

Анкета выпускника
(составлена О.А. Лепневой и Е.А. Тимошко)

Цель: выявление степени удовлетворенности учащихся выпускных классов результатами и процессом воспитания и жизнедеятельности в лицее.

Ход проведения. Выпускникам предлагается заполнить бланк анкеты индивидуально.

Инструкция:

Уважаемый выпускник!

Вы завершаете свое обучение в нашей математической школе. Администрация и учителя просят Вас ответить на вопросы данной анкеты с целью изучения и дальнейшего развития системы школьного образования.

1. В чем Вы видите смысл школьного образования (выберите не более двух вариантов)?

- Познание, понимание окружающей жизни;
- развитие своих интересов, способностей;
- познание основ наук (изучение предметов базового цикла);
- подготовка к получению профессии;
- самопознание и самосовершенствование;
- подготовка к поступлению в вуз;
- получение аттестата с отличными оценками;
- сам процесс обучения престижен.

2. От чего Вы получили наибольшее удовлетворение при обучении в нашей школе (проранжируйте по степени снижения значимости: 1 — самое важное, 2 — менее важное и т.д.)?

- от своих учебных результатов;
- от своих успехов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях;
- от учебного процесса в целом;
- от атмосферы в своем классе;
- от взаимоотношений со сверстниками;
- от взаимоотношений с педагогами;
- от общешкольных и классных дел;
- от возможности проявить себя, свои способности и умения;
- от уровня требований;
- от престижа учебного заведения;
- от чего еще (допишите) _____

3. Что в жизнедеятельности нашей школы вызывает Вашу неудовлетворенность?

- в организации школьной жизни _____
- в учебном процессе _____
- в организации общешкольных дел _____
- в общении с педагогами _____

— в общении с одноклассниками _____

4. В какой социальной роли Вы чаще всего выступаете в школьной жизни (выберите один ответ)?

- лидер и организатор;
- активный участник происходящего;
- достойный исполнитель;
- делаю немного, но сопереживаю происходящему;
- увлеченный зритель;
- отстраненный наблюдатель.

5. Какое событие в Вашей лицейской жизни Вам запомнилось больше всего?

6. Что Вы считаете своим главным достижением за все годы вашей школьной жизни?

7. Какая Ваша проблема, связанная со школой, так и осталась нерешенной (количество выборов произвольное)?

- результаты по отдельным учебным предметам;
- успеваемость в целом;
- проблемы взаимоотношений с одноклассниками;
- проблемы взаимоотношений с педагогами;
- не смог проявить себя в групповых и лицейских делах;
- отсутствует ощущение безопасности и защищенности;
- ухудшение состояния здоровья;
- неумение распределить свое время;
- сложно совмещать учебу и дополнительные занятия (спорт, музыка и т.п.);
- нет друга;
- страх перед экзаменами;
- что еще (допишите) _____

8. Что для Вас наиболее значимо в жизни (проранжируйте в порядке снижения значимости: 1 — самое важное, 2 — менее важное и т.д.)?

- активная деятельная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность жизни);
- жизненная мудрость (зрелость суждений и здравый смысл, достигаемые жизненным опытом);
- здоровье (физическое и психическое);
- интересная работа;
- красота природы и искусства (переживание прекрасного в природе и в искусстве);
- любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком);
- материально обеспеченная жизнь (отсутствие материальных затруднений);
- наличие хороших и верных друзей;

- общественное признание (уважение окружающих, коллектива, товарищей по работе);
- познание (возможность расширения своего образования, кругозора, общей культуры, интеллектуальное развитие);
- продуктивная жизнь (максимально полное использование своих возможностей, сил и способностей);
- развитие (работа над собой, постоянное физическое и духовное совершенствование);
- развлечения (приятное, необременительное времяпрепровождение, отсутствие обязанностей);
- свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках);
- счастливая семейная жизнь;
- счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом);
- творчество (возможность творческой деятельности);
- уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий, сомнений).

9. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с одноклассниками?

- в основном теплые, близкие;
- нейтральные;
- чаще холодные, проблемные.

10. Как Вы считаете, на какие черты Вашего характера повлияла школьная жизнь?

Каким образом? _____

Спасибо за ответы!»

Обработка полученных данных.

Количественный и качественный анализ ответов учащихся на вопросы 1—3 позволяет выяснить мнение выпускников о тех сторонах жизни в лицее, которые способствовали формированию у лицеистов чувства удовлетворенности жизнедеятельностью в учебном заведении.

Ответы на восьмой вопрос содержат сведения о преобладающих ценностных ориентациях лицеистов.

При анализе ответов учащихся на другие вопросы накапливается информация о характере отношений в школьной среде, о положительных и отрицательных аспектах учебно-воспитательного процесса.