

**Отчёт о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением
математики» города Снежинска Челябинской области
за 2014-2015 учебный год**

I. Общая характеристика образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» г. Снежинска Челябинской области - общеобразовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу начального общего образования, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, разработанную в соответствии с ФГОС ООО и образовательные программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

Учредитель: Администрация города Снежинска (зарегистрировано Администрацией г. Снежинска 06.08.1999 г. № 14-07/287).

МБОУ СОШ №125 действует на основании Устава и **лицензии** на образовательную деятельность № 6081 от 24.08.2009 г.

В 2013-2014 учебном году МБОУ СОШ №125 пройдена процедура аккредитации и получено свидетельство о государственной **аккредитации №1805 от 04.03.2014 г.**

ЦЕЛЬ работы школы в 2014-2015 учебном году : обеспечение современного качества общего образования на основе модели государственно-общественного управления реализацией основных образовательных программ .

Задачи:

- организовать взаимодействие органов государственно-общественного управления школы по разработке ООП основного общего образования (содержательный раздел),
- обеспечить проведение внутреннего мониторинга качества образования и участие в нём всех субъектов государственно-общественного управления;
- активизировать деятельность органов школьного и классного ученического самоуправления; в вопросах повышения учебной мотивации учащихся к научно-исследовательской и проектной деятельности;
- разработать Программу развития школы с 2015 до 2018 года с участием всех субъектов образовательного процесса и социальных партнёров;
- обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников в рамках базовой площадки и выполнения персонифицированных программ повышения квалификации;
- совершенствовать кадровые, информационно-методические и материально-технические условия реализации образовательных программ и организовать введение платных образовательных услуг в целях обеспечения введения ФГОС ООО.

Методическая тема: формирование универсальных учебных действий обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Тема воспитательной работы : «Прикасаюсь сердцем к подвигу».

В 2014-2015 учебном году выделены **приоритетные направления образовательной деятельности:**

- разработка ООП ООО и подготовка к введению ФГОС ООО;
- эффективность работы с одарёнными детьми в рамках предметной лаборатории;
- реализация модели образовательной системы, обеспечивающей современное качество образования на основе государственно-общественного управления реализацией основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- проведение внутреннего мониторинга качества общего образования по новой системе.

II.Контингент учащихся

На 01.09.2014 г. в школе 23 класса, 641 ученик, средняя наполняемость по школе – 28 чел:

1-4 классы – 261 чел.

5-9 классы – 277 чел

10-11 классы – 103 чел.

III.Структура управления

Органами государственно – общественного управления школы являются **педагогический совет и Управляющий совет.**

Председатель педагогического совета – директор Овсянникова Валентина Павловна, Заслуженный учитель РФ, награждена медалью Ордена «За заслуги перед Отечеством 2 степени», Почётный гражданин города (контактный телефон: 32828,31534)

Председатель Совета школы – Кадников Юрий Анатольевич

Орган ученического самоуправления – Совет учащихся.

Председатель Совета учащихся – Юматова Мария, ученица 11б класса.

В 2014-2015 учебном году в МБОУ СОШ №125 начала реализовываться модель образовательной системы, **обеспечивающей современное качество образования на основе государственно-общественного управления реализацией основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования**, которая была разработана в рамках научно-прикладного проекта совместно с кафедрой управления , экономики и права ГБОУ ДПО ЧИППКРО (рук. к.п.н. Коптелов А.В.)

IV. Условия осуществления образовательного процесса

Нормативно – правовое обеспечение.

В 2014-2015 году были внесены изменения и разработаны локальные нормативные акты в соответствии с требованиями ФГОС ООО и приказами министерства образования и науки РФ:

Разработаны:

Устав

- Положение о Портфеле достижений,
- Положение о разработке и утверждении программ по учебным предметам и программ внеурочной деятельности,
- Порядок обеспечения учебниками обучающихся МБОУ СОШ №125,
- План реализации Концепции ТЕМП;
- Положение о комиссии по проведению индивидуального отбора обучающихся в 10 профильный класс с углублённым изучением математики МБОУ СОШ №125.

Внесены изменения приказами директора в :

- Положение о проектной деятельности учащихся;

- Положение о текущем контроле;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке приёма. Перевода и отчисления граждан, подлежащих обучению и имеющих право на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №125.

Материально-техническая база – важнейшее условие работы школы по обеспечению выполнения требований к организации образовательного процесса.. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, проекторами, большинство – интерактивными досками и АРМами. В кабинетах математики, физики, химии, информатики имеются документ-камеры, лаборатория «Архимед», мобильный компьютерный класс, web-камеры. Успешно используется новое лабораторное оборудование, в том числе видеокамеры для ОН-ЛАЙН занятий, организована исследовательская деятельность учащихся на базе **естественно-математической лаборатории в целях реализации Концепции ТЕМП.**

На сегодняшний день школа располагает локальной сетью, которая объединяет 70 компьютеров, компьютерный парк модернизируется, работает Интернет, подключены и работают 42 проектора, 34 интерактивных доски. Всеми учителями используется программа NET-SCHOOL, которой пользуются и родители учащихся.

Полностью оснащён актовый зал (АРМ), библиотека (АРМ), смонтирован новый радиоузел. На базе школы проводятся семинары, конференции, мероприятия городского и областного уровней. В школе есть теплица, пришкольный участок силами Молодёжной бригады каждый год радует глаз многообразием цветников, выпускники школы каждый год сажают в школьном саду ели.

Два спортивных зала, стадион, баскетбольная площадка позволяют на высоком качественном уровне организовать занятия физической культурой и спортом.. В рекреациях школы установлены теннисные столы. МБОУ СОШ №125 – призёр городской спартакиады (баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, футбол, лыжи). В школьной столовой (200 мест) организовано горячее питание для обучающихся: обеды, полдники (для 1 классов и ГПД); работает буфет.

Медицинское обслуживание организовано ЦМСЧ-15. В школе функционируют медицинский, процедурный кабинеты, имеющие лицензию на медицинскую деятельность. Все медицинские услуги и прививочные мероприятия проводятся строго под контролем врача. В школе оборудована пожарная сигнализация, действует система оповещения на случай чрезвычайных ситуаций, с педагогическим коллективом проводятся занятия по технике безопасности и гражданской обороне. При участии Управляющего совета оборудована и действует стоянка для велосипедов.

Кадровые ресурсы.

В школе работают 53 педагогических работника (на 01.06.2015 г.), из них:

- 37 чел. имеют высшую кв. категорию;
- 6 чел.- первую кв. категорию;
- 4чел.-соответствие занимаемой должности
- звание «Заслуженный учитель школы РФ» - 3 чел.;
- значок «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования» - 11 педагогов;
- удостоены правительственных наград – В.П.Овсянникова медаль Ордена «За заслуги перед Отечеством 2 степени»;
- победители конкурса ПНПО – 5 учителей;
- победители и призёры профессиональных конкурсов различного уровня – 11 педагогов.

Учебно-методическое обеспечение.

В МБОУ СОШ №125 в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы реализуются государственные образовательные программы на всех ступенях обучения. Во 2-4 классах и 5-7 классах обучение организовано по пропедевтическим программам по математике. На уровне начального общего образования введены учебные предметы «Информатика и ИКТ», «Английский язык» (со 2 класса), что позволяет развивать творческие способности обучающихся и их академическую одарённость, подготовить к освоению основной образовательной программы на уровне основного общего образования. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (справка КЭК) обучаются по государственным образовательным программам по особому расписанию, для них организован щадящий режим сдачи экзаменов.

В 1- 4 классах реализуется основная образовательная программа и УМК «Перспектива». Обеспеченность учебниками составляет 100%.

В МБОУ СОШ №125 работают методический совет и школьные методические объединения учителей, а также творческие рабочие группы по различным темам: «Введение ФГОС ОО», «Развитие детской одарённости», «Современные проектные технологии», «Молодой учитель», «ИОС школы». В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив продолжал работать над методической темой, которая тесно связана с изучением и внедрением ФГОС общего образования. Рабочие группы педагогов по предметам (мобильные группы) занимались разработкой «Программы развития УУД» и обобщением опыта работы учителей начальных классов по формированию УУД обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, апробировали новые виды и формы работы с учащимися на уровне основного общего образования.

Режим обучения.

Все классы учатся в одну смену: начало занятий – 8.30 мин. В школьной столовой (200 мест) организовано горячее питание для обучающихся (около 90%): обеды, полдники (для 1 классов и ГПД); работает буфет.

Безопасность жизни и здоровья участников образовательного процесса; пульт управления, пожарная сигнализация, средства пожаротушения и оповещения, инструкции по технике безопасности, занятия с учащимися, предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», медицинский и процедурный кабинеты.

Финансовое обеспечение.

Итоги финансовой деятельности за 2014 год

Отчёт об исполнении МБОУ СОШ № 125 плана финансово-хозяйственной деятельности в 2014 году

Вид расхода	Сумма	% от расходов
Расходы за счет субсидии на выполнение муниципального задания и субсидии на иные цели:		
Заработная плата	25366525	78,07
Прочие выплаты	13508	0,04
в том числе:		
-пособия	1623	
-суточные	3100	
-возмещение медосмотров сотрудникам	8785	

Начисления на выплаты по оплате труда	7786525	23,96
Услуги связи, интернет	124961	0,38
в том числе:		
-радиоточки	5568	
-телефоны	49322	
-межгород	4431	
-интернет	36000	
-интернет (дистанционное обучение детей-инвалиды)	28200	
-абонементные ящики	1440	
Транспортные услуги	2520	0,01
Коммунальные услуги	2805102	8,63
Работы, услуги по содержанию имущества	1693285	5,21
в том числе:		
-ТО и ремонт инженерного оборудования	646682	
-вывоз ТБО, уборка территории	47394	
-дератизация, дезинсекция	26982	
-услуги АПС, противопожарные мероприятия	37128	
-картриджи, ремонт оборудования и др.	89180	
-ремонт школы	845919	
Оплата прочих работ, услуг	1794170	5,52
в том числе:		
-питание детей	1134976	
-оплата обучения сотрудников, гигиеническое обучение	28719	
-услуги охраны	27336	
-телеточки	1920	
-акарицидная обработка	13858	
-подписка	17764	
-медосмотры	171766	
-обслуживание программ и приобретение прав на использование программных продуктов	89905	
-изготовление журналов, бланков, печатей, услуги нотариуса, объявления в СМИ и др.	16023	
-дистанционное обучение	25410	
-частичное возмещение оргвзносов обучающимся за участие в турнире юных математиков, ученик года, лагерь "Уральские зори"	219476	
-монтаж автоматической пожарной сигнализации	39012	
-прочие расходы (обследование состояния столбов, расходы на школьные мероприятия)	8005	
Прочие расходы	1793294	5,52
в том числе:		
-стипендии	42950	
-материальная помощь из Фонда всеобуча	45950	
-проведение мероприятий, выездные мероприятия	31523	
-уплата налогов (имущественный, земельный, экологический, госпошлины)	1672871	
Приобретение основных средств (учебники, наглядные пособия, стенды, ванна моечная, копир, ноутбук и пр.)	369891	1,14
Приобретение материальных запасов	246010	0,76
в том числе:		
-хозяйственные расходы	61895	

-канцелярские расходы	54038	
-строительные материалы	41108	
-спецодежда, мягкий инвентарь инвентарь	10230	
-спортивный инвентарь	8800	
-запчасти к оборудованию, картриджи, гирлянды, прочий инвентарь	69939	
Итого расходов	41995791	100%
Расходы за счет предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:		
Зарплата	143537	29,88
Начисления на зарплату	34932	7,27
Коммунальные услуги	12300	2,56
Обслуживание инженерного оборудования	1600	0,33
Питание детей в лагере	99526	20,72
Хозрасходы, расходные материалы	40334	8,40
Проведение мероприятий	28080	5,85
Участие в форуме Школа будущего"	17320	3,61
Медосмотры сотрудников	35232	7,33
Денежные призы учащимся	45000	9,37
Приобретение основных средств (питьевой фонтанчик и пр.)	22520	4,69
Итого расходов	480381	100%
Всего расходов	42023871	

V. Методическая деятельность и работа с педагогическим коллективом:

- Педагогический совет «Содержательный раздел ООП ООО»; «Опыт работы педагогов по развитию УУД обучающихся 5-9 классов», «Проблемы разработки Программы развития УУД и пути их решения»,
 - Методическое совещание «Основные задачи работы школы по реализации Концепции ТЕМП»
 - Групповой практикум по теме «Проектирование программы по учебному предмету» для ШМО учителей математики, английского языка, истории и обществознания, русского языка и литературы;
 - Индивидуальные практические занятия по теме «Разработка программы по учебному предмету».
 - Методические недели открытых уроков в 4, 5, 10 классах по проблемам адаптации учащихся;
 - Педагогические чтения «Программа воспитания и социализации обучающихся» ;
 - Практические занятия по разработке программ ИГЗ и элективных курсов.
 - Анкетирование педагогов по удовлетворённости организацией образовательного процесса;
 - Опрос родителей и обучающихся по удовлетворённости качеством образовательных услуг;
 - Мониторинг прохождения КПК педагогическими работниками (для городской базы данных)

- Методические семинары «Из опыта работы» - 2 семинара (англ.яз., нач.школа.);
- Разработана ООП ООО и программы педагогов для 5 класса

Организованы и проведены:

- выездной семинар в МАОУ СОШ №104 г. Челябинска, посещение семинаров в образовательных учреждениях города, на которых учителя посетили открытые уроки и внеурочные занятия, изучали опыт работы школы по развитию УУД;
- консультативные занятия в ШМО по изучению содержательного раздела Примерной образовательной программы ООО.
- проведены консультации для педагогов и руководителей МБОУ на базе ММЦ по разработке разделов ООП ООО (Куршева Е.А.)
- выступление на координационном совете «Система оценки планируемых результатов» (Владимирова Е.Д.)
- проведён мониторинг готовности школы к введению ФГОС (приказ МО и Н Челябинской области): 1-4 классы – готовность до 100%; 5-9 классы – в полном объёме, 10-11 классы – не в полном объёме.
- МБОУ лицей №39 г. Озёрск – проведение совместных заседаний ШМО учителей математики, конкурсов, боёв и участие в зимней и летней математической школах, выездных турнирах.
- МКОУ СОШ №1 г.Карабаш – проведено совместное занятие по итогам разработки модели ГОУ.
- МБОУ Лицей №6 г. Миасс (на базе ГБОУ ДПО ЧИППКРО) – семинар по организации профориентационной работы с обучающимися.

Подготовлены:

- методические материалы для творческих групп и ШМО по методической теме;
- рабочие таблицы для разработки содержательного раздела ООП ООО;
- технические задания и методические материалы для педагогического совета по теме «Система развития УУД на уровне основного общего образования».

Курсы повышения квалификации педагогических работников в 2014-2015 учебном году организованы на базе ГБОУ ДПО ЧИППКРО и других учреждений профессионального образования:

Стационарные – 12 чел.

Модульные- 8 чел.

Переподготовка- 7 чел.

Стажировка- 1 чел.

Аттестовались 6 педагогов, из них 4 чел. подтвердили в/к, 2 чел. повысили категорию с 1 на высшую.

В целях повышения профессиональной компетентности учителя организованы и проведены:

Мероприятия	Для представителей своего ОУ		Для представителей муниципалитета и других ОО
	Тема	Количество участников	Тема

обучающие практические семинары	«Развитие УУД обучающихся» ,	53	Программа по предмету (математика) Куршева Е.А. На уровне ГМО учителей математики (Иванова Т.М.) Семинар по внеурочной деятельности в 1-4 классах (Назарова Н.В., Ваулина Е.В. и 5 чел. учителя нач. классов) Семинар по УУД для ГМО учителей английского языка (5 чел.)
	«Виды контроля УУД»- для ООП ООО; «Программа коррекционной работы. Инклюзивное образование»;	4	
мастер-класс	«Развитие УУД обучающихся на уроках английского языка» 5 класс» - Чебышева М.В.	7	«Исследовательская деятельность на уроке математики в 8 классе» - Ремезова М.Е.
	«Организация проектной деятельности на уроках математики в 5 классе» - Богатырёва Е.Н.	7	
Конференция (участие)			«Концепция ТЕМП» Куршева Е.А. 3 Всероссийская конференция по ГОУ (Овсянникова В.П., Владимирова Е.Д.)
круглый стол	«Итоги мониторинга в 4 классах» Структура программы по предмету в 5 классах и календарно – тематическое планирование	14 16	
практические занятия и методические консультации СППС	Диагностический инструментарий для оценки удовлетворённости образовательной деятельностью (кл. рук. 4, 7, 11 классов) Заякина Н.Е.- практикум;	6	
	«Как работать с детьми с заиканием» Денисова О.В.- консультация	40	

Представление опыта работы педагогов и ОУ в печатных изданиях и сети интернет:

№ п/п	ФИО автора, тема публикации	Название печатного издания, выходные данные, электронный адрес
-------	-----------------------------	--

Муниципальный уровень			Sc125.vega-int.ru
	по реализации ФГОС	Разделы ООП ООО	ФГОС . Методическая работа
	по работе с одаренными детьми	Итоги конкурсов, математических боёв, предметных недель, научно-практических конференций и т. д.	Естественно-математическая лаборатория
	по вопросам развития учительского потенциала	«Организация работы над учебным проектом»	Личный сайт учителя : Владимирова Е.Д..
	по вопросам работы школы молодого учителя		
	по вопросам формирования механизмов распространения опыта ГОУ	Положение об Управляющем совете	Нормативные документы Научно-прикладной проект
Региональный уровень			
	по вопросам формирования механизмов распространения опыта ГОУ		Готовится к публикации сборник методических материалов совместно с ГБОУ ДПО ЧИППКРО по научно – прикладному проекту.
Всероссийский уровень			
	по реализации ФГОС	Государственно- общественное управление – механизм современного качества образования	<i>Материалы 3 Всероссийской научно-практической конференции по ГОУ Челябинск 2014 г. Овсянникова В.П. Владимирова Е.Д.</i>
	по вопросам развития учительского потенциала	Урок математики в 5 классе по теме «Решение задач. Календарь с презентацией» «Урок геометрии в 8 классе по теме «Площадь фигур. Теорема Пифагора»; «Сценарий интеллектуальной игры для учащихся 5-6 классов»	<i>Электронное периодическое издание «Наукоград» 2 2 Всероссийская научно – методическая конференция «Педагогическая технология и мастерство учителя» Богатырёва Е.Н. Куришева Е.А.</i>

Участие педагогов и МБОУ СОШ №125 в профессиональных конкурсах.

Региональный уровень

	Сердце отдаю детям	Моисеева Е.А. (2015г.)	4 место
	«Новой школе – новые стандарты»	Владимирова Е.Д. (сентябрь 2014г)	лауреат

«Современные образовательные технологии»	«Модель ГОУ» (2014 г.)	Школа - 1 место
Всероссийский уровень		
Школа Росатома	Владимирова Е.Д.	полуфинал

Работа ОУ по реализации совместных с ЧИППКРО исследовательских и научно-прикладных проектов:

Тема проекта и руководитель	Формы работы в течение учебного года	Результативность
«Модель образовательной системы, обеспечивающей современное качество образования на основе государственно-общественного управления» А.В.Коптелов, к.п.н., зав.кафедрой экономики, управления и права ГБОУ ДПО ЧИППКРО (2014 год).	3 результативный Разработка модели и её описание, дидактические материалы, отчёт о результатах, подготовка документов для участия в конкурсе март-сентябрь 2014,.	Проведена диагностика «Степень удовлетворённости качеством образовательного процесса – учащиеся и родители 4. 7. 11 классов» Устанавливаются объекты наблюдения по вопросам реализации ООП ОО (для родителей и социальных партнёров)и разработан инструментарий
	4 этап – участие в конкурсе. Защита модели Публикация совместно с кафедрой ГБОУ ДПО ЧИППКРО (сентябрь 2014)	Разработаны и приняты новые локальные акты, внесены изменения в имеющиеся Положения Устанавливаются объекты общественной экспертизы за реализацией ООП ОО и разработан инструментарий
	5 этап реализации модели – в течение 2014-2016 гг. Подготовка к публикации сборника материалов совместно с МБОУ СОШ №1 г. Карабаша.(май 2015)	Разработан план работы органов ГОУ школы на 2014-2015 учебный год, Программа развития до 2018 года, проводятся заседания Управляющего совета, обсуждаемые вопросы и управленческие решения публикуются В СМИ школы, ведётся мониторинг удовлетворённости оказанием образовательных услуг.

Библиотечно-информационное обеспечение (после проверки КСП):

Фонд библиотеки составляет: 25672экземпляров

Кол-во учебников: 12050 экземпляров

Образовательный процесс, достижения и результаты обучающихся освещались в школьных и городских средствах массовой информации. На сайте школы (www.sch125-snz.edusite.ru) имеется несколько разделов (новости, педагогический коллектив, методика, базовая площадка в рамках проекта ФЦПРО, наши достижения, ФГОС общего образования, «Родителям обучающихся» и др.), в которых регулярно обновляется информация о школе и её учениках. (контактная информация : Крушная Елена

Валерьевна, редактор сайта, тел. 23970, Хейн В.М.- заместитель директора по информатизации) Школьная газета «Место встречи – школа №125» - выходит 1-2 раза в четверть и освещает вопросы, связанные с жизнью школы и её учеников, радио «Планета 125» выходит в эфир еженедельно. Для обеспечения открытости образовательного процесса в школе работает программный ресурс NET-SCHOOL. За 3 года педагогическими работниками школы выпущено 55 публикаций по обобщению и распространению опыта в различных средствах массовой информации в сети Интернет – 18.

VI. Реализация образовательной программы

Учебный план школы составлен в соответствии с областным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений, утверждённым приказом Министерства образования и науки Челябинской области №_01\1839___ от_30 мая 2014 г. и образовательной программой, а в начальных классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом директора школы № 50 от 06.06.2011 г.

В учебном плане школы полностью сохранены все образовательные области как федерального, так и областного базисного учебного плана.

На ступени начального общего образования

1- 4 классы:

«Филология»,
«Математика и информатика»,
«Обществознание и естествознание»,
«Искусство»,
«Технология»;
«Физическая культура»,
«Основы религиозных культур и светской этики».

На ступени основного общего и среднего общего образования

5-11 классы:

«Филология»,
«Математика»,
«Обществознание»,
«Естествознание»,
«Искусство»,
«Физическая культура»,
«Технология»,
которые конкретизированы учебными предметами.

Дополнительные образовательные программы разработаны педагогами дополнительного образования на основе методической литературы и государственных программ для учреждений дополнительного образования.

Дополнительные образовательные услуги, которые предоставляет школа:

- дополнительные занятия с дошкольниками по программе «Предшкольная пора» осуществляются на договорной основе с родителями (законными представителями) обучающихся;
- курсы английского языка, организованные на базе школы на основе договора с Ассоциацией преподавателей вузов г. Челябинска, ведут учителя школы.

Реализация программ внеурочной деятельности (для 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО).

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования МБОУ СОШ №125 и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для

удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на ФГОС ОО происходит совершенствование внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется через программы внеурочной деятельности и мероприятия, согласно планам воспитательной работы в классах.

VII. Результаты образовательной деятельности.

1. Начальное общее образование

Качественная успеваемость

2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
78,8%	78,9%

Качественная успеваемость (по классам)

	2013 – 2014	2014 – 2015
2а	-	90%
2б	-	80,6%
2в	-	84,6%
3а	86,7%	86,7%
3б	78,6%	88,9%
4а	50%	40%
4б	90%	76,7%

Итоги предметных олимпиад (победители/призёры)

	Русский язык	Математика	Интеллектуальный марафон
1а	2 / 14	7 / 9	3 / 12
1б	3 / 8	3 / 6	4 / 6
2а	0 / 5	2 / 8	1 / 6
2б	1 / 5	2 / 4	1 / 1
2в	0 / 1	-	0 / 3
3а	0 / 5	1 / 2	1 / 4
3б	3 / 4	2 / 4	0 / 3
4а	0 / 3	0 / 1	0 / 2
4б	2 / 6	2 / 5	1 / 7

Итоги контрольных работ в первом классе

Стартовая		Контрольная работа по математике		Контрольная работа по русскому языку	
1а	1б	1а	1б	1а	1б
В – 46,4%	В – 70%	П – 56,7%	П – 60%	Диктант	Диктант
С – 35,7%	С – 30%	Б – 43,3%	Б – 36,7%	П – 60%	П – 53,3%
Н – 17,8%	Н -	Н -	Н – 3,3%	Б – 40%	Б – 46,7%
				Н -	Н -
				Задание	Задание
				П – 76,7%	П – 76,7%

				Б – 23,3%	Б – 23,3%
				Н -	Н -

Итоги контрольных работ во 2 и 3 классах

Математика

	2а	2б	2в	3а	3б
Выполнили всю работу без ошибок	36,7%	53,3%	20,8%	60,7%	65,4%
Верно решили первую задачу	86,7%	70%	79,2%	78,6%	92,3%
Верно решили вторую задачу	83,3%	96,7%	83,3%	100%	100%
Выполнили в примерах все вычисления верно	50%	70%	41,7%	78,6%	69,2%
Верно выполнили задание на сравнение (перевод) величин				96,4%	100%
Верно решили геометрическую задачу	86,7%	93,3%	62,5%	96,4%	88,5%
Качество выполнения работы	80%	76,7%	87,5%	89,3%	96,2%
Абсолютная успеваемость	96,7%	96,7%	95,8%	100%	100%

Русский язык

	2а	2б	2в	3а	3б
Выполнили всю работу без ошибок	40%	48,3%	4,2%	41,4%	28%
Написали текст диктанта без ошибок	53,3%	72,4%	16,7%	48,3%	44%
Справились с заданием без ошибок	80%	75,9%	41,7%	65,5%	52%
Качество написания диктанта	83,3%	55,2%	62,5%	79,3%	96%
Качество выполнения задания	100%	96,5%	91,7%	93,1%	88%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	87,5%	93,1%	100%

Региональный мониторинг индивидуальных достижений обучающихся

4 класс

Комплексная работа

	4 «А»	4 «Б»	Итог
Достиг метапредметных планируемых результатов	100%	100%	100%
Не достиг метапредметных	-	-	-

планируемых результатов			
----------------------------	--	--	--

Математика

	4 «А»	4 «Б»	Итог
«5»	12 / 48%	18 / 60%	30 / 54%
«4»	7 / 28%	10 / 33%	17 / 31%
«3»	5 / 20%	2 / 7%	7 / 13%
«2»	1 / 4%	-	1 / 2%

Русский язык

	4 «А»	4 «Б»	Итог
«5»	-	8 / 27%	8 / 15%
«4»	13 / 52%	21 / 70%	34 / 62%
«3»	9 / 36%	1 / 3%	10 / 18%
«2»	3 / 12%	-	3 / 5%

2.Основное общее образование

3.Среднее общее образование

4.Деятельность естественно – математической лаборатории.

В рамках работы «Естественно-математической лаборатории» проведены традиционные городские мероприятия:

- **V Городской конкурс головоломок среди учащихся 5 – 7 классов:** Приняло участие 29 команд школ города. I место: команды школ № 125 и Гимназии № 127, II - III место: команды школ № 117, 125, 135 и Гимназии № 127. В заключении турнира были разобраны все задачи и желающие собирали механические головоломки.
- **X Открытая олимпиада по математике:** Приняло участие 208 учащихся 5 – 7 классов школ города и 9 учащихся 5-го класса «Лицея № 39» г.Озерска. Победителями и призерами стали учащиеся школ № 125, 135 и «Гимназии № 127» и «Лицея №39» г. Озерска.
- **Практический семинар для учащихся 9 и 11 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ** (Если в прошлом году было проведено 2 занятия для учащихся 9 классов, то в этом году при активной работе ГМО учителей математики, практический семинар был для учащихся 9 и 11 классов и проводили учителя МБОУ СОШ № 121, 125, 127 и 135 было дано 8 занятий.).
- Для повышения уровня знаний и развития творческой одаренности учащихся, повышение интереса учащихся к предметам естественно – математического цикла, в июне месяце проводится **Школьный многопредметный лагерь. Занятия по предметам:** математика, физика, химия, биология, информатика (решение нестандартных задач, выполнение практических, лабораторных и проектных работ.
- Организация участия учащихся в олимпиадах, турнирах и конкурсах различного уровня которые проходят в течении всего учебного года.

По предметам *естественно-математического цикла:*

- Результаты ЗЭВОШ: призеры – 1 уч. (география);

- Результаты РЭВОШ: победители – 2 уч. (физика, география); призеры – 2 уч. (математика)
- Результаты МЭВОШ: победители – 10 уч.; призеры – 18 уч.
- «Звезда» - Таланты на службе обороны и безопасности» победители и призеры: 12 уч. по математике, 5 уч., по физике.
- Математический турнир «Кубок Урала» г. Челябинск: I место – команда 6 кл., III место – 2 команды 5 класса.
- Областной конкурс мобильных технологий и веб-дизайна «Сетка» в Номинации «Тематический сайт» – 3 место.
- Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «РОСАТОМ», УРФО, Всероссийского «Молодёжного чемпионата».
- По предмету «Технология»:
 - Международный Конкурс-игра по технологии «Молоток» для девочек и мальчиков проводился на сайте ЦДО «Снейлс» ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», **1 место – 2 учащихся 5-х кл.;**
 - Всероссийский творческий конкурс «Новогодние чудеса» проводился на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург, «Новогодний подарок» **1 место – 10 учащихся 6, 8-9-х кл.;**
 - Международной дистанционной олимпиады школьников по технологии, проект «Инфоурок» среди учащихся 5-11 классов, **1 место – 6 учащихся 6-9-х кл., 3 место – 4 учащихся 6-9-х кл.;**
- Участие учащихся в научно-практических конференциях различного уровня:
- В последний день III четверти уже на протяжении 16 лет проходит Школьная научно-практическая конференция. В этом году уже XVI-ая. Приняло участие 54 учащихся с 47 работами, с работами по естественно-математическому и технологическому направлению – 37 работ.
- Ассамблея студентов и школьников «Молодежь – будущее атомной промышленности России» – II место – 1 работа.
- Городская открытая научная конференция молодых исследователей – из 11 представленных работ (победители и призеры XVI Школьная научно-практическая конференции):
I место – 1 уч., II место – 4 уч., III место – 2 уч. Номинация «ТЕМП» - 2 работы.
- Конкурс исследовательских работ (СУНЦ УРФУ) - I место – 1 работа.
- Шаг в будущую профессию: Лауреат I степени – 1 работа. Лауреат II степени – 1 работа, Лучший проект – 1 работа.
- Открытый конкурс проектов и учебно-исследовательских работ «Юный исследователь» в г. Магнитогорске (представлено 2 работы, будет 16 мая)
- Действуют объединения дополнительного образования естественно-научной и технической направленности: Математика, Программирование, Лего – моделирование, Декоративно-прикладное творчество, Школьное декоративное дело, Подарок своими руками .

5.Реализация Концепции ТЕМП.

В целях «формирования специфических для математики качеств мышления и в связи с углублённым изучением математики в 5-11 классах увеличено количество часов по математике, во 2-7 классах введен предмет «Информатика и ИКТ».

- в 7 и 9-11 классах увеличено количество часов по физике, в соответствии со статусом школы и запросами родителей, а также с постоянно увеличивающимся количеством учащихся, выбирающих в качестве экзамена по выбору предмет «Физика».
- Разработана программа по предмету «Технология» для учащихся 10 – 11 классов, которая включает в себя вариативный набор содержания и форм подготовки учащихся к профессиональному самоопределению и строится по модульному принципу:

Технический труд

I модуль: технология на базе СФТИ НИЯУ МИФИ (заключен договор):

В этом учебном году, учащиеся 10-х и 11-х классов **обучаясь основам инженерной профессии, всего 825 чел./часов:**

- изучили основы инженерной графики, работая в программе «Компас-График»;
- сделали первые шаги в изучении основ 3D-моделирования;
- познакомились с системами автоматизированного проектирования

II модуль – основы экономики и предпринимательства

Для девочек – «технология ведения дома», курс заканчивается защитой проекта.

- Сотрудничество с СФТИ НИЯУ МИФИ:
 - лекторий «История развития науки и техники»
 - мастер-класс «Физические опыты» (преподаватели СФТИ)
 - факультативные занятия по математике и физике для учащихся 9 – 11 классов.
- Объединения дополнительного образования естественно-научной и технической направленности: Математика, Программирование, Лего – моделирование, Декоративно-прикладное творчество, Школьное декоративное дело, Подарок своими руками. Результаты работы объединений были представлены на научно-практических конференциях, выставках.
- Участие в научно-методических конференциях, семинарах:
 - V Международная научно-методическая конференция «Региональные модели сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей»;
 - II Всероссийская научно-методическая конференция «Педагогическая технология и мастерство учителя»;
 - Семинар-практикум для учителей математики г.Озерска «Формирование УУД при изучении курса математики в условиях подготовки к внедрению ФГОС ООО».
- Работа творческих групп учителей, открытые уроки
- Взаимодействие с вузами и образовательными организациями области, в том числе и с Челябинским государственным педагогическим университетом и педагогическим колледжем для привлечения молодых специалистов.

Групповая профориентационная работа:

- «Три шага планирования профессионального будущего» с использованием ИКТ,
- «Многообразие мира профессий» и др.
- Организация бесед для учащихся 9 – 10 классов:
 - знакомство с ВНИИТФ, встреча с главным конструктором ВНИИТФ;
 - посещение экспериментального цеха, конструкторского бюро, вычислительного центра;
- Информационно-мотивационная работа Управляющего Совета школы.
- Информационно-мотивационное сопровождение школьных мероприятий на сайте школы, NetSchool, в школьной газете «Место встречи - школа125», информационные и школьные стенды.
- преподаватели СФТИ:

- лекторий «История развития науки и техники»
- мастер-класс «Физические опыты» (преподаватели СФТИ)
- факультативные занятия по математике и физике для учащихся 9 – 11 классов.

VII. Результаты реализации воспитательной программы

Цель воспитательной работы: *развитие воспитательного пространства школы, обеспечивающего интеллектуальный, личностный и социальный рост ученика на основе формирования ключевых компетенций личности.*

Задачи:

1. Продолжить поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.

1. Воспитать нравственную, ответственную, инициативную и компетентную личность, по средствам развития творческой познавательной активности, потребности и готовности реализовывать знания, духовные ценности в практике, осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность.
2. Развить систему целевых смысловых установок в сфере личностной самоорганизации, самоопределения и интеллектуальной активности через органы ученического самоуправления.
3. Развить преемственность воспитательной работы начального, среднего и старшего звена через систему совместных мероприятий.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско – патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Воспитание экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни, в том числе профилактика ДДТТ и экстремизма
4. Развитие познавательной активности
5. Ученическое самоуправление
6. Работа с родителями

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

Областной уровень:

1. Областной конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (педагог Моисеева Е.А.) – 4 место
2. Конкурс образовательных организаций, разработавших образовательные и просветительские программы по профилактике асоциальных явлений (педагоги Е.В.Ваулина, заместитель директора по воспитательной работе, Н.Е. Заякина, педагог-психолог и Н.В. Лебедева, социальный педагог) – работа МБОУ СОШ № 125 заняла в рейтинге 4-5 место среди 19 участников области.
3. Областной конкурс на лучший сайт к 70-летию Великой Победы (педагог Крушная Е.В.)– сертификат участника.

Участие школьников в мероприятиях различного уровня

Спартакиада школьников города «Любимому городу наши рекорды»

Лёгкая атлетика – 5 место

Баскетбол – 4 место (юноши), 6 место – (девушки)

Гандбол – мл. группа 3 место, ст. группа – 1 место

Лыжные гонки – 2 место

«Президентские тесты» - 1 место (4 место на областном этапе)

Волейбол – 4 место (юноши), 1 место (девушки)

Ля эстафета 9 мая – 3 место

Закрытие спартакиады – 1 место

Итог спартакиады – 3 место

Лыжный марафон «Синара 2015» 1 место – 3 победителя, 2 место – 1 победитель на дистанции 10 и 20 км.

Международный уровень:

1. II Международный творческий конкурс «Ветер памяти» (педагог Моисеева Е.А.) – сертификат участника
2. Международный конкурс – игра по технологии «Молоток» (педагог Гордеева Е.Ф.) – лауреаты международного уровня – 2 человека, 1 место по РФ – 2 человека, 1 место муниципального уровня – 2 человека, 2 место – 1 человек, 3 место – 1 человек.

Федеральный уровень:

1. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Из бисера сверкающего» (педагог Моисеева Е.А.) – 4 призёра
2. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Такие разные кошки» (педагог Моисеева Е.А.) – 3 призёра
3. Всероссийский творческий конкурс «Новогодние чудеса» (педагог Гордеева Е.Ф.) – 1 место – 10 человек, 3 место – 2 человека
4. Всероссийский творческий конкурс «Русский сувенир» (педагог Гордеева Е.Ф.) – 1 место – 3 человека
5. Всероссийский дистанционный конкурс «Золотые руки России» «Бисерное искусство» (педагог Гордеева Е.Ф.) – 2 победителя, 3 призёра.
6. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» (педагог Тарелкина Н.Е.) – 28 участников.

Областной уровень:

1. Областной фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети» (педагог Тарелкина Н.Е.) – 5 участников
2. Областной фестиваль «Медиа - поколение» (педагог Бачинина Е.А.) – 1 участник
3. Областной конкурс мобильных технологий и веб-дизайна «Сетка» (педагог Крушная Е.В.) – 19 участников, 1 победитель (3 место)
4. Областной конкурс фотографий к 70-летию Победы (педагог Ваулина Е.В.) – 6 участников, 1 победитель (1 место)
5. Областной конкурс в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» «Кулинарное путешествие» и «Спортивный стадион» (педагог Елисеева С.Д.) – 7 участников, итоги будут в июне-июле
6. Областной конкурс художественного творчества по изучению правил дорожного движения «Зелёная волна» (педагог Крушная Е.В.) – 2 участника, итоги будут в июне.
7. Областной конкурс авторской песни – «Серебряные струны» (педагог Н.К. Изосимова) – лауреаты.
8. Участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (педагог Изосимова Н.К.) – участники.
9. Областной этап соревнований по баскетболу «КЕС – баскет» (педагог Прокопьева М.Ю.) – 4 место
10. Областные соревнования спартакиады школьников «Зона Урала» (педагог Ушакова С.Г.) – 4 место
11. Областной этап конкурса чтецов «Живая классика» (педагог Елисеева С.Д.) – 1 участник
12. Областной конкурс творческих работ, посвящённых Году литературы (педагог Седова В.Ф.) – 1 победитель, работа представлена в сборнике.

Муниципальный уровень:

1. Участие в городской эстафете, посвящённой 70-летию Победы в Великой отечественной войне, «Прикасаюсь сердцем к Подвигу», создание альбома памяти «Мы - потомки героев» (педагог Е.В. Ваулина)
2. Городской конкурс «Песенка года» (педагог Н.К. Изосимова) – 1 место – 2 ансамбля, 3 место – 1 ансамбль.
3. Городской конкурс «Снежинский хоровод» (педагог Н.К. Изосимова) – 1 место – 2 ансамбля, 2 место – 1 ансамбль.
4. Конкурс военно-патриотической песни «Крылья памяти» (педагог Н.К. Изосимова)- 2 место – 1 ансамбль
5. Городской конкурс юных исполнителей «Капитошка» (педагог Н.К. Изосимова) – 1 место – 1 ансамбль
6. Городской концерт, посвящённый 9 мая (педагог Н.К. Изосимова)– участвовали 3 ансамбля
7. Участие в городском концерте, посвящённом 60-летию ВНИИТФ (педагог Н.К. Изосимова)– 3 ансамбля.
8. Участие в городском выпускном вечере (педагог Н.К. Изосимова)– 2 ансамбля.
9. Городские соревнования по LEGO робототехнике (педагог Хейн В.М.)– 3 участника
10. Городской фестиваль LEGO (педагог Хейн В.М.)– 7 призёров
11. Городские соревнования по LEGO робототехнике (педагог Хейн В.М.)– 2 место – 1 человек.
12. Городской конкурс – выставка «Новогодняя сказка» (педагог Гордеева Е.Ф.) – 1 место – 5 человек, 2 место – 1 человек
13. Городской конкурс – выставка «Новогодняя сказка» (педагог Моисеева Е.А.) – 1 место – 1 человек, 3 призёра
14. Городской конкурс – выставка «Творчество юных» (педагог Гордеева Е.Ф.) – 1 лучшая работа, 1 место – 2 человека, 2 место – 3 человека
15. Городской конкурс – выставка «Творчество юных» (педагог Моисеева Е.А.) – 1 место – 1 человек, 3 призёра
16. Городской конкурс «Шаг в будущую профессию» (педагог Гордеева Е.Ф.)- лауреат 1 степени – 1 человек, лауреат 2 степени – 1 человек, 1 человек – лучший проект в повышении престижа профессии.
17. Городской этап областного конкурса «Рождественская сказка» (педагог Гордеева Е.Ф.) - 2 место – 2 человека
18. Городской конкурс «Юный столяр» (педагог Масленцев И.А.) - 2 место – 1 человек, 3 место – 1 человек
19. Городской конкурс «Юный слесарь» (педагог Масленцев И.А.) - 2 место – 1 человек
20. Городской конкурс рисунков, посвящённый 70-летию Победы (педагог Масленцев И.А.) – 14 призёров.
21. Участие в городской Ярмарке чудес, посвящённой 60-летию ВНИИТФ (педагоги Моисеева Е.А., Гордеева Е.Ф., Масленцев И.А.) – 8 человек.
22. Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (педагог Елисеева С.Д.) – 3 участника
23. Муниципальный этап областного конкурса юных экологов «Тропинка» (педагог Тарелкина Н.Е.) – 3 место.
24. Городская игра «Зарничка» (педагог Завьялова А.В.) – 2 место
25. Участие в городском конкурсе «Карусель экстренной помощи» (педагог Тарелкина Н.Е.) - 6 участников
26. Участие в городском конкурсе «Калейдоскоп экстренной помощи» (педагог Тарелкина Н.Е.) - 2 место - 6 победителей

27. Городская спортивно краеведческая игра «**Туристенок - 2014**» (педагог Тарелкина Н.Е.) - призёры.
28. Городские соревнования «**Турслет**» (педагог Тарелкина Н.Е.) – 2 место.
29. Городской конкурс «**Мисс Школьница**» (педагог Тарелкина Н.Е.) – 1 место

VIII. Социальные партнёры школы :

МБОУ СОШ №125 активно сотрудничает со многими организациями и социальными институтами города: Советом ветеранов, Центром занятости населения, ДТД и М им. Комарова, МУК «Октябрь», ЦМСЧ -15, в\ч 3468, МПК, молодежной палатой Собрания депутатов г. Снежинска, ИДН ОВД, пожарной частью, ГИБДД, учреждениями дополнительного образования детей и спортивными школами, образовательными школами города.

Налажены прочные связи с образовательными учреждениями области: сотрудничество с лицеем №39 г. Озёрск (математические конкурсы и математические бои), Ассоциацией преподавателей вузов г. Челябинска (курсы английского языка), с ассоциацией учителей математики г.Челябинск (тестирование),с вузами г. Екатеринбурга (математические конкурсы), информационно-образовательным Центром атомных городов Урала г Новоуральска , физико-математическим лицеем №31 г. Челябинска (семинары для педагогов), ГБОУ ДПО ЧИППКРО

В городе Снежинске школа активно сотрудничает с СФТИ НИЯУ –МИФИ (научно-практические конференции учащихся, профориентационная работа, дополнительное образование), КБ-2 – многолетние шефские связи, помощь в оборудовании учебных кабинетов, участие в жюри школьной НПК, филиалом ЮУрГУ (репетиционные экзамены, конкурсы).

Мониторинг удовлетворённости качеством образовательных услуг.

По плану работы МБОУ СОШ №125 на 2014-2015 учебный год проведено анкетирование трёх групп респондентов (педагоги, учащиеся, родители). Вопросы анкетирования касались удовлетворённости участников образовательных отношений : 4, 7,11 классы.

Результаты анкетирования представлены в таблицах:

Распределение результатов изучения параметра «общий уровень удовлетворенности»

Таблица 1 (%)

Субъекты уровень	низкий	средний	высокий
Ученики			
4 класс	7,8	31,4	60,8
7 класс	22,0	58,5	19,5
9 класс	14,9	70,2	14,9
11 класс	20,6	61,8	17,6
Родители			
4 класс		42,5	57,5
7 класс	4,0	36,0	60,0
9 класс	3,4	51,7	44,8
11 класс	14,8	48,1	37,1
Учителя		40,6	59,4

Таблица 2 (%)

Распределение результатов изучения отдельных аспектов параметра
«удовлетворенность жизнедеятельностью ребенка в школе» (родители)

Клас с	Урове нь	Организа ция учебного труда	Возможно сть реализаци и качеств ученика	Отношения с учителями и администрац ией	Отноше ния с другими учащими ся и их родителя ми	Обеспечен ие учебной деятельно сти ребенка
4 клас с	низкий		10,0	7,5		2,5
	средни й	25,0	27,5	32,5	37,5	50,0
	высоки й	75,0	62,5	60,0	62,5	47,5
7 клас с	низкий	8,0			4,0	8,0
	средни й	32,0	20,0	36,0	28,0	20,0
	высоки й	60,0	80,0	64,0	68,0	72,0
9 клас с	низкий	17,2	10,3		3,4	
	средни й	41,4	41,4	58,6	27,6	37,9
	высоки й	41,4	48,3	41,4	69,0	62,1
11 клас с	низкий	18,5	14,8	11,1	3,7	11,1
	средни й	40,7	40,7	66,7	40,7	44,4
	высоки й	40,7	44,4	22,2	55,6	44,4

IX. Основные проблемы, выявленные в ходе самообследования в 2014-2015 учебном году:

1. Качественная успеваемость растёт в каждом учебном году в среднем не более чем на 1,5 %;
2. Незначительно увеличивается % победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап).
3. Необходима постоянная квалифицированная консультативная помощь по разработке ООП СОО в соответствии с введением ФГОС общего образования, при разработке локальных актов в соответствии с новым Законом «Об образовании в Российской Федерации» .
4. Недостаточное финансирование и устаревание фонда учебников.

- 5.Активизация работы органов государственно-общественного управления школой в целом и ученического самоуправления в частности, определение полномочий в части наблюдения и экспертизы за реализацией ООП ОО.
6. Имеет место некоторое увеличение параметров среднего уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг родителями обучающихся 11 классов.
6. Совершенствование информационно - образовательной среды школы (расширение функций сайта, страницы учителей и классов).
- 7.Невысокая мотивация педагогов для участия в конкурсах различного уровня.
- 9.Ремонт школьного стадиона и замена оконных рам.
- 10.Отсутствие кадровых ресурсов: ОБЖ, физическая культура.

Перспективные управленческие решения:

- Поощрять педагогов при росте количества обучающихся –победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников (на уровне администрации и комиссии по распределению компенсирующих выплат, а также за счёт средств конкурсов);
- Организовать участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, школах, предметных лагерях в том числе выездных, за счёт совместного финансирования с родителями (законными представителями) обучающихся (на уровне органов государственно-общественного управления школой);
- Участвовать в работе сетевой школы и обучить 3 тьюторов на базе ГБОУ ДПО ЧИППКРО (на уровне администрации);
- Ввести профильное образование на уровне среднего общего образования и продолжить сетевое обучение учащихся на базе образовательных учреждений высшего образования (СФТИ НИЯУ МИФИ);
- Продолжить обучение педагогов на базе ММЦ и ГБОУ ДПО ЧИППКРО в рамках перспективного плана повышения квалификации (на уровне администрации);
- Организовать проведение школьных конкурсов «Ученик года» и презентация класса (уровне классного самоуправления);
- Составить план работы по совершенствованию школьного сайта и ввести электронный журнал на основе программы «NET –школа» ;
- Организовать ремонт школьного стадиона и оснащение методического кабинета (на уровне учредителя и администрации).

Приложение 1.Таблица показателей деятельности МБОУ СОШ №125

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	635
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	260
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	275
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	343человек/59.75%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	27
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый -18.1 Профильный -66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Профильный -1 чел./0,15%
1.14	Численность/удельный вес численности	0

	выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1-4 – 260/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	1-4 – 6/2,3%
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	635/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,16%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	100чел./16%

	образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	46/7.2%
1.24.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.24.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2
1.24.3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	44
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	3-4 – 24/ 21,4%
1.26	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	635/100%
1.26.1	На муниципальном уровне	635/100%
1.26.2	На региональном уровне	81/12,6%
1.26.3	На межрегиональном уровне	0
1.26.4	На федеральном уровне	55/8,5%
1.26.5	На международном уровне	6/0,9%
1.27	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	286/44,6%
1.27.1	На муниципальном уровне	245/38,2%
1.27.2	На региональном уровне	12/1,87%

1.27.3	На межрегиональном уровне	0
1.27.4	На федеральном уровне	27/4,2%
1.27.5	На международном уровне	2/0,3%
1.28	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	147/23%
1.28.1	Муниципального уровня	147/23%
1.28.2	Регионального уровня	0
1.28.3	Межрегионального уровня	0
1.28.4	Федерального уровня	0
1.28.5	Международного уровня	0
1.29	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14
1.29.1	На муниципальном уровне	14
1.29.2	На региональном уровне	0
1.29.3	На межрегиональном уровне	0
1.29.4	На федеральном уровне	0
1.29.5	На международном уровне	0
1.30	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 чел.
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56человек/98%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56человек/98%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/1.8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/1,8%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/75,4%
1.35.1	Высшая	38 человек/66%
1.35.2	Первая	5 человек/14%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 чел./44%
1.36.1	До 5 лет	8 чел./14%
1.36.2	Свыше 30 лет	17 чел./29,8%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/8,7%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./21%
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	57 чел./100%

	административно-хозяйственных работников	
1.40	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/96,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	85
2.1.1	За 3 года	65 единиц
2.1.2	За отчетный период	20 единиц
3	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
4.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	46
4.1.	Учебный класс	40
4.2	Лаборатория	1
4.3	Мастерская	2
4.4	Спортивный зал	2
4.5	Актальный зал	1
4.6	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.7	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.7.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.7.2	С медиатекой	да

4.7.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.7.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.7.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.7.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	641/100%
4.8	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	106/6
4.9	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18штук
4.10	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.11	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.11.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.11.2	С медиатекой	да
4.11.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.11.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.11.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.12	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	614/100%
4.13	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

Директор

В.П.Овсянникова

**Председатель Управляющего
совета**

Ю.А.Кадников