

**Отчёт о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением  
математики» города Снежинска Челябинской области  
за 2015-2016 учебный год**

**I. Общая характеристика образовательной организации.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» г. Снежинска Челябинской области (далее – МБОУ СОШ №125) – общеобразовательное учреждение, реализующее:

- основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом директора № 50 от 06.06.2011 г.;
- основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом директора № 115 от 19.06.15 г.;
- образовательные программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

**Учредитель:** Администрация города Снежинска (зарегистрировано Администрацией г. Снежинска 06.08.1999 г. № 14-07/287).

МБОУ СОШ №125 действует на основании Устава и **лицензии** на образовательную деятельность № 6081 от 24.08.2009 г.

В МБОУ СОШ №125 пройдена процедура аккредитации и получено свидетельство о государственной аккредитации № 1805 от 04.03.2014 г.

**Цель работы школы в 2015-2016 учебном году:** повышение качества общего образования в условиях реализации ФГОС ОО и образовательного проекта ТЕМП.

**Задачи:**

1. Обеспечить проведение внутреннего мониторинга качества общего образования и участие в нём всех субъектов государственно – общественного управления.
2. Обеспечить сетевое взаимодействие педагогов школы и образовательных организаций для успешной реализации ООП ООО и организации внеурочной деятельности.
3. Организовать обучение по профильным программам на уровне среднего общего образования.
4. Активизировать деятельность органов школьного и классного ученического самоуправления в вопросах повышения учебной мотивации, познавательной активности и социализации обучающихся.
5. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогов за счёт различных форм повышения квалификации и персонифицированных программ.
6. Обеспечить внедрение электронного классного журнала как основного документа учёта успеваемости и освоения обучающимися образовательных программ.
7. Совершенствовать условия реализации образовательных программ в целях развития естественно-математического и технологического образования.

**Приоритетные направления:**

1. Достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО и выполнение муниципального задания.
2. Реализация образовательного проекта ТЕМП (профильное образование на уровне среднего общего образования).
3. Апробация защиты группового (4 класс) и индивидуального (5 класс) учебного проектов.
4. Активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и развития сотрудничества с образовательными организациями города и области.

**Методическая тема в 2015-2016 учебном году:** «Применение разноуровневой системы оценки планируемых результатов обучающихся на уровне основного общего образования».

## **II. Контингент учащихся**

На 01.09.2015 г. в школе 23 класса, 628 обучающихся, средняя наполняемость по школе – 27 чел:

- 1-4 классы – 264 чел.
- 5-9 классы – 272 чел
- 10-11 классы – 92 чел.

## **III. Структура управления**

Органами государственно – общественного управления школы являются **педагогический совет и Управляющий совет.**

**Председатель педагогического совета** – директор Овсянникова Валентина Павловна, Заслуженный учитель РФ, награждена медалью Ордена «За заслуги перед Отечеством 2 степени», Почётный гражданин города (контактный телефон: 32828,31534)

**Председатель Управляющего Совета** – Проничева Татьяна Владимировна

Орган ученического самоуправления – Совет учащихся.

**Председатель Совета учащихся** – Емельянов Александр 11б класс.

В 2015-2016 учебном году в МБОУ СОШ №125 начала реализовываться модель образовательной системы, **обеспечивающей современное качество образования на основе государственно-общественного управления реализацией основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования**, которая была разработана в рамках научно-прикладного проекта совместно с кафедрой управления, экономики и права ГБОУ ДПО ЧИППКРО (руководитель - к.п.н. Коптелов А.В.) и стала победителем областного конкурса педагогических коллективов, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования «Современные образовательные технологии».

## **IV. Условия осуществления образовательного процесса**

### **4.1. Нормативно – правовое обеспечение.**

В 2015-2016 году были внесены изменения и разработаны локальные нормативные акты в соответствии с требованиями ФГОС ООО и приказами Министерства образования и науки РФ:

#### **Разработаны:**

1. Положение о Портфеле достижений обучающихся 5-11 классов.
2. Порядок обеспечения учебниками обучающихся МБОУ СОШ №125.
3. План реализации образовательного проекта ТЕМП.

#### **Внесены изменения в:**

- Положение о проектной деятельности обучающихся;
- Положение о текущем контроле;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке приёма, перевода и отчисления граждан, подлежащих обучению и имеющих право на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №125.

#### **Внесены изменения в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ в:**

1. Основную образовательную программу начального общего образования.
2. Основную образовательную программу основного общего образования.
3. Программы по учебным предметам в 1-4 классах (структура).

**4.2. Материально-техническая база** – важнейшее условие работы школы по обеспечению выполнения требований к организации образовательной деятельности. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, проекторами, большинство – интерактивными досками и АРМами. В кабинетах математики, физики, химии, информатики имеются документ-камеры, лаборатория «Архимед», мобильный компьютерный класс, web-камеры. Успешно

используется новое лабораторное оборудование, в том числе видеокамеры для ОН-ЛАЙН занятий, организована исследовательская деятельность учащихся на базе **естественно-математической лаборатории в целях реализации образовательного проекта ТЕМП**.

На сегодняшний день школа располагает локальной сетью, которая объединяет 70 компьютеров, компьютерный парк модернизируется. Работает Интернет, подключены и работают 42 проектора, 34 интерактивных доски. Всеми учителями используется программа NET-SCHOOL, которой пользуются и родители обучающихся.

Полностью оснащён актовый зал (АРМ), библиотека (АРМ), смонтирован новый радиоузел. На базе школы проводятся семинары, конференции, мероприятия городского и областного уровней. В школе есть теплица, пришкольный участок силами Молодёжной бригады каждый год радуется глаз многообразием цветников, выпускники школы каждый год сажают в школьном саду ели.

Два спортивных зала, стадион, баскетбольная площадка позволяют на высоком качественном уровне организовать занятия физической культурой и спортом. В рекреациях школы установлены теннисные столы. МБОУ СОШ №125 – призёр городской спартакиады (баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, футбол, лыжи). В школьной столовой (200 мест) организовано горячее питание для обучающихся: обеды, полдники (для 1 классов и ГПД); работает буфет. Охвачено горячим питанием более 85% учащихся.

Медицинское обслуживание организовано ЦМСЧ-15. В школе функционируют медицинский, процедурный кабинеты, имеющие лицензию на медицинскую деятельность № ФС-74-01-001977 от 05.05.2014г. Все медицинские услуги и прививочные мероприятия проводятся строго под контролем врача.

В школе оборудована пожарная сигнализация, действует система оповещения на случай чрезвычайных ситуаций, с педагогическим коллективом проводятся занятия по технике безопасности и гражданской обороне. При участии Управляющего совета оборудована и действует стоянка для велосипедов.

#### **4.3. Кадровое обеспечение.**

В школе работают 43 учителя, 6 административных работников, из них:

- 33 чел. имеют высшую квалификационную категорию;
- 4 чел. - первую квалификационную категорию;
- 8 чел. - прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- звание «Заслуженный учитель школы РФ» - 3 чел.;
- значок «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования» - 11 педагогов;
- удостоены правительственных наград – В.П.Овсянникова медаль Ордена «За заслуги перед Отечеством 2 степени»;
- победители конкурса ПНПО – 5 учителей;
- победители и призёры профессиональных конкурсов различного уровня – 11 педагогов.

#### **4.4. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.**

В МБОУ СОШ №125 в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы реализуются государственные образовательные программы на всех уровнях образования. Во 2-4 классах и 5-7 классах обучение организовано по пропедевтическим программам по математике. На уровне начального общего образования введены учебные предметы «Информатика и ИКТ», «Английский язык» (со 2 класса), что позволяет развивать творческие способности обучающихся и их академическую одарённость, подготовить к освоению основной образовательной программы на уровне основного общего образования. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (справка КЭЖ) обучаются по государственным образовательным программам по особому расписанию, для них организован щадящий режим сдачи экзаменов.

В 1-4 классах реализуется основная образовательная программа начального общего образования и УМК «Перспектива», в 1б – «Перспективная начальная школа», используются электронные учебники. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

В МБОУ СОШ №125 работают школьные методические объединения учителей, а также творческие рабочие группы по различным темам: «Введение ФГОС ОО», «Реализация образовательного проекта ТЕМП», «Развитие детской одарённости», «Современные проектные технологии», «Молодой учитель», «ИОС школы». В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив продолжал работать над методической темой, которая тесно связана с изучением и внедрением ФГОС общего образования «Применение разноуровневой системы оценки планируемых результатов обучающихся на уровне основного общего образования».

Рабочие группы педагогов по предметам (мобильные группы) занимались разработкой внутренней системы оценки качества образования, системой оценки предметных результатов учащихся по учебным предметам.

#### **Режим обучения.**

Все классы учатся в одну смену: начало занятий – 8.30 мин. Продолжительность урока- 40 минут. В понедельник проводится организационный классный час 30 минут по плану воспитательной работы школы.

Организация безопасности жизни и здоровья участников образовательных отношений: пульт управления, пожарная сигнализация, средства пожаротушения и оповещения, инструкции по технике безопасности, занятия с учащимися, предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», медицинский и процедурный кабинеты.

#### **4.5. Библиотечно-информационное обеспечение.**

Фонд библиотеки составляет: **16426** экземпляров, из них **6305** экземпляров – учебники.

#### **4.6. Финансовое обеспечение.**

##### **Итоги финансовой деятельности за 2015 год**

##### **Отчёт об исполнении МБОУ СОШ № 125 плана финансово-хозяйственной деятельности в 2015 году**

<b>Вид расхода</b>	<b>Сумма</b>	<b>% от расходов</b>
<b>Расходы за счет субсидии на выполнение муниципального задания и субсидии на иные цели:</b>		
Заработная плата	25776315	60,71
Прочие выплаты	23018	0,05
в том числе:		
-пособия	3403	
-суточные	6620	
-возмещение медосмотров сотрудникам	12995	
Начисления на выплаты по оплате труда	7683229	18,10
Услуги связи, интернет	121401	0,29
в том числе:		
-радиоточки	5760	
-телефоны	49459	
-межгород	5042	
-интернет	36000	
-интернет (дистанционное обучение детей-инвалидов)	21600	
-абонементные ящики	3540	
Транспортные услуги	280	0

Коммунальные услуги	2637875	6,21
Работы, услуги по содержанию имущества	1526688	3,60
в том числе:		
-ТО и ремонт инженерного оборудования	703080	
-вывоз ТБО, уборка территории	52785	
-дератизация, дезинсекция	27794	
-услуги АПС, противопожарные мероприятия	53600	
-картриджи, ремонт оборудования и др.	55440	
-видеонаблюдение	8100	
-ремонт школы	625889	
Оплата прочих работ, услуг	1407394	3,31
в том числе:		
-питание детей	869725	
-оплата обучения сотрудников, гигиеническое обучение	23272	
-услуги охраны	27336	
-телеточки	1920	
-акарицидная обработка	14274	
-подписка	19233	
-медосмотры	180911	
-обслуживание программ и приобретение прав на использование программных продуктов	100901	
-изготовление бланков аттестатов, грамот, печать и комплектование КИМов	16290	
-оплата оргвнесов на выездных мероприятиях	72800	
-прочие расходы (кадастровые работы, демонтажные работы, изготовление паспорта отходов, услуги нотариуса)	80732	
Прочие расходы	1746905	4,11
в том числе:		
-стипендии	42175	
-материальная помощь из Фонда всеобуча	40000	
-проведение мероприятий, выездные мероприятия	27750	
-уплата налогов (имущественный, земельный, экологический, госпошлины)	1636980	
Приобретение основных средств (учебники, доска классная, овощерезка, мясорубка, электросковорода, мебель для столовой, посудомоечная машина)	1424408	3,35
Приобретение материальных запасов	113350	0,27
в том числе:		
-хозяйственные расходы	27837	
-канцелярские расходы	28091	
-строительные материалы	37195	
-спортивный инвентарь	7500	
-запчасти к оборудованию, картриджи, гирлянды, прочий инвентарь	12727	
<b>Итого расходов</b>	<b>42460863</b>	<b>100%</b>
<b>Расходы за счет предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:</b>		
Зарплата	670374	46,14
Начисления на зарплату	192127	13,22
Коммунальные услуги	68961	4,75
Обслуживание и ремонт оборудования	23668	1,63
Питание детей в лагере	213136	14,67

Хозрасходы, расходные материалы	40461	2,78
Проведение мероприятий	24050	1,66
Оплата по договорам подряда	112297	7,73
Медосмотры сотрудников	32634	2,25
Денежные призы учащимся	45000	3,10
Приобретение основных средств (жалюзи)	30000	2,07
<b>Итого расходов</b>	<b>1452708</b>	<b>100%</b>
<b>Всего расходов</b>	<b>43913571</b>	

Обслуживание инженерного оборудования	1600	0,33
Питание детей в лагере	99526	20,72
Хозрасходы, расходные материалы	40334	8,40
Проведение мероприятий	28080	5,85
Участие в форуме Школа будущего"	17320	3,61
Медосмотры сотрудников	35232	7,33
Денежные призы учащимся	45000	9,37
Приобретение основных средств (питьевой фонтанчик и пр.)	22520	4,69
<b>Итого расходов</b>	<b>480381</b>	<b>100%</b>
<b>Всего расходов</b>	<b>42023871</b>	

## V. Реализация образовательной программы

Учебный план школы был составлен в соответствии с областным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений, утверждённым приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01/1839 от 30 мая 2014г. и образовательной программой начального общего образования и основного общего образования, утвержденной приказами директора № 50 от 06.06.2011г. и №115 от 19.06.2015г. соответственно.

### 5.1. Начальное общее образование.

1). В 2015 – 2016 учебном году обучение проходило по следующим УМК:

1а, 2 – 4 классы – УМК «Перспектива»

1б – УМК «Перспективная начальная школа»

В учебном плане школы полностью сохранены все предметные области:

«Филология»

«Математика и информатика»

«Обществознание и естествознание»

«Основы религиозных культур и светской этики»

«Искусство»

«Технология»

«Физическая культура»

### 2). Реализация программ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности, Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования, Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Система внеурочной деятельности нашей школы организована так, что при созданных условиях происходит развитие или формирование познавательных потребностей и способностей каждого

учащегося. Внеурочная деятельность реализуется через программы внеурочной деятельности и мероприятия, согласно планам воспитательной работы в классах.

### 3). Результаты образовательной деятельности.

	<b>2014-2015 учебный год</b>	<b>2015-2016 учебный год</b>
<b>Качественная успеваемость</b>	78,9%	86,3%

#### Качественная успеваемость по классам

<b>Класс</b>	<b>2014 – 2015 учебный год</b>	<b>2015 – 2016 учебный год</b>
<b>2а</b>	-	100%
<b>2б</b>	-	97%
<b>3а</b>	90%	86,7%
<b>3б</b>	80,6%	87,1%
<b>3в</b>	84,6%	73,1%
<b>4а</b>	86,7%	74,2%
<b>4б</b>	88,9%	85,2%

#### Итоги предметных олимпиад (победители/призеры)

	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>	<b>Интеллектуальный марафон</b>
<b>1а</b>	3 / 7	1 / 3	2 / 7
<b>1б</b>	2 / 7	2 / 10	2 / 5
<b>2а</b>	2 / 5	2 / 8	3 / 6
<b>2б</b>	1 / 2	- / 2	1 / 3
<b>3а</b>	1 / 2	1 / 2	- / 4
<b>3б</b>	1 / 3	2 / 5	1 / 5
<b>3в</b>	1 / 3	- / 1	1 / -
<b>4а</b>	1 / 4	- / 2	2 / 4
<b>4б</b>	1 / 3	1 / 8	2 / 3

#### Итоги контрольных работ в первом классе

<b>Стартовая</b>		<b>Контрольная работа по математике</b>		<b>Контрольная работа по русскому языку</b>	
<b>1а</b>	<b>1б</b>	<b>1а</b>	<b>1б</b>	<b>1а</b>	<b>1б</b>
В – 40% Ср – 44% Н – 16%	В – 65,4% Ср – 26,9% Н – 7,7%	П – 26,9% Б – 69,3% Н – 3,8%	П – 43,7% Б – 56,3% Н – нет	Диктант П – 38,5% Б – 53,8% Н – 7,7%	Диктант П – 34,4% Б – 65,6% Н – нет
				Задание П – 19,3% Б – 76,9% Н – 3,8%	Задание П – 68,8% Б – 31,2% Н – нет

## Итоги контрольных работ во 2 и 3 классах

### Математика

	2а	2б	3а	3б	3в
Выполнили всю работу без ошибок	48,3%	<b>63,3%</b>	<b>46,7%</b>	41,9%	23,1%
Верно решили первую задачу	96,5%	<b>100%</b>	73,3%	<b>80,6%</b>	69,2%
Верно решили вторую задачу	93,1%	<b>96,7%</b>	<b>93,3%</b>	87,1%	69,2%
Верно выполнили в примерах все вычисления	58,6%	<b>70%</b>	<b>70%</b>	<b>70,9%</b>	61,5%
Верно выполнили задание на перевод величин	96,5%	<b>100%</b>	<b>100%</b>	96,8%	84,6%
Верно решили геометрическую задачу	100%	96,7%	<b>76,7%</b>	67,8%	73,1%
Качество выполнения работы	<b>96,5%</b>	<b>96,7%</b>	<b>96,7%</b>	90,3%	76,9%
<b>Абсолютная успеваемость</b>	100%	100%	100%	96,8%	88,5%

### Русский язык

	2а	2б	3а	3б	3в
Выполнили всю работу без ошибок	<b>21,4%</b>	20,7%	<b>16,7%</b>	<b>16,7%</b>	8%
Написали текст диктанта без ошибок	32,1%	<b>37,9%</b>	23,3%	<b>60%</b>	28%
Справились с заданием без ошибок	<b>50%</b>	44,9%	<b>30%</b>	20%	8%
Качество написания диктанта	<b>92,8%</b>	86,2%	76,7%	<b>90%</b>	52%
Качество выполнения задания	89,3%	<b>93,1%</b>	<b>93,3%</b>	90%	56%
<b>Абсолютная успеваемость</b>	92,8%	96,5%	96,7%	90%	72%

## Итоги контрольных работ в 4 классах

### Региональное мониторинговое исследование индивидуальных достижений обучающихся

	4а	4б	Итог
Достиг базового уровня освоения ООП НОО в части достижения метапредметных результатов	100%	100%	100%
Не достиг базового уровня освоения ООП НОО в части достижения метапредметных результатов	100%	100%	100%

### Всероссийские проверочные работы

#### Русский язык

	4а	4б	Итог
«5»	19 / 68%	19 / 79%	38 / 73%
«4»	9 / 32%	5 / 21%	14 / 27%
«3»	-	-	-
«2»	-	-	-



**Математика**

	<b>4а</b>	<b>4б</b>	<b>Итого</b>
«5»	27 / 90%	23 / 85%	50 / 88%
«4»	3 / 10%	4 / 15%	7 / 12%
«3»	-	-	-
«2»	-	-	-

**Окружающий мир**

	<b>4а</b>	<b>4б</b>	<b>Итого</b>
«5»	11 / 37%	11 / 44%	22 / 40%
«4»	19 / 63%	14 / 56%	33 / 60%
«3»	-	-	-
«2»	-	-	-

**5.2. Основное общее образование.****1). Итоги успеваемости за 2015-2016 учебный год.**

Классы	Всего уч-ся (чел.)	Всего аттестовано (чел.)	На «4» и «5»	В том числе отличников (чел.)
1	61	■	■	■
2	60	60	59	20
3	87	87	72	12
4	58	58	46	6
<b>Итого 1-4кл</b>	<b>266</b>	<b>205</b>	<b>177</b>	<b>38</b>
5	54	54	36	3
6	63	63	33	3
7	52	52	23	-
8	53	53	20	2
9	50	50	19	2
<b>Итого 5-9кл</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>131</b>	<b>10</b>
10	43	43	23	6
11	49	49	24	5
<b>Итого 10-11кл</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>47</b>	<b>11</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>630</b>	<b>569</b>	<b>355 (62,4%)</b>	<b>59 (10,4%)</b>

**2). Результаты итоговой аттестации в 9 классах.****Сводная таблица результатов ОГЭ****2015- 2016 учебный год.**

Предмет	Кол-во сдавав- ших	"4" и "5"	"3"	Средняя отметка	Максималь- ный первичный балл	Первич- ный балл	Учащиеся с высшим первичным баллом	ФИО предметника
---------	--------------------------	-----------------	-----	--------------------	--	------------------------	---	--------------------

Русский язык	50	49	1		39	34	Шмелева Мария (39б) Мотавкана Снежанна, Шишив Александр, Зинченко Сергей, Белоглазова Елизавета, Атяскина Юлия, Мингазова Вилена, Злыгостев Артемий (38б)	Седова В.Ф. (9а) Иванова Л.С. (9б)
Литература	1	1	0	4	23	15		Седова В.Ф. (9а)
Английский язык	3	2	1	4	70	54		Злоказова Л.Е.
Математика	50	50	0	5	32	22	Пестунов Дмитрий (30б) Огородова Александра, Симоненков Антон (29б) Саюн Дмитрий, Зинченко Сергей (28б)	Рац В.А.(9б), Иванова Т.М.(9а,б), Буцик И.А.
Информатика	16	15	1	4	22	16	Зинченко Сергей (22) Пестунов Дмитрий (20)	Задорожный А.Г.
Обществознание	29	19	10	3,7	39	27	Вшивков Данил (35)	Босенко И.В.
География	2	1	1	3,5	32	20		Старикова Н.А.
Биология	12	7	5	4	46	27		Кузьмина Е.В.
Химия	13	10	3	4	34	25	Саюн Дмитрий (34) Атяскина Юлия(32) Шубинцева Наталья (30)	Королева И.И.
Физика	24	22	2	4	40	26	Пестунов Дмитрий (38), Саюн Дмитрий (37), Сапрыкин	Задорожная С.В.

							<b>Вячеслав (34)</b>	
<b>Итого</b>	<b>200</b>	<b>173</b>		<b>4</b>				

### 5.3. Среднее общее образование.

#### 1). Результаты итоговой аттестации в 11 классах.

**Сводная таблица результатов ЕГЭ  
2015- 2016 учебный год**

<b>Предметы</b>	<b>Кол-во сдававших</b>	<b>Средний балл</b>	<b>80- 89 б.</b>	<b>90 и более баллов</b>	<b>Учащиеся с высшим баллом по предмету</b>	<b>ФИО предметника</b>
<b>Русский язык</b>	<b>49</b>	<b>79</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>91 - Халиулин Лев, Карякина Дарья. 93 - Щербаков Николай, Сунцов Степан, Емельянов Александр, Баронина Зоя. 96 - Отставнов Сергей, Литвиненко Татьяна, Зуева Ольга, Завадский Андрей 98 - Любинский Илья, Андреев Алексей, Базуева Анастасия, Коваленко Анастасия.</b>	<b>Иванова Л.С. (11а), Седова В.Ф.(11б)</b>
<b>Английский язык</b>	<b>5</b>	<b>76</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>93 - Зуева Ольга, 83 - Емельянов Александр</b>	<b>Гиниятуллина Р.Г., Зырянова И.Е.</b>
<b>Математика (базовая)</b>	<b>28</b>	<b>18</b>				<b>Богатырева Е.Н. (11а,б), Куршева Е.А. (11а,б), Чеботарева Н.А.(11а,б)</b>
<b>Математика (профильная)</b>	<b>46</b>	<b>74</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>100- Щербаков Николай, Завадский Андрей 99 - Отставнов Сергей, 98 - Пантюхин Лев, Андреев Алексей Витальевич, 94 - Любинский Илья, 88 - Югов Сергей</b>	<b>Богатырева Е.Н. (11а,б), Куршева Е.А. (11а,б), Чеботарева Н.А. (11а,б)</b>
<b>Информатика</b>	<b>13</b>	<b>74</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>88- Пантюхин Лев, Любинский Илья</b>	<b>Крушная Е.В.</b>
<b>Обществознание</b>	<b>16</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>Босенко И.В.</b>
<b>Биология</b>	<b>7</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		<b>Кузьмина Е.В.</b>
<b>Химия</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>Королева И.И.</b>
<b>Физика</b>	<b>22</b>	<b>65</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>96 - Андреев Алексей , 89 - Завадский Андрей, 87 - Пантюхин Лев</b>	<b>Никулкина Н.Р.</b>
<b>Итого</b>	<b>194</b>		<b>30</b>	<b>22</b>		

## 5.4. Результаты реализации воспитательной программы

**Цель** воспитательной работы: *развитие воспитательного пространства школы, обеспечивающего интеллектуальный, личностный и социальный рост ученика на основе формирования ключевых компетенций личности.*

**Задачи:**

1. Продолжить поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
2. Воспитать нравственную, ответственную, инициативную и компетентную личность, по средствам развития творческой познавательной активности, потребности и готовности реализовывать знания, духовные ценности в практике, осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность.
3. Развить систему целевых смысловых установок в сфере личностной самоорганизации, самоопределения и интеллектуальной активности через формирование личностных результатов.
4. Активизировать деятельность органов школьного и классного ученического самоуправления в вопросах повышения учебной мотивации, познавательной активности и социализации обучающихся.

**Приоритетные направления воспитательной деятельности:**

1. Гражданско – патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Воспитание экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни, в том числе профилактика ДДТТ и экстремизма
4. Развитие познавательной активности
5. Ученическое самоуправление
6. Работа с родителями.

### Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

#### **Муниципальный уровень:**

Городская конференция по реализации образовательного проекта ТЕМП (Богданова А.А. Сообщение «Воспитательная работа и система дополнительного образования школы в рамках реализации образовательного проекта ТЕМП», Гордеева Е.Ф., Масленцев И.А. оформление выставки)

### Участие школьников в мероприятиях различного уровня

#### **Международный уровень:**

1. Международный конкурс-игра «Молоток» 45 участника, 18 призеров (педагог Гордеева Е.Ф.);
2. Международный блицтурнир «Хозяюшка» 11 участников, 8 призеров (педагог Гордеева Е.Ф.);
3. Международная дистанционная теоретическая олимпиада по Технологии для девочек 5,6,7 классы – 16 участников, 1 призёр (педагог Гордеева Е.Ф.);
4. Международный творческий конкурс «Волшебное рождество» - 7 участников (педагог Гордеева Е.Ф.).

#### **Федеральный уровень:**

1. Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери отчества» Ансамбль « Школьные истории» «Сто святых церквей» (11 человек, педагог Изосимова Н.К.) – золотой диплом, Анастасия Базуева – «Кукушка» - золотой диплом.
2. Всероссийский фестиваль-конкурс духовно- патриотической песни «Лествица» . Ансамбль « Школьные истории»(11 человек, педагог Изосимова Н.К.) «Сто святых церквей» - **1 место.**
3. Всероссийский творческий конкурс «Новогодние чудеса» (педагог Гордеева Е.Ф.) – 1 место – 10 человек, 3 место – 2 человека
4. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» (педагог Тарелкина Н.Е.)- 36 участников.

### **Областной уровень:**

1. Областной конкурс «Золотой ключик» (педагог Моисеева Е.А.) – 1 победитель.
2. Областной этап конкурса «Новогодний переполох» (педагоги Моисеева Е.А., Семенова Н.Г. – 3 участника).
3. Областной конкурс «Озорные коньки» (педагог Моисеева Е.А.) – 4 участника.
4. Областной историко-патриотический конкурс исследовательских работ в академии культуры (педагог Босенко И.В.) – 1 лауреат Исаева Елизавета.
5. Областной этап конкурса чтецов «Живая классика» (педагог Елисеева С.Д.) - 1 участник
6. Областной конкурс фотографии «Палитра мгновений» (педагог Тарелкина Н.Е.) – результаты будут известны позже.

### **Муниципальный уровень:**

1. Городской ЛЕГО-фестиваль 3 человека участие (педагог Хейн В.М.).
2. Городские соревнования по ЛЕГО (первое полугодие) 7 участников, 1 первое место(педагог Хейн В.М.).
3. Городские соревнования по ЛЕГО (второе полугодие) в младшей группе 3 место в старшей группе 2 место(педагог Хейн В.М.).
4. Городская выставка «Новогодняя сказка» - 10 участников (педагог Моисеева Е.А.).
5. Городской конкурс «Песенка года» - 1 место (педагог Изосимова Н.К.).
6. Городской фестиваль «Минута славы» в ДШИ – 2 место(педагог Изосимова Н.К.).
7. ДМШ. Всероссийский интернет фестиваль талантливых детей и молодёжи «Наш дом.RU» Ансамбль «Школьные истории» - «Сердце земли моей» - 2 место(педагог Изосимова Н.К.).
8. Фестиваль патриотической песни «Крылья памяти». Ансамбль «Солнечный круг» « Не уроните, шарик!» - 2 место(педагог Изосимова Н.К.).
9. Фестиваль патриотической песни «крылья памяти» Ксения Клёнова «На безымянной высоте» - 2 место (педагог Изосимова Н.К.).
10. Фестиваль патриотической песни «Крылья памяти» ансамбль «Школьные истории» «Сто святых церквей» - **ГРАНПРИ** (педагог Изосимова Н.К.).
11. Городской фестиваль детской песни «Капитошка». Ансамбль «Солнечный круг» «День непослушания» - **1 место** (педагог Изосимова Н.К.).
12. Городской конкурс рисунков «ГТО глазами детей» - 15 работ, 3 место Векшина Екатерина (педагог Маслинцев И.А.).
13. Городская Выставка «Творчество юных» в заявке 20 работ (педагог Гордеева Е.Ф.).
14. Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (педагог Елисеева С.Д.) – 3 участника, 3 место Старцева Анастасия.
15. Муниципальный этап областного конкурса юных экологов «Тропинка» (педагог Кузьмина Е.В.) – 2 место.
16. Городская игра «Зарничка» (педагог Тарелкина Н.Е.) – 4 место
17. Участие в городском конкурсе «Карусель экстренной помощи» (педагог Тарелкина Н.Е.) – 1 место 6 победителей.
18. Участие в городском конкурсе «Калейдоскоп экстренной помощи» (педагог Тарелкина Н.Е.) - 1 место - 6 победителей.
19. Городской конкурс «Техноград» (педагог Тарелкина Н.Е.) – команда 3х классов 1 место.
20. Городской турнир по шахматам – 3 призера (Саюн Дмитрий, Елисеев Егор, Филатьева Екатерина), 9 участников.
21. Муниципальный этап областного конкурса «Новогодний переполох» (педагоги Моисеева Е.А. и Семенова Н.Г.) – 16 участников, 3 призера.
22. Муниципальный конкурс по оформлению к Новому году (классные руководители 5-8 классов) – 54 участника.
23. Муниципальный конкурс «Рождественская сказка» (педагог Гордеева Е.Ф.) - 4 призера.
24. Городской конкурс чтецов произведений татарского поэта Мусы Джалиля (педагог Елисеева С.Д.) – 1 участник.
25. Городская спортивно краеведческая игра «Туристенки - 2015» команда 3х классов – победа в номинации «Переправа по кочкам».
26. Городской конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо – 2015» (педагог Тарелкина Н.Е.), 4-е классы – 4 место.

27. Городской детский «Турслет» среди учащихся 6 - 10 классов (педагог Тарелкина Н.Е.) – 6 класс – 2 место, 8 класс – 4 место.
28. Городская акция «Заметь меня» по профилактике ДДТТ (педагоги Богданова А.А., Тарелкина Н.Е.) – охват всех учащихся школы (+ педагогический коллектив и родители).
29. Городская акция «Забег Дедов морозов» (педагог Тарелкина Н.Е.) - охват: 15 учащихся + 2 педагогических работника, победа в двух номинациях.
30. Спартакиада школьников города «Любимому городу наши рекорды»:  
 Лёгкая атлетика – 5 место  
 Баскетбол – 3 место (юноши), 6 место – (девушки)  
 Гандбол – мл. группа - 3 место, ст. группа – 1 место  
 Лыжные гонки – 2 место  
 «Президентские тесты» - 1 место (4 место на областном этапе)  
 Волейбол – 3 место (юноши), 4 место (девушки)  
 Легкая атлетика (эстафета 9 мая) – 3 место  
 Закрытие спартакиады – 1 место  
 Итог спартакиады – 3 место
- Лыжный марафон «Синара- 2016»: 1 место – 3 победителя, 2 место – 1 победитель на дистанции 10 и 20 км.

## **VI. Методическая деятельность и работа с педагогическим коллективом.**

### **6.1. Проведены педагогические советы:**

- «Результаты 2014-2015 учебного года и задачи школы в 2015-2016 учебном году»;
- «Проблемные вопросы внедрения ФГОС ООО в 5 классах»;
- «Способы оценки предметных результатов обучающихся. Накопительная оценка и Портфель достижений учащихся».

Организованы и проведены:

- 1) Методические совещания:
  - «Основные задачи работы школы по реализации Концепции ТЕМП»,
  - «Национальные, региональные и этнокультурные особенности в учебных программах по предметам».
- 2) Групповой практикум по теме «Комплексная работа в 5 классах».
- 3) Индивидуальные практические занятия по теме «Разработка программы по учебному предмету».
- 4) Круглый стол «Система оценки предметных результатов учащихся» (учителя 4, 5, 6 классов).
- 5) Методические недели открытых уроков в 4, 5, 10 классах по проблемам адаптации учащихся.
- 6) Практические занятия по разработке программ ИГЗ и элективных курсов.
- 7) Опрос родителей и обучающихся по удовлетворённости качеством образовательных услуг.
- 8) Мониторинг прохождения КПК педагогическими работниками (для муниципальной базы данных).
- 9) Методический практикум «Разработка персонифицированной программы КПК».
- 10) Методический семинар «Из опыта работы» для ГМО учителей географии.
- 11) Городской методический семинар из опыта работы «Реализация концепции развития естественно-математического образования в рамках проекта ТЕМП».

### **6.2. Организованы:**

- посещение семинаров в общеобразовательных учреждениях города, на которых учителя посетили открытые уроки и внеурочные занятия, изучали опыт работы школ по внедрению ФГОС ООО;
- консультативные занятия в ШМО по изучению изменений разделов Примерной основной образовательной программы ООО;
- проведён мониторинг готовности школы к введению ФГОС ООО (приказ МОиН Челябинской области): 1-4 классы – готовность до 100%; 5-9 классы – в полном объёме, 10-11 классы – не в полном объёме.

- совместно с МБОУ лицей №39 г. Озёрска – проведены конкурсы, бои и организовано участие в зимней и летней математической школах, в выездных турнирах.

### 6.3. Подготовлены:

- методические материалы для творческих групп и ШМО по методической теме;
- технические задания и методические материалы для педагогического совета по теме «Способы оценки предметных результатов обучающихся. Накопительная оценка и Портфель достижений учащихся»;
- тексты для проведения стартовой и итоговой диагностики по математике и русскому языку в 5 классах, тексты итоговых контрольных работ и материалы для переводных экзаменов.

### 6.4. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

Всего участников – 22 чел.

Количество победителей:

**Муниципального уровня:** 18 чел. (Гранты РФЯЦ ВНИИТФ – 14 чел., денежное поощрение за работу с одарёнными детьми – 4 чел.)

**Всероссийского уровня:** 1 чел. (Гордеева Е.Ф., учитель технологии)

Участники: Назарова Н.В. (конкурс проекта «Школа Росатома»), Иванова Т.М. (муниципальный этап областного конкурса «Современные образовательные технологии»).

### 6.5. Курсы повышения квалификации педагогических работников.

В 2015-2016 учебном году организованы на базе ГБОУ ДПО ЧИППКРО и других учреждений профессионального образования курсы повышения квалификации:

Стационарные – 5 чел. (72 час, 108 часов)

Модульные- 14 чел.

Муниципальная аттестационная комиссия аттестовала 8 учителей, из них 7 чел. подтвердили в/к, 1 чел. прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Аттестационная комиссия МБОУ СОШ №125 признала соответствующими занимаемой должности 5 административных работников школы и 9 педагогов дополнительного образования.

**В целях повышения профессиональной компетентности учителя организованы и проведены:**

Мероприятия	Для представителей своего ОУ		Для представителей муниципалитета и других ОУ
	Тема	Кол-во участников	Тема
1) обучающие практические семинары		40 чел.	«Реализация концепции развития естественно-математического образования в рамках образовательного проекта ТЕМП».
2) круглый стол	«Система оценки предметных результатов учащихся» (Владиминова Е.Д., Задорожная С.В., Богатырёва Е.Н., Кузьмина Е.В.)	24 чел.	
3) практические занятия и методические консультации СППС	Диагностический инструментарий для оценки удовлетворённости образовательной деятельностью (кл. рук. 4, 7, 11 классов) Заякина Н.Е.- практикум	8 чел.	

## 6.6. Представление опыта работы педагогов и ОУ в печатных изданиях и сети интернет:

№ п/п	Направления	Тема публикации	Название печатного издания, выходные данные, электронный адрес
<b>Муниципальный уровень</b>			<b>Sc125.vega-int.ru</b>
1.	По реализации ФГОС	Разделы ООП ООО	ФГОС Методическая работа
2.	По работе с одаренными детьми	Итоги конкурсов, математических боёв, предметных недель, научно-практических конференций и т. д.	Естественно-математическая лаборатория
3.	По вопросам развития учительского потенциала	«Организация работы по методической теме школы»	Личный сайт Владимировой Е.Д., Задорожной С.В., Ивановой Т.М. на сайте «Инфоурок»
4.	По реализации образовательного проекта ТЕМП	Методические материалы городского семинара	Куршева Е.А.
5.	По вопросам формирования механизмов распространения опыта ГОУ	Положение об Управляющем совете (новая редакция)	Нормативные документы Научно-прикладной проект
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	По вопросам развития учительского потенциала	Проблемы современного школьного математического образования	Иванова Т.М., Рац В.А., Ремезова М.Е. Участие в семинаре в рамках 5 математического турнира УРФУ (Сборник)

## 6.7. Деятельность естественно – математической лаборатории.

В рамках работы «Естественно-математической лаборатории» проведены традиционные городские мероприятия:

### • **Открытый конкурс видеороликов «Знания применяем на практике! Камера! Мотор!».**

Конкурс проводился в два этапа: отборочный этап (представление работ) и защита видеороликов. Были представлены 8 индивидуальных и групповых работ МБОУ СОШ № 125 и одна работа МБОУ СКОШ № 128. По информатике видеоролики были созданы с помощью программы Movir Maker, для этого ребята искали нужную информацию в Интернете, монтировали ролик, накладывали спецэффекты. Видеоролики по математике имели практическое применение, по физике демонстрировал применение силы Архимеда в нашей жизни, по технологии – применение теории решения задач ТРИЗ.

Итоги подводились по каждому предмету: I место – 4 работы, II место – 1 работа, III место – 2 работы.

### • **VI Городской конкурс головоломок среди учащихся 5 – 7 классов.**

Приняло участие 29 команд школ города. I место: команды школ № 125, № 126 и Гимназии № 127, II – III место: команды школ № 117, 121, 125, 135 и Гимназии № 127. В заключении турнира были разобраны все задачи и желающие собирали механические головоломки.



- **XI Открытая олимпиада по математике.**

Приняло участие 195 учащихся 5 – 7 классов школ города и 18 учащихся 6-го класса «Лицея № 39» г.Озерска. В итоге: 5 победителей и 42 призера – учащихся школ № 117, 121, 125, 135 и «Гимназии № 127» и «Лицея №39» г. Озерска.

- **Практический семинар для учащихся 9 и 11 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.**

При активной работе ГМО учителей математики, практический семинар для учащихся 9 и 11 классов проводили учителя МБОУ СОШ № 121, 125, 127 и 135 было дано 11 занятий, учителя математики МБОУ СОШ № 125 провели 6 занятий.

- Для повышения уровня знаний и развития творческой одаренности учащихся, повышение интереса учащихся к предметам естественно – математического цикла, в июне месяце проводился **Школьный многопредметный лагерь. Занятия по предметам:** математика, физика, химия, астрономия и информатика (решение нестандартных задач, турниры, метапредметная олимпиада и выполнение проектных работ).

- **Организация участия учащихся в олимпиадах, турнирах и конкурсах** различного уровня которые проходят в течение всего учебного года.

**По предметам естественно-математического цикла:**

- Результаты ЗЭ ВОШ: победитель – 1 чел. (физика);
- Результаты РЭ ВОШ: победители – 3 чел. (физика, математика, география); призеры – 1 чел. (математика);
- Результаты ОЭ ООШ: призеры – 2 чел. (биология);
- Результаты МЭ ВОШ: победители – 16 чел.; призеры – 33 чел.
- Олимпиада «Звезда» - Таланты на службе обороны и безопасности»: «Техника и технологии»: Диплом II степени – 3 чел., Диплом III степени – 3 чел., «Естественные науки»: Диплом III степени – 1 чел.
- Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» Сезон II 2016 г.

Предмет	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Всего
Математика	5	17	24	46
Физика	1	2	1	4
Информатика	1	1	1	3
Химия	0	1	0	1
Биология	0	1	4	5

- Метапредметный конкурс-исследование «ПУМА: Вершины логики» приняло участие 183 обучающихся 5 – 10 классов.

- VI Всероссийская предметная олимпиада «SFPIENTI SAT», 2016 г.

№	предмет	Диплом II степени	Диплом III степени	Похвальная грамота
1	химия	0	0	1
2	математика	7	1	13
3	биология	0	1	1
4	география	0	0	1

- Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «РОСАТОМ», УРФО, Всероссийский «Молодёжный чемпионат»:

№	предмет	Федеральный победитель	Региональный победитель	Лучший результат в городе
1.	математика		III степени – 2	1
2.	физика	I степени - 1 III степени – 1	I степени - 1 III степени – 1	2
3.	биология		I степени - 0	3

			II степени – 2 III степени – 1	
4.	информатика		I степени - II степени – III степени -	
5.	природоведение		I степени - 1	

- Математическая Абака.  
Организатор – МБОУ «Гимназия 127», II место – 1 команда, III место – 1 команда.
- Открытая олимпиада по геометрии.  
Организатор – МБОУ «Гимназия 127», 9 чел. - призеры.
- Математические бои турнира юных математиков «Уральский турнир» в г. Екатеринбург.
- Турнир математических боев с учащимися Лицея № 39 г. Озерска.
- Математический турнир «Кубок Урала» в г. Челябинск.

В личной олимпиаде: Диплом III степени – 1 ученик 5 класса,

Почётная Грамота – 1 ученик 5 класса

В общем зачете II место – команда 6 класса.

- V открытый математический турнир Уральского федерального университета г. Екатеринбурга. Учащиеся 4-х команд 7 – 10 классов приняли участие в командной и личной олимпиаде, в интеллектуальных соревнованиях, математический биатлон, домино, учащимся предложены лекции по математике, околomатематическое кино, экскурсия в парк науки «Newton Park».

Результаты: в общем зачете II место – 2 команды, III место – 1 команда, в личной и других мероприятиях: I место – 3, II место – 4, III место – 3.

- Муниципальный этап областного конкурса юных экологов «Тропинка 2016», команда 5 класса – II место.

- По предмету «Технология»:

- Международный творческий конкурс «Волшебное рождество», проводился на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург: I место – 5 работ, II место – 1 работ, III место – 1 работ.

- Городской конкурс «Трудовые резервы» номинация «Кулинария» - III место.

- Участие учащихся в научно-практических конференциях различного уровня:

В последний день III четверти уже на протяжении 17 лет проходит Школьная научно-практическая конференция.

Итоги XVII научно-практической конференции учащихся:

- направление «Исследовательская работа»: I место – 6 работ, II место – 4 работы, III место – 5 работ;

- направление «Проектная работа»: I место – 3 работы, II место – 4 работы, III место – 4 работ.

- Конференция молодых исследователей «Литвиновские чтения»: II место – 1 уч., III место – 1 уч.

- Городская открытая научная конференция молодых исследователей – из 11 представленных работ (победители и призеры XVII Школьная научно-практическая конференции): I место – 4 уч., II место – 4 уч., III место – 3 уч., Номинация – 2 работы.

- Открытый конкурс проектов и учебно-исследовательских работ «Юный исследователь» в г. Магнитогорске (I место – 1 учащихся, III место – 2 ученика.)

- Действуют объединения дополнительного образования естественно-научной и технической направленности: Математика, Программирование, Лего – моделирование, Декоративно-прикладное творчество, Школьное декоративное дело, Подарок своими руками.

## 6.8. Реализация образовательного проекта ТЕМП.

Для повышения качества общего образования в условиях реализации ФГОС ОО и образовательного проекта ТЕМП были организованы следующие мероприятия:

- В целях формирования специфических для математики качеств мышления и в связи с углублённым изучением математики в 5-11 классах увеличено количество часов по математике, во 2-7 классах введен предмет «Информатика и ИКТ».
- В 7 и 9-11 классах увеличено количество часов по физике, в соответствии со спецификой школы и запросами родителей, а также с постоянно увеличивающимся количеством учащихся, выбирающих в качестве экзамена по выбору предмет «Физика».
- Разработана программа по предмету «Технология» для учащихся 10 – 11 классов, которая включает в себя вариативный набор содержания и форм подготовки учащихся к профессиональному самоопределению и строится по модульному принципу:

**I модуль:** технический труд

Занятия проходят на базе СФТИ НИЯУ МИФИ, с ними заключен договор о сотрудничестве.

В этом учебном году, учащиеся 10-х и 11-х классов **обучаясь основам инженерной профессии:**

- изучили основы инженерной графики, работая в программе «Компас-График»;
- сделали первые шаги в изучении основ 3D-моделирования;
- познакомились с системами автоматизированного проектирования.

Учащиеся 11-х классов приняли участие в конкурсе технического творчества «Оптимальная конструкция», в рамках Дней карьеры Росатома, команды заняли I, II и III места.

**II модуль** – основы экономики и предпринимательства

Для девочек – «технология ведения дома», курс заканчивается защитой проекта.

- Сотрудничество с СФТИ НИЯУ МИФИ:
- лекторий «История развития науки и техники»;
- мастер-класс «Физические опыты» (преподаватели СФТИ НИЯУ МИФИ);
- факультативные занятия по математике и физике для учащихся 9 – 11 классов.

Объединения дополнительного образования естественно-научной и технической направленности: Математика, Программирование, Лего – моделирование, Декоративно-прикладное творчество, Школьное декоративное дело, Подарок своими руками. Результаты работы объединений были представлены на научно-практических конференциях, выставках.

- Мастер-классы в рамках фестиваля «3Д».
- Практический семинар по обмену опыта работы «Организация урочной и внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации образовательного проекта «ТЕМП»».
- Работа творческих групп учителей, открытые уроки.
- Взаимодействие с вузами и образовательными организациями области, в том числе и с Челябинским государственным педагогическим университетом и педагогическим колледжем для привлечения молодых специалистов.

• **Из 6 мероприятий** Всероссийского проекта «Школа Росатома» учащиеся нашей школы приняли участие в трех из них. Результативным стало участие в **«Школе - проектов - III сезон»**, Красноярский край г. Железногорск, 2016. В заключительный этап прошли семь групп, на заключительном этапе Дмитрий Бачинин занял I место.

• Участники заочного этапа «Школа Росатома» «Атом ТВ» г. Заречный Пензенская область.

- Научно-техническая олимпиада учащейся молодежи города Снежинска, I место в номинации научно-технический проект «Лунная программа России – XXI век».
- Проведен школьный фестиваль профессий.
- Проведен Всероссийский экоурок «Вода России» для учащихся 5-х классов.
- Впервые в 4 классах была организована олимпиада по технологии, из 20 девочек I место – 1 уч., призеры – 7 уч..

• Школьный конкурс творческих проектов (технология) «Приятные мелочи» 17 человек, ученики 4б, 3а, 3б, 3в и 2б классов.

- Групповая профориентационная работа:

Темы классных часов: «Три шага планирования профессионального будущего» с использованием ИКТ, «Многообразие мира профессий» и др.

- Организация бесед для учащихся 9 – 10 классов:

- знакомство с ВНИИТФ, встреча с главным конструктором ВНИИТФ;

- посещение экспериментального цеха, конструкторского бюро, вычислительного центра;

- Информационно-мотивационная работа Управляющего Совета школы.

• Информационно-мотивационное сопровождение школьных мероприятий на сайте школы, NetSchool, в школьной газете «Место встречи - школа125», информационные и школьные стенды.

Образовательная деятельность, достижения и результаты обучающихся освещались в школьных и городских средствах массовой информации. На сайте школы ([www.sch125-snz.edusite.ru](http://www.sch125-snz.edusite.ru)) имеется несколько разделов (новости, педагогический коллектив, методика, базовая площадка в рамках проекта ФЦПРО, наши достижения, ФГОС общего образования, «Родителям обучающихся» и др.), в которых регулярно обновляется информация о школе и её учениках (контактная информация: Крушная Елена Валерьевна, редактор сайта, тел. 23970, Хейн В.М.- заместитель директора по информатизации). Школьная газета «Место встречи – школа №125» - выходит 1-2 раза в четверть и освещает вопросы, связанные с жизнью школы и её учеников, радио «Планета 125» выходит в эфир еженедельно.

Для обеспечения открытости образовательного процесса в школе работает программный ресурс NET-SCHOOL.

За 3 года педагогическими работниками школы выпущено 64 публикации по обобщению и распространению опыта в различных средствах массовой информации, в сети Интернет (кроме школьного сайта) – 18. За отчетный период – 14 публикаций.

## **VII. Социальное партнёрство**

МБОУ СОШ №125 активно сотрудничает со многими организациями и учреждениями города: Совет ветеранов, Центр занятости населения, ДТДиМ им. В.М. Комарова, МБУ КО «Октябрь», ЦМСЧ №15, в/ч 3468, молодежная палата Собрания депутатов г. Снежинска, МБУ «Парк культуры и отдыха», ИДН и ЗП ОВД г. Снежинска, ГИБДД ОВД г. Снежинска, ГУ СУФПС №7 МЧС, ДЮСШ, ДМШ и другими образовательными школами города. Тесное взаимодействие организовано с СФТИ НИЯУ-МИФИ (участие в научно-практической конференции, профориентационная работа, дополнительное образование). Многолетнее шефское взаимодействие налажено с КБ-2 ФГУП РФЯЦ-ВНИИТФ, ежегодно формируется план шефской работы, в рамках которого участие в жюри школьной НПК и фестиваля профессий, организация совместных спортивных и массовых мероприятий и участие в благотворительных акциях.

Педагогический коллектив школы реализует партнерское взаимодействие с региональными и межрегиональными организациями: ассоциация преподавателей ВУЗов г. Челябинск, ассоциация учителей математики г. Челябинск, ГБОУ ДПО ЧИППКРО, информационно-образовательный Центр атомных городов Урала г. Новоуральск, Информационный центр атомной отрасли г. Челябинск, лицей № 39 г. Озёрска, лицей №31 г. Челябинска, УРФУ г. Екатеринбург (участие в региональных математических состязаниях и конкурсах).

## **VI. Основные проблемы и направления ближайшего развития**

Согласно плану работы МБОУ СОШ №125 на 2015-2016 учебный год был проведен мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Результаты анкетирования представлены в таблицах:

Распределение средних результатов изучения параметра «удовлетворенности»  
(анкетирование родителей) по параллелям

<b>классы</b>	<b>низкий</b>	<b>средний</b>	<b>высокий</b>
5 классы	2,2	54,3	43,5
6 классы	-	55,6	44,4
7 классы	-	90,9	9,1
8 классы	3,1	43,8	53,1
10 классы	6,7	53,3	40,0
11 классы	-	53,3	40,0
общая удовлетворенность	1,7	55,6	42,7
<b>ИТОГО</b>	<b>98,3</b>		

Таким образом, задачи, поставленные перед МБОУ СОШ №125 на 2015-2016 учебный год, выполнены. В ходе самообследования выявился ряд проблем, решение которых позволит развиваться школе эффективнее:

1. Отсутствие постоянной квалифицированной консультативной помощи по разработке ООП СОО и внедрению ООП ООО в соответствии с введением ФГОС общего образования, а также при разработке локальных актов в соответствии с новым Законом «Об образовании в Российской Федерации».
2. Недостаточное финансирование и устаревание фонда учебников, и исключение линий учебников из Федерального перечня, что вызывает необходимость перехода на новую линию.
5. Активизация работы органов государственно-общественного управления школой в части наблюдения и экспертизы за реализацией ООП ОО.
6. Совершенствование информационно - образовательной среды школы (расширение функций сайта, страницы учителей и классов).
7. Невысокая мотивация педагогов для участия в конкурсах различного уровня.
8. Недостаточность активности классных руководителей в организации внеурочной деятельности учащихся и проведении мониторинга среди родителей и учащихся.
9. Снижение активности родителей в организации учебной и воспитательной деятельности учащихся.
10. Недостаточный контроль за работой учителей с электронным журналом.
11. Не окончен ремонт актового зала и кабинета начальной школы.
12. Отсутствие кадровых ресурсов по ОБЖ.

#### **Перспективные управленческие решения на 2016-2017 учебный год:**

- Участвовать в работе сетевой школы и обучить 2 тьюторов на базе ГБОУ ДПО ЧИППКРО (на уровне администрации);
- Продолжить обучение педагогов на базе МБУ «ЦОДОУ» и ГБОУ ДПО ЧИППКРО в рамках перспективного плана повышения квалификации (на уровне администрации);
- Составить план работы по совершенствованию школьного сайта и усилить контроль за исполнением инструкции и Положения об электронном журнале;
- Усилить контроль за организацией работы классных руководителей и учителей – предметников по внедрению ФГОС ООО.
- Организовать проведение родительских собраний в 5 классах с обязательным привлечением всех учителей-предметников, в параллелях 6-11 классов – в случае введения нового предмета или замены учителя.
- Рекомендовать Управляющему совету рассмотреть вопросы организации наблюдения и экспертизы реализации ООП НОО и ООП ООО.
- Реализовать часть внебюджетных средств на приобретение УМК и организовать работу по передаче учебников школе на основе договора дарения.

- Создавать творческие группы по сопровождению подготовки учителей, педагогов дополнительного образования и классных руководителей к конкурсам профессионального мастерства.
- Добиться финансирования для совершенствования материально-технической базы школы (на уровне учредителя и администрации).

**Таблица показателей деятельности МБОУ СОШ №125 за 2015-2016 учебный год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	630
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	266
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	272
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	355 / 62,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	22
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый -186 Профильный -746
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 / 10,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	588 / 93,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	391 / 62%
1.19.1	Регионального уровня	47 / 7%
1.19.2	Федерального уровня	12 / 19,2%
1.19.3	Международного уровня	357 / 56,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	630 / 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 / 6,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	92 / 14,6%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	27 / 4,2%
1.24.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.24.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2
1.24.3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	25
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	287 / 45,5%

1.26	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	630 / 100%
1.26.1	На муниципальном уровне	630 / 100%
1.26.2	На региональном уровне	12 / 1,9%
1.26.3	На межрегиональном уровне	0
1.26.4	На федеральном уровне	45 / 7,14%
1.26.5	На международном уровне	79 / 12,5%
1.27	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	193 / 30,6%
1.27.1	На муниципальном уровне	128 / 66,3%
1.27.2	На региональном уровне	4 / 2%
1.27.3	На межрегиональном уровне	0
1.27.4	На федеральном уровне	34 / 17,6%
1.27.5	На международном уровне	27 / 13,9%
1.28	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	105 / 16,6%
1.28.1	Муниципального уровня	105/16,6%
1.28.2	Регионального уровня	0
1.28.3	Межрегионального уровня	0
1.28.4	Федерального уровня	0
1.28.5	Международного уровня	0
1.29	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10
1.29.1	На муниципальном уровне	10
1.29.2	На региональном уровне	0
1.29.3	На межрегиональном уровне	0
1.29.4	На федеральном уровне	0
1.29.5	На международном уровне	0



1.30	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 чел.
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 чел./ 96%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 чел./ 96%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./ 4%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 чел. / 82%
1.35.1	Высшая	32 чел. / 65%
1.35.2	Первая	8 чел./ 16,3%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 чел./46,9%
1.36.1	До 5 лет	7 чел./14,2%
1.36.2	Свыше 30 лет	16 чел./32,6%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./12,2%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./24,4%
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 чел./100%
1.40	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 чел./83,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	78
2.1.1	За 3 года	64 единиц

2.1.2	За отчетный период	14 единиц
3	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
4.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	46
4.1.	Учебный класс	40
4.2	Лаборатория	1
4.3	Мастерская	2
4.4	Спортивный зал	2
4.5	Актовый зал	1
4.6	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.7	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.7.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.7.2	С медиатекой	да
4.7.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.7.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.7.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.7.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	630 / 100%
4.8	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
4.9	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 ед.
4.10	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.11	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.11.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.11.2	С медиатекой	да
4.11.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.11.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

4.11.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.12	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	630/100%
4.13	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9.89 кв.м.

Директор



В.П.Овсянникова

Председатель Управляющего  
совета



Т.В.Проничева