

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2017

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ СОШ №125
от 30.08.2017 №188

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Экономика»**

Направленность: Социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Стрельцов Владимир Николаевич,
педагог дополнительного образования,

Снежинск
2017 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Требования к уровню подготовки и предполагаемые результаты	4
3.	Учебно-тематический план.....	4
4.	Содержание рабочей программы.....	5
5.	Методическое обеспечение.....	6
6.	Приложение.	7

I. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, программы для 10 класса общеобразовательных школ (базовый уровень), автор программы — И. В. Липсиц, 2009 г.

Рабочая программа по экономике представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов:

- пояснительную записку;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- учебно-тематический план;
- содержание тем учебного курса;
- перечень учебно-методического обеспечения,
- календарно – тематическое планирование.

Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления;
- потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач;
- освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- фирма и государство;
- государство и человек;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно

цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования или раздела экономики в предмете «Технология». Рекомендуется изучать экономику в X классе в течение одного года.

Программа рассчитана на 34 учебных часов.

Раздел II. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик 10 класса должен

Знать/Понимать

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка;

Уметь

- **приводить примеры:** видов рынка, типов экономических систем, видов денег;
- **описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы;
- **объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса, закон предложения; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда;
- **сравнивать (различать):** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, организационно-правовые формы предприятий;
- **вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд;
- **применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Раздел III. Учебно – тематический план

№	Содержание	Количество часов
1	Основы экономики и предпринимательства как сферы профессиональной деятельности. Типы экономических систем.	4
2	Структура современного производства. Сферы профессиональной	4

	деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера.	
3	Анализ востребованности изделия (услуг) потенциальными потребителями	2
4	Рынок потребительских товаров и услуг	4
5	Расчет себестоимости изделия (услуги)	4
6	Законы денежного обращения. Инфляция	2
7	Рынок труда. Социальные проблемы рынка труда. Безработица.	4
8	Понятие фирмы и виды фирм. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия.	4
9	Нормирование и оплата труда. Бюджет семьи	6
	ИТОГО:	34

Раздел IV. Содержание тем учебного курса

Основы экономики и предпринимательства как сферы профессиональной деятельности. Типы экономических систем . (4,0 часа). Основы экономики. Основы предпринимательства как сфера профессиональной деятельности. Традиционная и командная экономические системы. Рыночная и смешанная экономические системы.

Структура современного производства. Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера. (4.0 час). Понятие современного производства. Структура современного производства. Сфера материального производства. Нематериальная сфера

Анализ востребованности изделия (услуг) потенциальными потребителями (2.0 часа). Спрос на изделия (услуг) потенциальными потребителями. Предложение для востребованности изделия (услуг) потенциальными потребителями.

Рынок потребительских товаров и услуг (4,0 часа). Что такое «Рынок потребительских товаров и услуг»? Виды рынков потребительских товаров и услуг. Основные характеристики рынка потребительских товаров и услуг. Функции рынка потребительских товаров и услуг.

Расчет себестоимости изделия (услуги) (4.0 часа). Себестоимость как экономическая категория. Понятие о калькуляции себестоимости изделия (услуги). Формула калькуляции себестоимости изделия (услуги). Методы расчета себестоимости изделия (услуги).

Законы денежного обращения. Инфляция (2.0 часа). Законы денежного обращения. Инфляция.

Рынок труда. Социальные проблемы рынка труда. Безработица. (4,0 часа). Рынок труда. Социальные проблемы рынка труда. Безработица. Влияние инфляции на безработицу.

Понятие фирмы и виды фирм. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. (4.0 часа). Понятие фирмы. Виды фирм. Представление об организации производства, сферы производства. Понятие об отрасли, объединении, комплексах и предприятиях.

Нормирование и оплата труда. Бюджет семьи (6.0 часа). Нормирование труда. Оплата труда. Что такое семья? Доходы семьи. Расходы семьи. Сбалансированный бюджет семьи.

Раздел V. Методическое обеспечение

Учебник:

- Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.

Методические пособия:

- Ремчукова И.Б. Экономика. 10 класс: поурочные планы по учебнику И.В. Липсица. / Волгоград: Учитель, 2012.
- Преподавание курса «Основы экономической теории»: Пособие для учителя 10-11 кл. общеобразоват. учр. с углубленным изучением экономики / Гос. Унив. Высшая школа экономики; Под ред. С.И.Иванова. 2-е изд., испр. – М.: Вита-Пресс, 2011.

Дидактический материал:

- Равичев С.А., Григорьев С.Э., Протасевич Т.А., Свахин А.С. Задачи по экономике с решениями. Издание 2-е, исправленное и дополненное – М.: МЦЕБО, 2006:
- Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2006.
- Акимов Д.В. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Пособие для 10-11 классов общеобразоват. учрежд./ 2-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2009.
- Киреев А. Универсальная рабочая тетрадь по экономике: пособие для 10-11 классов (базовый уровень)/. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Дата	
						План	Факт
<i>Основы экономики и предпринимательства как сферы профессиональной деятельности. Типы экономических систем. (4.0 часа)</i>							
1	Основы экономики.	1.0	Экономика как система хозяйственной жизни общества. Экономическая наука (экономика) как наука о закономерностях хозяйственной жизни общества. Понятие о микро- и макроэкономике и круг изучаемых ими проблем.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	опрос	02.09	
2.	Основы предпринимательства как сфера профессиональной деятельности.	1.0	Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Основные виды ограниченных ресурсов производства.	Знать определение ограниченности ресурсов. Уметь: оценивать сделанный выбор с учетом ценности благ, от которых отказались; объяснять выгоды обмена	опрос	09.09	
3.	Традиционная и административно-командная экономическая система	1.0	Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения.	Понимать основные экономические принципы функционирования экономических систем.	работа по карточкам, опрос	16.09	
4	Рыночная и смешанная экономическая система	1,0	Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения.	Понимать и анализировать ответы на главные вопросы экономики различных систем	подготовка сообщения по одной из стран	23.09	
<i>Структура современного производства. Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непродовольственная сфера. (4,0 часа)</i>							
5	Понятие современного производства	1,0	Понятие о производстве. Виды производства.	Понимать значение производства в современном мире. Концерны, Ассоциации. Виды производства.	опрос, работа с учебником	30.09	

6	Структура современного производства	1,0	Варианты построения современных производственных организаций.	Понимать термины: работник, бригада, завод, фабрика. Уметь: объяснять понятие концерн, ассоциация.	Работа с учебником, опрос	07.10	
7	Сфера материального производства	1,0	Производство. Функции материального производства.	Уметь: теоретически представлять процесс производства;	Работа с учебником, опрос	14.10	
8	Непроизводственная сфера.	1,0	Понятие и виды непроизводственной сферы.	Знать: что относится к непроизводственной сфере. Уметь отличать производственную и непроизводственную сферы, отвечать на вопросы	опрос, работа с учебником	21.10	
<i>Анализ востребованности изделия (услуг) потенциальными потребителями (2,0 часа)</i>							
9	Спрос на изделия (услуг) потенциальными потребителями.	1,0	Роль спроса в экономике. Спрос как средство соизмерения различных товаров.	Знать: основные положения урока, определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	опрос	28.10	
10	Предложение для востребованности изделия (услуг) потенциальными потребителями	1,0	Причины возникновения предложения, формы его существования	Знать: основные положения урока, определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	беседа по вопросам	11.11	
<i>Рынок потребительских товаров и услуг (4,0 часа)</i>							
11	Что такое «Рынок потребительских товаров и услуг»?	1,0	Понятие и виды рынков.	Знать: основные положения урока, определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	опрос	18.11	
12	Виды рынков потребительских товаров и услуг	1,0	Особенности рынка потребительских товаров и услуг.	Уметь разбираться в видах рынков. Использовать данные об индексах цен и темпах инфляции.	опрос по терминам	25.11	
13	Основные характеристики рынка потребительских	1,0	Спрос на рынке потребительских товаров и услуг.	Знать: основные положения урока, определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	беседа по вопросам	02.12	

	товаров и услуг						
14	Функции рынка потребительских товаров и услуг	1,0	Предложение на рынке потребительских товаров и услуг.	Знать: основные положения урока, определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	опрос	09.12	
Расчет себестоимости изделия (услуги) (4,0 часа)							
15	Себестоимость как экономическая категория	1,0	Понятие себестоимости	Понимать, что такое себестоимость и представлять ее состав.	опрос	16.12	
16	Понятие о калькуляции себестоимости изделия (услуги)	1,0	Понятие калькуляции. Виды.	Знать: основные положения урока, определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	беседа по вопросу, опрос	23.12	
17	Формула калькуляции себестоимости изделия (услуги)	1,0	Формулы расчетов себестоимости.	Знать формулы расчета себестоимости.	опрос, деловая игра	20.01	
18	Методы расчета себестоимости изделия (услуги)	1,0	Методы расчетов себестоимости.	Уметь провести расчет себестоимости	беседа по вопросам, опрос	27.01	
Законы денежного обращения. Инфляция (2,0 часа)							
19	Законы денежного обращения.	1,0	Деньги. Виды денег. Законы денежного обращения.	Понимать, что такое деньги. Знать виды денег. Анализировать законы денежного обращения – уметь приводить примеры, делать выводы, отвечать на вопросы.	опрос	03.02	
20	Инфляция.	1,0	Формы инфляции. Виды инфляции.	Деловая среда бизнеса. Знать: основные положения урока, определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	опрос	10.02	

Рынок труда. Социальные проблемы рынка труда. Безработица. (4,0 часа)							
21	Рынок труда.	1,0	Что представляет из себя рынок труда?	Знать: что такое рынок труда. Уметь отличать этот рынок от прочих. Делать выводы, отвечать на вопросы	опрос, работа с учебником	17.02	
22	Социальные проблемы рынка труда.	1,0	В чем заключается проблема рынка труда?	Уметь пояснить значение проблемы. Знать элементарные способы ее избежания	опрос	24.02	
23	Безработица.	1,0	Понятие безработицы. Виды безработицы.	Знать и понимать: основные положения урока, определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	опрос по терминам	03.03	
24	Влияние инфляции на безработицу.	1,0	Понятия инфляции и безработицы.	Уметь объяснить, что такое инфляция. Как она связана с безработицей. Приводить примеры, делать выводы, отвечать на вопросы.	опрос, работа с учебником	10.03	
Понятие фирмы и виды фирм. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. (4,0 часа)							
25	Понятие фирмы.	1,0	Понятия фирмы.	Уметь объяснить, что такое фирма. Зачем создают фирмы. Приводить примеры, делать выводы, отвечать на вопросы.	опрос, работа с учебником	17.03	
26	Виды фирм	1,0	Виды фирм.	Знать и понимать: основные положения урока, определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	опрос, работа с учебником	24.03	
27	Представление об организации производства, сферы производства.	1,0	Производство. Виды производства. Сферы производства.	Анализировать возможность производства – уметь приводить примеры, делать выводы, отвечать на вопросы.	беседа по вопросам, опрос	07.04	
28	Понятие об отраслях,	1,0	Понятие об отраслях, объединениях и предприятиях.	Знать и понимать: основные положения урока, определение		14.04	

	объединении, комплексах и предприятиях.			понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.			
Нормирование и оплата труда. Бюджет семьи (6,0 часов).							
29	Нормирование труда	1,0	Труд и его нормирование. Состав Затраты.	Понимать значение труда для государства и человека. Уметь объяснить способы нормирования труда.	беседа по вопросу, опрос	21.04	
30	Оплата труда	1,0	Заработная плата. Виды заработной платы.	Понимать значение заработной платы. Уметь объяснить и пояснить влияние труда на заработную плату.	опрос, деловая игра	28.04	
31	Что такое семья?	1,0	Что такое семья и ее роль в современном обществе.	Понимать и доказывать необходимость семьи. Взаимосвязь членов семьи с дальнейшим улучшением благосостояния.	опрос, беседа	05.05	
32	Доходы семьи	1,0	Из чего складываются доходы семьи	Понимать и уметь объяснить, что входит в доходы семьи. Определить пути увеличения доходов.	беседа по вопросу, опрос	12.05	
33	Расходы семьи	1,0	Из чего складываются расходы семьи	Понимать и уметь объяснить, что входит в расходы семьи. Определить пути снижения доходов.	беседа по вопросу, опрос	19.05	
34	Сбалансированный бюджет семьи	1,0	Баланс доходов и расходов.	Знать и понимать: основные положения урока, определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	опрос, работа с учебником	26.05	