

Принято педагогическим советом

протокол от 09.03.17г. № 4

Утверждено  
приказом директора МБОУ СОШ № 125  
от 22.05. 2012 г. № 88  
Утверждено в новой редакции  
приказом директора МБОУ СОШ № 125  
от 15.03. 2017 г. № 67

**Положение  
об организации индивидуального обучения учащихся, нуждающихся  
в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, по  
образовательным программам начального общего, основного общего  
и среднего общего образования на дому  
МБОУ СОШ № 125**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 года №273 – ФЗ);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010г.);
- Перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным образовательным программам на дому, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015;
- Письмом Министерства образования и науки России Российской Федерации «Об определении учебной нагрузки обучающимися на дому детям» от 05.09.2013г. №07-1317;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394 с изменениями и дополнениями до 2016 года включительно;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400 с изменениями и дополнениями до 2016 года включительно;
- Порядком регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, а также организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным Постановлением Правительством Челябинской области от 19.11.2014г. № 599-П;
- Постановлением Администрации Снежинского городского округа от 12.03.2015г. № 354 «О порядке осуществления отдельных государственных полномочий по воспитанию и обучению

детей-инвалидов»).

- 1.2. Положение устанавливает категорию учащихся, нуждающихся в длительном лечении, индивидуально обучающихся на дому, в том числе детей-инвалидов, определяет порядок предоставления им прав на получение бесплатного общего образования на дому, проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, управления образовательной деятельностью при индивидуальном обучении, кадрового обеспечения и оплаты труда педагогических работников.

## **2. Основные задачи индивидуального обучения на дому**

- 2.1. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.
- 2.2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности.

## **3. Порядок организации индивидуального обучения на дому**

- 3.1. Право индивидуального обучения на дому предоставляется учащимся, в том числе детей-инвалидов, нуждающимся в длительном лечении, на основании заключения врачебной комиссии (КЭК, ВТЭК, Бюро МСЭ) ФГБУЗ ЦМСЧ-15 ФМБА России. Выписка из протокола КЭК, ВТЭК, Бюро МСЭ с показаниями о необходимости индивидуального обучения учащегося, нуждающегося в длительном лечении, в том числе ребенка-инвалида, на дому, может быть выдана на месяц, четверть, полугодие, учебный год.

По истечении срока действия справки учащийся продолжает обучение по очной форме обучения, либо родители (законные представители) предоставляют общеобразовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимое дальнейшее обучения учащегося на дому.

- 3.2. Родитель (законный представитель) подает заявление об организации обучения ребенка на дому на имя директора школы, где обучается данный ребёнок.

3.3.

На основании выписки из протокола КЭК, ВТЭК, Бюро МСЭ установленного образца и заявления родителей (законных представителей) директор школы издает приказ об организации индивидуального обучения, в том числе ребенка-инвалида. Приказом назначаются учителя для осуществления образовательной деятельности, утверждается индивидуальный учебный план, устанавливаются условия оплаты труда, возлагается контроль организации учебного процесса на заместителя директора школы, курирующего индивидуальное обучение на дому.

- 3.4. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки на одного ученика с учетом его психофизических возможностей (для детей-инвалидов).

- 3.5. Индивидуальный учебный план должен включать все образовательные предметы, которые выносятся на итоговую государственную аттестацию.

- 3.6. Для организации индивидуального обучения учащегося, нуждающегося в длительном лечении, в том числе ребенка-инвалида, на дому, заместитель директора школы разрабатывает для него индивидуальный учебный план, анализирует скорректированные учебные программы, совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных практических работ, сроки промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает их с родителями (законными представителям) учащегося, нуждающегося в длительном лечении, в том числе ребенка-инвалида, на дому. Все документы утверждаются приказом директора.

- 3.7. Для осуществления текущего контроля уровня освоения государственных образовательных стандартов учащегося, нуждающегося в длительном лечении, в том числе ребенка-инвалида, на дому по итогам учебной четверти (полугодия), года проводятся контрольные работы, зачеты и т.п.

3.8.

Решение о переводе учащегося, нуждающегося в длительном лечении, в том числе ребенка-инвалида, на дому в следующий класс принимает педагогический совет школы на

основании анализа выполнения скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок по всем предметам учебного плана, которые изучаются в данном классе.

- 3.9. Сведения об успеваемости учащегося, нуждающегося в длительном лечении, в том числе ребенка-инвалида, на дому, о переводе его в следующий класс или выпуске из школы своевременно вносятся в электронный журнал и личное дело ученика. Выставленные в индивидуальный журнал отметки и даты проведенных занятий должны соответствовать записям в дневнике учащегося.
- 3.10. Учитель ведет журнал индивидуальных занятий с учеником, в котором фиксируется дата проведенного урока, тема и содержание изученного материала, домашнее задание и отметка.
- 3.11. Контроль своевременности и правильности заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель директора, курирующий индивидуальное обучение учащихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому.
- 3.12. На основании заключения лечащего врача и по желанию родителей (законных представителей) в целях социальной адаптации учащегося, нуждающегося в длительном лечении, в том числе ребенка-инвалида, на дому, он может участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.
- 3.13. В 8-11 классах классный руководитель проводит работу с учащимся, нуждающимся в длительном лечении, в том числе ребенка-инвалида, на дому, и его родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации с целью осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.
- 3.14. Г  
осударственная итоговая аттестация выпускника 9 или 11 класса, учащегося, нуждающегося в длительном лечении, в том числе ребенка-инвалида, на дому проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394", Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400, Положениями о государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений Челябинской области.
- 3.15. У  
чащемуся выпускного (9-го, 11-го) класса выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

#### **4. Участники образовательных отношений. Права и обязанности**

Участниками **образовательных отношений** являются учащиеся, родители, педагогические работники, администрация МБОУ СОШ № 125 (директор, заместители директора).

- 4.1. Учащийся имеет право:
- на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами,
  - вносить предложения по совершенствованию образовательной деятельности в администрацию общеобразовательного учреждения,
  - на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений,
  - на моральное поощрение за успехи в учении.
- 4.2. Учащийся обязан:
- соблюдать требования общеобразовательного учреждения,
  - добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ,
  - уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения,
  - соблюдать расписание занятий,
  - вести дневник.
- 4.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка,
  - обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений образовательной организации, в Управление образования,
  - присутствовать на занятиях с разрешения учителя,
  - вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в индивидуальный учебный план предметов для изучения, аргументируя необходимость с учетом способностей и интересов ребенка.
- 4.4. Родители (законные представители) обязаны:
- выполнять требования общеобразовательного учреждения,
  - поддерживать и развивать интерес ребенка к школе и образованию,
  - ставить учителей в известность о рекомендациях врача, особенностях режима,
  - создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний,
  - своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по болезни и возобновлении занятий,
  - контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.
- 4.5. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 года №273 – ФЗ).
- 4.6. Педагогические работники обязаны:
- обеспечивать выполнение государственных образовательных программ,
  - развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной художественной литературой,
  - знать специфику заболевания, особенности режима и организации занятий на дому,
  - не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы,
  - своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий,
  - контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведении занятия в нем.
- 4.7. Обязанности администрации:
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации,
  - контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета учащихся детей, в том числе детей-инвалидов, на дому,
  - обеспечивать своевременный подбор учителей.

## **5. Оплата труда педагогических работников при организации индивидуального обучения на дому**

- 5.1. МБОУ СОШ № 125 при формировании сметы расходов на очередной финансовый год предусматривает средства на индивидуальное обучение учащихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому.
- 5.2. За индивидуальное обучение учащихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому, педагогическим работникам тарифная ставка повышается на 20%.
- 5.3. Если период обучения не превышает двух месяцев, педагогическим работникам производится почасовая оплата труда, в остальных случаях оплата труда включается в тарификацию.
- 5.4. В случае болезни учителя (не позже чем через неделю) администрация школы с учетом кадровых возможностей, произвести замещение занятий с учеником другим учителем.
- 5.5. В случае болезни ученика учитель, оплата труда которого производится по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

## **6. Определение санкций за нарушение установленных норм**

- 6.1. Ответственность за соблюдение требований настоящего Положения возлагается на

административных работников, педагогических работников, учащихся и их родителей.

6.2. В случае нарушения норм организации индивидуального обучения на дому, установленных настоящим Положением административные работники, педагогические работники, обучающиеся и их родители несут ответственность, предусмотренную Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» гл.1 ст.5, гл.2 ст.17, гл.4. ст.34, 43, 44, 45.

#### **7. Заключительные положения**

7.1. В случае изменения законодательства РФ в области образования и (или) Устава МБОУ СОШ №125, настоящее Положение может быть изменено или дополнено.

7.2. Проекты изменений Положения принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

#### **8. Порядок вступления в силу и способ опубликования**

8.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения его директором МБОУ СОШ №125.

8.2. Положение, а также внесённые в него изменения, должны быть опубликованы на сайте МБОУ СОШ №125 в срок до 3 дней после утверждения.