

**Комплекс контрольно-измерительных материалов
для итоговой оценки метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы
основного общего образования образовательного учреждения (в форме итогового индивидуального
проекта/исследования)**

Этапы работы над проектом	Универсальные учебные действия	Критерии сформированности УУД	Код	Показатели сформированности УУД обучающихся	Критерии сформированности УУД обучающихся	Оценка	Макс. балл
1. Организационный							5
1.1 Определение темы проекта	Регулятивные	Целеполагание	1.1.1.	-Сформированность умения в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;	-Сформировано умение в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;	1/0	2
			1.1.2	-Сформированность умения самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную	-Сформировано умение самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную	1/0	
1.2. Поиск и анализ проблемы	Познавательные	Освоенность методов познания, инструментария и понятийного аппарата, логических действий и операций	1.2.7	-Сформированность умения формулировать проблему под руководством учителя при решении учебных задач.	Сформировано умение формулировать проблему под руководством учителя при решении учебных задач.	1/0	2
			1.2.3	-Сформированность умения осуществлять анализ на основе самостоятельного выделения существенных и несущественных признаков;	-Сформировано умение осуществлять анализ на основе самостоятельного выделения существенных и несущественных признаков;	1/0	
1.3. Постановка цели проекта	Регулятивные	Целеполагание	2.2.1.3	- Сформированность умения самостоятельно формулировать познавательную цель и задачи.	- Сформировано умение самостоятельно формулировать познавательную цель и задачи.	1/0	1

2. Содержание и направление проекта							8
2.1. Анализ имеющейся информации	Коммуникативные	Постановка вопросов	3.3.1.1	Сформированность умений самостоятельно осуществлять коммуникативную рефлексию как систему вопросов, обеспечивающих эффективную собственную деятельность и сотрудничество с партнером.	Умеет самостоятельно выстраивать систему вопросов, обеспечивающих эффективность собственной деятельности и сотрудничество с партнером	1/0	1
2.2. Сбор и изучение информации	Познавательные	Смыслового чтения и работы с информацией	1.1.1	-Сформированность умения усваивающего и поискового чтения;	-Сформировано умение усваивающего и поискового чтения;	1/0	3
			1.1.2	-Сформированность умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников для решения учебных и жизненных задач;	-Сформировано умение осуществлять поиск информации с использованием различных источников для решения учебных и жизненных задач;	1/0	
			1.1.2	-Сформированность умения самостоятельно создавать структурированные тексты	-Сформировано умение самостоятельно создавать структурированные тексты	1/0	
2.3. Построение алгоритма деятельности	Регулятивные	Планирование	2.2.2.1	- Сформированность умения самостоятельно планировать пути достижения познавательных целей и задач;	- Сформировано умение самостоятельно планировать пути достижения познавательных целей и задач;	1/0	2
			2.2.2.2	- Сформированность умения самостоятельно составлять планы, в том числе альтернативные.	- Сформировано умение самостоятельно составлять планы, в том числе альтернативные.	1/0	
2.4. Выполнение плана работы над индивидуальным учебным проектом	Познавательные	Умений проектной, в том числе учебно-исследовательской деятельности	1.1.3.1	- Сформированность умения самостоятельно планировать учебный проект (учебное исследование), используя оборудование, модели, методы и приемы адекватные исследуемой проблеме;	- Сформировано умение самостоятельно планировать учебный проект (учебное исследование), используя оборудование, модели, методы и приемы адекватные исследуемой проблеме;	1/0	1

2.5. Внесение (по необходимости) изменений в проект	Регулятивные	Коррекция	2.2.6.1	- Сформированность умения самостоятельно корректировать свою деятельность в соответствии с изменяющейся ситуацией.	- Сформировано умение самостоятельно корректировать свою деятельность в соответствии с изменяющейся ситуацией.	1/0	1
3. Защита проекта							6
3.1. Подготовка презентационных материалов	Познавательные	Умений проектной, в том числе учебно-исследовательской деятельности	1.1.3.3	- Сформированность умения самостоятельно оформлять учебный проект (учебное исследование) в соответствии с требованиями;	- Сформировано умение самостоятельно оформлять учебный проект (учебное исследование) в соответствии с требованиями;	1/0	1
3.2. Презентация проекта	Познавательные	Умений проектной, в том числе учебно-исследовательской деятельности	1.1.3.4	- Сформированность умения представлять продукт (результат) учебного проекта (учебного исследования) в форме устной презентации с использованием объектов наглядности и аргументированных ответов на вопросы;	- Сформировано умение представлять продукт (результат) учебного проекта (учебного исследования) в форме устной презентации с использованием объектов наглядности и аргументированных ответов на вопросы;	1/0	2
			1.1.3.4	- Сформированность умения при представлении продукта (результата) учебного проекта (учебного исследования) спорить и отстаивать свою позицию;	- Сформировано умение при представлении продукта (результата) учебного проекта (учебного исследования) спорить и отстаивать свою позицию;	1/0	
	Коммуникативные	Владение монологической и диалогической формами речи	3.3.5.1	Владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей в форме громкой социализированной речи и в форме внутренней речи;	Владеет монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей в форме громкой социализированной речи и в форме внутренней речи;	1/0 1/0	2

			3.3.5.1	-Сформированность умения строить монологическое контекстное высказывание для осуществления эффективных групповых обсуждений.	-Сформировано умение строить монологическое контекстное высказывание для осуществления эффективных групповых обсуждений.		
3.3. Изучение возможностей использования результатов проекта.	Коммуникативные	Владение монологической и диалогической формами речи	3.3.5.2	-Сформированность умения строить монологическое контекстное высказывание для осуществления эффективных групповых обсуждений.	Владеет различными формами монологической и диалогической речи для решения социокультурных задач, конкретное определение возможностей использования результатов проекта	1/0	1
4. Критерии оценки проектной деятельности							3
4.1. Анализ результатов выполнения проекта	Регулятивные	Контроль	2.2.4.1	-Сформированность умения самостоятельно осуществлять превентивный контроль по результату и способу действия.	- Сформировано умение самостоятельно осуществлять превентивный контроль по результату и способу действия.	1/0	1
4.2. Оценка качества выполнения проекта	Познавательные	Умений проектной, в том числе учебно-исследовательской деятельности	1.1.3.6	- Сформированность умения проводить самоконтроль и самооценку хода и результатов выполнения учебного проекта (учебного исследования).	- Сформировано умение проводить самоконтроль и самооценку хода и результатов выполнения учебного проекта (учебного исследования).	1/0	1
	Регулятивные	Оценка	2.2.5.1	- Сформированность умения в сотрудничестве с учителем оценивать и принимать решения, определяющие дальнейшую деятельность.	- Сформировано умение в сотрудничестве с учителем оценивать и принимать решения, определяющие дальнейшую деятельность.	1/0	1

Итого: максимальная оценка составляет 22 балла.