

**Публичный доклад директора  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» города Снежинска  
Челябинской области  
Овсянниковой Валентины Павловны за 2013-2014 учебный год**

**I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» г. Снежинска Челябинской области имеет лицензию на образовательную деятельность № 6081 от 24.08.2009 г.

**Учредитель:** Администрация города Снежинска (зарегистрировано Администрацией г. Снежинска 06.08.1999 г. № 14-07/287).

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» г. Снежинска Челябинской области прошла государственную аккредитацию и имеет свидетельство о государственной аккредитации

Органами государственно – общественного управления школы являются педагогический совет и Управляющий совет.

**Председатель педагогического совета** – директор Овсянникова Валентина Павловна, Заслуженный учитель РФ, награждена медалью Ордена «За заслуги перед Отечеством 2 степени», Почётный гражданин города (контактный телефон: 32828,31534)

**Председатель Совета школы** – Кадников Юрий Анатольевич

**Председатель общешкольного родительского комитета** – *Востротина Илона Владимировна*

Орган ученического самоуправления – Совет учащихся.

**Председатель Совета учащихся** – Юматова Мария, ученица 10б класса.

**Социальные партнёры школы :**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» активно сотрудничает со многими организациями и социальными институтами города: Советом ветеранов, Центром занятости населения, ДТД и М им. Комарова, МУК «Октябрь», ЦМСЧ -15, в/ч 3468, МПК, молодежной палатой Собрания депутатов г. Снежинска, ИДН ОВД, пожарной частью, ГИБДД, учреждениями дополнительного образования детей и спортивными школами, образовательными школами города.

Налажены прочные связи с образовательными учреждениями области: сотрудничество с лицеем №39 г. Озёрск ( математические конкурсы и математические бои), с МОУ СОШ №56 г. Магнитогорска, клубом директоров г. Магнитогорска (семинары «Из опыта работы»), с Ассоциацией преподавателей вузов г. Челябинска (курсы английского языка), с ассоциацией учителей математики г.Челябинск (тестирование),с вузами г. Екатеринбурга ( математические конкурсы), информационно-образовательным Центром атомных городов Урала г Новоуральска ( участие в международных проектах), физико-математическим лицеем №31 г. Челябинска (семинары для педагогов), ГБОУ ДПО ЧИППКРО

В городе Снежинске школа активно сотрудничает с СФТИ НИЯУ –МИФИ (научно-практические конференции учащихся), КБ-2 – многолетние шефские связи, помощь в оборудовании учебных кабинетов, участие в жюри школьной НПК, филиалом ЮУРГУ (репетиционные экзамены, конкурсы).

В рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» педагогический коллектив МБОУ СОШ №125 выходит на качественно новый уровень образовательных услуг в условиях перехода на новые ФГОС общего образования. При этом особое внимание уделяется компетентностному подходу в обучении и личностно ориентированному подходу в работе с одарёнными детьми. Мониторинг оценки качества общего образования,

разработанный творческой группой педагогов и администрации на основе регионального мониторинга позволяет объективно оценивать развитие образовательной среды школы и принимать управленческие решения.

В процессе подготовки к переходу на ФГОС ОО разрабатывается модель образовательной системы, обеспечивающей современное качество общего образования на основе принципа государственно-общественного управления. МБОУ СОШ №125 работает над научно-прикладным проектом по этой теме совместно с кафедрой экономики, управления и права ГБОУ ДПО ЧИППКРО, научный руководитель к.п.н. Коптелов А.В., заведующий кафедрой.

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 125 с углубленным изучением математики" работает в режиме шестидневной недели в 1 смену; продолжительность урока - 40 минут.

В настоящее время в школе обучается **631 учащийся в 24 классах**, средняя наполняемость- 26 человек.

На учёте в ИДН ОВД обучающихся нет. Пропуски уроков по болезни составляют 13,17 на 1 человека в год.

**ЦЕЛЬ работы школы в 2013-2014 учебном году : совершенствование педагогической системы школы для достижения современного качества образования в условиях введения ФГОС общего образования.**

**Задачи:**

*-разработать нормативно-правовые документы и основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» и ФГОС ОО;*

*-повысить уровень качества образования путём интеграции элементов современных образовательных технологий в практику урока, во внеурочную деятельность и участие педагогического коллектива в региональной программе оценки качества образования;*

*-решить вопросы кадрового обеспечения образовательного процесса и совершенствования системы школьного самоуправления;*

*-повысить результативность работы по развитию детской одарённости, используя возможности естественно-математической лаборатории;*

*-совершенствовать профессионализм педагогов посредством распространения передового педагогического опыта в условиях базовой площадки ;*

*-развивать материально-техническую базу школы.*

**Методическая тема: формирование универсальных учебных действий обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.**

**Тема воспитательной работы : «Один мир – одна мечта».**

**Приоритетные направления работы школы:**

*- организация проектной и исследовательской работы с одарёнными детьми на базе естественно-математической лаборатории;*

*- организация информационно – методического сопровождения и повышения квалификации педагогов в условиях введения нового ФГОС общего образования;*

*- подготовка к аккредитации школы ;*

*-разработка научно-прикладного проекта по теме «Модель образовательной системы, обеспечивающей современное качество образования на основе государственно-общественного управления»;*

*- участие в апробации регионального мониторинга качества общего образования;*

*-совершенствование материально-технической базы школы.*

Образовательный процесс, достижения и результаты обучающихся освещались в школьных и городских средствах массовой информации. На сайте школы ([www.sch125-snz.edusite.ru](http://www.sch125-snz.edusite.ru)) имеется несколько разделов (новости, педагогический коллектив, методика, базовая площадка в рамках проекта ФЦПРО, наши достижения, ФГОС общего образования, «Родителям обучающихся» и др.), в которых регулярно обновляется информация о школе и её учениках. (контактная информация: Крушная Елена Валерьевна, редактор сайта, тел. 23970, Хейн В.М.- заместитель директора по информатизации) Школьная газета «Место встречи – школа №125» - выходит 1-2 раза в четверть и освещает вопросы, связанные с жизнью школы и её учеников.

**II. Материально-техническая база** – важнейшее условие работы школы по обеспечению выполнения требований к организации образовательного процесса. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, проекторами, большинство – интерактивными досками и АРМами. В кабинетах математики, физики, химии, информатики имеются документ-камеры, лаборатория «Архимед», мобильный компьютерный класс, web-камеры. Успешно используется новое лабораторное оборудование, в том числе видеокамеры для ОН-ЛАЙН занятий, организована исследовательская деятельность учащихся на базе естественно-математической лаборатории.

На сегодняшний день школа располагает локальной сетью, которая объединяет 70 компьютеров, компьютерный парк модернизируется, работает Интернет, подключены и работают 42 проектора. Всеми учителями используется программа NET-SCHOOL, которой пользуются и родители учащихся.

Полностью оснащён актовый зал (АРМ), библиотека (АРМ), смонтирован новый радиоузел. На базе школы проводятся семинары, конференции, мероприятия городского и областного уровней.

*В школьной библиотеке работает читальный зал, она оснащена копировальной техникой, фонд учебников составляет экземпляров и пополняется каждый год за счёт средств областного и муниципального бюджетов.*

В школе есть теплица, пришкольный участок силами Молодёжной бригады каждый год радует глаз многообразием цветников, выпускники школы каждый год сажают в школьном саду ели.

Два спортивных зала, стадион, баскетбольная площадка позволяют на высоком качественном уровне организовать занятия физической культурой и спортом. В рекреациях школы установлены теннисные столы проводится школьная спартакиада (баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, пионербол, футбол). **Проблема: ремонт школьного стадиона и замена оконных рам должна быть решена за счёт средств учредителя.**

В школьной столовой (200 мест) организовано горячее питание для обучающихся: обеды, полдники (для 1 классов и ГПД); работает буфет.

Медицинское обслуживание организовано ЦМСЧ-15. В школе функционируют медицинский, процедурный кабинеты, имеющие лицензию на медицинскую деятельность. Все медицинские услуги и прививочные мероприятия проводятся строго под контролем врача. В школе оборудована пожарная сигнализация, действует система оповещения на случай чрезвычайных ситуаций, с педагогическим коллективом проводятся занятия по технике безопасности и гражданской обороне. Действует стоянка для велосипедов.

### III. Кадровый состав

#### Администрация

Ф.И.О.	Должность	Категория	Образов.	Педаг. Стаж	Стаж в должн.	Награды
Овсянникова В.П.	Директор школы	Высшая	Высшее	47	15	Заслуженный учитель РФ, медаль Ордена

						«За заслуги перед Отечеством 2 степени»
Куршева Е.А.	Руководитель естественно-математической лаборатории Зам. директора по УР	Первая	Высшее	23	9	Почётная грамота МО и Н РФ
Задорожная С.В.	Зам. директора по УР	Высшая	Высшее	31	13	Почётный работник общего образования
Владимирова Е.Д.	Зам. директора по НМР	Высшая	Высшее	37	10.5	Отличник народного образования
Назарова Н.В.	Зам. директора по УВР (1-4 кл.)	Первая	Высшее	22	5	Почётная грамота МО и Н РФ
Ваулина Е.В.	Зам.директора по ВР	первая	Высшее	10	1.2 г.	Благодарность Губернатора Челябинской области
Хейн Вячеслав Михайлович	Зам. директора по информатизации		высшее		9 мес.	

#### IV. Характеристика педагогических кадров на 01.06.2014

##### 4.1. По образованию и педагогическому стажу:

Кол-во педагогов (без совместителей)	Высшее пед.	Ср/ ср. спец. Неполное высшее	Педагогический стаж работы				
			до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
54	52	2	5	2	2	8	37

##### 4.2. По квалификационным категориям (без заместителей директора):

квалификационные категории			
Без категории (д/о -2 чел., молодые сп. – 2чел)	Соответствует занимаемой должности/2 категория	1 кв. категория	высшая
5	4+1	9	35

В 2013-2014 учебном году прошли **аттестацию** на 1 и высшую квалификационные категории -10 педагогических работников, из них повысили категорию – 2 чел., на соответствие занимаемой должности аттестованы 7 чел.

##### 4.3. По возрастному составу:

менее 22 лет	22-27 лет	28-45 лет	46-55 лет	Более 55
--------------	-----------	-----------	-----------	----------

0	5	16	18	15
---	---	----	----	----

4.4. Список молодых специалистов (стаж работы до 5 лет):

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Предмет
1.	Будылина Евгения Олеговна	Учитель начальных классов
2.	Лебедева Надежда Владимировна	Социальный педагог
3.	Теплякова Дарья Леонидовна	Учитель географии
4.	Лукина Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов
5.	Лемешонок Алина Александровна	Учитель математики
6.	Тарелкина Наталья Евгеньевна	Педагог-организатор
7.	Бродягина Ирина Леонидовна	Учитель начальных классов

**По личностным достижениям работников МОУ на 01.06.2014 ( за 2013-2014 учебный год) :**

Награжденные государственными наградами (ордена, медали)	Овсянникова В.П. «Медаль Ордена «За заслуги перед Отечеством 2 степени» 2008 г.
Заслуженный учитель РФ	1. Овсянникова В.П. -1995 г. 2. Рубцова Т.П. – 1998 г. 3. Любимова В.А. – 2008 г. 4. Седова В.Ф.- 2008 г.
Почетный работник общего образования РФ (отличник народного просвещения)	1. Учаева М.М. 2013 г.
Почетная грамота МОиН РФ	1. Иванова Т.М 2013 г.
Почетная грамота МОиН Челябинской области	1. Овсянникова В.П.2013 г. 2. Владимирова Е.Д.2013 г. 3. Зайцева Л.А. 2013 г. 4. Антонова О.В.2013 г.
Количество претендентов на денежное поощрение (гранты Президента РФ, Губернатора области, РФЯЦ ВНИИТФ)	1. Богатырёва Е.Н. – Грант РФЯЦ ВНИИТФ 2013 г. 2. Владимирова Е.Д. – Грант РФЯЦ ВНИИТФ 2013 г. 3. Задорожная С.В.- 10.тыс.руб. 2013 г. 4. Иванова Т.М.- – Грант РФЯЦ ВНИИТФ 2013 г. 5. Куршева Е.А. – 10 тыс.руб.

	6. Кузьмина Е.В.-- – Грант РФЯЦ ВНИИТФ 2013 г. 7. Прокопьева М.Ю. -10 тыс.руб. 8. Рубцова Т.П.- – Грант РФЯЦ ВНИИТФ 2013 г. 9. Ушакова С.Г.- – Грант РФЯЦ ВНИИТФ 2013 г. 10. Рац В.А. – Грант РФЯЦ ВНИИТФ 2013 г. 11. Зайцева Л.А. – 10.тыс.руб. 2013 г 12. Огорокова Р.В. – 10 тыс. руб 2013 г.
--	--

#### Участие в профессиональных конкурсах педагогов и конкурсах образовательных организаций:

№ п/п	Конкурсы, фестивали	Ф.И.О. участника	Результат
Муниципальный уровень			
	Учитель года	Кузьмина Е.В.(2013-2014 учебный год)	Победитель в номинации
	Социальный проект	Ваулина Е.В.	1 место
Региональный уровень			
	Социальный проект	Ваулина Е.В.	1 место
	Сердце отдаю детям	Моисеева Е.А. (2014г.)	1 место
	«Новой школе –новые стандарты»	Назарова Н.В. (сентябрь2014г)	
	«Современные образовательные технологии»	Модель ГОУ (2014 г.август-сентябрь)	
Всероссийский уровень			
	Школа Росатома		
	Сердце отдаю детям	перенесён	
	Школа года	2014 г. март	победитель
	Директор года	Овсянникова В.П.	победитель

#### V. Организация образовательного процесса.

В МБОУ СОШ №125 в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы реализуются государственные образовательные программы на всех ступенях обучения. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы, решались при активном сотрудничестве всех субъектов государственно-общественного управления образовательным учреждением. Углублённое изучение математики начинается в 8 классе, при этом во 2-4 классах и 5-7 классах обучение организовано по пропедевтическим программам по математике. На ступени начального общего образования введены учебные предметы «Информатика и ИКТ», «Английский язык» (со 2 класса), что позволяет развивать творческие способности обучающихся и их академическую одарённость,

подготовить к освоению основной образовательной программы на ступени основного общего образования. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (справка КЭК) обучаются по государственным образовательным программам по особому расписанию, для них организован щадящий режим сдачи экзаменов.

## Начальное общее образование

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» учитывает возрастные особенности младшего школьного возраста (от 6 до 11 лет), связанные с психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей, и направлена на раннее выявление одарённости ребёнка (в том числе академической) и развитие его интеллектуального потенциала. **Основная образовательная программа начального общего образования** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» направлена на удовлетворение потребностей:

- **обучающихся** - в программах обучения, стимулирующих развитие одарённости обучающихся, их творческого потенциала;
- **родителей (законных представителей)** – в высоком качестве образования, обеспечивающем развитие ключевых компетенций каждого ребёнка и его успешную социализацию в обществе;
- **города Снежинска** – в сохранении и развитии традиций города как научного центра (физико-математический профиль);
- **общества и государства** – в реализации программ развития личности, направленных на формирование способностей к творческой деятельности в сфере науки, культуры, общественных отношений.

**Статус** МБОУ СОШ №125 предусматривает преемственность программ, методов и форм организации образовательного процесса на всех ступенях обучения за счёт введения пропедевтических программ по математике, факультативных занятий, индивидуально-групповых занятий и внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, математические турниры, праздники, летний математический лагерь) при оптимизации интеллектуальной нагрузки, что даёт возможность сохранить и укрепить здоровье детей, обеспечивает их гармоническое развитие.

В начальной школе обучение ведётся по программе УМК «Перспектива» (под редакцией Л.Г.Петерсон и Климановой Н.В.). Образовательная программа за учебный год по всем предметам во всех классах выполнена полностью. Неудачных по предметам в начальной школе нет, абсолютная успеваемость – 100%.

**Качественная успеваемость. Произошло снижение на 6,2 %**

2012 - 2013	2013 – 2014
81,2%	75%

Причины:

1. В 4в классе произошла смена учителя. Отсутствие заинтересованности родителей в успехах обучения ребёнка.
2. Увеличилось количество обучающихся с одной «3» -10/16.

По классам:

	2012 – 2013	2013 – 2014

2а	-	86,7%
2б	-	78,6%
3а	58%	50%
3б	93,5%	90%
4а	89,3%	79,3%
4б	85,7%	78,6%
4в	75%	27,3%

### Итоги предметных олимпиад

#### Победители / призёры

	1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в
1.	1/5	1/11	2/1	2/3	1/4	-/5	3/5	2/3	-/7	-
2.	2/4	7/6	2/3	2/5	1/2	1/1	2/5	2/2	1/3	-
3.	-/3	3/11	3/7	-/2	2/7	-/1	1/5	-/4	1/5	-

### Внеурочная деятельность и внеклассная работа по предметам учебного плана

В первых классах организована ГПД с 12.00 до 17.00 с внеурочной деятельностью. Во 2 – 4 классах – группа продлённого дня с организацией дополнительных занятий по математике, русскому языку и организацией помощи при выполнении домашнего задания.

Во 2,3,4 – факультатив по математике «В мире математической мысли».

Декабрь – предметная неделя по русскому языку и литературному чтению:

- конкурсный диктант (2-4 классы), конкурсное списывание (1 класс)

- викторина «Занимательный русский язык»
- олимпиада по литературному чтению
- конкурс стихотворений «Здравствуй, Зимушка-Зима!»

Апрель – предметная олимпиада по математике:

- «Математический биатлон»
- олимпиада
- творческие работы: 1 классы – аппликация из геометрических фигур, 2-4 классы – выпуск газеты «Мой класс в цифрах»
- конкурс головоломок

Апрель – проведение научно-практической конференции «Первые шаги».

### Анализ итоговых контрольных и комплексных работ



Обучающиеся первых классов в количестве 90 человек программный материал усвоили и переведены во второй класс. В начале года ученики написали стартовую диагностику, в которой просматривается уровень ребят, которые пришли к нам. В конце года ученики написали контрольные работы по русскому языку, по математике и комплексную работу. Вторые и третьи классы написали контрольные работы по математике, по русскому языку и комплексную работу.

Стартовая			Контрольная по математике			Контрольная по русскому языку		
1а	1б	1в	1а	1б	1в	1а	1б	1в
В – 58,7%	В – 53,1%	В – 62,9%	П – 36,7%	П – 26,7%	П – 11,1%	П – 53,3%	П – 58,7%	П – 28%
С – 37,9%	С – 37,5%	С – 22,3%	Б – 56,7%	Б – 53,3%	Б – 77,8%	Б – 46,7%	Б – 37,9%	Б – 68%
Н – 3,4%	Н – 9,4%	Н – 14,8%	Н – 6,6%	Н – 20%	Н – 11,1%	Н – нет	Н – 3,4%	Н – 4%

### Русский язык

	2а	2б	3а	3б
Выполнили всю работу без ошибок	16 чел ( <b>57%</b> )	10 чел (37%)	3 чел (15%)	7 чел ( <b>25%</b> )
Написали текст диктанта без ошибок	18 чел ( <b>64%</b> )	11 чел (41%)	7 чел (35%)	16 чел ( <b>57%</b> )
Справились с заданием без ошибок	25 чел ( <b>89%</b> )	21 чел (78%)	9 чел (45%)	15 чел ( <b>53%</b> )
Качество написания диктанта	<b>92,8%</b>	88,9%	70%	<b>89,3%</b>
Качество выполнения задания	<b>100%</b>	<b>100%</b>	75%	<b>100%</b>
Абсолютная успеваемость	96,4%	100%	95%	100%

### Математика

	2а	2б	3а	3б
Выполнили всю работу без ошибок	15 чел ( <b>50%</b> )	11 чел (42%)	6 чел (26%)	8 чел ( <b>28%</b> )
Верно решили первую задачу	30 чел ( <b>100%</b> )	25 чел (96%)	23 чел ( <b>100%</b> )	28 чел (97%)
Верно решили вторую задачу	29 чел ( <b>96%</b> )	24 чел (92%)	21 чел (91%)	27 чел ( <b>93%</b> )

Выполнили в примерах все вычисления правильно	17 чел (57%)	16 чел ( <b>61%</b> )	13 чел ( <b>56%</b> )	15 чел (52%)
Верно выполнили задание на сравнение величин	27 чел (90%)	24 чел ( <b>92%</b> )	18 чел (78%)	24 чел ( <b>83%</b> )
Верно решили геометрическую задачу	26 чел ( <b>87%</b> )	18 чел (69%)	18 чел ( <b>78%</b> )	23 чел ( <b>79%</b> )
Качество выполнения работы	83,3%	<b>84,6%</b>	86,9%	<b>96,5%</b>
Абсолютная успеваемость	96,7%	<b>100%</b>	91,3%	<b>100%</b>

### Комплексная работа

	Первые классы			Вторые классы		Третьи классы	
	1 а	1 б	1 в	2 а	2 б	3 а	3 б
Недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов (НУ)	23,3%	15,6%	35,7%	13,3%	10,7%	52,2%	13,8%
Соответствует требованиям стандарта, способен применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач (БУ)	43,3%	53,1%	35,7%	50%	50%	39,1%	68,9%
Демонстрирует способность выполнять задания повышенного уровня сложности (ПУ)	33,4%	31,3%	28,6%	36,7%	39,3%	8,7%	17,3%

### Основное общее и среднее общее образование

#### Таблица по итогам года 5-11 класс

#### Итоги успеваемости школы за год. 2013/2014 учебный год.

Класс	Количество учащихся	Количество отличников	Резерв отличников	Количество хорошистов	Резерв хорошистов	Количество неуспевающих	Качество	Абсолютная успеваемость	Пропуски по болезни	Пропуски без причины	Пропуск и по болезни на одного учащегося	Пропуск и без причины на одного учащегося
5а	29	1	1	15	4	0	0,59	1,00	1442	0	49,72	0,00

5б	25	0	0	16	5	0	0,64	1,00	1228	0	49,12	0,00
6а	29	1	0	16	1	0	0,59	1,00	714	0	24,62	0,00
6б	28	2	0	13	0	0	0,54	1,00	1134	0	40,50	0,00
7а	24	0	0	12	0	0	0,50	1,00	1172	0	48,83	0,00
7б	29	0	1	12	0	0	0,45	1,00	1456	0	50,21	0,00
8а	24	1	0	7	2	0	0,33	1,00	570	0	23,75	0,00
8б	28	2	0	12	1	0	0,50	1,00	1233	0	44,04	0,00
<b>Итого по 5-8 классам</b>	<b>216</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>103</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0,52</b>	<b>1,00</b>	<b>8949</b>	<b>0</b>	<b>41,43</b>	<b>0,00</b>
9а	27	2	0	10	5	0	0,44	1,00	1492	114	55,26	0,00
9б	28	1	1	11	1	0	0,46	1,00	960	0	34,29	4,07
<b>Итого по 9 классам</b>	<b>55</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0,45</b>	<b>1,00</b>	<b>2452</b>	<b>114</b>	<b>44,58</b>	<b>2,07</b>
10а	24	0	1	7	0	1	0,33	0,96	456	25	19,00	1,04
10б	28	3	0	7	0	0	0,36	1,00	994	676	35,50	24,14
11а	25	1	1	13	1	0	0,60	1,00	804	0	32,16	0,00
11б	13	0	0	1	1	0	0,36	1,00	560	64	20,00	2,29
<b>Итого по 10-11 классам</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0,38</b>	<b>0,99</b>	<b>2814</b>	<b>765</b>	<b>31,27</b>	<b>191,25</b>
<b>По начальной школе</b>	<b>270</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>106</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>75,00</b>	<b>1,00</b>	<b>6714</b>	<b>0</b>	<b>24,87</b>	<b>0,00</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>631</b>	<b>38</b>	<b>17</b>	<b>258</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>0,58</b>	<b>1,00</b>	<b>20929,00</b>	<b>879,00</b>	<b>33,17</b>	<b>1,39</b>

На ступени основного общего образования в школе реализуются государственные образовательные программы по предметам учебного плана, а с 8 класса программа углублённого изучения математики, дополнительная образовательная программа: «Информатика и ИКТ» - 8-9 класс, пропедевтические программы по математике в 5-7 классах. Обучающиеся имеют возможность выбирать факультативные занятия и ИГЗ по предметам учебного плана. Математика – основной предмет учебного плана. В 5-7 классах реализуются пропедевтические программы по математике, разработанные педагогами школы.

### Основное общее образование Итоги государственной итоговой аттестации 2013- 2014 учебный год.

Предметы	Количество сдававших	"4"и"5"	"3"	Средняя отметка	95 и более % выполнения	Учащиеся с высшим % выполнения	ФИО предметника
----------	----------------------	---------	-----	-----------------	-------------------------	--------------------------------	-----------------

Русский язык	55	52	3	4,36	14	95 - Базуева Анастасия, Завадский Андрей, Коваленко Анастасия Корнилов Данил, Пантюхин Лев, Сунцов Степан, Халиулин Лев 97 - Андреев Алексей, Зуева Ольга, Коннонова Анна, Любинский Илья, Отставнов Сергей, Щербаков Николай 100-Салихова Анастасия	Л.С. Иванова В.Ф. Седова	
Английский язык	3	3	0	5	0		Р.Г. Гиниятуллина И.Е. Зыряннова	
Математика	55	45	10	4,45	3	97 - Завадский Андрей Салихова Анастасия Сергей	100 - Отставнов	Е.А. Куршева Н.Ю. Руданова Н.А. Чеботарева
Информатика	16	15	1	4,6	8	95 - Андреев Алексей, Карякина Дарья, Литвиненко Татьяна, Отставнов Сергей, Павлов Александр, Югов Сергей 100 - Завадский Андрей, Найченко Максим	Е.В. Крушная	
Обществознание	23	16	7	3,7	0		И.В. Босенко	
Биология	5	4	1	3,8	0		Е.В. Кузьмина	
География	1	1	0	5	0	93 - Корнилов Данил	Н.А. Старикова	
Химия	12	12	0	4,58	2	97 - Салихова Анастасия, Халиулин Лев	И.И. Королева	
Физика	20	20	0	4,5	0	93 - Андреев Алексей (9а)	Н.Р. Никулкина	
итого	190	168	22	4,4	27			

качество

88%

### Среднее общее образование

На ступени среднего общего образования реализуются государственные образовательные программы по предметам учебного плана, в том числе программа углублённого изучения математики, дополнительные образовательные программы; «Экономика». Результаты освоения образовательных программ по учебным предметам приведены в таблице:

**Итоги государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) 2013- 2014 учебный год.**

Предметы	Количество сдававших	Средний балл	80-89 баллов	90 и более баллов	Учащиеся с высшим баллом по предмету	ФИО предметника
<b>Русский язык</b>	<b>38</b>	<b>74,74</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	Башлиева Валерия - 87    Лебедева Юлия - 87 Старцева Арина - 87    Волкова Ксения - 90 Балхина Анастасия - 92    Жгилева Александра - 92    Пугачев Максим -92    Устьянцева Анастасия - 98	<b>С.Н. Апалькова Л.С. Иванова</b>
Литература	2	61	1	0	Балхина Анастасия - 87	Л.С. Иванова
Английский язык	3	81,67	2	0	Балхина Анастасия - 88    Мильков Лазарь - 83	Л.Е. Злоказова И.Е. Зырянова
<b>Математика</b>	<b>38</b>	<b>65,16</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	Башлиева Валерия - 86    Волкова Ксения - 86 Горупай Евгений - 86    Каеткин Данил - 88 Теремов Андрей - 91	<b>Е.Н. Богатырева Т.П. Рубцова</b>
Информатика	6	71,5	2	0	Малышкин Сергей - 80    Теремов Андрей - 80 Пугачев Мвксим - 76	А.Г. Задорожный
Обществознание	15	58,67	0	0	Жгилева Александра - 75	Р.В. Окорокова
История	2	45	0	0		Р.В. Окорокова
География	1	73	0	0		Д.Л. Давыдова
Биология	7	61,43	1	0	Устьянцева Анастасия - 82	Е.В. Кузьмина

Химия	5	70	1	0	Устьянцева Анастасия - 86	И.И. Королева
Физика	14	60,64	1	0	Мильков Лазарь - 77    Першин Александр - 77 Пугачев Максим - 81	Н.Р. Никулкина
Итого	131	66,93	24	6		

**Итоги работы естественно-математической лаборатории (рук. Куршева Е.А.)**

Направление и форма деятельности	Мероприятие, содержание, участники, сроки	Результат	Проблемы, предложения
1. Проведение мастер-классов, практикумов для педагогов и учащихся образовательных учреждений города.	Стажировка учителей и администрации школ по распоряжению ЧИППКРО. (Участие учителей естественно-математического цикла в проведении стажировок: Куршева Е.А., Задорожная С.В., Иванова Т.М.) (Новосибирск, 19-20.09.2013., Краснодарский край с. Шушенское, 26-28.09.2013)	Апробация и внедрение технологий дистанционного обучения (стажировки в системе On-line) Курсы повышения квалификации учителей.	Включить в работу стажировки и других педагогов.
	Практический семинар для учителей МБОУ СОШ № 126 «Использование цифрового электронного оборудования в учебном процессе» (Задорожная С.В., Иванова Т.М., Рац В.А.), ноябрь 2013	Курсы повышения квалификации учителей (возможности использования цифрового электронного оборудования в учебном процессе).	
	Открытое мероприятие учителя математики Ремезовой М.Е. «Решение проектных задач», ноябрь 2013	Представлен опыт работы. Присутствовали 12 учителей из школ города (117, 121, 125, 127).	
	«Практический семинар по подготовке к итоговой аттестации. Решение заданий. 9 класс», Куршева Е.А., Чеботарева Н.А., 12-13.03.	Консультация и подготовка учащихся 9-х классов школ города к выпускному экзамену по математике. Проведено 2 занятия по 2 часа (модуль «Алгебра», «Геометрия»), приняло участие 54 учащихся 9 классов из школ: 117, 121, 126, 127, 135.	
	Практический семинар «Развитие УУД на уроках математики»	Знакомство учителей школ города с системой работы учителей математики МБОУ СОШ № 104	Организовать работу творческих групп ШМО

	МБОУ СОШ № 104 города Челябинска, 24.03.	города Челябинска по стандартам второго поколения. Приняло участие 15 педагогов из школ: 117, 121, 125, 126, 127, 135.	по изучению форм и методов используемых на уроках для развития УУД на уроках математики, информатики, биологии и физики, собрать дидактический материал по данной теме.														
2. Организация интеллектуальных игр, олимпиад, школьного летнего лагеря для учащихся школ города, организация участия в конкурсах, турнирах, конференциях и олимпиадах различного уровня, выездных многопредметных школах.	Взаимодействие с учреждениями города (индивидуальные занятия с сотрудниками СФТИ НИЯУ МИФИ по подготовке учащихся к научно-практическим конференциям), Куршева Е.А., Пчелинцев М.В., 30.12.2013	Призер VIII научно-практической конференции «Ассамблеи студентов и школьников: МОЛОДЕЖЬ – БУДУЩЕЕ АТОМНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РОССИИ» с докладом на тему: «О покрытии выпуклых многогранников в R3 меньшими гомотетичными копиями», II место, Завадский А, 9а класс, руководитель Пчелинцев М.В.	Разработать план совместных мероприятий с преподавателями СФТИ НИЯУ МИФИ и ЮрГУ.														
	Участие учащихся 3 – 4 классов в областном конкурсе мобильных технологий и веб-дизайна «Сетка», Крушная Е.В., октябрь – ноябрь	Представлено 10 работ. Победители – 2; Призеры – 5.	В олимпиадах и конкурсах принимают участие учащиеся одного педагога (Крушной Е.В.). Организовать участие учащихся всех учителей информатики.														
	Участие учащихся 7 – 11 классов в отборочном и заключительном этапах отраслевой Олимпиады «Росатом», СПбГУ, ЮрГУ (по физике и математике). Октябрь – февраль	Приняло участие 90 человек. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Победители</th> <th>Призеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Росатом»</td> <td>1 – математика, 7 кл.</td> <td>2 – физика, 7 кл.</td> </tr> <tr> <td>ЮрГУ «Звезда»</td> <td>-</td> <td>7 – математика; 2 – химия и биология.</td> </tr> </tbody> </table>		Победители	Призеры	«Росатом»	1 – математика, 7 кл.	2 – физика, 7 кл.	ЮрГУ «Звезда»	-	7 – математика; 2 – химия и биология.						
		Победители	Призеры														
«Росатом»	1 – математика, 7 кл.	2 – физика, 7 кл.															
ЮрГУ «Звезда»	-	7 – математика; 2 – химия и биология.															
Участие в пермском чемпионате по предметам естественно-математического цикла. (Ноябрь – январь)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Приняло участие</th> <th>Призеры региона</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>математика</td> <td>257</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>химия</td> <td>19</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>информатика</td> <td>31</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>физика</td> <td>91</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	Приняло участие	Призеры региона	математика	257	2	химия	19	1	информатика	31	5	физика	91		
Предмет	Приняло участие	Призеры региона															
математика	257	2															
химия	19	1															
информатика	31	5															
физика	91																

	биология	56	1	
Тренировочные занятия команды 8-х классов(12- 26 ноября), Иванова Т.М.	В период подготовки были проведены: - повторение правил игры, тактики игры; - решение нестандартных задач; - изучение дополнительного материала. (всего 5 занятий)			
Участие в Уральском турнире юных математиков в г. Казань, Сопровождающие: - Ремезова М.Е. 28 ноября – 7 декабря.	Сертификат участника.			
Участие в турнире математических боев «XIV Кубок Урала» г. Челябинска, сопровождающие: Иванова Т.М., Рац В.А., Ремезова М.Е., Лемешонок А.А. 5.01. – 9.01.	Приняло участие 5 команд (32 учащихся 5 – 7 классов). Призеры математических боев (диплом III степени) Команда 6 кл., учитель Ремезова М.Е., Зайцева Л.А., Призеры личной олимпиады: Хольная А., Завейборода А., 5 кл., учитель Рац В.А.			
Организация и проведение Городского конкурса головоломок среди учащихся 5-7 классов, жюри: Рац В.А., Иванова Т.М., Чеботарева Н.А., Ремезова М.Е., Лемешонок А.А., 24.01..	Приняло участие 29 команд из школ: 117, 121, 125, 127, 135. Призеры 125: команда 5б, 6б класса учитель Ремезова М.Е., команда 7б класса, учитель Рац В.А.			
Проведение открытой олимпиады по математике для учащихся 5 – 7 классов школ города, текст Иванова Т.М., Проверка: Рац В.А., Иванова Т.М., Чеботарева Н.А., Ремезова М.Е., Лемешонок А.А., Зайцева Л.А., Куршева Е.А., 28.02.	Разработка текстов и решений олимпиадных заданий. Протокол результатов олимпиад (Приняло участие 187 учащихся 5 – 7 классов из школ: 117, 121, 125, 126, 127, 135.)			
Математико-экономическая школа г. Озерска, 15.03 – 21.03.	Приняло участие 24 учащихся 5 – 7 классов. Итоги личной олимпиады по математике: Победитель – Саюн Д., 7 класс, учитель Рац В.А. Призер – Хейн О., 6 класс, учитель Ремезова М.Е.			
Организация и проведение XV школьной научно-практической конференции учащихся, Куршева Е.А., Лебедева Н.В., 22.03.	Представлено 40 работ, в 9 секциях, приняло участие 48 учащихся. Названо 9 лучших работ (вручены медали), I место – 12 работ; II место – 10 работ III место – 13 работ.			
XIV городская открытая научная	Приняло участие – 19 чел.			



	конференция молодых исследователей	I место – 4 работы; II место – 4 работы; III место – 2 работы.	
	III конкурс исследовательских работ школьников памяти А.К. Кикоина и И.К. Кикоина (СУНЦ УрФУ г. Екатеринбург)	Приняло участие – 3 работы, 4 чел. III место – 1 работа.	
	XVII турнир математических боев «Снежинск – Озерск 2014», 19.04.2014 г.	Участвовало 36 учащихся, 6 команд 5 – 10 классов МБОУ СОШ № 125 г. Снежинска и команды МБОУ «Лицей № 39» г. Озерска, жюри выпускники прошлых лет и учащиеся 11 класса. I место – 4 команды; II место – 4 команды.	
	Школьный лагерь профильная смена, 2 смены по 2 отряда. 4 занятия в день по предметам: математика, информатика, биология. Учителя: Рац В.А., Ремезова М.Е., Зайцева Л.А., Иванова Т.М., Задорожный А.Г., Крушная Е.В., Кузьмина Е.В.	Приняло участие 74 учащихся: 5 класс – 24 чел; 6 класс – 18 чел; 7 класс – 19 чел; 8 класс – 13 чел. МБОУ СОШ: 117 – 1 чел, 121 – 2 чел, 125 – 54 чел., 126 – 2 чел., 127 – 2 чел, 135 – 1 чел., Гимназия № 40 г.Екатеринбурга – 1 чел.	Набор в отряды был затянут, не было желающих в таком количестве (40 уч.– I смена; 40 уч.– II смена); Уменьшить количество учащихся в отряде до 15 человек(всего 60 чел.). Материалы лагеря поместить на сайте школы, провести агитационную работу еще в феврале.
3. Апробация и внедрение новых форм организации образовательного процесса с использованием цифрового электронного оборудования и технологий дистанционного обучения	Стажировка учителей и администрации школ по распоряжению ЧИППКРО. (Участие учителей естественно-математического цикла в проведении стажировок) (стажировки в системе On-line, Новосибирск, 19-20.09.2013., Краснодарский край с. Шушенское, 26-28.09.2013)	Апробация и внедрение технологий дистанционного обучения, стажировки в системе On-line.	
	Использование дистанционных образовательных ресурсов	В дистанционной олимпиаде «ЭМУ - Эрудит», 4 раунда - 260 работ учащихся 1-х классов.	
4. Обобщение и распространения		Выпуск сборников: «Сборник заданий для подготовки итоговой аттестации по математике. 9	Активизировать работу ШМО по обобщению и

опыта работы лаборатории в печатных изданиях		класс», «Задачи открытой олимпиады по математике», «Городской конкурс головоломок среди учащихся 5 – 7 классов».	оформлению разработанного материала.
--	--	--	--------------------------------------

### Итоги олимпиад и конкурсов:

Вид олимпиады	Победители и призеры за 2012 – 2013 учебный год			Победители и призеры за 2013 – 2014 учебный год		
	Предмет	Победители	Призеры	Предмет	Победители	Призеры
Муниципальный этап ВОШ	Математика	-	11	Математика	-	11
	Физика	-	13	Физика	-	13
	Информатика	-	-	Информатика	-	-
	Биология	1	7	Биология	1	7
	Экология	-	1	Экология	-	1
	Экономика	-	1	Экономика	-	1
Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	0 чел. – призеров.			1 чел. – победитель; 1 чел. – призер.		
Муниципальный этап областной олимпиады	По математике: 1 чел. – победитель; 10 чел. – призер.			По математике: 0 чел. – победитель; 9 чел. – призер. По биологии: 1 чел. – победитель; 4 чел. – призер.		
Областного этапа областной олимпиады	1 чел. – призер по физике; 2 чел. – призера по математике.			1 чел. – призер по психологии; 1 чел. – призер по математике.		
Открытая олимпиада по математике	2 чел. – победитель; 14 чел. – призер.			0 чел. – победитель; 11 чел. – призер.		
Южно-Уральская олимпиада «Звезда»	1 призер по физике; 1 призер по экономике.			7 – математика; 2 – химия и биология.		
Олимпиада «Росатом»	0 победителей и призеров			1 – победитель по математике; 2 – призера по физике.		
Школьная НПК	Математика (9 докладов) 2 чел. – победители;			Из 48 представленных работ, названо 9 лучших работ (вручены медали).		

	6 чел. – призеры. Физика (2) 1 чел. – победители; 1 чел. – призеры. Информатика (3 докладов) 1 чел. – победители; 2 чел. – призеры. Биология (4 докладов) 1 чел. – победитель; 2 чел. – призера. Химия (3 доклада) 1 чел. – победители; 2 чел. – призеры.	Математика (3 доклада) 1 чел. – победители; 2 чел. – призеры. Физика (4 доклада, 5 чел.) 1 чел. – победители; 4 чел. – призеры. Информатика (4 доклада, 5 чел.) 1 чел. – победители; 2 чел. – призеры. Биология (7 докладов, 9 уч.) 1 чел. – победитель; 5 чел. – призера. Химия (4 доклада, 6 уч.) 2 чел. – победители; 2 чел. – призеры.			
Городская конференция молодых исследователей	Математика, биология: II место – 4 доклада	Приняло участие – 19 чел. I место – 4 работы; II место – 4 работы; III место – 2 работы.			
Пермский молодежный чемпионат	Предмет	Призеры региона	Предмет	Приняло участие	Призеры региона
	математика	3	математика	257	2
	химия	-	химия	19	1
	информатика	2	информатика	31	5
	физика	1	физика	91	2
	биология	2	биология	56	1

### Методическое сопровождение образовательного процесса.

**ЦЕЛЬ** методической работы в 2013-2014 учебном году: *повышение уровня профессиональных компетенций педагога как средства достижения современного качества образования в условиях перехода на ФГОС общего образования*

#### Задачи методической деятельности:

- разработать и внести изменения в нормативно-правовые документы и локальные акты школы в соответствии с Законом « Об образовании в Российской Федерации» (№273 – ФЗ);
- разработать целевой и организационный раздел ООП ООО и начать изучение ФГОС СОО;
- разработать Положение о внутренней системе мониторинга качества общего образования;

- организовать повышение квалификации и переподготовку педагогических и руководящих кадров на базе ММЦ , ГБОУ ДПО ЧИППКРО ;
- организовать подготовку и участие педагогов в профессиональных конкурсах , семинарах, смотрах ;
- продолжить обобщение опыта работы педагогов и его публикацию в СМИ;
- развивать систему сетевого взаимодействия педагогов через работу творческих групп по приоритетным направлениям и научно-прикладному проекту совместно с ГБОУ ДПО ЧИППКРО;
- разработать содержательное наполнение КПК на базовой площадке по 5 моделям образовательных систем в рамках Федеральной целевой программы развития образования и сетевой школы на базе ГБОУ ДПО ЧИППКРО.

#### **Приоритетные направления методической деятельности:**

1. Организация стажировок на базовой площадке по теме: «*«Современное качество общего образования: модели образовательных систем и эффективные педагогические механизмы его достижения»* и распространение передового педагогического опыта.
2. Организация разработки разделов основной образовательной программы основного общего образования в творческих группах и ШМО: «Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО», «Программа развития УУД»».
3. Разработка персонифицированных программ повышения квалификации педагогов.
4. Разработка новых и внесение изменений в локальную нормативную базу школы..
5. Участие в апробации «Проектирование ООП НОО и ООО с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей учебных программ» и системы регионального мониторинга качества общего образования.

**Методическая тема:** *формирование универсальных учебных действий обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.*

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив начал разработку новой методической темы, которая тесно связана с изучением и внедрением ФГОС общего образования. Рабочие группы педагогов по предметам (мобильные группы) занимались изучением как самого понятия «УУД» , так и опыта работы учителей начальных классов и других базовых площадок по разработке программы развития УУД на уровне основного общего образования.

#### **Проведены :**

- практические занятия в рабочих группах (5 групп) и ШМО (4) по теме «Виды УУД и способы их формирования»;
- «круглый стол» с учителями начальных классов по теме «Способы формирования УУД на уроках математики, литературного чтения, английского языка, музыки»;
- открытые уроки во 2-3 классах (Семёнова Н.Г., Назарова Н.В.)

#### **Организованы:**

- выездные семинары в МАОУ СОШ №104 г. Челябинска, в МБОУ лицей № 6 г. Миасса, на которых учителя посетили открытые уроки и внеурочные занятия, изучали опыт работы школы по развитию УУД;
- посещение семинаров «Из опыта работы МБОУ СОШ №121, МБОУ СОШ №117, МБОУ СОШ №126, МБОУ гимназия №127» по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- консультативные занятия в ШМО по изучению данного раздела Примерной образовательной программы ООО.

#### **Подготовлены:**

- методические материалы для творческих групп и ШМО по методической теме;
- рабочие таблицы для разработки данного раздела ООП ООО;

- технические задания и методические материалы для педагогического совета по теме «Система развития УУД на уровне основного общего образования».

**Результат:**

- Повышение профессиональных компетенций педагогов в части разработки системы урочных и внеурочных занятий;
- Выполнение технических заданий рабочими группами по разработке ООП ООО;
- Актуализация понятий ;
- Развитие системы внутрифирменного повышения квалификации педагогов и выполнение персонифицированных программ повышения квалификации ((Назарова Н.В., Денисова О.В., Костарева И.В., Зайцева Л.А.).

Рабочие (творческие) группы были организованы по темам:

№	Тема	Кол-во групп	Кол-во участников
1	Внедрение ФГОС НОО	3	15
2	Обеспечение введения ФГОС ООО	5	32
3	Одарённые дети	3	12
4	Разработка содержательного наполнения базовой площадки (модели)	3	16
5.	Персонифицированные программы повышения квалификации	2	7
6.	«Молодой учитель»	2	6
7.	Единое информационное пространство школы	1	4

**Проведены:**

- Педагогический совет «Система оценки планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО. Педагогический и психологический аспект проблемы»;
- Групповой практикум по теме «Уровни оценки выполнения учащимися учебно-познавательных и учебно-практических задач» - для ШМО учителей математики, английского языка, истории и обществознания, русского языка и литературы;
- Индивидуальные практические занятия по теме «Определение базового и повышенного уровня оценки предметных результатов» для учителей биологии, химии, физической культуры, ИЗО, технологии, географии.
- Методические недели открытых уроков в 4, 5, 10 классах по проблемам адаптации учащихся;
- В рамках работы ШМО проведены предметные недели русского языка и математики в 5-11 классах;
- Педагогические чтения «Профессиональный стандарт педагога»;
- Практические занятия по разработке программ учебных предметов, курсов.

**Организационно-методическое сопровождение введения ФГОС НОО и подготовка к введению ФГОС ООО.**

ФГОС НОО успешно внедряется в 1-3 классах. Согласно Федеральному перечню УМК и учебных пособий образовательный процесс организован по образовательной программе «Перспектива», в 2014 году УМК Л.Г.Петерсон исключён из перечня, поэтому

«Математика» будет изучаться по УМК С.Дорофеева.. Продолжает накапливаться «Портфель достижений», прошла 3 научно-практическая конференция учащихся 2-4 классов, была организована **защита индивидуальных и групповых проектов**.

1. Разработан и внесен в ООП НОО учебный материал по учёту национальных, региональных и этнокультурных особенностей учебных программ (после апробации региональных методических рекомендаций).
2. Полностью структурированы и распределены по направлениям программы внеурочной деятельности (согласно запросам родителей обучающихся), которые ведутся на договорной основе по « модели площадок».
3. 4 классы (Новикова Л.В., Бродягина Н.М.) участвовали в апробации регионального мониторинга качества общего образования: проведена диагностика личностных результатов обучающихся, защита групповых проектов, комплексные работы по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.
4. По итогам аккредитационных контрольных работ учащиеся 4 классов показали результаты: русский язык - 71,8% ; математика – 67,8% качества.
5. Программы по учебным предметам и рабочие программы учителей начальных классов полностью соответствуют нормативно-правовым документам и ФГОС НОО.
6. Организовано наставничество и работа с молодыми учителями Будылиной Е.О. (Назарова Н.В., Новикова Л.В.), Бродягиной И.Л. (Бродягина Н.М.): посещение уроков опытных учителей, посещение семинаров «Из опыта работы МБОУ», совместная разработка программ по учебным предметам, контрольных и самостоятельных работ, проверка техники чтения, посещение родительских собраний, консультативные занятия с педагогом-психологом по созданию коллектива класса, обучение на курсах повышения квалификации по накопительной системе.

**ПРОБЛЕМЫ** и возможные решения:

1. Обеспечение УМК (устаревание и недостаточное финансирование).
2. Подготовка учителей по организации проектной деятельности в начальных классах (внутрифирменное повышение квалификации)
3. Выполнение требований по оснащению материально-технической базы (выполнение дорожной карты).
4. Кадровое обеспечение (1 учитель)
5. Аккредитационное тестирование : 9 класс русский язык – 87% качества, физика – 100% качества; 11 классы – математика – 76% качество, обществознание – 38%.

**Результаты работы групп по разработке ООП ООО :**

**Целевой раздел.**

- Закончена разработка раздела «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО» по системе преемственности с ООП НОО;
- В целом закончена разработка раздела «Система оценки»: **ПРОБЛЕМА – отсутствие кадров ( учителя-совместители)**;
- Закончена пояснительная записка (кроме «Учебного плана» - срок – сентябрь 2014 г.)

**Организационный раздел.**

- Составлена пояснительная записка к разделу;
- Проведён анализ кадровых и информационно-методических ресурсов;
- Составлен и утверждён перспективный план повышения квалификации;

- Проведён мониторинг прохождения КПК педагогическими и руководящими работниками: с учётом начавшегося в этом году обучения, курсы по ФГОС – 98 %; КПК по ОРКСЭ – 100%;
- Разработаны персонифицированные программы повышения квалификации (8 чел.);
- Проведён анализ психолого-педагогических условий: подобран диагностический инструментальный мониторинг качества общего образования (личностные и метапредметные результаты);
- Разработана модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- Обсуждено муниципальное задание и проведено анкетирование родителей и учащихся по удовлетворённости качеством образовательных услуг (4,7,11 классы);
- Проведён анализ материально-технических ресурсов школы, составлена дорожная карта и годовой план-график на основе плана финансово-хозяйственной деятельности.
- Составлены образцы и алгоритмы разработки отдельных таблиц программы.  
*Материалы разработки размещены в локальной сети и на сайте школы, а также опубликованы в методическом пособии ГБОУ ДПО ЧИППКРО «Управление реализацией ООП ОУ» под редакцией А.В.Ильиной. (2013 г.)*

Проведён анализ готовности школы к введению ФГОС (приказ МО и Н Челябинской области): 1-4 классы – готовность до 100%; 5-9 классы – не полностью, 10-11 классы – не готовы.

#### **ПРИЧИНЫ:**

1. Не разработан содержательный раздел ООП ООУ (план 2014-2015 учебного года).
2. Нет утверждённого учебного плана на 2014-2015 уч. Год
3. Материально-технические условия не полностью соответствуют ФГОС ООУ.
4. Укомплектованность учебниками и УМК по некоторым учебным предметам не соответствует ФГОС ООУ (финансирование)
5. Не определён перечень курсов внеурочной деятельности для 5-9 классов.

Проведены консультации для педагогов и руководителей МБОУ на базе ММЦ по разработке разделов ООП ООУ (Куршева Е.А., Владимирова Е.Д.)

#### **Базовая площадка по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»**

В 2013-2014 году были подведены итоги работы базовых площадок (декабрь 2013 г совещание МО и Н Челябинской области):

1. Разработано стажировочное наполнение курсов повышения квалификации, проведено 6 стажировок (2011-2013 годы), в том числе в режиме он-лайн, обучено 115 педагогических работников из разных регионов страны.
2. Педагоги школы участвовали в 2 Всероссийских научно-практических конференциях. Выступления **были опубликованы в сборниках методических материалов (2012,2013 годы; Назарова Н.В., Куршева Е.А., Овсянникова В.П., Владимирова Е.Д.)** и помещены на сайте ГБОУ ДПО ЧИППКРО.
3. Овсянникова В.П. и Владимирова Е.Д., тьюторы ГБОУ ДПО ЧИППКРО, награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки Челябинской области, Иванова Т.М., учитель математики – Благодарностью МО и Н Челябинской области.
4. Владимирова Е.Д. – участник сетевой школы по разработке моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования.

5. 14 педагогов, работающих на базовой площадке, участвовали в разработке программ стажировок по 5 моделям образовательных систем. Данные программы утверждены учёным советом ГБОУ ДПО ЧИППКРО на 2014-2016 гг. **Программа стажировки по теме «Модель образовательной системы, обеспечивающей современное качество образования на основе непрерывного профессионального развития педагогов в самообучающейся организации» опубликована в методическом пособии ГБОУ ДПО ЧИППКРО (2013 г.)**

6. Базовыми площадками МБОУ СОШ №125 и МБОУ лицей №6 г. Миасса в 2013 г. разработана стажировка по теме **«Проектирование модели образовательной системы на основе государственно-общественного управления реализацией основных образовательных программ общего образования».**

**Повышение квалификации в 2013-2014 учебном году:**

№ п/п	Курсы	Ф.И.О.	Тема и количество часов
<b>ГБОУ ДПО ЧИППКРО</b>			72 часа – 108 часов
	Стационарные	Масленцев И.А. Чеботарёва Н.А.	«Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях введения ФГОС ОО» (108 ч.) «Теория и методика преподавания предметов области «Математика и информатика» в условиях введения ФГОС ОО» (72 ч.)
	Модульные	Владимирова Е.Д. Задорожная С.В. Куршева Е.А. Назарова Н.В. Овсянникова В.П. Ваулина Е.В. Хейн В.М. Чеботарёва Н.А. Заякина Н.Е.  Владимирова Е.Д. Седова В.Ф. Иванова Л.С. Любимова В.А. Апалькова С.Н.  Владимирова Е.Д.	«Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС общего образования» «Модели образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования» (36 часов)          «Система оценки сочинения – рассуждения на государственной итоговой аттестации по русскому языку 11 класс» (8 часов)
		Владимирова Е.Д.	Сетевая школа по разработке программ стажировок на базовых



		<p>Куршева Е.А. Хейн В.М. Кузьмина Е.В.</p> <p>Босенко И.В. Будылина Е.О. Лемешонок А.А. Лебедева Н.В.</p>	<p>площадках. (36 часов)</p> <p>«Система работы с одарёнными детьми» (8 ч.) «Использование Интернет в работе с одарёнными детьми» (8 ч.) «Актуальные проблемы организации работы учителя биологии по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ» (16 часов)</p> <p>«Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС общего образования» (24 ч.)</p>
	Переподготовка (руководители и резерв)	<p>Овсянникова В.П.</p> <p><b>Начали 5 чел.</b> Задорожная С.В. Назарова Н.В. Хейн В.М. Крушная Е.В. Старикова Н.А.</p>	<p>«Современный образовательный менеджмент» ,«Технология управления персоналом» (500 часов)</p> <p>«Современный образовательный менеджмент» ,«Технология управления персоналом».</p>
<b>Другие учреждения</b>			
	Стажировка	<p>Рац В.А Богатырёва Е.Н. Куршева Е.А. Овсянникова В.П.</p> <p>Овсянникова В.П.</p>	<p>«Программа работы с одарёнными детьми» МАОУ СОШ №104 г.Челябинск</p> <p>Стажировка «Опыт работы МБОУ по ФГОС НОО» г. Саров</p>
<b>Методическое сопровождение разработки персонифицированных программ</b>		<p>Назарова Н.В. Лебедева Н.В. <i>Антонова О.В.</i> <i>Чеботарёва Н.А.</i></p>	<p>Программы разработаны на 72 и 108 часов. Программы разрабатываются до 01.10.2014 г.</p>

**Создание ИКТ - насыщенной среды в МБОУСОШ №125**

1. Развитие АСУ Net-школа в ОУ - программа внедрена и работает. В школе существует локальная сеть, объединяющая учебные кабинеты и кабинеты администрации, доступ в Интернет. Информация распространяется на все учебные кабинеты и лично для работника.
2. Развитие сайта ОУ : проведена модернизация сайта и дизайн, включены все разделы, определённые требованиями к официальному сайту школы.
3. Новые материалы на странице «Методика» связаны с работой базовой площадки (ФЦПРО): презентации, локальные акты, методические материалы ФГОС ООО и разработкой научно-прикладного проекта. Появилась страница , отражающая деятельность естественно-математической лаборатории.
4. Развитие легио-движения в ОУ: количество обучающихся, занимающихся легио – человек;
5. На базовой площадке установлено оборудование для занятий в системе ОН-ЛАЙН.
6. Установлено взаимодействие через личный кабинет по сети Интернет. Проведена игра «Грамотей-спринт» для учащихся 5 классов.
7. ИКТ-технологии на уроках и во внеурочной деятельности применяют 95% педагогических работников.
8. Учащимся школы предоставляются электронные учебники по предметам учебного плана, а также рабочие тетради и отдельные задания.
9. В 10-11 классах в курсе «Технологии» углублённо проводятся занятия по информатике и ИКТ.
10. В 2-4 классах предмет «Информатика и ИКТ» ведётся со 2 класса.

#### **Итоги работы школьной библиотеки за 2013-2014 учебный год**

**Фонд библиотеки составляет:** 24 364 экземпляров

**Кол-во учебников:** 13540 экземпляров

#### **Количественные показатели библиотеки:**

<b>Месяц</b>	<b>Количество посещений</b>	<b>Выдано книг</b>
Октябрь	136	77
Ноябрь	345	274
Декабрь	409	200
Январь	327	257
Февраль	695	259
Март	388	158
Апрель	459	203
май	492	155

**За 2013-2014 учебный год проведены:**

<b>Мероприятие</b>	<b>класс</b>	<b>Срок проведения</b>
Библиотечный урок: «Семь раз отмерь» (о старинных мерах длины)	5	октябрь
Викторина «Сказки - верные друзья»	4	ноябрь
Викторина с презентацией: «Друг с книжных страниц» (по произведению Н. Носова «Незнайка»)-	1-2	ноябрь
Викторина с презентацией: «Друг с книжных страниц» (по произведению Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома»)-	3-4	ноябрь
Библиотечный урок с презентацией: «Словари - наши помощники»	5	ноябрь
Библиотечный урок с презентацией: «Информация и ты»-	5	ноябрь
Библиотечный урок с презентацией: «День Конституции»	5-8	декабрь
Веселые и психологические тесты	5-7	декабрь
Библиотечный урок-игра с презентацией: «История Нового Года»-	1-4	декабрь
Викторина с презентацией: «В поисках Золотого ключика» (по произведению А.Н. Толстого)	1-2	Январь
Викторина с презентацией: «Большое сердце маленького Нильса» (по произведению С. Лагерлеф)-	3-4	январь
Игра - викторина « <u>Олимпийские старты</u> », посвященная XXII зимним олимпийским играм «Сочи-2014»	1-4	февраль
Библиотечный урок с презентацией: «Зимние олимпийские игры»	4-9	февраль

Библиотечный урок « Обзор литературы о войне 1941-1945гг	9-10	февраль
Библиотечный урок с презентацией: «Гуляй, Масленица - широкая боярыня!»	1-7	февраль
Презентация «Крылов и его басни» и викторина к конкурсу артистического чтения «На пути к Парнасу»;	5-7	февраль
Викторина с презентацией: «Винни-Пух и все-все-все»	1	март
Библиотечный урок с презентацией: « Словари - наши помощники»-	3	март
Презентация «Жизнь и творчество Агнии Барто» и викторина к конкурсу артистического чтения «На пути к Парнасу»;	4-6	март
Литературная гостиная: «Весны чудесные мгновенья	8-10	март
Викторина с презентацией: «12 месяцев и подснежники» (по произведению С. Маршака)-	1-2	апрель
Викторина с презентацией: «Маугли и его друзья» (по произведению Р. Киплинга	3-4	апрель
Интеллектуальная игра-викторина по сказкам «Дорога добра»	1-2	апрель
Литературная гостиная: «Весны чудесные мгновенья	5-7	апрель
Беседа о патриотизме «Великая Победа» к конкурсу артистического чтения «На пути к Парнасу»;	5-11	май
Презентации «Мир без нацизма» к классным часам в 5-11 классах в рамках всероссийской акции «Открытый урок «Мир без нацизма».	5-11	май

Организована подписка и получение периодических изданий; подписка электронного издания «Школа цифрового века».

## **ПРОБЛЕМЫ:**

- устаревание фонда учебников и УМК по предметам учебного плана;
- финансирование покупки учебников и УМК в соответствии с ФГОС ОО;
- отсутствие финансирования на подписку научно-популярных журналов для обучающихся..

## **Организация воспитательной деятельности**

Воспитание – целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями.

Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества. Формирование духовно развитой личности не совершается автоматически. Оно требует усилий со стороны людей, и эти усилия направляются как на создание материальных возможностей, социальных условий, так и на реализацию возможностей для духовно-нравственного совершенствования. Однако наличие объективных условий само по себе еще не решает задачу формирования развитой личности. Необходима организация систематического воспитания. Поэтому цель воспитательной работы следующая:

**Цель** воспитательной работы: *развитие воспитательного пространства школы, обеспечивающего интеллектуальный, личностный и социальный рост ученика на основе формирования ключевых компетенций личности.*

Задачи:

1. Воспитать нравственную, ответственную, инициативную и компетентную личность.
2. Развить творческую познавательную активность и социальную мотивацию учащихся.
3. Развить систему целевых смысловых установок в сфере личностной самоорганизации и самоопределения.
4. Совершенствовать работу ученического самоуправления.

**Приоритетные направления** воспитательной деятельности:

1. Организационно - методическая работа с классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами и социальным педагогом.
2. Воспитательно- профилактическая работа с обучающимися, в том числе работа по формированию культуры безопасного поведения и здоровьесбережения, в том числе профилактика ДДТТ и экстремизма
3. Ученическое самоуправление.
4. Работа с родителями.

## **Дополнительные образовательные программы**

Дополнительные образовательные программы разработаны педагогами дополнительного образования на основе методической литературы и государственных программ для учреждений дополнительного образования.

Программы утверждены на заседании методического совета школы. Каждая программа рассчитана на определенное количество часов в неделю, в соответствии со своим объемом. Условия их реализации соответствуют требованиям программ. Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Результаты работы педагогов проявляются в успешном участии школьников в научно-практических

конференциях школы и городов ЗАТО, конкурсах и интеллектуальных играх, фестивалях детского творчества, выставках, спортивных соревнованиях различного уровня, праздниках.

**Дополнительные образовательные услуги**, которые предоставляет школа:

- дополнительные занятия с дошкольниками по программе «Предшкольная пора» осуществляются на договорной основе с родителями (законными представителями) обучающихся;
- курсы английского языка, организованные на базе школы на основе договора с Ассоциацией преподавателей вузов г. Челябинска, ведут учителя школы.

### **Реализация программ внеурочной деятельности** (для классов, обучающихся по ФГОС НОО).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования МБОУ СОШ №125 и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется через программы внеурочной деятельности и мероприятия, согласно планам воспитательной работы в классах, в рамках реализации Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования МБОУ СОШ №125.

Цели организации внеурочной деятельности детерминированы изложенными в государственном стандарте требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, интересами и потребностями обучающихся, запросами их родителей, целевыми установками педагогического коллектива образовательного учреждения.

Содержание внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

В качестве главного целевого ориентира рассматривается содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности младших школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

*В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:*

- *свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;*
- *помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.*
- *стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;*

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

**Проблема:** Продолжить работу по изучению мнения обучающихся и родителей (законных представителей) по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности для увеличения числа детей, охваченных организованным досугом.

**Решение:** Разработать анкету по изучению потребностей обучающихся и степенью удовлетворенности качеством дополнительного образования и внеурочной деятельностью в нашей школе.

### **Профилактика ДДТТ.**

В 2013 году наблюдается рост ДТП с участием обучающихся нашей школы (3 случая), но необходимо отметить, что в ходе проверок проводимых сотрудниками ГИБДД по данным фактам выяснилось, отсутствие вины со стороны детей. Проанализировав ситуацию, администрацией школы и педагогическим коллективом приняты своевременные меры по преодолению данной кризисной ситуации.

По данным фактам проведена работа в классах, где обучались данные ученики, индивидуальная работа с пострадавшими и их родителями. Также эти случаи рассмотрены на совещании с классными руководителями и на родительских собраниях.

В 2013-2014 году заместителем директора создан паспорт безопасности образовательного учреждения, где указан безопасный путь передвижения как на территории школы, так и за её пределами.

Но сегодня хотелось бы представить систему работу по данному направлению за 2013 год. Приоритетом воспитательной системы школы всегда было здоровьесбережения подрастающего поколения, в том числе проводится систематическая работа по профилактике ДДТТ, так в 2013 году (приказ №21а от 1 марта 2013 года. «Об утверждении и реализации программы изучения правил дорожного движения») была принята программа по изучению ПДД «Школа светофорных наук».

### **Ученическое самоуправление.**

Широкое развитие самоуправления в школьном ученическом коллективе является эффективным средством формирования личной активной позиции школьников во всех видах их общественно полезной деятельности. Поэтому самоуправление должно стать одним из главных методов деятельности общественной организации, предметом их постоянной заботы.

Целью ученического самоуправления является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Задачи:

- Приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;

- Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- Развитие творческой инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции учащихся;
- Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Развитие различных форм самоуправления превращает школьный ученический коллектив из объекта в субъект воспитательной работы, умножает число активных организаторов в школе, способствует развитию инициативы учащихся. Развитие ученического самоуправления стимулирует общественную активность учащихся. В настоящее время на развитие ученического самоуправления особенно влияют резкое расширение диапазона общественной организации в сплочении школьного коллектива и в организации всех видов его деятельности.

В каждом классе среднего и старшего звена создан совет, который руководит всей жизнью класса, организует различные мероприятия, следит за выполнением обучающимися своих поручений. В начальной школе самоуправление проявляется в выполнении поручений и дежурстве по классу. Однако со второго класса ребята уже проводят рейды по внешнему виду, сохранности учебников, учебной деятельности.

Усилиями педагогов и вице-президента Совета учащихся в этом учебном году была создана нормативно-правовая база, соответствующая действующему законодательству.

В рамках школы создан Совет учащихся. В начале этого года впервые были проведены выборы в президенты Совета, на которых победила Юматова Мария (10 «Б» класс) из 3 кандидатов. Выборы проходили во всех классах с 5 по 11 на орг.чаше 23.09.2013 года. Но Маша не достаточно активно проявляла себя в течение года. В общем Совет отработал в учебном году хорошо.

#### **Привлечение ученического самоуправления к управлению реализацией ООП ОО:**

- Помощь в сборе и раздаче урожая, совместно с партией «Единая Россия»;
- День Самоуправления ;
- Организация и проведение ярмарки;
- Подготовка команды к игре «Безопасное колесо»;
- Сбор макулатуры (октябрь и май)
- Проведение конкурса на лучшее оформление классных кабинетов «Новогодняя фантазия»;
- Проведение Новогодних праздников для начальной школы и 5-6 классов;
- участие в городской акции Дедов Морозов;
- Весёлые старты «За здоровый образ жизни»;
- Поздравления учеников и учителей школы с Новым годом, Днем Святого Валентина, 23 Февраля, 8 Марта;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Организация и участие общешкольных социально-психологических акций («Я за счастье не хожу, сам его произвожу», «Осень – тепло человеческих отношений», «Ложечка варенья для хорошего настроения», «Быть здоровым - здорово» );
- фотоконкурс «Как прекрасен этот мир! Посмотри!»
- Организация работы Совета в школе и городе (подготовка актов зала к различным мероприятиям, помощь в проведении 1 этапа интеллектуально-творческой эстафеты «Один мир – одна мечта», городского конкурса «Учитель - года» и городской акции «Здоровая нация – сильная Россия»).

Следует отметить высокую активность таких классов, как 10 «Б», 9 «Б», 8 «А» и 8 «Б».



**Проблемы:** отсутствие школьной ученической организации, создание страниц классов на сайте школы, слабая мотивация к общественной деятельности, связанная с позицией родителей и учебной загруженностью.

**Работа с родителями.**

**Целью** работы с родителями является создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества в организации работы с родителями, объединение усилий педагогического коллектива и родителей в развитии ребенка как личности.

**Задачи:**

1. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей в воспитании детей.
2. Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы.

В прошедшем учебном году с родителями обучающихся проведено 9 общешкольных собраний (по разным параллелям) и от 4 до 6 классных собраний. На повестку дня выносились разные вопросы:

1. Цели и задачи работы школы на новый учебный год (В.П. Овсянникова);
2. Цели и задачи воспитательной работы на новый учебный год (Е.В. Ваулина);
3. Особенности итоговой аттестации в 9, 11 классах в 2013-2014 учебном году (С.В. Задорожная);
4. Формирование у подростка самосознания, правосознания, культуры поведения, взаимоотношений в школе, семье, общественных местах (В.П. Овсянникова);
5. Коучинг в образовании (с приглашением специалиста К.В. Руковишниковой);
6. Медиа-безопасность. Вопросы и ответы. (В.М. Хейн);
7. Участие в межведомственных профилактических акциях (Е.В. Ваулина);
8. Профилактика ДДТТ (инспектор ГИБДД Л.В. Медведенко);
9. Ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних. Статистические данные, алгоритм рассмотрения заявления на комиссии по делам несовершеннолетних (отв. секретарь О.В. Тараторина);
10. Важность сформированности у старшего подростка самосознания, культуры поведения, правового сознания, толерантных взаимоотношений в школе, семье, общественных местах (В.П. Овсянникова);
11. Круг общения подростков и его влияние на формирование нравственного поведения. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (В.П. Овсянникова);
12. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Распространение наркотического вещества – спайса в городе. Профилактика (меры предупреждения) употребления несовершеннолетними ПАВ. (следователь СО В.В. Заколяпин);
13. Психологическая поддержка в стрессовых ситуациях (Н.Е. Заякина);
14. Школьный электронный дневник, как средство контроля успеваемости и посещаемости со стороны родителей (В.М. Хейн).

**Привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к управлению реализацией ООП ОО:**

1. Подготовка к общешкольным и традиционным праздникам и их проведение.
2. Подготовка и проведение классных и общешкольных спортивных мероприятий в рамках школьной спартакиады.
3. Выбор программ и направлений внеурочной деятельности.
4. Выбор учебных программ по предмету ОРКСЭ.

**5. Общественное наблюдение :** организация горячего питания и выполнение СанПинов; оснащение учебных кабинетов, внешний вид учащихся, обеспеченность учебниками и УМК. Общественное наблюдение на итоговой аттестации учащихся.

**6. Общественная экспертиза:** обсуждение и принятие локальных актов, выделение материальной помощи и льготного питания учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации – экспертиза документов, аттестация учителей (опросник), материально-техническое состояние школы - замена оконных блоков в учебных кабинетах, приёмка школы к новому учебному году, велосипедная стоянка, участие в работе жюри НПК и конкурсов- оценка проектных и исследовательских работ обучающихся.

#### **Участие учителей в мероприятиях воспитательно-профилактической направленности различного уровня.**

1. Областной конкурс на лучший социально – экономический проект (1 место)
2. Участие в областном конкурсе на лучшие материалы в области профилактики наркомании (участие).
3. Городской конкурс «Сердце отдаю детям» (1 место)
4. Организация городского конкурса «Учитель года» (Кузьмина Е.В.)
5. Городской конкурс на лучшие материалы в области профилактики наркомании (2 место), рук. Заякина Н.Е., Лебедева Н.В..
6. Областной конкурс «Радуга» команд образовательных учреждений реализующих профилактические программы. (победители, номинация «Самая активная команда», рук. Заякина Н.Е., Лебедева Н.В.)

#### **Участие школьников в мероприятиях различного уровня.**

**Спартакиада школьников города «Любимому городу наши рекорды» – 1 место.**

Легкая атлетика – 1 место.

Баскетбол – 4 место (юноши), 3 место (девушки).

Гандбол – мл. группа 1 место, ст. группа 1 место.

«Президентские тесты» - 1 место.

Волейбол – 2 место (юноши), 1 место (девушки).

Л/а эстафета 9 Мая – 3 место.

Закрытие спартакиады – 1 место.

Итог Спартакиады – 1 место.

Лыжный марафон «Синара 2014» 1 место, 2 место, 3 место на разных дистанциях

#### **Федеральный уровень:**

1. Всероссийский спортивный лонгмоб «СОЧИ 20-14» (диплом участников)
2. Всероссийский интернет урок «Имею право знать!» 8-11 классы.

#### **Областной уровень:**

3. Областной конкурс «Сетка» (2 победителя, 10 призёров).
4. Областной конкурс обучающихся государственных и муниципальных учреждений - образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования «Ученик года» (номинация)
5. Областной конкурс «Радуга» команд образовательных учреждений реализующих профилактические программы. (победители, номинация)

6. Областной фестиваль школьной прессы.
7. Областной конкурс художественного творчества по изучению правил дорожного движения «Зелёная волна» (5 участников, итоги будут 15 июня)
8. Участие в открытом чемпионате по проектной деятельности на кубок Губернатора Челябинской области.

#### **Муниципальный уровень:**

9. Межведомственное взаимодействие с ЦМСЧ (Костяновский И.Д.), ОВД (следователь, инспектор ОВД), ФСКН, пожарная часть, ОГИБДД.
10. Профилактическая акция «Наша жизнь в ваших руках!» 10а и 1в, реализация социального проекта «Мы за безопасность».
11. Участие в городском проекте «Живая камера» 3 раза.
12. Городской фестиваль «Весёлый ветер» (гран-при, лауреаты, призёр)
13. Концерт, посвящённый 20-летию Российской Конституции в городском музее.
14. Участие в городской интеллектуально-творческой эстафете «Один мир – одна мечта» (1 этап «От Олимпа в Греции до Олимпа в Сочи»).
15. Городской конкурс военно-патриотической песни «Крылья памяти» (2 первых места и 1 второе место)
16. Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика».
17. Муниципальный этап областного конкурса юных экологов «Тропинка», 4 кл (3 место).
18. Городская игра «Зарничка» 4 классы.
19. Городской конкурс «Калейдоскоп экстренной помощи» 7 кл. с приглашением специалистов системы профилактики.
20. Городской конкурс «Карусель экстренной помощи» 6 кл. с приглашением специалистов системы профилактики.
21. Участие в городском литературно-художественном марафоне, посвящённому 70-летию снятия блокады Ленинграда и 90-летию со дня образования ВЛКСМ.
22. Фестиваль тематических программ, посвящённый Олимпиаде 2014 г.
23. Городская акция «Здоровая нация – сильная Россия»

#### **Социально-педагогическая работа с социально-незащищенными семьями.**

В начале учебного года был составлен социальный паспорт на 2013 – 2014 учебный год, в состав которого вошли списки детей-инвалидов; детей-сирот, находящихся под опекой; учащихся из многодетных малообеспеченных семей; учащихся, состоящих на профилактическом учете в ОДН ОВД.

В течение года осуществлялся систематический контроль посещаемости, успеваемости, занятости в УДО детей Дубовкиной Александры Сергеевны, которая находится под опекой бабушки Дубовкина Станислава Александровича; Воробьевой Евгении Викторовны, которая находится под опекой Пыжьяновой Елены Ивановны, Кубасовой Марины Сергеевны, которая находится под опекой Агеевой Надежды Викторовны.

Составлены информационные справки о посещаемости учебных занятий, успеваемости по учебным программам, о результатах занятий в учреждениях дополнительного образования детей. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи. Из средств всеобща МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 125 с углубленным изучением математики» в октябре, декабре 2013 г. и в марте, мае 2014 г. оказывалась материальная помощь ученикам из социально-незащищенных семей. В течение года из средств всеобща выделена материальная помощь в сумме от 500 до 2000 руб. 23 обучающимся.

В течение учебного 2013 – 2014 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающихся (Полина Морозова 9 «А» - 2 посещения, Софья Луппо 5 «А» - 4 беседы с мамой по телефону, Василий Кожихов (состоит на внутришкольном учете) — 9 бесед с мамой по телефону, 3 заседания Совета профилактики. С родителями также проводится профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами, инспекторами по делам несовершеннолетних, сотрудниками ОВД и другими специалистами.

### **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

**Основное назначение** психологической службы в школе – это создание и обеспечение психологических условий для сохранения здоровья и развитие личности учащихся. Деятельность педагога-психолога осуществляется в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией школы, узкими специалистами, родителями учащихся.

**Целью психологической Службы в школе** является создание условий для обеспечения полноценного психического и личностного развития детей, подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями с учетом возраста и ступени школьного обучения. Проведена апробация диагностического инструментария для проведения регионального мониторинга качества общего образования, разработан диагностический инструментарий для внутришкольного мониторинга качества общего образования.

На ступени начального общего образования в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса реализуются

**Программа коррекционной работы учителя-логопеда и Программа психолого-педагогического сопровождения**, где ведётся целенаправленная работа по следующим направлениям:

- 1. Диагностическая работа:** обследование и оказание специализированной логопедической помощи по развитию речи обучающихся. социально-психологическая адаптация первоклассников и детей, осваивающих пропедевтическую программу по математике. Изучение межличностных отношений в коллективе, и динамики развития творческих способностей обучающихся.
- 2. Коррекционно-развивающая работа:** логопедические занятия и беседы педагога-психолога, проведение тематических викторин с использованием современных ЦОРов. Участие специалистов в проведении предметных недель в начальной школе.
- 3. Консультационная работа и работа с родителями:** тематические выступления на родительских собраниях, индивидуальные и семейные консультации.

### **Итоги проведения тематической массовой, групповой и индивидуальной работы с детьми и подростками:**

— участие в городском конкурсе на лучшие материалы в области профилактики наркомании (2 место, октябрь 2013). В программном документе педагогом-психологом Заякиной Н.Е. совместно с социальным педагогом Лебедевой Н.В. разработана и представлена система массовой работы по профилактике употребления ПАВ, правонарушений, школьной дезадаптации и подросткового суицид. Документ иллюстрирован наглядным и раздаточным материалом, фотографиями детей и подростков, участвующих в профилактических мероприятиях. А также 10.10.2013 проведена социально-психологическая акция «Осень – тепло человеческих отношений», наглядный и раздаточный материал.

— участие в областном конкурсе «Радуга» команд образовательных учреждений, реализующих профилактические команды (победители, номинация «Самая активная команда»). Педагогом-психологом Заякиной Н.Е. совместно с социальным педагогом Лебедевой Н.В. подготовлена команда подростков (10 человек). В состав команды вошли ученики 7,8,10 классов. Составлено и отрепетировано выступление-«визитка». Педагогом - психологом Заякиной Н.Е. проведен мастер - класс «Основные жизненные ценности» для участников конкурса.

— участие в олимпиаде по психологии

19.10.13 проведен школьный тур олимпиады по психологии, в котором приняли участие 35 учеников 8-11 классов МБОУ СОШ №125;

победитель муниципального тура олимпиады по психологии - ученица 10А класса Чвилева Анастасия, призер – ученица 10А Маслакова Татьяна

призер областного тура олимпиады по психологии – ученица 10А класса Маслакова Татьяна

**Итоги финансовой деятельности за 2013 год**

**Расходы МБОУ СОШ № 125 в 2013-2014 уч.году (сентябрь 2013-май 2014)**

Вид расхода	Сумма	% от расходов
<b>Заработная плата</b>	<b>18925115</b>	<b>58,24</b>
<b>Прочие выплаты</b>	<b>34746</b>	<b>0,11</b>
в том числе:		
-пособия	1357	
-суточные	7900	
-возмещение медосмотров сотрудникам	25489	
<b>Начисления на выплаты по оплате труда</b>	<b>5606143</b>	<b>17,25</b>
<b>Услуги связи, интернет</b>	<b>105130</b>	<b>0,32</b>
в том числе:		
-радиоточки	4176	
-телефоны	36549	
-межгород	5405	
-интернет	23000	
-интернет (дистанционное обучение детей-инвалиды)	34800	
-абонементные ящики	1200	
<b>Транспортные услуги</b>	<b>2782</b>	<b>0,01</b>
<b>Коммунальные услуги</b>	<b>2479445</b>	<b>7,63</b>
<b>Работы, услуги по содержанию имущества</b>	<b>605939</b>	<b>1,86</b>
в том числе:		
-ТО и ремонт инженерного оборудования	446764	
-вывоз ТБО, уборка территории	34395	
-дератизация, дезинсекция	20060	
-услуги АПС, противопожарные мероприятия	14850	
-картриджи, ремонт оборудования и др.	89870	
<b>Оплата прочих работ, услуг</b>	<b>1815249</b>	<b>5,59</b>

в том числе:		
-питание детей	1114425	
-оплата обучения сотрудников, гигиеническое обучение	46578	
-услуги охраны	20502	
-телеточки	1438	
-акарицидная обработка	6929	
-подписка	21605	
-медосмотры	160853	
-обслуживание программ и приобретение прав на использование программных продуктов	124425	
-изготовление журналов, бланков, печатей, услуги нотариуса, объявления в СМИ и др.	11715	
-дистанционное обучение	29253	
-частичное возмещение оргвзносов обучающимся за участие в турнире юных математиков, ученик года, лагерь "Уральские зори"	201249	
-страхование оборудования детей-инвалидов	4402	
-работы по настройке пианино	3650	
-работы по подключению холодильной системы	40000	
-участие в форуме "Школа будущего"	17320	
-прочие расходы (обследование состояния столбов, питание на мероприятиях)	10905	
<b>Прочие расходы</b>	<b>1457654</b>	<b>4,49</b>
в том числе:		
-стипендии	43640	
-Фонд всеобуча	48550	
-проведение мероприятий, новогодние подарки	82660	
-проведение мероприятий по программам, выездные мероприятия	25014	
-уплата налогов (имущественный, земельный, экологический, госпошлины)	1257790	
<b>Приобретение основных средств (документ-камеры, наборы лего, коммутаторы, верстаки, учебники, инструменты для уроков труда, тележка для тарелок, холодильная система, овощерезка, ванна моечная, наглядные пособия, зеркала, планшеты и пр.)</b>	<b>742648</b>	<b>2,29</b>
<b>Приобретение материальных запасов</b>	<b>204187</b>	<b>0,63</b>
в том числе:		
-хозяйственные расходы	57572	
-канцелярские расходы, мел	54801	
-строительные материалы	34742	

- картриджи	43400	
-запчасти к оборудованию, подносы, прочий инвентарь	13672	
<b>Итого расходов</b>	<b>31979038</b>	<b>100%</b>
<b>Расходы на лагерь:</b>		
Зарплата	55859	
Начисления на зарплату	16869	
Питание	394500	
Хозрасходы, расходные материалы	30084	
Проведение мероприятий	28090	
Медосмотры сотрудников	29956	
<b>Итого расходов</b>	<b>555358</b>	
<b>Всего расходов</b>	<b>32007128</b>	

Директор

**В.П.Овсянникова**