

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики»**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.16г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ СОШ №125
от 31.08.16г № 123

**Рабочая программа по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для 7-9 классов
(основное общее образование)**

**Снежинск
2016**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностными результатами освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

Учащийся научится	Учащийся получит возможность научиться
7-8 классы	
<ul style="list-style-type: none"> • приемам и способам саморегуляции, самосовершенствования, способствующим развитию духовных и физических качеств личности; • ответственно относиться к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности. 	<ul style="list-style-type: none"> • развивать у себя личностные качества, которые способствуют формированию безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма; • моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и во время ЧС; • анализировать свое поведение во время ЧС.
9 класс	
<ul style="list-style-type: none"> • соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; • ответственно относиться к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности. 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать знания о здоровье и здоровом образе как средстве духовного, физического и социального совершенствования.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

Учащийся научится	Учащийся получит возможность научиться
7-8 класс	
<ul style="list-style-type: none"> • предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе их анализа специальной информации, получаемой из различных источников; • оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей. • обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; <p>развивать умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого</p>	<ul style="list-style-type: none"> • решать ситуативные задачи по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; • анализировать и обсуждать эффективность проводимых мероприятий во время ЧС.

человека на иное мнение.	
9 класс	
<ul style="list-style-type: none"> • принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей; • предвидеть опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им; • выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; • овладевать навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; • воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; • самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; • выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; • взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 	<ul style="list-style-type: none"> • моделировать собственное поведение с целью сохранения своего здоровья и здоровья окружающих; • решать ситуативные задачи по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; • анализировать и обсуждать эффективность проводимых мероприятий во время ЧС.

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

Учащийся научится	Учащийся получит возможность научиться
7 класс	
<ul style="list-style-type: none"> • описывать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного характера; • анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные по- 	<ul style="list-style-type: none"> • раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного характера на национальную безопасность Российской Федерации; • предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по харак-

<p>следствия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знания по организации защиты населения от ситуаций природного характера; • знания об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера; • обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера; • принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в чрезвычайных ситуациях природного характера; • знания о терроризме как преступлении, представляющего угрозу национальной безопасности России; • отрицательному отношению к террористической деятельности, привычкам, способствующим профилактике вовлечения в террористическую деятельность; • формированию понятий о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья; • знание анатомо-физиологических особенностей человека в подростковом возрасте; • навыкам оказания первой помощи пострадавшим при ушибах, переломах, наружном кровотечении, умение транспортировать пострадавшего. 	<p>терным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны; • проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.
8 класс	
<ul style="list-style-type: none"> • описывать основные опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера; • анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия; • понимать необходимость организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; • знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций; • обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера; • самостоятельно принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера; • пользоваться средствами индивиду- 	<ul style="list-style-type: none"> • раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации; • предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; • характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны; • проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

<p>альной и коллективной защиты населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно оценить ситуацию при пожаре; • обеспечению личной и общественной безопасности при пожаре; • выработывание алгоритма безопасного поведения при пожаре; • правилам дорожного движения, обязанностям и правам пешеходов, водителя велосипеда; • правилам безопасного поведения на водоемах в различное время года; • понимать неблагоприятную экологическую обстановку окружающей среды. 	
9 класс	
<ul style="list-style-type: none"> • понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире; • понимать необходимость защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера; • принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; • знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом; • знание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; • знание организационных основ по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; • знание организационных основ системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации; • знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье; • знание правовых основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; • осознавать ответственность за сохранение и укрепление своего здоровья, являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью; • оказывать первую помощь при массовых 	<ul style="list-style-type: none"> • формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; • подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»; • обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»; • различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам; • формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия; • формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность; • формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму; • использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности; • использовать здоровьесберегающие тех-

<p>поражениях людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место. 	<p>нологии совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.
---	--

2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

7 класс

Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека

Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

ЧС природного характера и защита населения от их последствий. ЧС природного происхождения, их источники, классификация.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Наводнения. Понятие наводнения. Классификация наводнений по причинам возникновения и масштабу. Поражающие факторы наводнений. Мероприятия по защите населения от наводнения. Действия населения при угрозе и во время наводнения.

Ураганы, бури, смерчи. Понятие и классификация ураганов, бурь, смерчей. Причины возникновения ураганов, бурь, смерчей. Поражающие факторы и последствия ураганов, бурь, смерчей. Меры по защите и снижению последствий от ураганов, бурь, смерчей. Действия населения при угрозе и во время ураганов, бурь, смерчей.

Землетрясения. Понятие, причины возникновения и классификация землетрясений. Основные характеристики землетрясений. Последствия землетрясений. Меры по снижению потерь и ущерба от землетрясений. Правила безопасного поведения во время землетрясения.

Цунами (моретрясения). Понятие цунами (моретрясения) Причины его возникновения и основные характеристики. Основные поражающие факторы цунами, меры по снижению последствий от него. Действия населения при угрозе и во время цунами.

Обвалы, оползни, сели. Обвалы. Понятие. Параметры. Причины возникновения. Оползни. Понятие. Параметры. Причины возникновения. Сели. Понятие. Параметры. Причины возникновения. Поражающие факторы обвалов, оползней, селей. Мероприятия по предупреждению обвалов, оползней, селей и меры по снижению ущерба от них. Правила безопасного поведения при возникновении обвалов, оползней, селей.

Лесные и торфяные пожары. Лесные и торфяные пожары. Их классификация. Причины возникновения, поражающие факторы и возможные последствия лесных и торфяных пожаров. Мероприятия по защите от природных пожаров. Тушение лесных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров.

Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы.

Глава 2. Опасные экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека.

Основы безопасности поведения в толпе. Основные закономерности поведения в толпе. Паника. Как вести себя в толпе. Терроризм и безопасность человека.

Глава 3. Дорожное движение и безопасность человека.

Дорога и её элементы. Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие. Движение во дворах и жилых зонах.

Раздел II. Оказание первой помощи. Основы здорового образа жизни

Глава 4,5 Основы первой помощи и основы здорового образа жизни.

Первая помощь при ранениях и травмах. Понятие о ранах. Виды ран. Первая помощь

при ранениях. Правила наложения повязок.

Переломы. Их виды. Первая помощь при переломах.

Тепловые и солнечные удары. Обморожения.

Основы здорового образа жизни Человек и его здоровье. Факторы, разрушающие здоровье.

Зачет по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

8 класс

Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера, Безопасность и защита человека

Глава 1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера.

Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера. Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.

Глава 2. Пожары и взрывы.

Пожары: Основные понятия и определения. Условия возникновения горения. Пожароопасные объекты. Классификация пожаров.

Взрывы и их характеристика, взрывоопасные объекты. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Последствия пожаров и взрывов. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрыва.

Глава 3. Аварии с выбросом опасных химических веществ.

Химически опасные объекты производства. АХОВ, их характеристика и поражающие факторы. Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека. Причины аварий на ХОО. Последствия аварий с выбросом АХОВ Защита населения от АХОВ. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО. Первая помощь пострадавшим на АХОВ.

Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.

Радиоактивность и радиационно опасные объекты. Ионизирующее излучение. Природа, единицы измерения ионизирующего излучения, биологические эффекты.

Характеристика очагов поражения при радиационных авариях, принципы защиты. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.

Глава 5. Гидродинамические аварии.

Гидродинамические аварии. Гидродинамически опасные сооружения. Основные причины гидродинамических аварий. Поражающие факторы и последствия гидродинамических аварий. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

Глава 6. Нарушение экологического равновесия.

Экология и экологическая безопасность. Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы, воды, почв. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России.

Зачет по теме «Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера».

Раздел II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения

Глава 7. Безопасное поведение на улицах и дорогах.

Правила для велосипедистов. Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения. Водитель – главный участник дорожного движения. Проезд перекрестка. Экстремальные ситуации аварийного характера.

Зачет по теме « Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения».

9 класс

Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Глава I. Основы комплексной безопасности.

Национальная безопасность в России в современном мире

Современный мир и Россия.

Потенциальные возможности России. Роль России в мировых процессах. Обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе

Национальные интересы России в современном мире.

Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов. Национальные интересы России во внутривнутриполитической, экономической и духовной сферах. Национальные интересы России в международной и военной сферах.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Национальная безопасность России. Профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Повышение уровня культуры в области безопасности населения страны и обеспечение национальной безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Возрастание отрицательного влияния последствий чрезвычайных ситуаций и человеческого фактора на национальную безопасность России. Общая система обеспечения безопасности населения страны. Уровень культуры в области безопасности населения страны и национальная безопасность России.

Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Опасные и чрезвычайные ситуации, их влияние на безопасность жизнедеятельности страны. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Причины возникновения

чрезвычайных ситуаций природного характера и их возможные последствия. Наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного происхождения на территории России. Роль человека в обеспечении личной безопасности в опасных чрезвычайных ситуациях природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Факторы опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности населения страны. Основные источники возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Угроза военной безопасности России. Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Основные трансграничные угрозы национальной безопасности России.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, ее предназначение и задачи. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Предназначение и задачи гражданской обороны. Руководство гражданской обороны. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.

МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. МЧС России, его предназначение и структура. Основные задачи МЧС России. Роль МЧС России в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мониторинг чрезвычайных ситуаций и его предназначение. Основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Рациональное размещение объектов экономики и поселений по территории страны.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Система централизованного оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Локальная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Основные направления по совершенствованию системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Аварийно-спасательные работы и их предназначение. Неотложные работы и их предназначение. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Терроризм и террористическая деятельность. Основные черты современного терроризма.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные виды терроризма. Цели и способы осуществления террористической деятельности и террористических актов.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму.

Общегосударственное противодействие терроризму. Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Контртеррористическая операция. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании. Роль Федерального закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в организации противодействия наркомании в нашей стране.

Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы системы противодействия и наркотизму в Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Правила поведения при угрозе террористического акта. Правила безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера - при угрозе взрыва; в случае захвата в заложники или похищения; при перестрелке; в случае приема сообщений, содержащих угрозы террористического акта; по телефону.

Профилактика наркозависимости. Значение индивидуальной системы самовоспитания для профилактики наркомании. Психологические основы для формирования индивидуальной системы профилактики наркомании. Рекомендации по профилактике наркомании и наркозависимости.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел III. Основы здорового образа жизни.

Здоровье – условие благополучия человека.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Общее понятие здоровья. Основные составляющие здоровья. Факторы, оказывающие влияние на здоровье.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Духовная составляющая здорового образа жизни. Физическая составляющая здорового образа жизни. Социальная составляющая здорового образа жизни.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране. Роль семьи в обеспечении репродуктивного здоровья человека и общества. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Ранние половые связи и их последствия. Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь. Последствия ранних половых связей. Здоровый образ жизни – надежная профилактика раннего вступления в половую связь.

Инфекции, передаваемые половым путем. Инфекции, передаваемые половым путем, и основные причины их распространения. Характеристика основных инфекций, передаваемых половым путем. Основные меры по профилактике ИППП.

Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Общие понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Основные причины распространения ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья. Общие понятия о браке и семье. Значение культуры общения для создания благополучной семьи. Основные факторы, влияющие на взаимоотношения полов.

Семья и здоровый образ жизни человека. Умение супругов общаться между собой в семейной жизни. Подготовка супругов к воспитанию детей и умение планировать семейный бюджет. Умение супругов организовать семейный досуг.

Основы семейного права в Российской Федерации. Краткая история семейного законодательства. Семейное законодательство в Российской Федерации. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи.

Первая помощь при массовых поражениях. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей. Оказание самопомощи и взаимопомощи.

Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Признаки передозировки психоактивных веществ. Возможные последствия для человека передозировки психоактивных веществ. Правила оказания первой помощи при передозировке психоактивных веществ.

3. Тематическое планирование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

7 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
Модуль I. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека (30 ч)		
Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий (24 ч)		
1	Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1
2	Наводнения и причины их возникновения	1
3	Поражающие факторы наводнений и их последствия	1
4	Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений	1
5	Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения	1
6	Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия	1
7	Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений. Действия	2

	населения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей	
8	Землетрясения и причины их возникновения	1
9	Поражающие факторы землетрясений и их последствия	1
10	Мероприятия по защите от землетрясений. Действия населения при угрозе и во время землетрясений.	1
11	Цунами и причины их возникновения	1
12	Поражающие факторы цунами и их последствия	1
13	Мероприятия по защите от цунами. Действия населения при угрозе и во время цунами	1
14	Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения	1
15	Поражающие факторы опасных геологических явлений и последствий	2
16	Мероприятия по защите от опасных геологических явлений, Действия населения при угрозе возникновения обвалов, оползней и селей и во время их проявления	2
17	Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения	1
18	Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров и их последствия	1
19	Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров	2
20	Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы	1
Глава 2. Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека (3 ч)		
21	Основы безопасного поведения в толпе. Паника.	1
22	Терроризм и безопасность человека.	2
Глава 3. Дорожное движение и безопасность человека (3ч)		
23	Дорога и ее элементы	1
24	Участники дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия	1
25	Движения во дворах и жилых зонах	1
Модуль II. Оказание первой помощи. Основы здорового образа жизни (4 ч)		
Глава 4. Оказание первой помощи (3 ч)		
26	Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок	1
27	Первая помощь при переломах	1
28	Тепловые и солнечные удары, обморожение	1
Глава 5. Основы здорового образа жизни (2 ч)		
29	Человек и его здоровье. Факторы, разрушающие здоровье	1
Всего:		34ч

8 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
Модуль I. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека (28ч).		
Глава 1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера – 3 часа		
1	Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1

2	Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия.	1
3	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.	1
Глава 2. Пожары и взрывы - 5 часов		
4	Пожары: Основные понятия и определения. Условия возникновения горения. Пожароопасные объекты. Классификация пожаров.	1
5	Взрывы и их характеристика, взрывоопасные объекты.	1
6	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.	1
7	Последствия пожаров и взрывов.	1
8	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрыва.	1
Глава 3. Аварии с выбросом опасных химических веществ - 5 часов		
9	Химически опасные объекты производства. АХОВ, их характеристика и поражающие факторы.	1
10	Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека.	1
11	Причины аварий на ХОО. Последствия аварий с выбросом АХОВ Защита населения от АХОВ.	1
12	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО.	1
13	Первая помощь пострадавшим на АХОВ.	1
Глава 4 Аварии с выбросом радиоактивных веществ - 4 часа		
14	Радиоактивность и радиационно опасные объекты.	1
15	Ионизирующее излучение. Природа, единицы измерения ионизирующего излучения, биологические эффекты.	1
16	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях, принципы защиты.	1
17	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.	1
Глава 5. Гидродинамические аварии - 4 часа		
18	Гидродинамические аварии. Гидродинамические опасные сооружения.	1
19	Основные причины гидродинамических аварий.	1
20	Поражающие факторы и последствия гидродинамических аварий.	1
21	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.	1
Глава 6. Нарушение экологического равновесия - 7 часов		
22	Экология и экологическая безопасность.	1
23	Биосфера и человек.	1
24	Загрязнение атмосферы, воды, почв.	2
25	Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России	2
26	Зачет по теме «Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера»	1

Модуль II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (6 часов).		
Глава 7. Безопасное поведение на улицах и дорогах – 5 часов		
27	Правила для велосипедистов	1
28	Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения.	1
29	Водитель – главный участник дорожного движения.	1
30	Проезд перекрестка.	1
31	Экстремальные ситуации аварийного характера.	1
32	Зачет по теме « Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения»	1
Всего:		34ч

9 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)		
Раздел I. Основы комплексной безопасности (8 часов)		
1-4	Национальная безопасность в России в современном мире	4
5-8	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4
Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (16 часов)		
9-11	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
12-15	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4
16-17	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	2
18-20	Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	3
21-22	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2
23-24	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)		
Раздел III. Основы здорового образа жизни (8 часов)		
25-26	Здоровье – условие благополучия человека	2
27-29	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
30-32	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа)		
33-34	Оказание первой помощи	2
Всего:		34ч