

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 125 с
углубленным изучением математики»
Протокол от 30 августа 2016 года № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 125 с
углубленным изучением математики»
от 01 сентября 2016 года № 125а

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №125

I. Общие положения

1. Предметом регулирования настоящего положения является проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №125 (далее - Школа).

2. Положение разработано с целью создания необходимых и достаточных условий для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

3.1. текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая оценка педагогическими работниками уровня достижения обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;

3.2. промежуточная аттестация обучающихся – оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы (начального, основного, среднего общего образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы.

4. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28, статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и уставом школы.

II. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) проводится с целью своевременного реагирования педагогических работников на отклонение от заданных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 1-9 классах по четвертям; в 10-11 классах по полугодиям.

2.2. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы Школы, в соответствии со своими должностными обязанностями.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля определяются педагогами школы, и отражаются в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ. При этом более 4 занятий подряд не допускается отсутствие отметок текущего контроля.

2.4. При проведении текущего контроля педагоги могут использовать только те оценочные материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ.

2.5. Результаты текущего контроля учитель-предметник фиксирует в электронном журнале. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется:

- по четырёхбалльной системе в классах, осваивающих образовательную программу начального общего образования (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5);
- по пятибалльной системе в классах, осваивающих образовательную программу основного общего и среднего общего образования (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5).

Учитель-предметник учитывает результаты текущего контроля обучающегося, полученные в другом общеобразовательном учреждении на основании табеля успеваемости.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, при этом используется только положительная и не различаемая по уровням оценка.

Текущий контроль успеваемости обучающихся четвертого класса по предмету ОРКСЭ в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

2.7. Обучающиеся по уважительным причинам не способные заниматься физическими упражнениями на уроке физической культуры (имеющие временное медицинское освобождение) занимаются во время урока теоретической подготовкой по предмету, возможность которой обеспечивает учитель физической культуры. В данном случае работа обучающихся на уроке оценивается за выполнение заданий, связанных с теоретической подготовкой.

Обучающиеся третьей и четвертой медицинских групп занимаются теоретической подготовкой по предмету, возможность которой обеспечивает учитель физической культуры. В данном случае работа обучающихся на уроке оценивается за выполнение заданий, связанных с теоретической подготовкой в виде устного опроса, тестирования, подготовки проектов и написания рефератов.

2.8. По итогам текущего контроля за учебный период (четверть, полугодие) выставляется отметка, которая выводится в соответствии со средним баллом на предметной странице в электронном журнале.

Отметка «5» выставляется, если средний балл выше 4,5.

Отметка «4» выставляется, если средний балл выше 3,5.

Отметка «3» выставляется, если средний балл выше 2,5.

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля в соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с результатами и ходом образовательной деятельности Школы (приказ №96а от 29.05.2014г.)

III. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся является установление уровня освоения обучающимися образовательной программы школы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации – последняя неделя мая учебного года.

3.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений, являются частью рабочих программ предметов, курсов, дисциплин и утверждаются в составе реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ.

3.4. При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те материалы, перечень и содержание которых утверждено в составе реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ.

3.5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронных журналах (в соответствии с инструкцией ведения журналов, утверждённой в школе – приказ от 12.01.2016г №5).

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся первого класса, а также промежуточной аттестации обучающихся четвертого класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по дихотомической системе (зачтено/не зачтено).

3.7. Формами промежуточной аттестации в Школе являются: контрольные работы, диктанты с грамматическим заданием, письменные ответы на вопросы, устные ответы на вопросы билетов.

3.8. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

на уровне начального общего образования:

1 класс:

- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (контрольная работа).

2 класс:

- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (контрольная работа).

3 класс:

- русский язык (диктант с грамматическим заданием);

- математика (контрольная работа);

4 класс:

- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (контрольная работа).

на уровне основного общего образования:

5 класс:

- русский язык (контрольная работа с письменными ответами на вопросы);
- математика (контрольная работа).

6 класс:

- русский язык (контрольная работа с письменными ответами на вопросы);
- математика (контрольная работа).

7 класс:

- русский язык (письменные ответы на вопросы теста);
- алгебра (контрольная работа);
- геометрия (устные ответы на вопросы билетов).

8 класс:

- русский язык (письменные ответы на вопросы теста);
- алгебра (контрольная работа);
- геометрия (устные ответы на вопросы билетов);
- английский язык (устные ответы на вопросы билетов).

9 класс: по всем предметам по итогам текущего контроля – среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям. В случае спорной отметки преимущество отдается третьей и четвертой четвертям.

на уровне среднего общего образования:

10 класс:

Обязательные предметы:

- русский язык (письменные ответы на вопросы теста);
- математика (письменные ответы на вопросы теста);
- предмет в соответствии с профилем:

физико-математический

– физика
(письменные ответы на вопросы теста).

химико-биологический

– Химия
(письменные ответы на вопросы теста) или биология (письменные ответы на вопросы теста).

социально-экономический

– обществознание
(включая экономику и право) (письменные ответы на вопросы теста).

Дополнительные предметы по выбору: один по выбору и желанию обучающихся, с учетом выбора ЕГЭ в 11 классе.

11 класс: по всем предметам по итогам текущего контроля – среднее значение отметок по полугодиям. В случае спорной отметки преимущество отдается второму полугодию.

3.9. Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательных программ, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (1-8 классы), полугодиям (10 класс).

В случае спорной отметки преимущество отдается третьей и четвертой четвертям (второму полугодю).

3.10. Итоговые отметки выставляются у учащихся только по тем предметам, которые были вынесены на промежуточную аттестацию. Итоговые отметки выставляются как среднее арифметическое всех четвертных (полугодовых), годовых и отметок промежуточной аттестации, целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.11. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, обучающийся имеет право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. В этом случае срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) в письменной форме не позднее 3-х рабочих дней от даты принятия решения, в том числе посредством электронной почты, net-школы.

3.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с результатами и ходом образовательной деятельности.

3.13. Результаты промежуточной аттестации, зафиксированные в электронных журналах, хранятся в Школе в соответствии с инструкцией по делопроизводству.

3.14. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Школы с целью принятия решений по обеспечению требуемого качества образования.

IV. Особенности проведения промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся

4.1. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению их родителей (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- для экстернов;
- для заболевших непосредственно перед началом или в течение промежуточной аттестации;
- для обучающихся, родители (законные представители), которых предоставили заявление о переносе сроков промежуточной аттестации по семейным обстоятельствам;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

4.2. Для детей, обучающихся на дому, находящихся или направляющихся на санаторное или профилактическое лечение на основании справки лечебного учреждения и заявления родителей (законных представителей) промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (1-9 классов), полугодиям (10-11 классов). Итоговая отметка выводится с учетом отметок за все четверти или полугодия. В случае спорной отметки преимущество отдается третьей и четвертой четвертям (второму полугодю).

4.3. Для обучающихся:

- ставших победителями всероссийской олимпиады школьников (кроме школьного этапа);
- ставших победителями школьных (по предложению жюри школьной научно-практической конференции), муниципальных, региональных, всероссийских научно-практических конференций;

• имеющих особые успехи в учебе по предмету, промежуточная аттестация по данному предмету проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (1-9 классов), полугодиям (10-11 классов).

Отметка выводится с учетом отметок за все четверти или полугодия.

В случае спорной отметки преимущество отдается третьей и четвертой четвертям (второму полугодю).

V. Порядок перевода обучающихся в следующий класс, принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Обучающиеся, освоившие образовательную программу за учебный год, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Школа создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в течение 12-и месяцев с момента ее возникновения. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школа создает комиссию. Регламент работы и состав комиссии определяется приказом директора Школы.

5.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Обучающиеся Школы по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме в 10-ти дневной срок с даты неликвидации обучающимся академической задолженности. Родители (законные представители) обязаны принять соответствующее решение не позднее 30 дней с даты их уведомления о необходимости его принятия. В случае отказа родителей принять соответствующее решение, Школа составляет акт и извещает КДН, ПДН о неисполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей.

5.9. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов педагогический совет Школы принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

VI. Оспаривание результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Обучающиеся и/или их законные представители, не согласные с результатами текущего контроля успеваемости или результатами промежуточной аттестации обучающихся, вправе обжаловать указанные результаты.

6.2. Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в комиссию по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений (в соответствии с порядком работы указанной комиссии). Заявление подается в течение двух дней после уведомления о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.3. Заявление подается в письменном виде. В нём указывается информация

- о нарушении порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- о несогласии с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.4. Проверять обоснованность заявления, а также доводы и факты, изложенные в заявлении не вправе те педагогические работники, которые принимали участие в оспариваемых результатах текущего контроля успеваемости и / или промежуточной аттестации обучающихся.

6.5. По результатам рассмотрения заявления комиссия по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений принимает одно из решений:

- отклонить заявление;

- признать результаты текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными.

В случае признания результатов текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными, комиссия должна:

- определить порядок и сроки прохождения текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, результаты которых были отменены; при этом академическая задолженность у обучающегося не образуется;
- вынести решение в соответствии с принятой системой оценивания в образовательной организации.

VII. Заключительные положения

7.1. Данное Положение принимается с педагогическим советом Школы и утверждается приказом директора.

7.2. Ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеет право педагогический совет Школы.

7.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

7.4. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения размещается на официальном сайте и на информационном стенде Школы.