

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
СНЕЖИНСКА»**

П Р И К А З

17 апреля 2015 г.

№ 163а

**Об утверждении Комплекса мер по реализации образовательного проекта
развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП»
в образовательных организациях Снежинского городского округа
на 2014 – 2017 годы**

Во исполнение региональной Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП» (утв. приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2014 № 01/3810), на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 19.02.2015 г. № 01/378 «Об утверждении Комплекса мер по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в образовательных организациях Челябинской области на 2015-2017 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплекс мер по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в образовательных организациях Снежинского городского округа на 2015-2017 годы (приложение).

2. Отделам общего и специального (коррекционного) образования (Таусенева О.В.), воспитания и дополнительного образования, дошкольного образования (Шмелева Л.А.), МБУ «ЦОДОУ» (Свалова А.А.), образовательным организациям, подведомственным Управлению образования, МАУ ДОЦ «Орленок» (Ханина Е.В.) обеспечить выполнение Комплекса мер по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в образовательных организациях Снежинского городского округа на 2015-2017 годы.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
Управления образования

Г.Г. Еремеева

СОГЛАСОВАНО

Правовой отдел

Рассылка:

Дело – 1

МБУ «ЦОДОУ» - 1

ОО - 33

Сайт – 1

Таусенева Ольга Викторовна
(35146) 92683; 9127916166
17.04.2015

Комплекс мер по реализации образовательного проекта развития естественно- математического и технологического образования «ТЕМП» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» на 2015 - 2017 годы

I. Общие положения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» - образовательная организация, реализующая инновационные образовательные программы и Программу развития до 2017 года, победитель конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2006 г. и в 2008 г., , победитель конкурса на получение предметной лаборатории для работы с одарёнными детьми в 2009 г. , базовая площадка по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в рамках проекта ФЦПРО 2010 – 2013 гг.

Статус МБОУ СОШ №125 предусматривает преемственность программ, методов и форм организации образовательного процесса на всех уровнях обучения за счёт введения пропедевтических программ по математике, элективных курсов, предметов по выбору, индивидуально-групповых занятий и внеурочной деятельности при оптимизации интеллектуальной нагрузки, что позволяет обеспечить достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования и сохранить здоровье детей, развивать их творческий потенциал.

В Концепции развития математического образования в Российской Федерации подтверждается одна из стратегических целей образовательной деятельности школы: «Без высокого уровня математического образования невозможны выполнение поставленной задачи по созданию инновационной экономики, реализация долгосрочных целей и задач социально-экономического

развития Российской Федерации, модернизация 25 млн. высокопроизводительных рабочих мест к 2020 году».

Повышение качества общего образования – одно из главных требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования и основная задача педагогического коллектива школы.

В настоящее время стратегия социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года обуславливает внедрение образовательного проекта развития естественно – математического и технологического образования «ТЕМП». Особенности современного рынка труда, нацеленность на обеспечение квалифицированными кадрами основного градообразующего предприятия «ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. академика Е. И. Забабахина» выдвигает на первый план задачи формирования исследовательских, проектных умений обучающихся. способностей мыслить самостоятельно и находить эффективные решения в сложившейся ситуации.

Изучение и преподавание математики, с одной стороны, обеспечивают готовность учащихся к применению математики в других областях знаний, с другой стороны, имеют системообразующую функцию, существенно влияют на интеллектуальную готовность школьников к обучению, а также на содержание и преподавание других предметов, особенно естественно – научного и технологического направлений.

Образовательный проект «ТЕМП» позволяет обеспечить достижение конкурентного уровня качества естественно-математического и технологического образования при рациональном использовании социально-педагогических, информационных и технико-технологических возможностей и ресурсов школы. Модель образовательной системы, обеспечивающей современное качество образования на основе государственно - общественного управления реализацией основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, которая успешно реализуется в МБОУ СОШ №125, становится основой для реализации образовательного проекта «ТЕМП».

II. Основные задачи и механизмы реализации

Основные задачи реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» :

1. Адаптация модели образовательной системы школы, обеспечивающей достижение современного качества общего образования на основе государственно – общественного управления в целях реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в МБОУ СОШ №125 на 2015 - 2017 годы.
2. Изучение индикативных показателей МБОУ СОШ №125 за 2014 – 2015 учебный год и степени их развития до 2017 г..
3. Разработка и внесение изменений в локальные акты школы.
4. Обновление основных, пропедевтических и разработка дополнительных образовательных программ , программ внеурочной деятельности технологической, естественно-научной, математической направленности.
5. Развитие системы профильного обучения на уровне среднего общего образования.
6. Развитие профессиональных компетенций учителей естественно-математического и технологического направлений средствами курсов повышения квалификации, стажировок, конференций, семинаров, мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства.
7. Повышение эффективности и результативности деятельности естественно – математической лаборатории для работы с одарёнными детьми и объединений технологической, естественно-научной, математической направленности.
8. Совершенствование механизмов привлечения старшеклассников, студентов и преподавателей учреждений профессионального образования, сотрудников предприятий и родительской общественности к совместной работе по профориентации обучающихся на получение инженерно – технического образования .

9.Повышение мотивации обучающихся к участию в мероприятиях образовательного проекта «ТЕМП» (олимпиадах, конкурсах, дистанционных и заочных школах, профильных лагерях).

10. Организация платных образовательных услуг (курсы для обучающихся).

11.Привлечение бюджетных и внебюджетных средств (средства родителей, работодателей).

12. Организация сетевого взаимодействия (в том числе на договорной основе) с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в связи с наличием более широких содержательных, материальных, кадровых и других ресурсов.

Организационная составляющая проекта обеспечивается Административной группой, осуществляющей управленческие процессы :

1. Прогнозирование, анализ, планирование, организацию и координацию, мониторинг и контроль внедрения проекта.

2. Организация и обеспечение проведения:

- стажировок и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей МБОУ СОШ №125;

- системы мероприятий на базе естественно – математической лаборатории для работы с одарёнными детьми;.

3. Организация и обеспечение

- вовлечения родителей, работодателей, общественности в реализацию проекта;

- развития информационной образовательной среды школы;

- информационного сопровождения и освещения хода реализации образовательного проекта «ТЕМП».

III.Ожидаемые результаты

Реализация Комплекса мер развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в МБОУ СОШ№125 обеспечит выполнение муниципального задания, достижение обучающимися

планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования, достижение индикативных показателей реализации образовательного проекта «ТЕМП» .

Индикативные показатели Комплекса мер по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в МБОУ СОООШ №125 по годам представлены в таблице 1.

Индикативные показатели
реализации образовательного проекта развития естественно-математического и
технологического образования «ТЕМП» в образовательных организациях
Снежинского городского округа на 2015 – 2017 годы

№ п/п	Индикативные показатели реализации образовательного проекта «ТЕМП» в Снежинском городском округе	Достигнутое значение по итогам 2014 года	Плановые значения по годам		
			2015	2016	2017
1.	Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Технология», от общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего образования, (в процентах)	14.77	14.01	14.11	14.25
2.	Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением отдельных предметов и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Технология» от общей численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, (в процентах)	26.69	26.75	29.70	33.16
3.	Доля обучающихся, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) по профильным учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», от общей численности обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, (в процентах)				
	«Физика»	8.05	6.53	6.77	7.04
	«Химия»	8.83	8.93	8.97	9.12
	«Биология»	2.60	1.99	2.83	3.17
	«Информатика и ИКТ»	9.61	7.39	8.29	9.05
4.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» при прохождении				

	государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по профильным предметам («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ»), от общей численности обучающихся, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по профильным учебным предметам («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ»), (в процентах)				
	«Физика»	41.94	41.96	41.98	41.98
	«Химия»	70.59	64.52	64.71	64.93
	«Биология»	0.00	9.09	15.38	21.43
	«Информатика и ИКТ»	67.57	53.85	54.67	56.23
5.	Доля обучающихся, получивших отметку «хорошо» при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по профильным предметам («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ»), от общей численности обучающихся, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по профильным учебным предметам («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ»), (в процентах)				
	«Физика»	51.61	42.86	43.92	44.21
	«Химия»	20.59	20.61	21.03	22.47
	«Биология»	40.00	45.45	46.15	50.00
	«Информатика и ИКТ»	27.03	29.03	30.21	30.77
6.	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по профильным учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», от общей численности обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, (в процентах)				
	«Математика»	-	84.51	84.62	84.96
	«Физика»	33.59	29.01	30.16	31.67
	«Химия»	12.36	12.67	12.81	12.98
	«Биология»	13.13	13.57	14.01	14.72
	«Информатика и ИКТ»	8.49	8.60	8.90	9.21
7.	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших профильные учебные предметы (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ) в форме ЕГЭ и набравших 70 баллов и более, от общей численности обучающихся, сдававших профильные учебные предметы (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ), (в процентах)				
	«Математика»	-	17.53	18.61	20.32
	«Физика»	14.94	15.1	15.35	15.53
	«Химия»	34.38	35.71	36.36	36.67
	«Биология»	32.35	33.12	33.18	33.21

	«Информатика и ИКТ»	54.55	40.88	40.91	41.14
8.	Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по профильным учебным предметам относительно предыдущего учебного года (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ), (в баллах)				
	«Математика»	-	0.05	0.05	0.05
	«Физика»	-7.58	0.00	0.05	0.05
	«Химия»	-17.94	0.00	0.05	0.05
	«Биология»	-2.36	0.00	0.05	0.05
	«Информатика и ИКТ»	-4.48	-3.52	-2.15	-1.15
9.	Доля обучающихся 9-11 классов образовательных организаций-участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников по профильным учебным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, технология) от общей численности обучающихся в 9-11 классах образовательных организаций, (в процентах)	51.12	52.35	54.51	56.57
10.	Доля обучающихся 9-11 классов образовательных организаций-участников регионального этапа Всероссийской олимпиады и заключительного этапа олимпиад школьников по профильным учебным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, технология) от общей численности обучающихся в 9-11 классах образовательных организаций-участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников по данным учебным предметам, (в процентах)	3.88	4.05	4.16	4.55
11.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы основного общего образования, поступивших на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (за исключением укрупненной группы специальностей и направлений	*	*	*	*

	подготовки «Образование и педагогика») от общей численности выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы основного общего образования, (в процентах)				
12.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы основного общего образования, поступивших на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогика» от общей численности выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы основного общего образования, (в процентах)	*	*	*	*
13.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы основного общего образования, поступивших на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (за исключением укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогика») от общей численности выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы основного общего образования, (в процентах)	*	*	*	*
14.	Доля учебных кабинетов образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, по профильным учебным предметам (физика, химия, биология), удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса от общего количества учебных кабинетов образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, по профильным учебным предметам (физика, химия, биология)				
	«Физика»	100	100	100	100
	«Химия»	100	100	100	100

	«Биология»	100	100	100	100
15.	Доля образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, имеющих учебные кабинеты (мастерские) технологии от общего количества образовательных организаций, реализующих программы основного и среднего общего образования, (в процентах)	100	100	100	100
16.	Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, от общей численности обучающихся по программам дополнительного образования, (в процентах)	9.7	9.83	10.12	10.28
17.	Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности, от общей численности обучающихся по программам дополнительного образования, (в процентах)	8.67	9.2	9.7	10.2
18.	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии – молодых специалистов образовательных организаций (до 25 лет) – от общей численности молодых специалистов, (в процентах)	16.67	18.00	23.33	24.5
19	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки за последние 3 года от общей численности учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, (в процентах)	96.2	96.22	96.25	96.25

20.	Доля учителей физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, прошедших стажировки на базе региональных инновационных центров профессиональных проб – региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического и технологического образования от общей численности учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, (в процентах)	0.00	2.63	6.95	8.19
21.	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня, от общей численности учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, (в процентах)	2.47	2.53	3.80	5.00
22.	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, от общей численности учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, (в процентах)	1.23	1.27	1.43	2.15

Использование возможностей дистанционного обучения и обновленной информационной среды позволит:

- увеличить число участников конкурсов на заочном и дистанционном этапах (в том числе в он-лайн режиме);
- предоставить равные возможности прохождения конкурсного отбора (через дистанционный этап) и участия в очных мероприятиях для большего числа талантливых детей;
- внедрить в активную практику дистанционные лектории, семинары, практикумы, проводимые преподавателями вузов для школьников и студентов, направленные на популяризацию знаний технологической, естественно-научной, математической направленности;
- обеспечить более регулярное взаимодействие участников образовательного процесса и доступность ресурсной базы;
- получать оперативную и достоверную информацию о реализации проекта родителям и широкой общественности.

Одним из ожидаемых результатов проекта является создание условий для непрерывного процесса обучения по приоритетным направлениям образовательного проекта «ТЕМП», в т.ч. и в каникулярное время на базе организаций загородного оздоровительного отдыха в различных формах:

- выездные профильные школы/занятия выходного дня;
- краткосрочные (5-10 дней) профильные смены;
- долгосрочные (14-21 день) профильные смены.

Победители конкурсных мероприятий, владеющие эффективными технологиями обучения по дисциплинам математического, технологического, естественно-научного циклов, обеспечивающие внедрение современных технологий поддержки и развития индивидуальных способностей каждого ребёнка от дошкольного до старшего школьного возраста, смогут позиционировать свой опыт в рамках организуемых мастер-классов, стажировочных площадок и других мероприятий по обмену опытом.

Дети, обучающиеся в различных образовательных организациях, смогут принять участие в конкурсах, проводимых не только в своих организациях, но и в других организациях общего и дополнительного образования, в организациях системы среднего и высшего профессионального образования.

В рамках реализации профильного обучения в образовательную практику на базе инновационных площадок проводятся совместные семинары для обучающихся, родителей и педагогов. Это позволит сформировать профессиональные педагогические и детские сообщества, объединенные идеями конкурсной направленности, обеспечить устойчивые связи между образовательными организациями, организациями дополнительного

образования и предприятиями, распространить наиболее эффективные практики последовательного формирования интереса обучающихся к изучению дисциплин естественно-научного и математического профилей, а также выбора ими профильных средних и высших профессиональных организаций.

**IV. Комплекс мер реализации образовательного проекта
развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП»
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №125
с углублённым изучением математики» на 2015-2017 годы**

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнитель	Источник финансирования	Показатели результативности выполнения мероприятий
1.	<p>Адаптация модели образовательной системы, обеспечивающей достижение современного качества общего образования на основе государственно – общественного управления для реализации образовательного проекта развития естественно- математического и технологического образования «ТЕМП» в МБОУ СОШ №125 на 2015 - 2017 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение индикативных показателей МБОУ СОШ №125 за 2014 – 2015 учебный год и степени их развития до 2017 г.; - разработка локальных актов (приказов); - организация работы административной и творческих групп с привлечением структуры государственно-общественного управления школы. 	1 квартал 2015 года	Администрация школы	-	<p>Индикативные показатели реализации образовательного проекта «ТЕМП» до 2017 года.</p> <p>Приказы об утверждении локальных актов: «Комплексный план реализации образовательного проекта «ТЕМП» до 2017 года»; «План-график реализации образовательного проекта «ТЕМП» до 2017 года»; «О составе рабочих творческих групп»; «О разработке технических заданий и регламента их выполнения».</p>
Реализация управляющих процессов модели					
2.	Прогнозирование и анализ				

	Проведение диагностических исследований степени удовлетворённости качеством образовательных услуг групп респондентов (обучающиеся и родители) по предметам естественно – математического цикла.	4 квартал 2014 – 1 квартал 2015 года	Ваулина Е.В. Заякина Н.Е. кл. рук. 4,8,9,10.11 классов	-	Обработанные анкетные материалы и их обсуждение на педагогических советах и административном совещании.
	Проведение опроса по профориентации обучающихся 9,10,11 классов.	2 квартал ежегодно	Чеботарёва Н.А. Заякина Н.Е. Классные руководители Специалисты Центра занятости	-	Обработанные данные социологических опросов обучающихся по профориентации и обсуждение их на родительских собраниях и административном совещании.
	Анализ образовательных программ и состояния преподавания предметов естественно – математического цикла с целью выявления возможностей по реализации проекта естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» .	2015-2016 учебный год	Административная группа Руководители творческих групп и ШМО	-	Самоанализ и перечень образовательных программ для реализации образовательного проекта «ТЕМП» в МБОУ СОШ №125 на 2015-2017 годы
	Анализ состояния материально – технической базы МБОУ СОШ №125	Сентябрь – октябрь (ежегодно)	Начальник административно – хозяйственного отдела		Информационная справка
	Анализ рынка труда и кадровых потребностей градообразующего предприятия ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. академ. Е.И. Забабахина», организаций и промышленных предприятий на территории муниципалитета	4 квартал 2015 года (и по мере необходимости)	Рабочая группа Управляющий совет	-	Экскурсии и встречи со специалистами градообразующего предприятия ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. академ. Е.И. Забабахина», организациями и промышленными предприятиями на территории муниципалитета
3.	Планирование				
	Разработка Комплексного плана	3-4 квартал 2015	Административная	-	Комплексный план мероприятий

	мероприятий по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в МБОУ СОШ №125 на 2015 - 2017 годы	года	группа Управляющий совет		по реализации образовательного проекта «ТЕМП» на 2015 - 2017 годы, прошедшего общественное обсуждение и утвержденного приказом директора.
	Разработка плана - графика мероприятий по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в МБОУ СОШ №125 на 2015 - 2017 годы: - разработка технических заданий для рабочих групп; - разработка плана работы Управляющего совета школы .	3-4 квартал 2015 года	Административная группа Руководители рабочих групп Комиссия Управляющего совета	-	План-график мероприятий по реализации образовательного проекта «ТЕМП» на 2015 - 2017 годы, утвержденного приказом директора.
3.3	Разработка Плана взаимодействия с градообразующим предприятием ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. академ. Е.И. Забабахина», организациями и промышленными предприятиями, расположенными на территории Снежинского городского округа и Челябинской области.	3-4 квартал 2015 года	Административная группа Руководители рабочих групп Управляющий совет	-	План взаимодействия, утверждённый приказом директора
3.4	Разработка плана развития информационной образовательной среды МБОУ СОШ №125 до 2017 года	4 кв.2015год	Рабочая группа (рук. Хейн В.М.)	-	План развития ИОС, утверждённый приказом директора.
3.5	Внесение изменений в перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических работников	3-4 квартал 2015 года	Владимирова Е.Д., зам. директора по НМР	-	Перспективный план повышения квалификации, утверждённый директором.

3.6.	Разработка перспективного плана работы естественно – математической лаборатории для работы с одарёнными детьми.	1 кв. 2016 г.	Куршева Е.А. Чеботарёва Н.А. Члены комиссии УС		Перспективный план работы лаборатории
4.	Организационная деятельность				
4.1	Проведение педагогических советов, совещаний, «круглых столов», заседаний ШМО и открытых заседаний ГМО с учителями – предметниками, педагогическими работниками и представителями всех заинтересованных сторон по обеспечению реализации образовательного проекта развития естественно- математического и технологического образования «ТЕМП»	2015-2017 годы	Административная группа Управляющий совет	-	- План работы МБОУ СОШ №125 на каждый учебный год, - протоколы и решения заседаний , - обобщение и представление педагогической общественности положительного эффективного опыта реализации проекта «ТЕМП», в том числе в СМИ.
4.2	Проведение семинаров «Из опыта работы» с педагогическими работниками муниципальной системы образования и представителями заинтересованных сторон по внедрению образовательного проекта «ТЕМП».	регулярно в соответствии с планом работы школы	Овсянникова В.П. Рук. рабочих групп, ШМО.	-	Программа семинаров, методические материалы. Анкетирование участников.
4.3	Организация сетевого взаимодействия по реализации образовательного проекта «ТЕМП» с образовательными организациями города и области (г. Челябинск лицей №31, г. Озёрск лицей №39, г.Миасс лицей №6, г.Магнитогорск МБОУ СОШ №56, г.Новоуральск ММЦ, ГБОУ ДПО ЧИППКРО)	ежегодно	Административная группа	-	План мероприятий, включающий стажировки, мастер – классы, ОН – ЛАЙН конференции, выставки, фестивали, открытые олимпиады, математический бой.

4.4	Разработка проектов и заключение договоров о сетевом взаимодействии образовательных организаций с организациями общего, дополнительного, профессионального образования о совместной реализации образовательного проекта «ТЕМП».	Ежегодно до 01.09.	Овсянникова В.П. Управляющий совет	-	Договоры и соглашения
4.5	Открытие профильных групп на базе математических классов по реализации углубленного и (или) профильного обучения по приоритетным направлениям образовательного проекта «ТЕМП» с учетом потребностей рынка труда	2015 – 2017 годы	Овсянникова В.П.	Субсидия на выполнение муниципального задания в текущем финансовом году	<p>Профильные группы в 10 классах.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Доля образовательных организаций, реализующих углубленное и (или) профильное обучение по направлениям естественно- математического и технологического образования. -Доля обучающихся, осваивающих программы основного и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов и/или профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология» (п.1.2) -Увеличение числа выпускников 9-х (11-х) классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по естественнонаучному, техническому, технологическому профилю обучения. -Увеличение числа участников олимпиад и конкурсов по

					<p>предметам естественно-математического и технологического циклов, выставок технического творчества, конкурсов профессионального мастерства и т.д.</p> <p>-Увеличение числа обучающихся, ставших призерами и (или) победителями олимпиад по предметам естественно-математического и технологического циклов на различных уровнях</p>
4.6	<p>Заключение и ежегодное продление договора о тестировании выпускников 9 и 11 классов по предметам учебного плана и по профильным предметам.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Управление образования, Центр профессионального обучения МБОУ СОШ 126 Черемичин И.Г.</p>	-	<p>-Регулярность обследования и охват обучающихся образовательных организаций профориентационным и диагностическим тестированием.</p> <p>- Обоснованность выбора направления профильного обучения.</p> <p>- Ведение целенаправленной профориентационной работы в соответствии с предпочтениями обучающихся.</p> <p>-Количество совместных мероприятий с вузами, колледжами и предприятиями города и региона, в.т.ч. проведенных образовательных экскурсий.</p>
4.7	<p>Разработка учебных планов,</p>	<p>4 квартал 2015</p>	<p>Учителя-</p>	-	<p>Разработанные учебные планы и</p>

	дополнительных образовательных программ , программ внеурочной деятельности, элективных курсов, практико-ориентированных модулей естественно-математической и технологической направленности на всех уровнях обучения.	года	предметники. Педагоги дополнительного образования		дополнительные образовательные программы по предметам естественно – математического и технологического направления.
4.8	Обеспечение условий для участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках по предметам естественно-математического и технологического циклов	2015 – 2017 годы	Администрация Учителя – предметники Педагоги дополнительного образования	Муниципальное задание ОО	- Участие в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях для одаренных детей; -Увеличение доли обучающихся-участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ. технология) от общей численности обучающихся.
4.9	Организация и проведение школьных и муниципальных мероприятий для обучающихся на базе естественно – математической лаборатории (многопрофильный лагерь)	Ежегодно, в соответствии с планом работы школы и календарем муниципальных мероприятий (2015 – 2017 годы)	Овсянникова В.П. Чеботарёва Н.А. Купшева Е.А.	Муниципальная программа «Развитие образования в Снежинском городском округе на 2016- 2018 годы» Муниципальное задание	План работы лагеря Программы работы по предметам естественно – математического цикла. -Увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций в предметных олимпиадах, конкурсах по предметам естественно-математического и технологического циклов, выставках технического

					творчества, конкурсах профессионального мастерства и т.д; -Увеличение доли обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной и технической направленностей
4.10	Организация профориентационных мероприятий для обучающихся в соответствии с комплексным планом мероприятий по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» на 2015 – 2017 годы	Ежегодно, в соответствии с планами воспитательной работы школы (2015 – 2017 годы)	Ваулина Е.В. Классные руководители Управляющий совет	Муниципальное задание	Раздел плана воспитательной работы школы; -Доля обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями по приоритетным направлениям образовательного проекта «ТЕМП»
4.11	Организация и проведение мероприятий муниципального уровня, направленных на популяризацию естественно-математического и технологического образования: -фестиваль «ЗД»; -открытые предметные олимпиады по математике ; - конкурсы головоломок; - математический бой; -семинары на уровне ГМО учителей физики и математики.	в соответствии с календарем мероприятий (2015 – 2017 годы)	Администрация Учителя-предметники Управляющий совет	Муниципальное задание	-Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по приоритетным направлениям образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП»
4.12	Создание условий для непрерывного образования обучающихся по приоритетным направлениям образовательного	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий	Администрация Чеботарёва Н.А. Куршева Е.А. Управляющий совет	Муниципальное задание	-Количество мероприятий с участием студентов и аспирантов (выпускников школы), научных сотрудников ФГУП «РФЯЦ-

	<p>проекта «ТЕМП»: -Организация мероприятий с привлечением студентов, аспирантов (выпускников школы) , научных сотрудников ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. академ. Е.И. Забабахина» КБ-2, по приоритетным направлениям образовательного проекта «ТЕМП»;</p> <p>- Организация профильной смены и участие обучающихся в работе профильных выездных школ естественно-математической и технологической направленностей .</p>	(2015 – 2017 годы)	Начальник КБ-2		<p>ВНИИТФ им. академ. Е.И. Забабахина», по приоритетным направлениям образовательного проекта «ТЕМП».</p> <p>-Количество участников мероприятий с участием студентов и аспирантов (выпускников школы), научных сотрудников ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. академ. Е.И. Забабахина», по приоритетным направлениям образовательного проекта «ТЕМП».</p> <p>-Количество участников профильных смен выездных школ естественно-математической и технологической направленностей.</p> <p>-Доля обучающихся общеобразовательных организаций участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках по предметам естественно-математического и технологического циклов различных уровней</p>
4.13	<p>Организация активного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе, мероприятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования естественно-математической, технологической и технической</p>	<p>Ежегодно, в соответствии с Планами воспитательной работы школы (2015 – 2017 годы)</p>	<p>Администрация, Управляющий совет. Классные руководители</p>	Муниципальное задание	<p>Увеличение количества совместных мероприятий с родителями;</p> <p>Привлечение родителей к руководству внеурочной деятельностью учащихся (объединения и спортивные секции, предметы по выбору).</p>

	направленности				
5.	Мониторинг и контроль				
5.1	Проведение мониторинга реализации образовательного проекта «ТЕМП» в соответствии с разработанными критериями и утвержденными индикативными показателями	3-4 квартал ежегодно (и по мере необходимости предоставления отчетов в вышестоящие органы)	Административная группа	-	Отчёт о самообследовании, информационная справка, отчёт по индикативным показателям
Ресурсное обеспечение реализации образовательного проекта «ТЕМП»					
6.	Кадровые ресурсы				
6.1	Привлечение молодых специалистов предметов естественно-математической и технологической направленностей (математики, физики, химии, биологии, информатики и ИКТ, технологии) для реализации образовательного проекта «ТЕМП»	2015 – 2017 годы	Административная группа Руководители рабочих групп	Муниципальное задание	Школа молодого учителя, развитие профессиональной компетентности учителя. Увеличение доли учителей математики, физики, химии, биологии, информатики и ИКТ, технологии – молодых специалистов образовательных организаций (до 25 лет) – от общей численности молодых специалистов
6.2	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников по вопросам естественно-математической и технологической направленностей (ГБОУ ДПО ЧИППКРО, базовые площадки, инновационные площадки)).	2015 – 2017 годы	Овсянникова В.П. Владимирова Е.Д.	Муниципальное задание Бюджет	- Увеличение доли учителей физики, химии, информатики, технологии образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за последние 3 года от общей численности учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных

					<p>организаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положительная динамика количества педагогов, вовлеченных в научно-методическую работу, обеспечивающую достижение учащимися высокого качества естественно-математического и технологического образования. - Положительная динамика количества педагогических работников предметов естественно-математического и технологического циклов, реализующих индивидуальную эффективную методическую систему в образовательном процессе. - Положительная динамика количества педагогов предметов естественно-математического и технологического циклов, представляющих свой передовой опыт на региональном, Всероссийском и (или) международном уровнях
6.3	Организация и проведение стажировок для педагогических работников на базе естественно-математической лаборатории.	2015 – 2017 годы	Куршева Е.А. Чеботарёва Н.А.	Средства организаторов конкурсов инноваций	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение профессиональных компетенций учителя. -Обобщение и представление опыта работы по реализации образовательного проекта «ТЕМП». -Количество проведенных стажировок для педагогов естественно-математической и

					<p>технологической направленностей.</p> <p>-Количество педагогов-участников стажировок из образовательных организаций города, региона, городов присутствия ГК «Росатом».</p> <p>-Положительная динамика количества педагогов, вовлеченных в научно-методическую работу, обеспечивающую достижение учащимися высокого качества естественно-математического и технологического образования.</p>
6.4	<p>Организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня, проекта «Школа Росатома» по приоритетным направлениям образовательного проекта «ТЕМП»</p>	<p>Ежегодно, 2015 – 2017 годы</p>	<p>Овсянникова В.П. Руководители ШМО</p>	<p>Средства организаторов конкурсов</p>	<p>- Обобщение и распространение опыта работы педагогов.</p> <p>-Увеличение числа педагогов, дипломантов профессиональных конкурсов среди педагогов предметов естественно-математического и технологического циклов.</p> <p>-Увеличение числа педагогов предметов естественно-математического и технологического циклов, представляющих свой передовой опыт на муниципальном, региональном, Всероссийском и (или) международном уровнях.</p> <p>-Увеличение числа педагогов предметов естественно-математического и</p>

					технологического циклов, дипломантов профессиональных конкурсов для учителей в рамках проекта «Школа Росатома»
6.5	Участие учителей-предметников естественно-математического и технологического направлений в мероприятиях по повышению уровня предметной компетентности (стажировки на базе предметных лабораторий и кафедр НИЯУ МИФИ, участие в дистанционных конкурсах, фестивалях, участие в конкурсах для учителей в рамках проекта «Школа Росатома» и др.)	2015 – 2017 годы	Администрация Руководители ШМО	Муниципальное задание Бюджет Средства организаторов конкурсов	-Количество педагогов, вовлеченных в научно-методическую работу, обеспечивающую достижение учащимися высокого качества естественно-математического и технологического образования. -Количество педагогических работников предметов естественно-математического и технологического циклов, реализующих индивидуальную эффективную методическую систему в образовательном процессе. -Наличие в образовательных организациях тьюторов, осуществляющих консультирование педагогов, в том числе в режиме online. -Количество педагогов предметов естественно-математического и технологического циклов, представляющих свой передовой опыт на муниципальном, региональном, Всероссийском и (или) международном уровнях.
7.	Материально-техническая база				
7.1	Совершенствование материально-технической базы учебных кабинетов естественно-	2015 – 2017 годы	Администрация Управляющий совет	Муниципальное задание Бюджет	Достижение утвержденных индикативных показателей (п.п.1-22)

	математической и технологической направленности (в том числе, за счёт конкурсов) .			Средства организаторов конкурсов	
7.2.	Эффективное использование ресурсной базы предметной лаборатории, а также предметных лабораторий школ города, в том числе на условиях сетевого взаимодействия	2015 – 2017 годы	Овсянникова В.П. Чеботарёва Н.А. Куршева Е.А. Хейн В.М.	Муниципальное задание Бюджет	Достижение утвержденных индикативных показателей (п.п.1-22)
7.3.	Участие обучающихся в мероприятиях внеурочной деятельности с использованием ресурсной базы учреждений профессионального образования, организаций и промышленных предприятий города	2015 – 2017 годы	Учителя – предметники, Родители, Социальные партнеры	Бюджет	Достижение утвержденных индикативных показателей (п.п.1-22)
8.	Информационные ресурсы				
8.1	Организация информационного пространства, обеспечивающего открытость реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП»	2015 - 2017 годы	Овсянникова В.П. Хейн В.М. Крушная Е.В.	Муниципальное задание	- Наличие на официальном сайте информационных разделов о реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» (обновление материалов - не реже 1 раза в месяц). Информационные материалы о возможностях естественно-математического и технологического образования в построении профессиональной карьеры (статьи в СМИ, буклеты, презентации)
8.2	Развитие информационной образовательной среды МБОУ СОШ №125:	1 - 3 квартал 2016 года	Овсянникова В.П. Хейн В.М. ШМО учителей	Бюджет	Электронный документооборот, Методические рекомендации по использованию программных

	<ul style="list-style-type: none"> - изучение и внедрение программных продуктов («облачные» технологии, «Сетевой город»); - эффективное использование программ «Живая физика», «Живая математика»; - создание блогов учителей; - расширение канала связи для проведения мероприятий в режиме ОН –ЛАЙН. 		информатики, физики, математики Комиссия УС		<p>продуктов учителями естественно – математического цикла; Блоги учителей. Достижение утвержденных индикативных показателей (п.п.1-13, 15-16)</p>
8.3.	<p>Использование информационных ресурсов образовательной среды в процессе реализации образовательного проекта «ТЕМП»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение школьных и участие в городских соревнованиях по робототехнике (WRO) и в НПК различного уровня; - разработка исследовательских проектов по робототехнике в рамках естественно – математической лаборатории; - использование комплектов LEGO – WeDo в рамках организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования. 	2015-2017 гг	Хейн В.М. ШМО учителей информатики, физики, математики Комиссия УС	Бюджет Внебюджет	Увеличение числа обучающихся – победителей и призёров соревнований по робототехнике, научно-практических конференций различного уровня.
8.3	<p>Создание банков данных и информационных справочных систем</p> <ul style="list-style-type: none"> - по социализации обучающихся ; - по результатам сдачи ЕГЭ и ОГЭ 	ежегодно	Овсянникова В.П. Хейн В.М. Крушная Е.В. Ваулина Е.В. Куршева Е.А.		<p>Созданные и регулярно посещаемые пользователями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Банк данных по социализации и трудоустройству выпускников.; - банк программ дополнительного

	<p>по предметам естественно-математического и технологического направления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по участию в дистанционных олимпиадах, конкурсах, заочных школах, профильных лагерях по естественно-математическому и технологическому направлениям; - по потребности города в и Челябинской области в инженерно – технических кадрах; <p>а также</p> <ul style="list-style-type: none"> - программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализуемые в образовательной деятельности; - перечень программ и платных образовательных услуг по предметам образовательного проекта «ТЕМП»; - информационно-справочные материалы о вузах и востребованности выпускников. 		<p>Назарова Н.В. Классные руководители</p>		<p>образования и внеурочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация об участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях; - информационно-справочная система о рейтингах вузов и востребованности выпускников; - перечень платных образовательных услуг.
9.	Финансовые ресурсы				
9.1	<p>Создание мотивационных условий для вовлечения педагогических и руководящих работников в деятельность по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» :</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение изменений в Положение о стимулирующих выплатах. 	4 кв. 2015г.	<p>Овсянникова В.П. Административная группа Профсоюзный комитет</p>	-	<p>Разработанная система показателей, стимулирующих деятельность педагогических и руководящих работников образовательных организаций по реализации образовательного проекта «ТЕМП» в рамках внедрения эффективных контрактов</p>

9.2	Участие педагогов в конкурсах проектов различного уровня («Современные образовательные технологии», «Новой школе – новые стандарты», «Школа РОСАТОМА», Грант ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. академ. Е.И. Забабахина»), направленных на развитие естественно-математического, технологического и технического образования обучающихся.	ежегодно	Административная группа Руководители творческих групп и ШМО	-	Инновационные проекты педагогов. Увеличение числа педагогических работников победителей и призёров конкурсов.
9.3.	Создание мотивационных условий для вовлечения обучающихся в деятельность по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» : - стипендии «Старт в науку», «Созвездие» стипендии им. Б.В.Литвинова, стипендии одарённым детям ; - конкурс «Лучший математик» (11 класс); - Ёлка Мэра; - конкурс «Ученик года»; - поощрение победителей и призёров конкурсов различного уровня по направлениям образовательного проекта «ТЕМП»; - оформление стенда и статьи в СМИ .	2015-2017 годы	Административная группа Руководители творческих групп Классные руководители Комиссия УС		Увеличение количества стипендиатов и участников конкурсов по направлениям образовательного проекта «ТЕМП».

