

**Отчёт о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением
математики» города Снежинска Челябинской области
за 2013-2014 учебный год**

I. Общая характеристика образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики» г. Снежинска Челябинской области - общеобразовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу начального общего образования, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и образовательные программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, является региональной базовой площадкой по управлению введением Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Учредитель: Администрация города Снежинска (зарегистрировано Администрацией г. Снежинска 06.08.1999 г. № 14-07/287).

МБОУ СОШ №125 действует на основании Устава и **лицензии** на образовательную деятельность № 6081 от 24.08.2009 г.

В 2013-2014 учебном году МБОУ СОШ №125 пройдена процедура аккредитации и получено свидетельство о государственной аккредитации №1805 от 04.03.2014 г.

ЦЕЛЬ работы школы в 2013-2014 учебном году : совершенствование педагогической системы школы для достижения современного качества образования в условиях введения ФГОС общего образования.

Задачи:

-разработать нормативно-правовые документы и основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» и ФГОС ОО;

-повысить уровень качества образования путём интеграции элементов современных образовательных технологий в практику урока, во внеурочную деятельность и участие педагогического коллектива в региональной программе оценки качества образования;

-решить вопросы кадрового обеспечения образовательного процесса и совершенствования системы школьного самоуправления;

-повысить результативность работы по развитию детской одарённости, используя возможности естественно-математической лаборатории;

-совершенствовать профессионализм педагогов посредством распространения передового педагогического опыта в условиях базовой площадки ;

-развивать материально-техническую базу школы.

Приоритетные направления работы школы:

- организация проектной и исследовательской работы с одарёнными детьми на базе естественно-математической лаборатории;

- организация информационно – методического сопровождения и повышения квалификации педагогов в условиях введения нового ФГОС общего образования;

- подготовка к аккредитации школы ;

-разработка научно-прикладного проекта по теме «Модель образовательной системы, обеспечивающей современное качество образования на основе государственно-общественного управления»;

- участие в апробации регионального мониторинга качества общего образования;

-совершенствование материально-технической базы школы.

II.Контингент учащихся

На 01.09.2014 г. в школе 23 класса, 643 ученика, средняя наполняемость по школе – 28 чел:

1-4 классы – 263 чел.

5-9 классы – 280 чел

10-11 классы – 100 чел.

III.Структура управления

Органами государственно – общественного управления школы являются **педагогический совет и Управляющий совет.**

Председатель педагогического совета – директор Овсянникова Валентина Павловна, Заслуженный учитель РФ, награждена медалью Ордена «За заслуги перед Отечеством 2 степени», Почётный гражданин города (контактный телефон: 32828,31534)

Председатель Совета школы – Кадников Юрий Анатольевич

Председатель общешкольного родительского комитета – *Востротина Илона Владимировна*

Орган ученического самоуправления – Совет учащихся.

Председатель Совета учащихся – Юматова Мария, ученица 10б класса.

В 2013-2014 учебном году в МБОУ СОШ №125 начала реализовываться модель образовательной системы, **обеспечивающей современное качество образования на основе государственно-общественного управления реализацией основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования**, которая была разработана в рамках научно-прикладного проекта совместно с кафедрой управления , экономики и права ГБОУ ДПО ЧИППКРО (рук. к.п.н. Коптелов А.В.)

IV. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база – важнейшее условие работы школы по обеспечению выполнения требований к организации образовательного процесса.. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, проекторами, большинство – интерактивными досками и АРМами. В кабинетах математики , физики, химии, информатики имеются документ-камеры, лаборатория «Архимед», мобильный компьютерный класс,web-камеры . Успешно используется новое лабораторное оборудование, в том числе видеокамеры для ОН-ЛАЙН занятий, организована исследовательская деятельность учащихся на базе **естественно-математической лаборатории.**

На сегодняшний день школа располагает локальной сетью, которая объединяет 70 компьютеров, компьютерный парк модернизируется , работает Интернет, подключены и работают 42 проектора, 34 интерактивных доски. Всеми учителями используется программа NET-SCHOOL, которой пользуются и родители учащихся.

Полностью оснащён актовый зал (АРМ), библиотека (АРМ), смонтирован новый радиоузел. На базе школы проводятся семинары, конференции, мероприятия городского и областного уровней. В школе есть теплица, пришкольный участок силами Молодёжной бригады каждый год радуется глаз многообразием цветников, выпускники школы каждый год сажают в школьном саду ели.

Два спортивных зала, стадион, баскетбольная площадка позволяют на высоком качественном уровне организовать занятия физической культурой и спортом.. В рекреациях школы установлены теннисные столы проводится школьная спартакиада (баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, пионербол, футбол). В школьной столовой (200 мест) организовано горячее питание для обучающихся: обеды, полдники (для 1 классов и ГПД); работает буфет.

Медицинское обслуживание организовано ЦМСЧ-15. В школе функционируют медицинский, процедурный кабинеты, имеющие лицензию на медицинскую

деятельность. Все медицинские услуги и прививочные мероприятия проводятся строго под контролем врача. В школе оборудована пожарная сигнализация, действует система оповещения на случай чрезвычайных ситуаций, с педагогическим коллективом проводятся занятия по технике безопасности и гражданской обороне. Действует стоянка для велосипедов.

Кадровые ресурсы.

В школе работают 54 педагогических работника (на 01.08.2014 г.), из них:

- 35 чел. имеют высшую кв. категорию;
- 10 чел.- первую кв. категорию;
- 4чел.-соответствие занимаемой должности
- звание «Заслуженный учитель школы РФ» - 3 чел.;
- значок «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования» - 11 педагогов;
- удостоены правительственных наград – В.П.Овсянникова медаль Ордена «За заслуги перед Отечеством 2 степени»;
- победители конкурса ПНПО – 5 учителей;
- победители и призёры профессиональных конкурсов различного уровня – 10 педагогов.

Учебно-методическое обеспечение.

В МБОУ СОШ №125 в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы реализуются государственные образовательные программы на всех ступенях обучения. Углублённое изучение математики начинается в 8 классе, при этом во 2-4 классах и 5-7 классах обучение организовано по пропедевтическим программам по математике. На ступени начального общего образования введены учебные предметы «Информатика и ИКТ», «Английский язык» (со 2 класса), что позволяет развивать творческие способности обучающихся и их академическую одарённость, подготовить к освоению основной образовательной программы на ступени основного общего образования. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (справка КЭК) обучаются по государственным образовательным программам по особому расписанию, для них организован щадящий режим сдачи экзаменов.

В 1- 4 классах реализуется образовательная программа и УМК «Перспектива», которая обеспечивает преемственность при переходе на ступень основного общего образования и пропедевтическую подготовку обучающихся к углублённому изучению математики.

В МБОУ СОШ №125 работают методический совет и школьные методические объединения учителей , а также творческие рабочие группы по различным темам : «Введение ФГОС ОО», «Развитие детской одарённости», «Современные проектные технологии», «Молодой учитель», «ИОС школы». В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив начал разработку новой методической темы, которая тесно связана с изучением и внедрением ФГОС общего образования. Рабочие группы педагогов по предметам (мобильные группы) занимались изучением как самого понятия «УУД» , так и опыта работы учителей начальных классов и других базовых площадок по разработке программы развития УУД на уровне основного общего образования.

Проведены :

- практические занятия в рабочих группах (5 групп) и ШМО (4) по теме «Виды УУД и способы их формирования»;
- «круглый стол» с учителями начальных классов по теме «Способы формирования УУД на уроках математики, литературного чтения, английского языка, музыки»;
- открытые уроки во 2-3 классах (Семёнова Н.Г., Назарова Н.В.)

Организованы:

- выездные семинары в МАОУ СОШ №104 г. Челябинска, в МБОУ лицей № 6 г. Миасса, на которых учителя посетили открытые уроки и внеурочные занятия, изучали опыт работы школы по развитию УУД:

- посещение семинаров «Из опыта работы МБОУ СОШ №121, МБОУ СОШ №117, МБОУ СОШ №126, МБОУ гимназия №127» по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- консультативные занятия в ШМО по изучению данного раздела Примерной образовательной программы ООО.

Подготовлены:

- методические материалы для творческих групп и ШМО по методической теме;
- рабочие таблицы для разработки данного раздела ООП ООО;
- технические задания и методические материалы для педагогического совета по теме «Система развития УУД на уровне основного общего образования».

Курсы повышения квалификации – основная форма повышения профессиональных компетенций педагогов: 94.4 % педагогических работников обучены на КПК., 92.5% - обучены на КПК по ФГОС ОО.

Базовая площадка по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

В 2013-2014 году были подведены итоги работы базовых площадок (декабрь 2013 г совещание МО и Н Челябинской области):

1. Разработано стажировочное наполнение курсов повышения квалификации, проведено 6 стажировок (2011-2013 годы), в том числе в режиме он-лайн, обучено 115 педагогических работников из разных регионов страны.
2. Педагоги школы участвовали в 2 Всероссийских научно-практических конференциях. Выступления были опубликованы в сборниках методических материалов (2012,2013 годы; Назарова Н.В., Куршева Е.А., Овсянникова В.П., Владимирова Е.Д.) и помещены на сайте ГБОУ ДПО ЧИППКРО.
3. Овсянникова В.П. и Владимирова Е.Д., тьюторы ГБОУ ДПО ЧИППКРО, награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки Челябинской области, Иванова Т.М., учитель математики – Благодарностью МО и Н Челябинской области.
4. Владимирова Е.Д. – участник сетевой школы по разработке моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования.
5. 14 педагогов, работающих на базовой площадке, участвовали в разработке программ стажировок по 5 моделям образовательных систем. Данные программы утверждены учёным советом ГБОУ ДПО ЧИППКРО на 2014-2016 гг. **Программа стажировки по теме «Модель образовательной системы, обеспечивающей современное качество образования на основе непрерывного профессионального развития педагогов в самообучающейся организации» опубликована в методическом пособии ГБОУ ДПО ЧИППКРО (2013 г.)**
6. Базовыми площадками МБОУ СОШ №125 и МБОУ лицей №6 г. Миасса в 2013 г. разработана стажировка по теме **«Проектирование модели образовательной системы на основе государственно-общественного управления реализацией основных образовательных программ общего образования».**

Библиотечно-информационное обеспечение.

Фонд библиотеки составляет: 24 364 экземпляров

Кол-во учебников: 13540 экземпляров

Образовательный процесс, достижения и результаты обучающихся освещались в школьных и городских средствах массовой информации. На сайте школы (www.sch125-snz.edusite.ru) имеется несколько разделов (новости, педагогический коллектив, методика, базовая площадка в рамках проекта ФЦПРО, наши достижения, ФГОС общего образования, «Родителям обучающихся» и др.), в которых регулярно обновляется информация о школе и её учениках. (контактная информация : Крушная Елена Валерьевна, редактор сайта, тел. 23970, Хейн В.М.- заместитель директора по информатизации) Школьная газета «Место встречи – школа №125» - выходит 1-2 раза в

четверть и освещает вопросы, связанные с жизнью школы и её учеников, радио «Планета 125» выходит в эфир еженедельно. Для обеспечения открытости образовательного процесса в школе работает программный ресурс NET-SCHOOL. За 3 года педагогическими работниками школы выпущено 55 публикаций по обобщению и распространению опыта в различных средствах массовой информации в сети Интернет – 18.

Режим обучения.

Все классы учатся в одну смену: начало занятий – 8.30 мин. В школьной столовой (200 мест) организовано горячее питание для обучающихся (около 90%): обеды, полдники (для 1 классов и ГПД); работает буфет.

Безопасность жизни и здоровья участников образовательного процесса; пульт управления, пожарная сигнализация, средства пожаротушения и оповещения, инструкции по технике безопасности, занятия с учащимися, предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», медицинский и процедурный кабинеты.

Финансовое обеспечение.

Итоги финансовой деятельности за 2013 год

Расходы МБОУ СОШ № 125 в 2013-2014 уч.году (сентябрь 2013-май 2014)		
Вид расхода	Сумма	% от расходов
Заработная плата	18925115	58,24
Прочие выплаты	34746	0,11
в том числе:		
-пособия	1357	
-суточные	7900	
-возмещение медосмотров сотрудникам	25489	
Начисления на выплаты по оплате труда	5606143	17,25
Услуги связи, интернет	105130	0,32
в том числе:		
-радиоточки	4176	
-телефоны	36549	
-межгород	5405	
-интернет	23000	
-интернет (дистанционное обучение детей-инвалиды)	34800	
-абонементные ящики	1200	
Транспортные услуги	2782	0,01
Коммунальные услуги	2479445	7,63
Работы, услуги по содержанию имущества	605939	1,86
в том числе:		
-ТО и ремонт инженерного оборудования	446764	
-вывоз ТБО, уборка территории	34395	
-дератизация, дезинсекция	20060	
-услуги АПС, противопожарные мероприятия	14850	
-картриджи, ремонт оборудования и др.	89870	
Оплата прочих работ, услуг	1815249	5,59
в том числе:		
-питание детей	1114425	
-оплата обучения сотрудников, гигиеническое обучение	46578	
-услуги охраны	20502	

-телеточки	1438	
-акарицидная обработка	6929	
-подписка	21605	
-медосмотры	160853	
-обслуживание программ и приобретение прав на использование программных продуктов	124425	
-изготовление журналов, бланков, печатей, услуги нотариуса, объявления в СМИ и др.	11715	
-дистанционное обучение	29253	
-частичное возмещение оргвзносов обучающимся за участие в турнире юных математиков, ученик года, лагерь "Уральские зори"	201249	
-страхование оборудования детей-инвалидов	4402	
-работы по настройке пианино	3650	
-работы по подключению холодильной системы	40000	
-участие в форуме Школа будущего"	17320	
-прочие расходы (обследование состояния столбов, питание на мероприятиях)	10905	
Прочие расходы	1457654	4,49
в том числе:		
-стипендии	43640	
-Фонд всеобуча	48550	
-проведение мероприятий, новогодние подарки	82660	
-проведение мероприятий по программам, выездные мероприятия	25014	
-уплата налогов (имущественный, земельный, экологический, госпошлины)	1257790	
Приобретение основных средств (документ-камеры, наборы лего, коммутаторы, верстаки, учебники, инструменты для уроков труда, тележка для тарелок, холодильная система, овощерезка, ванна моечная, наглядные пособия, зеркала, планшеты и пр.)	742648	2,29
Приобретение материальных запасов	204187	0,63
в том числе:		
-хозяйственные расходы	57572	
-канцелярские расходы, мел	54801	
-строительные материалы	34742	
- картриджи	43400	
-запчасти к оборудованию, подносы, прочий инвентарь	13672	
Итого расходов	31979038	100%
Расходы на лагерь:		
Зарплата	55859	
Начисления на зарплату	16869	
Питание	394500	
Хозрасходы, расходные материалы	30084	
Проведение мероприятий	28090	
Медосмотры сотрудников	29956	
Итого расходов	555358	

V.Реализация образовательной программы

Учебный план школы составлен в соответствии с областным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений, утверждённым приказом Министерства образования и науки Челябинской области №_01\1839___ от_30 мая 2014 г. и образовательной программой, а в начальных классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом директора школы № 50 от 06.06.2011 г.

В учебном плане школы полностью сохранены все образовательные области как федерального, так и областного базисного учебного плана.

На ступени начального общего образования

1- 4 классы:

- «Филология»,
- «Математика и информатика»,
- «Обществознание и естествознание»,
- «Искусство»,
- «Технология»;
- «Физическая культура»,
- «Основы религиозных культур и светской этики».

На ступени основного общего и среднего общего образования

5-11 классы:

- «Филология»,
 - «Математика»,
 - «Обществознание»,
 - «Естествознание»,
 - «Искусство»,
 - «Физическая культура»,
 - «Технология»,
- которые конкретизированы учебными предметами.

Дополнительные образовательные программы разработаны педагогами дополнительного образования на основе методической литературы и государственных программ для учреждений дополнительного образования.

Дополнительные образовательные услуги, которые предоставляет школа:

- дополнительные занятия с дошкольниками по программе «Предшкольная пора» осуществляются на договорной основе с родителями (законными представителями) обучающихся;
- курсы английского языка, организованные на базе школы на основе договора с Ассоциацией преподавателей вузов г. Челябинска, ведут учителя школы.

Реализация программ внеурочной деятельности (для классов, обучающихся по ФГОС НОО).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования МБОУ СОШ №125 и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется через программы внеурочной деятельности и мероприятия, согласно планам воспитательной работы в классах, в рамках реализации

Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования МБОУ СОШ №125.

VI. Результаты образовательной деятельности.

Начальное общее образование

Качественная успеваемость

	2012 – 2013	2013 – 2014
2а	-	86,7%
2б	-	78,6%
3а	58%	50%
3б	93,5%	90%
4а	89,3%	79,3%
4б	85,7%	78,6%
4в	75%	27,3%

Итоги предметных олимпиад

Победители / призёры

	1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в
1.	1/5	1/11	2/1	2/3	1/4	-/5	3/5	2/3	-/7	-
2.	2/4	7/6	2/3	2/5	1/2	1/1	2/5	2/2	1/3	-
3.	-/3	3/11	3/7	-/2	2/7	-/1	1/5	-/4	1/5	-

Анализ контрольных и итоговых работ

Стартовая			Контрольная по математике			Контрольная по русскому языку		
1а	1б	1в	1а	1б	1в	1а	1б	1в
В – 58,7%	В – 53,1%	В – 62,9%	П – 36,7%	П – 26,7%	П – 11,1%	П – 53,3%	П – 58,7%	П – 28% Б – 68% Н – 4%
С – 37,9%	С – 37,5%	С – 22,3%	Б – 56,7%	Б – 53,3%	Б – 77,8%	Б – 46,7%	Б – 37,9%	
Н – 3,4%	Н – 9,4%	Н – 14,8%	Н – 6,6%	Н – 20%	Н – 11,1%	Н – нет	Н – 3,4%	

Комплексная работа

	Первые классы			Вторые классы		Третьи классы	
	1 а	1 б	1 в	2 а	2 б	3 а	3 б
Недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов (НУ)	23,3%	15,6%	35,7%	13,3%	10,7%	52,2%	13,8%
Соответствует требованиям стандарта, способен применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач (БУ)	43,3%	53,1%	35,7%	50%	50%	39,1%	68,9%
Демонстрирует	33,4%	31,3%	28,6%	36,7%	39,3%	8,7%	17,3%

способность выполнять задания повышенного уровня сложности (ПУ)											%
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

**Основное и среднее общее образование
Итоги успеваемости школы за 2013/2014 учебный год.**

Класс	Количество учащихся	Количество отличников	Резерв отличников	Количество хорошистов	Резерв хорошистов	Количество неуспевающих	Качество	Абсолютная успеваемость	Пропуски по болезни	Пропуски без причины
5а	29	1	1	15	4	0	0,59	1,00	1442	0
5б	25	0	0	16	5	0	0,64	1,00	1228	0
6а	29	1	0	16	1	0	0,59	1,00	714	0
6б	28	2	0	13	0	0	0,54	1,00	1134	0
7а	24	0	0	12	0	0	0,50	1,00	1172	0
7б	29	0	1	12	0	0	0,45	1,00	1456	0
8а	24	1	0	7	2	0	0,33	1,00	570	0
8б	28	2	0	12	1	0	0,50	1,00	1233	0
Итого по 5-8 классам	216	7	2	103	13	0	0,52	1,00	8949	0
9а	27	2	0	10	5	0	0,44	1,00	1492	114
9б	28	1	1	11	1	0	0,46	1,00	960	0
Итого по 9 классам	55	3	1	21	6	0	0,45	1,00	2452	114
10а	24	0	1	7	0	1	0,33	0,96	456	25
10б	28	3	0	7	0	0	0,36	1,00	994	676
11а	25	1	1	13	1	0	0,60	1,00	804	0
11б	13	0	0	1	1	0	0,36	1,00	560	64
Итого по 10-11 классам	90	4	2	28	2	1	0,38	0,99	2814	765
По начальной школе	270	24	12	106	9	0	75,00	1,00	6714	0
Итого по школе	631	38	17	258	30	1	0,58	1,00	20929,00	879,00

**Основное общее образование
Итоги государственной итоговой аттестации
за 2013- 2014 учебный год.**

Предметы	Количество сдавших их	"4" и "5"	"3"	Средняя отметка	95 и более % выполнено	Учащиеся с высшим % выполнения	ФИО предметника
Русский язык	55	52	3	4,36	14	95 - Базуева Анастасия, Завадский Андрей, Коваленко Анастасия, Корнилов Данил, Пантюхин Лев, Сунцов Степан, Халиулин Лев 97 - Андреев Алексей, Зуева Ольга, Коннонова Анна, Любинский Илья, Отставнов Сергей, Щербаков Николай 100-Салихова Анастасия	Л.С. Иванова В.Ф. Седова
Английский язык	3	3	0	5	0	0	Р.Г. Гиниятуллина И.Е. Зыряннова
Математика	55	45	10	4,45	3	97 - Завадский Андрей 100 - Салихова Анастасия Отставнов Сергей	Е.А. Куршева Н.Ю. Руданова Н.А. Чеботарева
Информатика	16	15	1	4,6	8	95 - Андреев Алексей, Карякина Дарья, Литвиненко Татьяна, Отставнов Сергей, Павлов Александр, Югов Сергей 100 - Завадский Андрей, Найченко Максим	Е.В. Крушная
Обществознание	23	16	7	3,7	0		И.В. Босенко
Биология	5	4	1	3,8	0		Е.В. Кузьмина
География	1	1	0	5	0	93 - Корнилов Данил	Н.А. Старикова
Химия	12	12	0	4,58	2	97 - Салихова Анастасия, Халиулин Лев	И.И. Королева
Физика	20	20	0	4,5	0	93 - Андреев Алексей (9а)	Н.Р. Никулкина
итого	190	168	22	4,4	27		

качество 88%

Итоги государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) 2013- 2014 учебный год.

Предметы	Количество сдавших	Средний балл	80-89 баллов	90 и более баллов	Учащиеся с высшим баллом по предмету	ФИО предметника

Русский язык	38	74,74	9	5	Башлиева Валерия - 87 Лебедева Юлия - 87 Старцева Арина - 87 Волкова Ксения - 90 Балхина Анастасия - 92 Жгилева Александра - 92 Пугачев Максим - 92 Устьянцева Анастасия - 98	С.Н. Апалькова Л.С. Иванова
Литература	2	61	1	0	Балхина Анастасия - 87	Л.С. Иванова
Английский язык	3	81,67	2	0	Балхина Анастасия - 88 Мильков Лазарь - 83	Л.Е. Злоказова И.Е. Зырянова
Математика	38	65,16	7	1	Башлиева Валерия - 86 Волкова Ксения - 86 Горупай Евгений - 86 Каеткин Данил - 88 Теремов Андрей - 91	Е.Н. Богатырева Т.П. Рубцова
Информатика	6	71,5	2	0	Малышкин Сергей - 80 Теремов Андрей - 80 Пугачев Мвксим - 76	А.Г. Задорожный
Обществознание	15	58,67	0	0	Жгилева Александра - 75	Р.В. Огорокова
История	2	45	0	0		Р.В. Огорокова
География	1	73	0	0		Д.Л. Давыдова
Биология	7	61,43	1	0	Устьянцева Анастасия - 82	Е.В. Кузьмина
Химия	5	70	1	0	Устьянцева Анастасия - 86	И.И. Королева
Физика	14	60,64	1	0	Мильков Лазарь - 77 Першин Александр - 77 Пугачев Максим - 81	Н.Р. Никулкина
итого	131	66,93	24	6		

Итоги работы естественно-математической лаборатории

Направление и форма деятельности	Мероприятие, содержание, участники, сроки	Результат	Проблемы, предложения
1. Проведение мастер-классов, практикумов для педагогов и	Стажировка учителей и администрации школ по	Апробация и внедрение технологий дистанционного обучения (стажировки в системе On-line) Курсы повышения квалификации	Включить в работу стажировки и других

<p>учащихся образовательных учреждений города.</p>	<p>распоряжению ЧИППКРО. (Участие учителей естественно-математического цикла в проведении стажировок: Куршева Е.А., Задорожная С.В., Иванова Т.М.) (Новосибирск, 19-20.09.2013., Краснодарский край с. Шушенское, 26-28.09.2013)</p>	<p>учителей.</p>	<p>педагогов.</p>
	<p>Практический семинар для учителей МБОУ СОШ № 126 «Использование цифрового электронного оборудования в учебном процессе» (Задорожная С.В., Иванова Т.М., Рац В.А.) , ноябрь 2013</p>	<p>Курсы повышения квалификации учителей (возможности использования цифрового электронного оборудования в учебном процессе).</p>	
	<p>Открытое мероприятие учителя математики Ремезовой М.Е. «Решение проектных задач.» , ноябрь 2013</p>	<p>Представлен опыт работы. Присутствовали 12 учителей из школ города (117, 121, 125, 127).</p>	
	<p>«Практический семинар по подготовке к итоговой аттестации. Решение заданий. 9 класс», Куршева Е.А., Чеботарева Н.А. , 12-13.03.</p>	<p>Консультация и подготовка учащихся 9-х классов школ города к выпускному экзамену по математике. Проведено 2 занятия по 2 часа (модуль «Алгебра», «Геометрия», приняло участие 54 учащихся 9 классов из школ: 117, 121, 126, 127, 135.</p>	
	<p>Практический семинар «Развитие УУД на</p>	<p>Знакомство учителей школ города с системой работы учителей математики МБОУ СОШ № 104 города Челябинска</p>	<p>Организовать работу творческих</p>

	уроках математики» МБОУ СОШ № 104 города Челябинска, 24.03.	по стандартам второго поколения. Приняло участие 15 педагогов из школ: 117, 121, 125, 126, 127, 135.	групп ШМО по изучению форм и методов используемых на уроках для развития УУД на уроках математики, информатики, биологии и физики, собрать дидактический материал по данной теме.								
2. Организация интеллектуальных игр, олимпиад, школьного летнего лагеря для учащихся школ города, организация участия в конкурсах, турнирах, конференциях и олимпиадах различного уровня, выездных многопредметных школах.	Взаимодействие с учреждениями города (индивидуальные занятия с сотрудниками СФТИ НИЯУ МИФИ по подготовке учащихся к научно-практическим конференциям), Куршева Е.А., Пчелинцев М.В., 30.12.2013	Призер VIII научно-практической конференции «Ассамблеи студентов и школьников: МОЛОДЕЖЬ – БУДУЩЕЕ АТОМНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РОССИИ» с докладом на тему: «О покрытии выпуклых многогранников в R3 меньшими гомотетичными копиями», II место, Завадский А, 9а класс, руководитель Пчелинцев М.В.	Разработать план совместных мероприятий с преподавателями СФТИ НИЯУ МИФИ и ЮрГУ.								
	Участие учащихся 3 – 4 классов в областном конкурсе мобильных технологий и веб-дизайна «Сетка», Крушная Е.В., октябрь – ноябрь школах.	Представлено 10 работ. Победители – 2; Призеры – 5.	В олимпиадах и конкурсах принимают участие учащиеся одного педагога (Крушной Е.В.). Организовать участие учащихся всех учителей информатики.								
	Участие учащихся 7 – 11 классов в отборочном и заключительном этапах отраслевой Олимпиады «Росатом», СПбГУ, ЮрГУ (по физике и математике).	Приняло участие 90 человек. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Победители</th> <th>Призеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Росатом»</td> <td>1 – математика, 7 кл.</td> <td>2 – физика, 7 кл.</td> </tr> <tr> <td>ЮрГУ «Звезда»</td> <td>-</td> <td>7 – математика; 2 – химия и биология.</td> </tr> </tbody> </table>		Победители	Призеры	«Росатом»	1 – математика, 7 кл.	2 – физика, 7 кл.	ЮрГУ «Звезда»	-	7 – математика; 2 – химия и биология.
	Победители	Призеры									
«Росатом»	1 – математика, 7 кл.	2 – физика, 7 кл.									
ЮрГУ «Звезда»	-	7 – математика; 2 – химия и биология.									

	Октябрь – февраль																				
	Участие в пермском чемпионате по предметам естественно-математического цикла. (Ноябрь – январь)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Приняло участие</th> <th>Призеры региона</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>математика</td> <td>257</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>химия</td> <td>19</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>информатика</td> <td>31</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>физика</td> <td>91</td> <td></td> </tr> <tr> <td>биология</td> <td>56</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	Приняло участие	Призеры региона	математика	257	2	химия	19	1	информатика	31	5	физика	91		биология	56	1	
Предмет	Приняло участие	Призеры региона																			
математика	257	2																			
химия	19	1																			
информатика	31	5																			
физика	91																				
биология	56	1																			
	Тренировочные занятия команды 8-х классов(12- 26 ноября), Иванова Т.М.	В период подготовки были проведены: - повторение правил игры, тактики игры; - решение нестандартных задач; - изучение дополнительного материала. (всего 5 занятий)																			
	Участие в Уральском турнире юных математиков в г. Казань, Сопровождающие: - Ремезова М.Е. 28 ноября – 7 декабря.	Сертификат участника.																			
	Участие в турнире математических боев «XIV Кубок Урала» г. Челябинска, сопровождающие: Иванова Т.М., Рац В.А., Ремезова М.Е., Лемешонок А.А. 5.01. – 9.01.	Приняло участие 5 команд (32 учащихся 5 – 7 классов). Призеры математических боев (диплом III степени) Команда 6 кл., учитель Ремезова М.Е., Зайцева Л.А., Призеры личной олимпиады: Хольная А., Завейборода А., 5 кл., учитель Рац В.А.																			
	Организация и проведение Городского конкурса головоломок среди учащихся 5-7 классов, жюри: Рац В.А., Иванова Т.М., Чеботарева Н.А., Ремезова М.Е., Лемешонок А.А., 24.01..	Приняло участие 29 команд из школ: 117, 121, 125, 127, 135. Призеры 125: команда 5б, 6б класса учитель Ремезова М.Е., команда 7б класса, учитель Рац В.А.																			
	Проведение открытой олимпиады по математике для учащихся 5 – 7	Разработка текстов и решений олимпиадных заданий. Протокол результатов олимпиад (Приняло участие 187 учащихся 5 – 7 классов из школ: 117, 121, 125, 126, 127,																			

	классов школ города, текст Иванова Т.М., Проверка: Рац В.А., Иванова Т.М., Чеботарева Н.А., Ремезова М.Е., Лемешонок А.А., Зайцева Л.А., Куршева Е.А., 28.02.	135.)	
	Математико-экономическая школа г. Озерска, 15.03 – 21.03.	Приняло участие 24 учащихся 5 – 7 классов. Итоги личной олимпиады по математике: Победитель – Саюн Д., 7 класс, учитель Рац В.А. Призер – Хейн О., 6 класс, учитель Ремезова М.Е.	
	Организация и проведение XV школьной научно-практической конференции учащихся, Куршева Е.А., Лебедева Н.В., 22.03.	Представлено 40 работ, в 9 секциях, приняло участие 48 учащихся. Названо 9 лучших работ (вручены медали), I место – 12 работ; II место – 10 работ III место – 13 работ.	
	XIV городская открытая научная конференция молодых исследователей	Приняло участие – 19 чел. I место – 4 работы; II место – 4 работы; III место – 2 работы.	
	III конкурс исследовательских работ школьников памяти А.К. Кикоина и И.К. Кикоина (СУНЦ УрФУ г. Екатеринбург)	Приняло участие – 3 работы, 4 чел. III место – 1 работа.	
	XVII турнир математических боев «Снежинск – Озерск 2014», 19.04.2014 г.	Участвовало 36 учащихся, 6 команд 5 – 10 классов МБОУ СОШ № 125 г. Снежинска и команды МБОУ «Лицей № 39» г. Озерска, жюри выпускники прошлых лет и учащиеся 11 класса. I место – 4 команды; II место – 4 команды.	
	Школьный лагерь профильная смена,	Приняло участие 74 учащихся: 5 класс – 24 чел; 6 класс – 18 чел; 7 класс – 19 чел; 8 класс – 13 чел.	Набор в отряды был затянут, не было желающих

	<p>2 смены по 2 отряда. 4 занятия в день по предметам: математика, информатика, биология. Учителя: Рац В.А., Ремезова М.Е., Зайцева Л.А., Иванова Т.М., Задорожный А.Г., Крушная Е.В., Кузьмина Е.В.</p>	<p>МБОУ СОШ: 117 – 1 чел, 121 – 2 чел, 125 – 54 чел., 126 – 2 чел., 127 – 2 чел, 135 – 1 чел., Гимназия № 40 г.Екатеринбурга – 1 чел.</p>	<p>в таком количестве (40 уч.– I смена; 40 уч.– II смена;). Уменьшить количество учащихся в отряде до 15 человек(всего 60 чел.). Материалы лагеря поместить на сайте школы, провести агитационную работу еще в феврале.</p>
<p>3. Апробация и внедрение новых форм организации образовательного процесса с использованием цифрового электронного оборудования и технологий дистанционного обучения</p>	<p>Стажировка учителей и администрации школ по распоряжению ЧИППКРО. (Участие учителей естественно-математического цикла в проведении стажировок) (стажировки в системе On-line, Новосибирск, 19-20.09.2013., Краснодарский край с. Шушенское, 26-28.09.2013)</p>	<p>Апробация и внедрение технологий дистанционного обучения, стажировки в системе On-line.</p>	
	<p>Использование дистанционных образовательных ресурсов</p>	<p>В дистанционной олимпиаде «ЭМУ - Эрудит», 4 раунда - 260 работ учащихся 1-х классов.</p>	
<p>4. Обобщение и распространения опыта работы лаборатории в печатных изданиях</p>		<p>Выпуск сборников: «Сборник заданий для подготовки итоговой аттестации по математике. 9 класс», «Задачи открытой олимпиады по математике», «Городской конкурс головоломки среди учащихся 5 – 7 классов».</p>	<p>Активизировать работу ШМО по обобщению и оформлению разработанного материала.</p>

Итоги олимпиад и конкурсов:

Вид олимпиады	Победители и призеры за 2012 – 2013 учебный год	Победители и призеры за 2013 – 2014 учебный год
---------------	---	---

Муниципальный этап ВОШ	Предмет	Победители	Призеры	Предмет	Победители	Призеры
	Математика	-	11	Математика	-	11
	Физика	-	13	Физика	-	13
	Информатика	-	-	Информатика	-	-
	Биология	1	7	Биология	1	7
	Экология	-	1	Экология	-	1
	Экономика	-	1	Экономика	-	1
Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	0 чел. – призеров.			1 чел. – победитель; 1 чел. – призер.		
Муниципальный этап областной олимпиады	По математике: 1 чел. – победитель; 10 чел. – призер.			По математике: 0 чел. – победитель; 9 чел. – призер. По биологии: 1 чел. – победитель; 4 чел. – призер.		
Областного этапа областной олимпиады	1 чел. – призер по физике; 2 чел. – призера по математике.			1 чел. – призер по психологии; 1 чел. – призер по математике.		
Открытая олимпиада по математике	2 чел. – победитель; 14 чел. – призер.			0 чел. – победитель; 11 чел. – призер.		
Южно-Уральская олимпиада «Звезда»	1 призер по физике; 1 призер по экономике.			7 – математика; 2 – химия и биология.		
Олимпиада «Росатом»	0 победителей и призеров			1 – победитель по математике; 2 – призера по физике.		
Школьная НПК	Математика (9 докладов) 2 чел. – победители; 6 чел. – призеры. Физика (2) 1 чел. – победители; 1 чел. – призеры. Информатика (3 докладов) 1 чел. – победители; 2 чел. – призеры. Биология (4 докладов) 1 чел. – победитель; 2 чел. – призера. Химия (3 доклада) 1 чел. – победители; 2 чел. – призеры.			Из 48 представленных работ, названо 9 лучших работ (вручены медали). Математика (3 доклада) 1 чел. – победители; 2 чел. – призеры. Физика (4 доклада, 5 чел.) 1 чел. – победители; 4 чел. – призеры. Информатика (4 доклада, 5 чел.) 1 чел. – победители; 2 чел. – призеры. Биология (7 докладов, 9 уч.) 1 чел. – победитель; 5 чел. – призера. Химия (4 доклада, 6 уч.)		

			2 чел. – победители; 2 чел. – призеры.		
Городская конференция молодых исследователей	Математика, биология: II место – 4 доклада		Приняло участие – 19 чел. I место – 4 работы; II место – 4 работы; III место – 2 работы.		
Пермский молодежный чемпионат	Предмет	Призеры региона	Предмет	Приняло участие	Призеры региона
	математика	3	математика	257	2
	химия	-	химия	19	1
	информатика	2	информатика	31	5
	физика	1	физика	91	2
	биология	2	биология	56	1

VII. Результаты реализации воспитательной программы

Цель воспитательной работы: *развитие воспитательного пространства школы, обеспечивающего интеллектуальный, личностный и социальный рост ученика на основе формирования ключевых компетенций личности.*

Задачи:

1. Воспитать нравственную, ответственную, инициативную и компетентную личность.
2. Развить творческую познавательную активность и социальную мотивацию учащихся.
3. Развить систему целевых смысловых установок в сфере личностной самоорганизации и самоопределения.
4. Совершенствовать работу ученического самоуправления.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Организационно - методическая работа с классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами и социальным педагогом.
2. Воспитательно- профилактическая работа с обучающимися, в том числе работа по формированию культуры безопасного поведения и здоровьесбережения, в том числе профилактика ДДТТ и экстремизма
3. Ученическое самоуправление.
4. Работа с родителями.

Участие школьников в мероприятиях различного уровня.

Спартакиада школьников города «Любимому городу наши рекорды» – 1 место.

Легкая атлетика – 1 место.

Баскетбол – 4 место (юноши), 3 место (девушки).

Гандбол – мл. группа 1 место, ст. группа 1 место.

«Президентские тесты» - 1 место.

Волейбол – 2 место (юноши), 1 место (девушки).

Л/а эстафета 9 Мая – 3 место.

Заккрытие спартакиады – 1 место.

Итог Спартакиады – 1 место.

Лыжный марафон «Синара 2014» 1 место, 2 место, 3 место на разных дистанциях

Федеральный уровень:

1. Всероссийский спортивный лонгмоб «СОЧИ 20-14» (диплом участников)
2. Всероссийский интернет урок «Имею право знать!» 8-11 классы.

Областной уровень:

3. Областной конкурс «Сетка» (2 победителя, 10 призёров).
4. Областной конкурс обучающихся государственных и муниципальных учреждений - образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования «Ученик года» (номинация) – Юматова М.
5. Областной конкурс «Радуга» команд образовательных учреждений реализующих профилактические программы. (победители, номинация)
6. Областной фестиваль школьной прессы.
7. Областной конкурс художественного творчества по изучению правил дорожного движения «Зелёная волна» (5 участников, итоги будут 15 июня)
8. Участие в открытом чемпионате по проектной деятельности на губок Губернатора Челябинской области.
9. Социальный проект – 1 место.

Муниципальный уровень:

10. Межведомственное взаимодействие с ЦМСЧ (Костяновский И.Д.), ОВД (следователь, инспектор ОВД), ФСКН, пожарная часть, ОГИБДД.
11. Профилактическая акция «Наша жизнь в ваших руках!» 10а и 1в, реализация социального проекта «Мы за безопасность».
12. Участие в городском проекте «Живая камера» 3 раза.
13. Городской фестиваль «Весёлый ветер» (гран-при, лауреаты, призёр)
14. Концерт, посвящённый 20-летию Российской Конституции в городском музее.
15. Участие в городской интеллектуально-творческой эстафете «Один мир – одна мечта» (1 этап «От Олимпа в Греции до Олимпа в Сочи»).
16. Городской конкурс военно-патриотической песни «Крылья памяти» (2 первых места и 1 второе место)
17. Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика».
18. Муниципальный этап областного конкурса юных экологов «Тропинка», 4 кл (3 место).
19. Городская игра «Зарничка» 4 классы.
20. Городской конкурс «Калейдоскоп экстренной помощи» 7 кл. с приглашением специалистов системы профилактики.
21. Городской конкурс «Карусель экстренной помощи» 6 кл. с приглашением специалистов системы профилактики.
22. Участие в городском литературно-художественном марафоне, посвящённом 70-летию снятия блокады Ленинграда и 90-летию со дня образования ВЛКСМ.
23. Фестиваль тематических программ, посвящённый Олимпиаде 2014 г.
24. Городская акция «Здоровая нация – сильная Россия»

VIII. Социальные партнёры школы :

МБОУ СОШ №125 активно сотрудничает со многими организациями и социальными институтами города: Советом ветеранов, Центром занятости населения, ДТД и М им. Комарова, МУК «Октябрь», ЦМСЧ -15, в/ч 3468, МПК, молодежной палатой Собрания депутатов г. Снежинска, ИДН ОВД, пожарной частью, ГИБДД, учреждениями дополнительного образования детей и спортивными школами, образовательными школами города.

Налажены прочные связи с образовательными учреждениями области: сотрудничество с лицеем №39 г. Озёрск (математические конкурсы и математические бои), с МОУ СОШ №56 г. Магнитогорска, клубом директоров г. Магнитогорска (семинары «Из опыта работы»), с Ассоциацией преподавателей вузов г. Челябинска (курсы английского языка), с ассоциацией учителей математики г.Челябинск (тестирование),с вузами г. Екатеринбурга (математические конкурсы), информационно-образовательным Центром атомных городов Урала г Новоуральска (участие в международных проектах), физико-

математическим лицеем №31 г. Челябинска (семинары для педагогов), ГБОУ ДПО ЧИППКРО

В городе Снежинске школа активно сотрудничает с СФТИ НИЯУ –МИФИ (научно-практические конференции учащихся), КБ-2 – многолетние шефские связи, помощь в оборудовании учебных кабинетов, участие в жюри школьной НПК, филиалом ЮУРГУ (репетиционные экзамены, конкурсы).

IX. Основные проблемы, выявленные в ходе самообследования в 2013-2014 учебном году:

1. Качественная успеваемость не соответствует муниципальному заданию, хотя и растёт в каждом учебном году;
2. Незначительно увеличивается % победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников.
3. Необходима постоянная квалифицированная консультативная помощь по разработке ООП ООО в соответствии с введением ФГОС общего образования, при разработке локальных актов, в соответствии с новым Законом «Об образовании в Российской Федерации» (изменения в Устав) .
4. Проведение аттестации педагогов и заместителей директора по новому Положению на соответствие занимаемой должности (общие подходы).
5. Активизация работы органов государственно-общественного управления школой в целом и ученического самоуправления в частности, определение полномочий в части наблюдения и экспертизы за реализацией ООП ООО.
6. Уменьшение финансирования на приобретение учебников и УМК согласно Федеральному перечню
7. Совершенствование информационно - образовательной среды школы (расширение функций сайта, страницы учителей и классов).
8. Невысокая мотивация педагогов для участия в конкурсах различного уровня.
9. Ремонт школьного стадиона и замена оконных рам.
10. Отсутствие кадровых ресурсов: учитель начальных классов, математики, ОБЖ, английского языка.

Перспективные управленческие решения:

- Изучить методические рекомендации и опыт базовых площадок г. Магнитогорска по работе с одарёнными детьми (на уровне руководителей базовой площадки и естественно-математической лаборатории);
- Разработать комплексные итоговые контрольные работы по предмету, учитывая возможности обучающихся конкретного класса (на уровне администрации и ШМО);
- Поощрять педагогов при росте количества обучающихся –победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников (на уровне администрации и комиссии по распределению компенсирующих выплат, а также за счёт средств конкурсов);
- Организовать участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, школах, предметных лагерях в том числе выездных, за счёт совместного финансирования с родителями (законными представителями) обучающихся (на уровне органов государственно-общественного управления школой);
- Переработать локальные акты, регламентирующие деятельность органов государственно-общественного управления школой (на уровне администрации и органов ГОУ);
- Участвовать в работе сетевой школы по разработке модели ГОУ и обучить 3 тьюторов на базе ГБОУ ДПО ЧИППКРО (на уровне администрации);
- Продолжить обучение педагогов на базе ММЦ и ГБОУ ДПО ЧИППКРО в рамках перспективного плана повышения квалификации (на уровне администрации);

- Организовать проведение школьных конкурсов «Ученик года» и презентация класса (уровне классного самоуправления);
- Составить план работы по совершенствованию школьного сайта и решить вопрос об электронном документообороте на основе программы «NET –школа» (на уровне администрации школы);
- Организовать ремонт школьного стадиона и оснащение методического кабинета (на уровне учредителя и администрации).

Приложение 1. Таблица показателей деятельности МБОУ СОШ №125

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	631
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	270
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	271
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 313 (58%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	83,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	63,95
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,16
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/5,45%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	560 чел/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том	177 чел/28%

	числе:	
1.19.1	Регионального уровня	62 чел/10%
1.19.2	Федерального уровня	11 чел/2%
1.19.3	Международного уровня	0 чел/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	631/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/0,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	146/23%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.24.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9/ 1,4%
1.24.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 / 0,5%
1.24.3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	95/ 15%
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	213 чел/33,7%
1.26	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	631/100%

1.26.1	На муниципальном уровне	631/100%
1.26.2	На региональном уровне	76/12%
1.26.3	На межрегиональном уровне	1 чел/0,2%
1.26.4	На федеральном уровне	12/1,9 %
1.26.5	На международном уровне	2 /0,3%
1.27	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	42/6,6%
1.27.1	На муниципальном уровне	16/2,5%
1.27.2	На региональном уровне	31/5%
1.27.3	На межрегиональном уровне	0
1.27.4	На федеральном уровне	11/1,7%
1.27.5	На международном уровне	1/0,1%
1.28	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	21/3,3%
1.28.1	Муниципального уровня	21/3,3%
1.28.2	Регионального уровня	16/2,5%
1.28.3	Межрегионального уровня	0
1.28.4	Федерального уровня	0
1.28.5	Международного уровня	0
1.29	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10
1.29.1	На муниципальном уровне	7
1.29.2	На региональном уровне	2
1.29.3	На межрегиональном уровне	0
1.29.4	На федеральном уровне	1

1.29.5	На международном уровне	0
1.30	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человек
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53человек/98%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53человек/98%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1человек/1,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человек/1,8%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44человек/81%
1.35.1	Высшая	35человек/64,8%
1.35.2	Первая	9человек/16,6%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22человек/40,7%
1.36.1	До 5 лет	2человек3,7%
1.36.2	Свыше 30 лет	20человек37%
1.37	Численность/удельный вес численности	5человек/9.2%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/29,6%
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/94,4%
1.40	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/92,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
2.1.1	За 3 года	45 единиц
2.1.2	За отчетный период	16 единиц
3	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
4.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
4.1.	Учебный класс	единиц
4.2	Лаборатория	единиц
4.3	Мастерская	единиц

4.4	Спортивный зал	единиц
4.5	Актальный зал	единиц
4.6	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
4.7	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
4.7.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
4.7.2	С медиатекой	да/нет
4.7.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
4.7.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
4.7.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
4.7.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
4.8	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
4.9	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
4.10	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
4.11	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.11.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.11.2	С медиатекой	да
4.11.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

4.11.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.11.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.12	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
4.13	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м

Директор

В.П.Овсянникова

**Председатель Управляющего
совета**

Ю.А.Кадников