«Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»

Выберите правильный ответ

1. Назначение станины станка ТВ-6
а) для перемещения суппорта; б) для передвижения задней бабки; в) для перемещения суппорта и передвижения задней бабки
2. Какой инструмент не предназначен для работы на ТВ-6
а) нож; б) резец; в) проходной резец
3. От чего зависит закрепление сверл на ТВ-6
а) от формы хвостиков; б) от патрона; в) от толщины заготовки
4. Перечислите виды декоративно-прикладного творчества
5. К какому из материалов относится солома
а) природный; б) синтетический; в) технологический
6. Что не является стилем
а) готический; б) модерн; в) возрождение
7. Что не является видом резьбы
а) скульптурная; б) художественная; в) рельефная
8. Что является светотенью
а) отражение света; б) густота тени; в) цветовой спектр
9. Какая стамеска является инструментом быстрой резьбы:
а) №4; б) №5; в) №9
10. Когда береста снимается с деревьев в местах вырубki в:
а) мае-июне; б) июле – августе; в) августе-сентябре

«Электротехнические работы»

1. Тепловое действие электрического тока используются в :
а) электрoutюгах; б) выпрямителях; в) двигателях постоянного тока
2. Наиболее широко используется подключение электрических элементов (потребителей) к сети:
а) последовательное; б) параллельное; в) смешанное
3. Устройства управления и защиты в электрических цепях:
а) выключатели, предохранители; б) магнитные пускатели; в) трансформаторы; г) выпрямители
4. Основные потребители электрической энергии:
а) осветительные приборы; б) генераторы; в) нагревательные приборы; г) трансформаторы
5. Измеряет напряжение:
а) амперметр; б) ваттметр; в) вольтметр

6. Последовательно или параллельно с бытовым электроприбором в квартире включает плавный предохранитель на электрическом щите:
а) можно последовательно, можно параллельно; б) последовательно; в) параллельно
7. Электрическая энергия передается по линиям электропередачи с помощью высокого напряжения, потому что:
а) проще строить высотные линии электропередачи; б) высокое напряжение более безопасно; в) меньше потери в проводах при передаче энергии
8. Диоды используются в электротехнике:
а) в нагревательных приборах; б) в осветительных приборах; в) в выпрямителях
9. Счетчик электрической энергии измеряет:
а) силу тока; б) напряжение сети; в) мощность потребляемой энергии; г) расход энергии за определенное время
10. Сила тока измеряется в:
а) вольтах; б) киловаттах; в) амперах

ТЕМА: «СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ»

1. Основные функции семьи.
2. Классификация покупок по признаку рациональной потребности.
3. Объясните термин «уровень благосостояния».
4. Что такое «прибыль»?
5. Из пяти понятий выбери три, которые наиболее тесно связаны с понятием "бизнес"..
А) собственность
Б) цивилизация
В) предприниматель
Г) прибыль
Д) уклад семьи
6. Существует шесть основных функций семьи, выбери ту, которая отвечает за общение между членами семьи..
А) репродуктивная
Б) рекреативная
В) коммуникативная
Г) экономическая
Д) регулятивная
7. Напиши формулу бюджета:
А) сбалансированный
Б) избыточный бюджет
В) дефицит бюджета
8. Что такое «Бюджет семьи»?
9. Что такое "потребность", выбери верное определение...
А) наука о повседневной экономической жизни семьи
Б) инициативная деятельность по созданию, ведению и развитию предприятия
В) осознанное желание иметь что-то
10. Потребности бывают:
А) Материальные и духовные

- Б) Не материальные и духовные
В) Материальные
11. Что называется разницей между суммой денег от продажи товаров и услуг и затратами на их производство?
А) Убыль
Б) Прибыль
В) Доход
Г) Расход
12. Практичность – это?
А) способность создавать чувство комфорта в доме или в индивидуальных ощущениях
Б) соответствие эстетическим вкусам, качество исполнения
В) надежность в пользовании, полезность, соответствие названию товара
Г) соответствие моде, современность
13. Что называется осознанной необходимостью иметь что-либо материальное или духовное?
А) Желание
Б) Потребность
В) Жажда
14. Распредели по уровню возрастания от низшего к высшему потребности в пирамиде А. Маслоу.
А) социальные потребности (в любви, дружбе, общении)
Б) физиологические потребности (еда, питье, жилье)
В) потребность в самореализации (достижение лучших результатов)
Г) потребность в безопасности
Д) потребность в уважении
15. Что является видом инициативной деятельности человека, который, владея полностью или частично какими-либо материальными или культурными ценностями, использует их для производства товаров или услуг с целью получения прибыли
А) Предпринимательская деятельность
Б) Личная деятельность
В) семейная деятельность
16. Ценность - это?
А) Совокупность всех свойств покупки
Б) Соответствие ранее купленным вещам
В) Свойство вещи сохранять и даже увеличивать свою потребительскую стоимость
Г) соответствие моде, современность
17. Разница между суммой денег от продажи товаров и услуг и затратами на их производство называется...
А) потребности семьи
Б) предпринимательство
В) прибыль
Г) расход
18. Основной вопрос, который решает экономика:
А) что производить
б) как производить
В) для кого производить
г) все перечисленное
19. Удобство, комфорт - это?
А) Соответствие ранее купленным вещам
Б) способность создавать чувство комфорта в доме или в индивидуальных ощущениях
В) соответствие моде, современность
Г) надежность в пользовании, полезность, соответствие названию товара

20. Источником доходов школьников являются:

- А) Предпринимательская деятельность
- Б) Коммерческая деятельность
- В) Индивидуальная трудовая деятельность
- Г) оказание услуг

ОТВЕТЫ

1. Функции семьи:

- 1. репродуктивная (продолжение рода)
- 2. регулятивная (регулирование поведения)
- 3. коммуникативная (общение, передавая информацию)
- 4. экономическая (организация потребления, материальные средства)
- 5. воспитательная (воспитание детей)
- 6. рекреативная (укрепление здоровья и организация досуга)

2.

- Срочные
- обязательные
- желательные
- престижные

3. Обеспеченность семьи необходимым для комфортного и безопасного существования.

4. Прибыль = Доход - Зарплата

5. А), В), Г).

6. В), Д).

7. А) Р = Д

Б) Д Р

В) Р Д

8. Семейный бюджет – это совокупность доходов и расходов за определенный период времени (месяц, год)

9. В)

10. А)

11. Б)

12. А)

13. Б)

14. В), Д), А), Г), Б).

15. А)

16. В)

17. Б)

18. Г)

19. Б)

20. Б), В), Г).

1. Для сохранения мира в семье необходимо:
 - А. подчеркивать ошибки и недостатки других членов семьи
 - Б. не обращать внимания на других членов семьи
 - В. подшучивать над другими членами семьи
 - Г. считаться с мнениями и желаниями других членов семьи
2. Семейный бюджет представляет собой:
 - А. сумму всех доходов семьи
 - Б. суммарную заработную плату членов семьи
 - В. сумму всех расходов семьи
 - Г. план доходов и расходов семьи
3. Предпринимательство – это
 - А. трудовая деятельность
 - Б. работа по найму
 - В. инициативная деятельность
4. Формула $P=D-C$ определяет:
 - А. доход Б. прибыль В. себестоимость
5. Себестоимость товара включает в себя затраты на:
 - А. Материалы
 - Б. Материалы и электроэнергию
 - В. Материалы , электроэнергию и оплату труда.
6. Какое из свойств товаров говорит о его надёжности:
 - А. оригинальность Б. модность В. практичность
7. Доходы семейного бюджета могут складываться из:
 - А. зарплаты, пенсий, налогов
 - Б. зарплаты, пенсий, обязательных платежей
 - В. зарплаты, пенсий, предпринимательства
8. Расходная часть бюджета семьи включает:
 - А. расходы на питание; Б. зарплату;
 - В. пенсию; Г. доход от предпринимательской деятельности.
9. Доходная часть бюджета семьи включает:
 - А. оплату развлечений; Б. зарплату;
 - В. оплату продуктов; Г. оплату коммунальных услуг.
10. Отметьте все правильные ответы: К разъемным соединениям относится:
 - А. соединение на заклепках; Б. сварные соединения;

В. соединения винтом; Г . соединения шурупом.

11. Тепловое действие электрического тока используется в:

- а) генераторах б) электродвигателях
- в) электроутюгах г) трансформаторах

12. Какой источник электроэнергии выдает переменный ток:

- а) сеть 220 в б) аккумулятор
- в) гальваническая батарейка г) фотоэлемент

13. Безопасным является электрическое напряжение:

- а) 380В б) 220В в) 127В г) 36В д)12В

14. К устройствам управления и защиты в электрических цепях относятся:

- а) трансформаторы б) выпрямители в) осветительные приборы
- г) нагревательные приборы д) выключатели и предохранители

15. Единица измерения силы тока:

- а) вольт б) Ом в) ватт г) ампер

16. Единица измерения напряжения:

- а) вольт б) Ом в) ватт г) ампер

17. Выберите правильный ответ. Детали двери и дверной коробки: ручки, замки, петли, устанавливают на:

- а. Гвозди б. Шурупы в. Не имеет значения

18. Выполнение проекта начинается:

1. с выбора оптимальной идеи реализации проекта;
2. с разработки конструкции изделия;
3. с разработки технологии изготовления изделия;
4. с определения проблемы и темы проекта.

19.Какая профессия относится к «человек – природа»

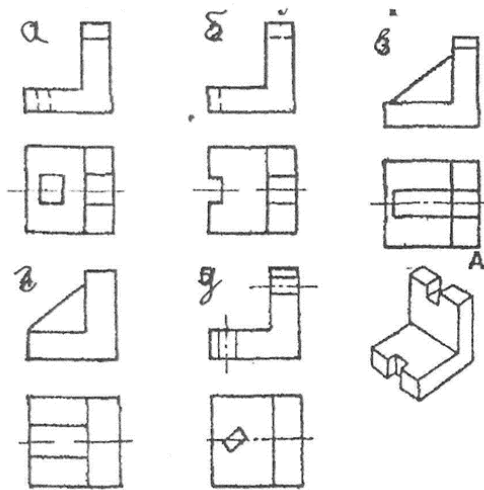
- а.) Учитель биологии
- б.) Столяр краснодеревщик
- в.) Резчик по дереву
- г.) Агроном

20. К контрольно- измерительному инструменту относятся:

- а) стамеска б) микрометр; в) напильник; г) штангенциркуль.

21.Выберите один правильный ответ. Наглядному изображению соответствует чертеж:

А -?



22. Основной опасностью при работе на станке является

- а) поражение током
- б) вылет заготовки
- в) стружка

23. Где изображён винт?



Ключ ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Г	В	Б	В	В	В	А	Б	В. Г

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	А	Г. Д	Д	Г	А	Б	Г	В. Г	Г

21	22	23
Б	А	А

За каждый правильный ответ 1 балл.

23-20 баллов «5»

19-15 баллов «4»

12-13 баллов «3»

11 баллов и менее «2»

Приложение 4

Контрольно-измерительные материалы для организации текущего контроля в 9 классе

Тема «Технология ведения дома»

1. Какие функции выполняет семья?

- а) экономическую
- б) коммуникативную
- в) а и б

2. Что изучает семейная экономика?

- а) повседневную экономическую жизнь семьи
- б) межличностные отношения в семье
- в) расходы семьи
- б) доходы семьи

3. Источником доходов школьников являются:

- а) Предпринимательская деятельность
- б) Коммерческая деятельность
- в) Индивидуальная трудовая деятельность
- г) оказание услуг

4. Что является видом инициативной деятельности человека, который, владея полностью или частично какими-либо материальными или культурными ценностями, использует их для производства товаров или услуг с целью получения прибыли

- а) Предпринимательская деятельность
- б) Личная деятельность
- в) семейная деятельность

5. Что называется разницей между суммой денег от продажи товаров и услуг и затратами на их производство?

- а) Убыль
- б) Прибыль
- в) Доход
- г) Расход

6. Что называется осознанной необходимостью иметь что-либо материальное или духовное?

- а) Желание
- б) Потребность
- в) Жажда

7. Потребности бывают:

- а) Материальные и духовные
- б) Не материальные и духовные
- в) Материальные

8. Практичность - это

- а) способность создавать чувство комфорта в доме или в индивидуальных ощущениях
- б) соответствие эстетическим вкусам, качество исполнения
- в) надежность в пользовании, полезность, соответствие названию товара
- г) соответствие моде, современность

9. Удобство, комфорт - это?

- а) Соответствие ранее купленным вещам

- б) способность создавать чувство комфорта в доме или в индивидуальных ощущениях
- в) соответствие моде, современность
- г) надежность в пользовании, полезность, соответствие названию товара

10. Ценность - это?

- а) Совокупность всех свойств покупки
- б) Соответствие ранее купленным вещам
- в) Свойство вещи сохранять и даже увеличивать свою потребительскую стоимость
- г) соответствие моде, современность

ответы: 1. в) 2. а) 3. б, в, г) 4. а) 5. б) 6. б) 7. а) 8. в) 9. б) 10. в)

Итоговый тест

1. Слой живых клеток, дающий ежегодный прирост дерева по толщине:

- а) годовые кольца; б) лубяной слой; в) камбий

2. Струг для получения четвертей или фальцев

- а) зензубель; б) рубанок; в) фуганок; г) цинубель; д) шпунтгебел

3. У правильно установленного ножа шерхебеля лезвие выступает на:

- а) 0,5...1мм; б) 1...3мм; в) 3...5мм

4. Длина гвоздя должна быть больше толщины прибиваемой детали в:

- а) 2-3раза; б) 3-4раза; в) 4-5раза; г) 5-6раза

5. При соединении деталей размещают шурупы поперек волокон друг от друга на расстоянии:

- а) 5 диаметров шурупа; б) 10 диаметров шурупа; в) 15 диаметров шурупа; г) 20 диаметров шурупа;

6. Острие кернера затачивается под углом:

- а) 50°; б) 60°; в) 70°; г) 80°;

7. Толщина снимаемого слоя металла за один ход драчевого напильника:

- а) 0,1-0,2 мм; б) 0,2-0,5 мм; в) 0,5-0,7мм

8. К какому из материалов относится солома

- а) природный; б) синтетический; в) технологический

9. Какие деревянные цилиндрические стержни используются для прочности вязки деревянных деталей оконных и дверных рам:

- а) шипы; б) нагеля; в) шканты

10. Узорчатую сетку из металлических жилок, которыми отделяют мебель, двери называют:

- а) филигранью; б) интарсией; в) блочной мозаикой; г) маркетри

11. От чего зависит закрепление сверл на ТВ-6

- а) от формы хвостиков; б) от патрона; в) от толщины заготовки

12. Что не является видом резьбы

- а) скульптурная; б) художественная; в) рельефная

13. На сколько делений нужно повернуть лимб поперечной подачи резца, если диаметр заготовки $D=20\text{мм}$, диаметр детали $d=18\text{мм}$:

а) 2- деления; б) 20 делений; в) 40 делений; г) 80 делений

14. Основные потребители электрической энергии:

а) осветительные приборы; б) генераторы; в) нагревательные приборы; г) трансформаторы

15. Диоды используются в электротехнике:

а) в нагревательных приборах; б) в осветительных приборах; в) в выпрямителях

16. Счетчик электрической энергии измеряет:

а) силу тока; б) напряжение сети; в) мощность потребляемой энергии; г) расход энергии за определенное время

17. Потребность удовлетворяется при использовании:

а) семейных ресурсов; б) семейного желания; в) семейных интересов

18. Бюджет семьи это:

а) все доходы и расходы; б) только доход; в) прибыль от предпринимательской деятельности

19. Маркетинг в переводе означает:

а) сбыт; б) рынок; в) сделка

Ключ ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	А	В	А	Б	Б	Б	А	В	Б

11	12	13	14	15	16	17	18	19
Б	А	А	А	В	Г	А	А	Б

3а

Каждый правильный ответ 1 балл.

Критерии оценки :

19-17 баллов «5»

16-14 баллов «4»

13-11 баллов «3»

10 баллов и менее «2»