

Принято  
педагогическим советом  
МБОУ СОШ №125  
протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Утверждено  
приказом директора МБОУ СОШ №125  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Положение  
о разработке и утверждении программ учебных предметов , курсов и  
программ внеурочной деятельности муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная  
школа №125 с углублённым изучением математики»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 28 п.6 и ст.2.п.9 Закона «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 г. № 273 ФЗ), ФГОС общего образования, Примерной основной образовательной программой начального общего образования, Примерной основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой начального общего образования (далее ООП НОО) и основной образовательной программой основного общего образования (далее ООП ООО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» (далее МБОУ СОШ №125).

1.2. Положение определяет порядок разработки, утверждения и структуру программы по предметам учебного плана и программы внеурочной деятельности МБОУ СОШ №125, реализующего основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

1.3. Программа по учебному предмету – нормативный документ , определяющий объем, порядок, содержание изучения предмета, планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО в условиях конкретной образовательной организации.

1.4. Программа по учебному предмету, курсу является составной частью основной образовательной программы МБОУ СОШ №125 на уровне начального общего и основного общего образования, разрабатывается на основе требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, примерной или авторской программы по предмету и учебного плана МБОУ СОШ №125, с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

1.5. Программа по учебному предмету разрабатывается по всем предметам в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №125 .

1.6. Программа по учебному предмету, курсу разрабатывается в целях:

- определения содержания учебного материала, объема знаний и формирования универсальных учебных действий обучающихся: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных;

- обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- повышения профессиональных компетенций педагогов.

1.7. При разработке программы по учебному предмету, курсу педагоги должны следовать указаниям распорядительных документов Министерства образования и науки Челябинской области .

1.8. Программа по учебному предмету, курсу может быть разработана как одним педагогом, так и школьным методическим объединением или творческой группой педагогов одного учебного предмета . При этом, календарно-тематическое планирование составляется каждым учителем самостоятельно в соответствии с учебным планом школы и программой по учебному предмету, курсу.

1.9. Программа внеурочной деятельности – нормативный документ школы, регламентирующий работу педагога во внеурочное время по расширению и углублению курсов учебной программы, по развитию творческого потенциала и универсальных учебных действий обучающихся.

1.10. Программа внеурочной деятельности составляется педагогом самостоятельно в пределах установленного планом внеурочной деятельности МБОУ СОШ №125 количества часов.

## **2. Структура и содержание программы по учебному предмету, курсу.**

2.1. Обязательными структурными элементами программы по учебному предмету, курсу в соответствии с ФГОС НОО являются:

- титульный лист;
- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учётом специфики учебного предмета, курса;
- общую характеристику учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

2.2. Обязательными структурными элементами программы по учебному предмету, курсу в соответствии с ФГОС ООО являются:

- титульный лист;
- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учётом специфики учебного предмета, курса;
- общую характеристику учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- описание учебно – методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности;
- планируемые результаты изучения учебного предмета, курса .

2.3. Календарно-тематическое планирование по учебному предмету – приложение к программе, оно конкретизирует содержание тем и разделов программы.

Календарно-тематическое планирование разрабатывается учителем на каждый учебный год.

2.4. Материалы для промежуточного и итогового контроля по предмету являются приложением к программе учителя и включают выбранные учителем виды промежуточных и итоговых работ:

- контрольные работы;
- контрольные диктанты.
- тесты,
- практические работы, лабораторные работы
- зачёты и др.

Материалы для промежуточного и итогового контроля по предмету **«Физическая культура» (контрольные нормативы)** входят в раздел **«Предметные результаты»**.

2.5. В соответствии с учебным планом школы для обучения больных детей на дому педагогом разрабатывается календарно-тематическое планирование уроков по учебному предмету, которое утверждается приказом директора.

### **3. Требования к структуре и содержанию программы по учебному предмету, курсу.**

#### **3.1. Программа по учебному предмету, курсу на уровне начального общего образования.**

1. Пояснительная записка:

- нормативно-правовое обеспечение;

- конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
  - выделяются отличительные особенности Программы учебного предмета, курса;
  - обосновывается выбор учебно-методического комплекта, учебников.
2. Общая характеристика учебного предмета, курса:
- Определяются цели и задачи изучения учебного предмета, курса;
  - Рассматривается структура учебного предмета, курса;
  - Описываются основные содержательные линии.
3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане:
- указать часть учебного плана, которая предусматривает изучение данного учебного предмета, курса;
  - указать количество часов, выделяемое на изучение данного учебного предмета, курса (в неделю, за учебный год).
4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета:
- рассмотреть через изучение учебных предметов, курса, обеспечивающих появление ценностных ориентиров содержания образования у обучающихся (Программа формирования УУД)
5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса:
- достижение обучающимися личностных результатов на конец каждого года обучения. Результаты представляются двумя блоками «У обучающегося будут сформированы» и «Обучающийся получит возможность для формирования».
  - достижение обучающимися метапредметных результатов на конец каждого года обучения. В структуру метапредметных результатов входит достижение обучающимися планируемых результатов трёх междисциплинарных программ «Программа формирования УУД»; «Чтение. Работа с текстом»; «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» на конец каждого года обучения;
  - достижение обучающимися предметных результатов на конец каждого года обучения.

Результаты представляются двумя блоками «Обучающийся научится» и «Обучающийся получит возможность научиться». Указанную группу составляют результаты, расширяющие и углубляющие опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего развития обучающихся.

6. Содержание учебного предмета, курса:

- включить перечень изучаемого учебного материала путем описания содержательных линий.

7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

Содержание учебного материала	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Тема раздела (количество часов)	
<i>Раскрывается содержание крупных тем</i>	<i>Отразить системно-деятельностный подход в организации учебной деятельности</i>

8. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

*Дидактическое и методическое обеспечение*

Дидактическое обеспечение	Методическое обеспечение

*Материально-техническое обеспечение*

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание

*Информационно-коммуникационные средства*

Видеофильмы	Электронные образовательные ресурсы	Ресурсы Интернета

Приложение 1. Календарно-тематическое планирование.

Приложение 2. Оценочные материалы.

### **3.2. Программа по учебному предмету, курсу на уровне основного общего образования.**

1. **Титульный лист** – структурный элемент программы, в котором указывается:

- полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом);
- грифы рассмотрения и утверждения;

- наименование предмета, курса в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №125;
- указания на принадлежность программы к уровню общего образования;
- срок реализации данной программы;
- фамилия и инициалы педагога (педагогов), составившего данную программу, с указанием квалификационной категории;
- название города и год разработки программы.

**2. Пояснительная записка** – структурный элемент программы, в котором содержатся следующие сведения:

- **нормативно - правовые документы**, на основании которых разработана программа;

- **цели и задачи**, решаемые при реализации программы в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО или ФГОС ООО и с учетом особенностей образовательной деятельности МБОУ СОШ №125, специфики учебного предмета и года обучения;

**3. Общая характеристика учебного предмета, курса** даётся с учётом особенностей преподавания, содержательного наполнения и национальных, региональных и этнокультурных особенностей, включённых в содержание.

**4. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане:** количество учебных недель и часов по учебному плану с объяснением расхождения (если таковое имеет место) в соответствии с пояснительной запиской к учебному плану школы.

**5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися конкретного учебного предмета, курса.**

- Личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции обучающихся, их социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- **метапредметные результаты** – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности, организацию учебного сотрудничества, построение индивидуальной образовательной траектории;
- **предметные результаты** – освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения и виды деятельности, как специфические, так и по получению нового знания в рамках

учебного предмета, его преобразованию и применению в различных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и приёмами.

**Метапредметные результаты** могут быть представлены в виде таблицы «Развитие универсальных учебных действий обучающихся на уровне основного общего образования» по конкретному году обучения с указанием методов, технологий, видов и форм работы по развитию универсальных учебных действий обучающихся.

**Предметные результаты** освоения обучающимися учебных программ должны быть представлены на двух уровнях: базовом (ученик научится) и повышенном (ученик получит возможность научиться).

## **6.Содержание программы .**

В данный раздел включается перечень изучаемого учебного материала (описание основных содержательных линий, компетенций), возможно использование материалов Примерных и авторских программ отдельных учебных предметов, курсов. Кроме этого, в данном разделе учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности программы.

## **7. Тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности.**

Тематическое планирование по учебному предмету, курсу разрабатывается для каждого класса отдельно. Тематическое планирование включает два обязательных блока: «Содержание учебного предмета, курса: тема/раздел, количество часов» и «Основные виды учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)». В блоке «Содержание учебного предмета, курса (Тема (раздел) (количество часов)» раскрывается содержание крупных тем. Включение блока «Основные виды учебной деятельности обучающихся» позволяет отразить специфику стандарта (системно-деятельностный подход в организации учебной деятельности обучающихся).

**8.Описание учебно – методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности** - раздел, который содержит перечень различных средств обучения, используемых педагогом в процессе изучения предмета, а также перечень литературы и цифровых образовательных ресурсов , где указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень дидактических материалов, соответствующих требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и федеральному перечню учебников и УМК.

## **9.Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.**

В данном разделе в обобщённом виде ( выпускник научится, выпускник получит возможность научиться) описываются планируемые результаты освоения учебных предметов , при этом возможно использование материалов

примерной или авторской программы по предмету.

**10. Календарно-тематическое планирование** – приложение №1 к программе по учебному предмету составляется учителем самостоятельно на основе учебного плана школы и в соответствии с программой.

Структура календарно-тематического планирования может включать:

- порядковый №;
- планируемую и фактическую дату проведения уроков;
- темы разделов и темы уроков по учебной программе;
- количество часов, отведенное на изучение тем, разделов.

В соответствии со спецификой некоторых учебных предметов педагоги могут включать в календарно – тематическое планирование дополнительные структурные элементы.

Календарно-тематическое планирование уроков по учебному предмету для обучения больных детей на дому имеет такую же структуру как и планирование уроков по предмету.

**11.Материалы для промежуточной и итоговой аттестации** – приложение №2 к программе, подбираются педагогом в соответствии с программой и включают тексты наиболее значимых и итоговых работ (диктанты, контрольные работы, тесты, вопросы зачётов, варианты практических работ, творческие зачёты и т.д.)

#### **4. Структура программы внеурочной деятельности.**

4.1. Программы внеурочной деятельности имеют следующую структуру:

- Титульный лист;
- Пояснительная записка;
- Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- Учебно-тематический план;
- Содержание изучаемого курса;
- Условия обеспечения образовательной деятельности;
- Список литературы.

4.2. **Титульный лист содержит:**

1. Название образовательного учреждения , утверждающий гриф.
2. Дата и № протокола методического совета, рекомендовавшего программу к реализации.
3. Название программы.
4. Возраст детей, на который рассчитана программа.
5. Срок реализации программы (на сколько лет она рассчитана).
6. Автор программы (Ф.И.О, занимаемая должность).
7. Название города и год разработки.

4.3. **Пояснительная записка** включает:



1. Обоснование необходимости разработки и внедрения программы в образовательный процесс:
  - актуальность;
  - практическая значимость;
  - связь с уже существующими по данному направлению программами (например с программами начальной школы);
  - вид (модифицированная, экспериментальная, авторская программа);
  - новизна (для претендующих на авторство).

2. Цель и задачи программы.

3. Формы и методы работы с обучающимися. Краткое описание основных способов и форм работы с детьми, планируемых по каждому разделу: индивидуальных и групповых; практических и теоретических; конкретных форм занятий (игра, беседа, поход, экспедиция, экскурсия, конференция и т.п.). Желательно пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм занятий. Описание основных методов организации учебно-воспитательного процесса.

4. **Организация образовательного процесса.** Отличительные особенности программы:

- базовые теоретические идеи; ключевые понятия;
- этапы реализации, их обоснование и взаимосвязь.

В программе указывается количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных занятий не должно превышать 50% от общего количества занятий.

Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа:

- возраст детей и их психологические особенности;
- особенности набора детей (свободный, по конкурсу и др.), число обучающихся по годам обучения.

Режим занятий: общее число часов в год; число часов в неделю.

5. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

- 5.1. Ожидаемые результаты. Прогнозируемые результаты и способы их проверки (личностные результаты, метапредметные результаты, предметные (если они имеют место быть)).

- 5.2. Критерии результативности. Уровень результатов работы по программе:

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья,

Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

5.3. Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей (могут быть представлены на выставках, соревнованиях, конкурсах, научно-исследовательские конференции и т.д.).

**6. Учебно – тематический план**, в котором указывается последовательность тем курса, число часов на каждую тему, соотношение времени теоретических и практических занятий.

Педагог имеет право самостоятельно распределять часы по темам в пределах установленного времени.

**7. Содержание программы** включает краткое описание разделов и тем внутри разделов. Содержание тем раскрывается в том порядке, в котором они представлены в учебно-тематическом плане.

**8. Условия обеспечения образовательной деятельности.**

Краткая характеристика средств, необходимых для реализации программы: информационно-методических, материально-технических — дать краткий перечень оборудования, инструментов и материалов (в расчете на число обучающихся).

**9. Список литературы**

**6. Порядок утверждения программ по учебному предмету, курсу и программ внеурочной деятельности.**

6.1. Программа по учебному предмету, курсу рассматривается на методическом совете и утверждаются директором.

6.2. Программы внеурочной деятельности рассматриваются на заседании Управляющего совета, обсуждаются на методическом совете и утверждаются директором.

6.3. Программа по учебному предмету, курсу и программы внеурочной деятельности составляются на текущий учебный год .

6.4. Перечень программ по учебным предметам, курсам и программ внеурочной деятельности публикуется на сайте МБОУ СОШ №125.

**7. Определение санкций за нарушение установленных норм**

7.1. В случае несоответствия структуры и содержания программы настоящему Положению, выявленному в результате проверки, педагог обязан исправить данные замечания в срок , установленный приказом директора.

## **8. Порядок вступления в действие локального акта**

8.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения приказом директора МБОУ СОШ №125.

8.2. Настоящее Положение должно быть опубликовано на сайте школы в течение 3 дней со дня утверждения.