

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики»**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2017г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ СОШ №125
от 30.08.2017г. № 188

Рабочая программа
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
для 8 классов
(среднее общее образование)

Снежинск
2017

I. Пояснительная записка

Нормативно-правовые основы программы

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими документами:

2. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 года №273–ФЗ);
 3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 г.;
 3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ МО и Н РФ от 17.12.2014 г. № 23739/14 с изменениями
[приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года N 576](#);
[приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года N 1529](#);
[приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года N 38](#);
[приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016 года N 459](#);
[приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2016 года N 1677](#);
[приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 года N 535](#);
[приказом Минобрнауки России от 20 июня 2017 года N 581](#);
[приказом Минобрнауки России от 5 июля 2017 года N 629](#).
- Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» под общей редакцией А.Т. Смирнова, М. Просвещение 2016 г.
 - Областной базисный учебный план (приказ Министерства образования и науки Челябинской области №01-1839 от 30.05.2014г.);
 - Учебный план МБОУ СОШ № 125 на 2017-2018 учебный год;
 - Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и дополнительных образовательных программ индивидуально-групповых занятий, предметов по выбору (элективных курсов) и программ дополнительного образования детей МБОУ СОШ №125 (приказ директора МБОУ СОШ №125 от 01.06.2015г. № 99);
8. Методическое письмо Министерства образования и науки Челябинской области № 1213/5227 от 06.06.2017 г. «Об особенностях преподавания учебного предмета « Основы безопасности жизнедеятельности» в 2017/2018 учебном году».

Цель: воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Задачи:

- освоение учащимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, обязанностях граждан по защите государства;
 - воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;
 - развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;
 - формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях;
- Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, поможет определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане

При составлении рабочей программы учитывались Федеральный и Областной базисные учебные планы по курсу ОБЖ, в соответствии с которыми, на изучение курса ОБЖ в 8 классах отводится 1 час в неделю для каждой параллели, по 34 часов в год.

Сведения о учебно – методическом комплекте

1. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» под общей редакцией А.Т. Смирнова, М. Просвещение. 2016 г.

3.1. Программа предусматривает использование учебников:

Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /М.П. Фролов. Е.Н. М.В. Юрьева, В.П. Шолох, Ю.Ю. Корнейчук, Б.И. Мишин; под. Ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель, 2016. – 175 с.

Ведущие формы и методы, технологии обучения.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- семинары и круглые столы;
- индивидуальные консультации;
- учебные сборы на базе воинской части по основам военной службы с учащимися - юношами 10 классов;
- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа

безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

Предусматривается использование в практике семинаров-собеседований как средства рубежного контроля. К семинарам учащиеся готовят сообщения, рефераты, доклады, принимают участие в дискуссиях. В конце изучения каждого блока предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в форме тестирования.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

При преподавании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» используются различные **методы и формы обучения**:

- методы поискового и исследовательского характера, стимулирующие познавательную активность учащихся, тренинги;
- интерактивные методы (эвристические методы, учебный диалог и полилог, метод проблемных задач, метод проектов, ролевые игры, соревнования);
- самостоятельная работа учащихся с различными источниками информации, включая Интернет-ресурсы.

Реализация данной программы предполагает разнообразные формы организации познавательной деятельности учащихся (коллективные, групповые, индивидуальные) и различные формы учебных занятий:

- практикумы;
- викторины;
- деловые игры;
- экскурсии;
- интегрированные уроки и другие.

II. Требования к уровню подготовки учащихся 8 КЛАСС

В результате учебного процесса учащиеся получают весь комплекс знаний умений и навыков запланированного учебного процесса; Деятельность учащихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят посильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах

Ученик должен знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
- правила поведения населения при авариях;
- классификация АХОВ по характеру воздействия на человека;
- организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

Ученик должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

III. Критерии оценки знаний, умений, навыков учащихся

для теоретической подготовленности обучающихся:

отметка «5»: обучающийся полно и правильно изложил теоретический вопрос, привел примеры, раскрывающие те или иные положения, аргументы, их подтверждающие, сделал вывод;

отметка «4» : обучающийся правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно раскрыл суть вопроса или допустил незначительные неточности; на заданные дополнительные вопросы ответил правильно;

отметка «3»: обучающийся смог частично раскрыть теоретический вопрос, привести некоторые примеры, иллюстрирующие те или иные положения; на заданные дополнительные вопросы ответить не смог;

отметка «2»: обучающийся не раскрыл теоретический вопрос; на заданные вопросы не смог дать удовлетворительный ответ.

для практической подготовленности обучающихся:

отметка «5»: обучающийся выполнил задание и обосновал свои действия, грамотно применив соответствующие умения и теоретические знания в конкретной чрезвычайной ситуации;

отметка «4»: обучающийся выполнил задание, но допустил незначительные ошибки или некоторые неточности при объяснении или обосновании своих действий;

отметка «3»: обучающийся в основном справился с заданием, но не смог объяснить или обосновать свои действия;

отметка «2»: обучающийся не смог выполнить задание даже при помощи учителя.

Данная программа предполагает использование следующих **форм и методов контроля** образовательных достижений учащихся: контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности и другие.

Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ – 1 балл;
- неполный ответ – 0,5 балла
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

«2» - менее 25% правильных ответов.

«3» - от 25% до 50% правильных ответов.

«4» - от 50% до 75% правильных ответов.

«5» - от 75% и более правильных ответов.

Оценка устных ответов обучающегося:

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если:

он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

• неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения,

достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»);

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;

Отметка «1» ставится, если:

• ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

IV.Содержание программы

Структура курса ОБЖ *при модульном построении* содержания образования включает в себя два учебных модуля и четыре раздела (в каждом модуле по два раздела).

Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Раздел II. Защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ;

повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с

учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки

по другим учебным предметам (при поурочном планировании предмета по годам

обучения), эффективнее использовать межпредметные связи: элементы содержания курса ОБЖ могут быть использованы в других предметах, что способствует формированию у обучаемых целостной картины окружающего мира;

обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на второй ступени образования;

Содержание программы
(8 класс)

№	Наименование модуля, раздела и темы	Количество часов		Обоснование изменения количества часов
		Количество часов по авторской программе	Количество часов по программе	
1	Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.	23	23	
1.2	Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	16	16	
1.2.1	Тема Пожарная безопасность.	3	3	
1.2.2	Тема Безопасность на дорогах	3	3	

1.2.3	Тема Безопасность на водоемах	3	3	
1.2.4	Тема Экология и безопасность	2	2	
1.2.5	Тема Чрезвычайная ситуация техногенного характера и их последствия	5	5	
1.3	Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС	7	7	
1.3.1	Тема ЧС техногенного характера и защита населения	4	4	
1.3.2	Тема Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3	3	
2	Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	12	11	1 час в неделю (всего 34 недели)
2.1	Раздел 3. Основы здорового образа жизни.	8	7	1 час в неделю (всего 34 недели)
2.1.1	Тема Здоровый образ жизни его составляющие.	8	7	
2.2	Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	4	4	
2.2.1	Тема Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4	4	
Всего часов		35	34	

V. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер
2. Проектор

3. Экран
4. Мультимедийные диски
5. Таблицы
6. Противогазы
7. Аптечка автомобильная.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» под общей редакцией А.Т. Смирнова, М. Просвещение. 2016 г.

Программа предусматривает использование учебников:

Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /М.П. Фролов. Е.Н. М.В. Юрьева, В.П. Шолох, Ю.Ю. Корнейчук, Б.И. Мишин; под. Ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель, 2016. – 175 с.

Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности:

5-9 класс поурочные разработки/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2010.

4. ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2005

5. ОБЖ тесты: 8 класс к учебнику И.К.Топорова ОБЖ 7-8 класс /С.С.Соловьев М.: Изд-во «Экзамен», 2006 г.

6. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2007

7. Вишневская Е.Л., Барсукова Н.К., Широкова Т.И. Основы безопасности жизнедеятельности ОМЗ и охрана здоровья, М.:Русское слово, 1995.

8. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 5 классов М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД»,1997

Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

<http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;

<http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;

<http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;

<http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты;

<http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;

<http://www.festival.1september.ru> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;

<http://www.vestniknews.ru> – Журнал «Вестник образования России»;

<http://www.fio.ru> – Сайт Федерации Интернет-образования России;

<http://www.sputnik.mto.ru> – Спутниковый канал единой образовательной информационной среды;
<http://www.eurekanet.ru> – Инновационная образовательная сеть;
<http://www.mediaeducation.ru> – Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;
<http://www.pedlib.ru> – Сайт педагогической библиотеки;
<http://www.profile-edu.ru> – Профильное обучение в старшей школе;
<http://www.int-edu.ru> – Каталог образовательных ресурсов, методические материалы.

ССЫЛКА

на образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:

1. http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1 – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;
2. <http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65> – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;
3. <http://www.caim.ru/9> - Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;
4. <http://www.school-obz.org> – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;
5. <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
6. http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
7. <http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях;
8. <http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm> - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;
9. <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
10. <http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;
11. <http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php> - Охрана труда в образовании;
12. <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
13. <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
14. http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20 – Рефераты по безопасности

- жизнедеятельности;
15. <http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;
16. <http://www.warning.dp.ua> – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;
17. http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&tmpl=com – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;
18. <http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;
19. <http://www.school.holm.ru/predmet/obj> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;
20. <http://www.examens.ru/otvet/3> - Ответы на экзаменационные вопросы по ОБЖ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. На официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО (<http://ipk74.ru/>).
2. На информационно-консультационном портале ФЦПРО (<http://fgos74.ru/>).
3. На портале учебно-методического центра информационно-коммуникационных технологий (<http://ikt.ipk74.ru/>).
4. В виртуальном методическом кабинете (<http://ipk74.ru/virtualcab>).
5. Использовались сайты:
 - а) издательство «Первое сентября» (<http://Iseptember.ru/>).
 - б) сайт профильного обучения (<http://www.profile-edu.ru/>).
16. Правила дорожного движения.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов
	По плану	По факту		
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства – 23 часа.				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности - 16 часов.				
Тема 1. Пожарная безопасность – 3 часа.				
1			Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1
2			Профилактика пожаров повседневной жизни и организация защиты населения	1
3			Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности	1
Тема 2. Безопасность на дорогах – 3 часа.				
4			Причины ДТП и травматизма людей	1
5			Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1
6			Велосипедист- водитель транспортного средства	1
Тема 3. Безопасность на водоёмах – 3 часа.				
7			Безопасное поведения на водоёмах	1
8			Безопасный отдых на водоёмах	1
9			Оказание помощи терпящим бедствиеи на воде	1
Тема 4. Экология и безопасность -2 часа.				
10			Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1
11			Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1
Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия- 5 часов.				
12			Классификация ЧС техногенного характера	1
13			Аварии на радиационноопасных объектах и их возможные последствия	1
14			Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
15			Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия	1
16			Аварии на гидротехнических объектах и их возможные последствия	1
Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС – 7 часов.				
Тема 6. ЧС техногенного характера и защита населения - 4 часа.				
17			Обеспечение радиационной безопасности населения	1
18			Обеспечение химической защиты населения	1
19			Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах	1

20			Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1
Тема 7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера – 3 часа.				
21			Организация оповещения населения от ЧС	1
22			Эвакуация населения	1
23			Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 11 часов.				
Раздел 3. Основы здорового образа жизни – 7 часов.				
Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие – 7 часов.				
24			Общие понятия о здоровье	1
25			Индивидуальное здоровье человека	1
26			Репродуктивное здоровье	1
27			Здоровый образ жизни	1
28			Вредные привычки	1
29			Профилактика вредных привычек	1
30			Здоровый образ жизни	1
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 4 часа.				
Тема 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях – 4 часа.				
31			Первая медицинская помощь пострадавшим	1
32			Первая медицинская помощь при отравлениях химически опасными веществами	1
32			Первая медицинская помощь при травмах	1
34			Первая медицинская помощь при утоплении	1

Приложен

ие 2

Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по предмету «ОБЖ» 10-11 класс.

используемая литература:
М., 1998.

1. КИМы по ОБЖ 8 классы. (<https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelности/library/2013/01/16/kontrolnye-raboty-po-obzh-8-9->

class