

## Аннотации к рабочим программам основного общего образования

### Аннотация к рабочей программе по русскому языку

#### 1. Место предмета в структуре образовательной программы.

Рабочая программа по русскому языку для уровня основного общего образования разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана»

К исходным требованиям, необходимым для изучения предмета «Русский язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения русского языка в основной общеобразовательной школе. В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

#### 2. Цель изучения

Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

#### 3. Учебники

<b>5 класс</b>	Русский язык Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Тростенцова Л.А. и др., «Просвещение», 2016г
<b>6 класс</b>	Русский язык, бкласс. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., «Просвещение», 2015 г
<b>7 класс</b>	Русский язык Баранов М.Т., Ладыженская А. И др., «Просвещение», 2015г.
<b>8 класс</b>	Русский язык Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. «Просвещение», 2015 г.
<b>9 класс</b>	Русский язык, Тростенцова ЛА, Ладыженская ТА. и др. «Просвещение», 2016г.

#### 4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения русского языка используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

#### 5. Общая трудоемкость

5 класс – программа рассчитана на 170 часов в год (5 уроков в неделю);

6 класс - программа рассчитана на 204 часа в год (6 уроков в неделю);

7 класс - программа рассчитана на 136 часов в год (4 урока в неделю);

8 класс - программа рассчитана на 102 часа в год (3 урока в неделю);

9 класс - программа рассчитана на 102 часа в год (3 урока в неделю).

#### 7. Формы контроля

Контрольные работы (тесты с вариантом выбора ответа, тесты с краткой записью ответа), контрольные, проверочные, словарные диктанты, контрольные диктанты с грамматическим заданием, изложения, сочинения.

### **Аннотация к рабочей программе по литературе**

#### 1. Место предмета в структуре образовательной программы

Рабочая программа по литературе для уровня основного общего образования разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по литературе /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы основного общего образования по литературе для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана» /.

Курс литературы в школе основан на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций классической литературы, а также формирования умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

#### 2. Цель изучения дисциплины

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей: воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы.

#### 3. Учебники

<b>5 класс</b>	Коровина В. Я. Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. /В.Я.Коровина, В.П. М. Журавлев, В.И. Коровин.- М.: Просвещение,2016г.
<b>6 класс</b>	Литература. 6 кл. Учеб.-хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. под ред. В.Я.Коровиной.-М.: Просвещение, 2015г.(Авторы составители: Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.)
<b>7 класс</b>	Литература. 7 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. /авт-сост. В.Я.Коровина. - М.: Просвещение, 2016г.
<b>8 класс</b>	Литература. 8 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. /авт-сост. В.Я.Коровина и др. - М.: Просвещение, 2016г.
<b>9 класс</b>	Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. под ред. В.Я.Коровиной. - М.: Просвещение, 2013г.

#### 4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения литературы используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

#### 5. Общая трудоемкость

5 класс – программа рассчитана на 102 часа в год (3 урока в неделю);

6 класс - программа рассчитана на 102 часа в год (3 урока в неделю);

7 класс - программа рассчитана на 70 часов в год (2 урока в неделю);

8 класс - программа рассчитана на 68 часов в год (2 урока в неделю);

9 класс - программа рассчитана на 102 часа в год (3 урока в неделю).

#### 6. Формы контроля

Выразительное чтение наизусть, устный пересказ, реферат, сообщение, доклад, контрольные и самостоятельные работы, тест, сочинение.

Контрольные работы (тесты с вариантом выбора ответа, тесты с краткой записью ответа).

## **Аннотация к рабочим программам по английскому языку**

### 1. Место предмета в структуре образовательной программы.

Рабочая программа по английскому языку для уровня основного общего образования разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы основного общего образования по английскому языку для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана» /.

### 2. Цель изучения дисциплины

Изучение иностранных языков в основной школе направлено на достижение следующих целей:

**развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

– **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

– **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

– **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.

### 3. Учебники

<b>5 класс</b>	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский в фокусе 5 класс. Просвещение, 2015г.
<b>6 класс</b>	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский в фокусе 6 класс. Просвещение, 2015г.
<b>7 класс</b>	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык . 7 класс. Просвещение, 2015г.
<b>8 класс</b>	Ваулина М.Ю., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. 8 класс. Просвещение, 2016г.
<b>9 класс</b>	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 9 класс. Просвещение. 2016г.

### 4. Основные образовательные технологии

- технология коммуникативного обучения,
- технология грамматически – ориентированного обучения,
- проектная технология,
- технология лично – ориентированного обучения,
- технология проблемного обучения,
- видео технология,
- информационно – коммуникационные технологии.

### 5. Общая трудоемкость

5 класс – программа рассчитана на 102 часа в год (3 урока в неделю);

6 класс - программа рассчитана на 102 часа в год (3 урока в неделю);

- 7 класс - программа рассчитана на 102 часа в год (3 урока в неделю);  
 8 класс - программа рассчитана на 102 часа в год (3 урока в неделю);  
 9 класс - программа рассчитана на 102 часа в год (3 урока в неделю).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»**

### 1. Место в структуре образовательной программы.

Рабочая программа по математике для уровня основного общего образования разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы основного общего образования по математике для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана» /.

К исходным требованиям, необходимым для изучения математики относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения математики (алгебры, геометрии) в основной общеобразовательной школе.

### 2. Цель изучения

Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни; формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

### 3. Основные образовательные технологии

В процессе изучения математики используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

### 4. Учебники

<b>5 класс</b>	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика. 5 класс. Просвещение, 2016 г.
<b>6 класс</b>	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика. 6 класс. Просвещение, 2016 г.
<b>7 класс</b>	Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс. В 2-ух ч. Мнемозина, 2012г.
	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс. Просвещение, 2016г.
<b>8 класс</b>	Мордкович А.Г. Алгебра. 8 класс. В 2-ух ч. Мнемозина, 2013г.
	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс. Просвещение, 2016 г.
<b>9 класс</b>	Мордкович А.Г.Никольский Алгебра. 9 класс. В 2-ух ч. Мнемозина, 2009г.
	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс. Просвещение, 2016г.

### 5. Общая трудоемкость

- 5 класс – программа рассчитана на 238 часов в год (7 уроков в неделю);  
 6 класс - программа рассчитана на 238 часов в год (7 уроков в неделю);  
 7 класс - программа рассчитана на 238 часов в год (7 уроков в неделю);  
 8 класс - программа рассчитана на 238 часов в год (7 уроков в неделю);  
 9 класс - программа рассчитана на 238 часов в год (5 уроков в неделю).

### 7. Формы контроля

Контрольные, диагностические работы, проверочные и самостоятельные работы, тестирование, зачеты.

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика и ИКТ»**

### **1. Место в структуре образовательной программы.**

Рабочая программа по информатике для уровня основного общего образования разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы основного общего образования по информатике для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана» /.

### **2. Цель изучения предмета**

#### **Цели программы:**

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

### **3. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

### **4. Учебные пособия**

<b>5 класс</b>	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 5 класс. Бином, 2014г.
<b>6 класс</b>	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 6 класс Бином, 2013 г.
<b>7 класс</b>	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 7 класс. Бином, 2015 г.
<b>8 класс</b>	Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ 8 класс» Бином, 2015 г.
<b>9 класс</b>	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс. Бином, 2016г

### **5. Общая трудоемкость**

5 класс - программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю);

6 класс - программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

7 класс - программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю);

8 класс - программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

9 класс - программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

## **Аннотация к рабочей программе по истории**

### **1. Место предмета в структуре образовательной программы.**

Рабочая программа по истории для уровня основного общего образования разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы основного общего образования по истории для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана» /.

### **2. Цель изучения курса**

Цель изучения курса истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

### 3. Учебники:

<b>5 класс</b>	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н. История России с древнейших времен до XVI века. 6 класс. Дрофа, 2016г.
	Агибалова Е.В. История Средних веков. 6 класс. Просвещение, 2015г.
<b>6 класс</b>	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н. История России с древнейших времен до XVI века. 6 класс. Дрофа, 2016г.
	Агибалова Е.В. История Средних веков. 6 класс. Просвещение, 2015г.
<b>7 класс</b>	И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова И.В. История России XVI-конец XVII века. 7 класс. Дрофа, 2017г.
	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. Просвещение, 2013г., 2015г.
<b>8 класс</b>	Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России. 8 класс. Просвещение, 2009 г.
	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Всеобщая история. История нового времени 8 класс. Просвещение, 2014 г.
<b>9 класс</b>	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. 9 класс. Просвещение, 2013г.
	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран XX- начало XXI вв. 9 класс. Просвещение, 2016г.

### 4. Общая трудоемкость

5 класс – программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю);

6 класс - программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю);

7 класс - программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю);

8 класс - программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю);

9 класс - программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

### 5. Формы контроля:

Самостоятельные, зачетные работы по итогам пройденных разделов.

## **Аннотация к рабочей программе по обществознанию**

### 1. Место предмета в структуре образовательной программы.

Рабочая программа для уровня основного общего образования разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию (включая Экономику и Право) /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы основного общего образования по обществознанию (включая Экономику и Право) для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана» /.

Курс “Обществознание” (включая экономику и право) для основной школы интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально- психологические знания в целостную педагогически обоснованную систему.

### 2. Цель изучения курса

Целями изучения курса являются развитие познавательных интересов учеников, их критического мышления, обеспечивающего объективное восприятие социальной информации и определение собственной позиции; нравственной и правовой культуры, способностей к самореализации, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, освоение системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

### 3. Учебники

<b>5 класс</b>	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 5 класс. Просвещение, 2014г.
<b>6 класс</b>	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 6 класс. Просвещение, 2014 г.
<b>7 класс</b>	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание (Комплект с электронным приложением). 7 класс. Просвещение, 2014г.
<b>8 класс</b>	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание (Комплект с электронным приложением). 8 класс. Просвещение, 2014г.
<b>9 класс</b>	Кравченко А.И. Певцова Е.А. Обществознание. 9 класс. Русское слово, 2010г.

#### 4. Общая трудоемкость

5 класс - программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю);

6 класс - программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю);

7 класс - программа рассчитана на 34 часа в год (1 урок в неделю);

8 класс - программа рассчитана на 34 часа в год (1 урок в неделю);

9 класс - программа рассчитана на 34 часа в год (1 урок в неделю).

#### 5. Формы контроля

Самостоятельные, зачетные работы по итогам пройденных разделов.

### **Аннотация к рабочей программе по географии**

#### 1. Место предмета в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа по географии для уровня основного общего образования разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы основного общего образования по географии для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана» /.

#### 2. Цель изучения предмета

##### **Цели:**

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной

территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

### **3. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

### **4. Учебные пособия**

<b>5 класс</b>	И.И.Баринова, А.А. Плешаков. География 5 класс. Дрофа, 2015г.
<b>6 класс</b>	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. 6 класс. Дрофа, 2016г.
<b>7 класс</b>	Коринская В.А., Душина К. География материков и океанов. 7 класс. Дрофа, 2014г., 2016г.
<b>8 класс</b>	Баринова И.И. География. Природа России. 8 класс. Дрофа, 2016г.
<b>9 класс</b>	Дронов В.П. География России. Население и хозяйство 9 класс. Дрофа, 2016г.

### **5. Общая трудоемкость**

6 класс – программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

7 класс – программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

8 класс – программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

9 класс – программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

### **6. Формы контроля**

Фронтальный и индивидуальный опрос; практические и лабораторные работы; творческие задания (защита рефератов и проектов).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физика»**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Рабочие программы по физике для уровня основного общего образования разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по физике /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы основного общего образования по физике для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана» /.

Курс физики в основной школе структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные и квантовые явления.

Изучение предмета «Физика» в 7-9 классах вносит существенный вклад в систему знаний учащихся об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и



культурном развитии общества, способствует формированию у учащихся современного научного мировоззрения. Физика изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

## 2. Цель изучения дисциплины

- **освоение знаний** о механических, электромагнитных, квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- **овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

## 3. Учебные пособия

<b>7 класс</b>	Перышкин А.В. Физика. 7 класс. Дрофа, 2015г.
<b>8 класс</b>	Перышкин А.В. Физика. 8 класс. Дрофа, 2015г.
<b>9 класс</b>	Перышкин А.В. Физика. 9 класс. Дрофа, 2016г.

## 4. Основные образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются следующие методы: объяснительно-иллюстративный метод, метод устного изложения, метод проблемного изложения материала, игровой метод, исследовательский и поисковый методы.

Для достижения поставленных целей в рабочей программе предусмотрено использование элементов различных педагогических технологий: личностно-ориентированной, информационно-коммуникативных, коллективных способов обучения, технологии развития критического мышления через чтение и письмо.

## 5. Общая трудоемкость дисциплины

7 класс - программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю);

8 класс - программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю);

9 класс - программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

## 6. Формы контроля

Контрольные и практические работы.

## **Аннотация к рабочей программе по химии**

### 1. Место предмета в структуре образовательной программы.

Рабочая программа по химии для уровня основного общего образования разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального

общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы основного общего образования по химии для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана» /.

## 2. Цель изучения предмета

- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

## 3. Учебники

<b>8 класс</b>	Габриелян О.С. Химия. 8 класс. Дрофа, 2016г.
<b>9 класс</b>	Габриелян О.Н. Химия. 9 класс. Дрофа, 2010г.

## 4. Основные образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются следующие методы: объяснительно-иллюстративный метод, метод устного изложения, метод проблемного изложения материала, игровой метод, исследовательский и поисковый методы.

Для достижения поставленных целей в рабочей программе предусмотрено использование элементов различных педагогических технологий: личностно-ориентированной, информационно-коммуникативных, коллективных способов обучения.

## 5. Общая трудоемкость дисциплины

8 класс - программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю);

9 класс - программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

## 6. Формы контроля

Контрольные и практические работы.

## **Аннотация к рабочей программе по биологии**

### 1. Место предмета в структуре образовательной программы.

Рабочая программа по биологии для уровня основного общего образования разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы основного общего образования по биологии для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана» /.

### 2. Цель изучения предмета

- **Освоение знаний:** о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира, о методах научного познания;

- **Овладение умениями:** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **Развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **Воспитание:** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважение к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для:** оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

### 3. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

### 4. Учебники

<b>5 класс</b>	В.В.Пасечник. «Биология. Бактерии, грибы, растения» 5 класс. Дрофа, 2015г.
<b>6 класс</b>	Пасечник В.В. Биология. 6 класс. Дрофа, 2015г.
<b>7 класс</b>	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология 7 класс. Дрофа 2016г.
<b>8 класс</b>	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек.. 8 класс. ДРОФА 2017 г.
<b>9 класс</b>	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. ДРОФА. 2017г.

### 5. Общая трудоемкость дисциплины

5 класс – программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

6 класс – программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

7 класс – программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

8 класс – программа рассчитана на 68 часа в год (2 часа в неделю).

9 класс – программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

### 6. Формы контроля

Контрольные и практические работы

## Аннотация к рабочим программам предметной области «Искусство»

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Искусство» реализуется по двум направлениям:

«Искусство( Изобразительное искусство)», «Искусство( Музыка)»;

Рабочая программа по Искусству (ИЗО) для уровня основного общего образования разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по Искусству (ИЗО) /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы основного общего образования по Искусству (ИЗО) для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана» /.

Рабочая программа по Искусству (Музыке) для уровня основного общего образования разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по Искусству (Музыке) /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы основного общего образования по Искусству (Музыке) для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана» /.

Музыкальное образование (воспитание, обучение и развитие) в основной школе способствуют дальнейшему развитию у учащихся эстетического чувства, сознания, потребностей, вкуса, ощущения и осознания красоты и гармонии в музыке и жизни, формирования личностной позиции в мире искусства, подготовки учащихся к музыкальному самообразованию. Общение подростков с музыкой открывает возможность для духовного становления личности и ее творческого самовыражения. Изучение предмета «Музыка» призвано формировать у учащихся художественный способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной музыкально-творческой деятельности и опыта приобщения к выдающимся произведениям русской и зарубежной музыкальной культуры.

Особое значение в основной школе приобретает развитие индивидуально-личностного отношения учащихся к музыке, музыкального мышления, формирование представления о музыке как виде искусстве, раскрытие целостной музыкальной картины мира, воспитание потребности в музыкальном самообразовании.

## 2. Цель изучения

**Цель** учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанной поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребёнка.

Изучение музыки как вида искусства направлено на достижение следующих **целей**:

- **становление** музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
- **развитие** музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;
- **освоение** музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
- **овладение практическими умениями и навыками** в различных видах музыкально-творческой деятельности: в слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;
- **воспитание** эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке и музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности в самостоятельном общении с высокохудожественной музыкой и музыкальном самообразовании; слушательской и исполнительской культуры учащихся.

## **3. Учебники**

<b>5 класс</b>	Сергеева Г.П., Критская Е. Д. Музыка. 5 класс. Просвещение, 2015 г.
<b>6 класс</b>	Сергеева Г.П.Критская Е. Д. Музыка. 6 класс. Просвещение, 2016 г.
<b>7 класс</b>	Сергеева Г.П.Критская Е. Д. Музыка. 7 класс. Просвещение, 2015г.

#### 4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины

##### Искусство (Музыка)

5 класс – программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю);

6 класс - программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю);

7 класс - программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

(ИЗО)

5 класс – программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю);

6 класс - программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю);

7 класс - программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

#### 6. Формы контроля

В качестве форм контроля используются творческие задания, анализ музыкальных и художественных произведений, музыкальные викторины, уроки-концерты, защита исследовательских проектов.

### **Аннотация к рабочей программе по технологии**

#### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Рабочая программа по технологии для уровня основного общего образования разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы основного общего образования по технологии для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана» /. «Технология» входит в Федеральный компонент учебного плана МБОУ СОШ № 94.

#### 2. Цель изучения дисциплины

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

#### 3. Учебники

<b>5 класс</b>	О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова Технология. Обслуживающий труд 5 класс. Дрофа, 2014г.
	Тищенко А.Т. Л.В.Симоненко Технология. Индустриальные технологии . 5 класс Вентана-Граф, 2014г.

<b>6 класс</b>	О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова Технология. Обслуживающий труд. 6 класс. Дрофа, 2014г.
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.; под ред. Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. Вентана-Граф, 2014г.
<b>7 класс</b>	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. Дрофа, 2016г.
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. Вентана-Граф, 2015г.
<b>8 класс</b>	Технология: 8 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./ Под редакцией В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2016г.
	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 8 класс. Дрофа, 2015г.

#### 4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

#### 6. Общая трудоемкость дисциплины

5 класс – программа рассчитана на 68 часов в год (2 час в неделю);

6 класс - программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю);

7 класс - программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю);

8 класс - программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе по физической культуре**

#### 1. Место предмета в структуре образовательной программы.

Рабочая программа по физической культуре для уровня основного общего образования разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по физической культуре /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 с изменениями приказ МО РФ от 03.06.2008 г. № 164 / и с учётом Примерной программы основного общего образования по физической культуре для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана» /.

Для освоения дисциплины «Физическая культура» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Физическая культура» на предыдущем уровне образования, а также в результате освоения дисциплин ООП: «Легкая атлетика», «Мини-футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Подвижные игры», «Спортивные лыжи», «Основы спортивно-оздоровительного туризма».

#### 2. Цель изучения дисциплины

Формирование систематизированных знаний в области физической культуры и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### 3. Структура предмета

Основы теоретических знаний в области физической культуры. Методические знания и методико-практические умения. Учебно-тренировочные занятия. Соревнования

#### 4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения используются как традиционные (практические, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (тренинги, соревнования, проектные методики и др.).

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины

5 класс – программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю);

- 6 класс - программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю);
- 7 класс - программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю);
- 8 класс - программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю);
- 9 класс - программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

## **Аннотация к рабочим программам по «Основам безопасности жизнедеятельности»**

### 1. Место в структуре образовательной программы.

Рабочие программы по ОБЖ для уровня основного общего образования разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 с изменениями приказ МО РФ от 19.10.2009 № 496 / и с учётом Примерной программы основного общего образования по «ОБЖ» для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана» /.

В программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О безопасности дорожного движения» и др.

### 2. Цель изучения ОБЖ

**Цели** изучения основ безопасности жизнедеятельности:

- овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влиянии их последствий на безопасность личности, общества, государства;
- формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе из Интернета;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование умений принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

### 3. Основные образовательные технологии

В процессе изучения используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

### 4. Учебники

7 классы	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс. Астрель. 2018 г.
8 классы	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Астрель 2016г.

### 6. Общая трудоемкость по ОБЖ

- 7 класс - программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю);
- 8 класс - программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю);

### 7. Формы контроля

- текущий: пересказ (подробный, сжатый, выборочный), развернутый ответ на вопрос.