

Организационный раздел ООП ООО.

3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования МБОУ СОШ №125 обеспечиваются созданием современной информационно-образовательной среды образовательной организации.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) МБОУ СОШ №125 понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность МБОУ СОШ №125 (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Материально-техническая база МБОУ СОШ №125 (ИКТ оборудование) , обеспечивающее реализацию ООП ООО в целом отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- в мониторинге качества образования ;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие МБОУ СОШ №125 с другими

организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

— реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

— ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

— записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (сканирование);

— создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

— организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видео сообщений;

— выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

— вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);

— информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиа сообщений в информационной среде образовательного учреждения;

— поиска и получения информации;

— использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

— вещания (подкастинга), использования носимых аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

— общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

— создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;

— включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

— исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;

— художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

— создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространённых технологиях (индустриальных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);

— проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

— занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;

— размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

— проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

— обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических материалов, результатов творческой, научно-

исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

— проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

— выпуска школьных печатных изданий.

Создание в образовательном учреждении информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС

В МБОУ СОШ №125 создана информационно-образовательная среда, включающая организационную, методическую и техническую поддержку образовательного процесса.

Кадровое обеспечение ИОС:

- 90% педагогов обучены на курсах повышения квалификации ;
- 95% педагогов активно применяют ИКТ в учебной деятельности;
- Более 78% педагогов имеют 1 и высшую квалификационную категорию;
- Дистанционное обучение осуществляют 4 тьютора;
- Техническую поддержку обеспечивают 2 программиста.

Перспективный план повышения квалификации педагогов предусматривает повышение квалификации в области ИКТ- компетентности в течение 5 лет.

Организационная поддержка ИОС осуществляется администрацией МБОУ СОШ №125 и рабочей группой, в которую входят технические специалисты (программисты) и учителя, при участии Управляющего совета. В планы – графики работы школы по обеспечению введения ООП ООО с 2011 -2012 учебного года включены мероприятия по развитию ИОС школы, разработаны локальные акты, обеспечивающие введение ООП ООО в образовательной организации:

- Программа развития МБОУ СОШ №125
- Положение о Портфеле достижений обучающегося;
- Положение о проектной деятельности обучающихся;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о внутришкольном мониторинге качества общего образования;
- Положение о сайте МБОУ СОШ №125.

На основании распорядительных документов заключаются договоры на поставки интерактивного оборудования, на обучение педагогов на КПК, разрабатываются персонализированные программы повышения квалификации педагогов.

В информационной среде школы (NET – школа, сайт: sc125.vega-int.ru, информационные стенды, локальная сеть) осуществляется :

- электронный документооборот;
- информирование родительской общественности;
- информирование педагогов и педагогического сообщества;
- взаимодействие администрации с педагогами и педагогов между собой;
- взаимодействие органов управления школой;
- взаимодействие обучающихся с педагогами.

Электронный документооборот осуществляется посредством локальной сети и сети Интернет.

Программа NET – school обеспечивает взаимодействие педагогов с родителями и своевременное выставление отметок в электронный журнал, информирование родительской общественности об успеваемости каждого ученика, размещение домашних заданий в текстовом виде, в виде схем, алгоритмов и таблиц, контроль за итоговой отметкой ученика со стороны родителей и классного руководителя, своевременность выставления итоговых отметок.

Методическая поддержка ИОС .

Формы работы с педагогами и обучающимися:

- групповой практикум; групповое проектирование в режиме ОН-ЛАЙН;
- семинар- практикум, практическое занятие в режиме вебинара;
- создание презентаций к урокам, к выступлениям на ШМО, ГМО , конференциях и др.
- открытые уроки педагогов (видео);
- тестирование по отдельным предметам, Интернет- олимпиады, Интернет- конкурсы;
- подготовка к НПК, ЛЕГО-конструирование;
- КПК, выездные семинары, стажировка, семинары «Из опыта работы» различного уровня,
- публикации в СМИ , на сайте школы и портале ГБОУ ДПО ЧИППКРО;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

Собрана библиотека (в том числе на СД) методических рекомендаций по разработке разделов ООП ООО, комплект примерных программ по учебным предметам.

Техническая поддержка ИОС.

Техническая поддержка ИОС осуществляется специалистами в области работ с интерактивным оборудованием и программным обеспечением.

Интерактивное оборудование учебных кабинетов

№ кабинета или предмет		Оборудование
Образовательная область «Филология» Русский язык, литература, МХК	301	компьютер, монитор, принтер, проектор, интерактивная доска.
	302	компьютер, монитор, МФУ, проектор, интерактивная доска, WEB- камера
	303	компьютер, монитор, МФУ, проектор, интерактивная доска.
	312	компьютер, монитор, МФУ, проектор, интерактивная доска, документ-камера.
Английский язык		
	112	компьютер, монитор, МФУ, проектор, интерактивная

№ кабинета или предмет		Оборудование
		доска, колонки.
	113	Ноутбук, проектор, экран.
	114	компьютер, монитор, МФУ, проектор, экран, магнитофон
	115	Ноутбук, МФУ, проектор, экран, документ-камера, колонки
Образовательная область «Матем»Математика» Математика	206	компьютер, монитор, МФУ, проектор, интерактивная доска.
	207	компьютер, монитор, МФУ, проектор, интерактивная доска, документ-камера.
	208	компьютер, монитор, МФУ, проектор, интерактивная доска.
	305	компьютер, монитор, МФУ, проектор, интерактивная доска, видеокамера.
	306	компьютер, монитор, МФУ, проектор, интерактивная доска.
	308	компьютер, монитор, принтер, проектор, интерактивная доска.
	309	компьютер, монитор, принтер, проектор, интерактивная доска, документ-камера.
Информатика и ИКТ	313	компьютер, монитор, принтер, сканер, проектор, интерактивная доска, видеокамера.
	315	компьютер, монитор, МФУ, проектор, интерактивная доска.
Образовательная область «Обществознание»	310	компьютер, монитор, МФУ, проектор, интерактивная доска.
История, обществознание	311	компьютер, монитор, принтер, проектор, интерактивная доска.
География. Краеведение	106	компьютер, монитор, принтер, проектор, интерактивная доска.
Образовательная область «Естествознание» Химия	304	компьютер, монитор, МФУ, проектор, документ-камера, экран
Физика	204	компьютер, монитор, МФУ, проектор, интерактивная доска, документ-камера, видеокамера, мобильный компьютерный класс
Биология	307	компьютер, монитор, принтер, проектор, интерактивная доска.
Образовательная область «Искусство» Музыка	107	компьютер, монитор, принтер, проектор, экран, фортепиано, синтезатор, музыкальный центр

№ кабинета или предмет		Оборудование
Изобразительное искусство	111	компьютер, монитор, сканер, проектор, интерактивная доска, принтер
Образовательная область «Технология» Технология. Обслуживающий труд	104	компьютер, монитор, МФУ, проектор, документ-камера. экран
Технология. Технический труд (мастерские)		Компьютер, монитор
Образовательная область «Физическая культура» Физическая культура	Спортивные залы	компьютер, монитор, ноутбук.
ОБЖ		компьютер, монитор, принтер, проектор,
Актный зал		Компьютер 2 шт, монитор 2шт, проектор, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, экран, пульт звукооператора, микрофоны. телевизор

Интерактивное оборудование кабинетов специалистов и библиотеки

Специалисты/ подразделение		Оборудование
Логопед		компьютер, монитор, МФУ. экран
Психолог		Ноутбук, принтер.
Социальный педагог		Ноутбук, МФУ.
Библиотека		Компьютер 2 шт, монитор 2шт, проектор, принтер, сканер, МФУ, экран. телевизор